

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dan diajukan pada Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya asli merupakan hasil karya tulis ilmiah saya pribadi. Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku di bidang penulisan karya ilmiah.

Apabila dikemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiarisme atau menyontek karya tulis orang lain, saya bersedia untuk menerima sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaaan yang saya terima ataupun sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 18 Oktober 2024

A handwritten signature in black ink is written over a yellow 5000 Rupiah stamp. The stamp features the Garuda Pancasila emblem and the text '5000 RUPIAH', 'PETERAI', and 'POSTAL'. The signature is written in a cursive style.

Yati Supiyati

NIM. 201210057

ABSTRAK

Yati Supiyati. NIM. 201210057. Judul Skripsi: *Pengaruh Pembiasaan Literasi Jumat Membaca Terhadap Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam (Studi di SMA Negeri 1 Pandeglang)*

Latar belakang masalah penelitian ini ialah sebagaimana minat baca dan motivasi belajar siswa di Indonesia masih tergolong rendah, terutama dalam konteks mata pelajaran Pendidikan Agama Islam. Program pembiasaan literasi di sekolah, seperti Jumat membaca yang kemudian menjadi salah satu upaya untuk meningkatkan minat baca dan motivasi belajar siswa. Berdasarkan teori motivasi dari Maslow, motivasi belajar siswa dapat dipengaruhi oleh kebutuhan aktualisasi diri, di mana kegiatan literasi menjadi salah satu pemenuhan kebutuhan tersebut. Selain itu, teori pembiasaan dari B.F Skinner bahwa pembiasaan membaca secara berulang dapat memperkuat perilaku belajar yang positif.

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pelaksanaan pembiasaan literasi Jumat membaca pada mata pelajaran Pendidikan Islam, untuk menganalisis motivasi belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam untuk menganalisis pengaruh pembiasaan literasi Jumat membaca terhadap motivasi belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMA Negeri 1 Pandeglang dan manfaat dari penelitian ini diharapkan dapat memberikan pengetahuan tentang program pembiasaan literasi Jumat membaca yang dapat menjadi solusi terhadap rendahnya minat baca siswa dan motivasi belajar siswa, dapat berkontribusi langsung dalam meningkatkan kesadaran minat baca siswa dan motivasi belajar siswa khususnya pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam melalui program literasi, dapat menjadi bahan pembelajaran jurusan mengenai program pembiasaan literasi yang diterapkan di SMA Negeri 1 Pandeglang.

Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan pendekatan korelasional. Pengumpulan data dilakukan melalui observasi kelas dan penyebaran kuesioner kepada siswa kelas XI sebagai sampel penelitian dan dokumentasi. Teknik analisis data meliputi uji regresi linear sederhana untuk mengetahui hubungan antara pembiasaan literasi dengan motivasi belajar siswa.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat hubungan positif yang signifikan antara pembiasaan literasi Jumat membaca dengan motivasi belajar siswa pada mata pelajaran PAI. Nilai koefisien korelasi sebesar 0,720 menunjukkan hubungan yang kuat. Uji regresi menghasilkan nilai F hitung sebesar 126,841 dengan signifikansi 0,000 yang menunjukkan program pembiasaan literasi Jumat membaca berpengaruh signifikan terhadap motivasi belajar siswa. Selain itu, analisis menunjukkan bahwa sekitar 51,8%

variasi dalam motivasi belajar siswa dipengaruhi oleh program pembiasaan literasi Jumat membaca dan sisa 39,2% variasi dalam motivasi belajar siswa dipengaruhi oleh faktor eksternal lainnya seperti bagaimana metode atau strategi yang digunakan oleh pendidik pada proses pembelajaran berlangsung dan faktor internal yang berasal dari diri siswa.

Simpulan penelitian ini bahwa pembiasaan literasi yang terstruktur dan konsisten berperan penting dalam meningkatkan motivasi belajar siswa, khususnya dalam mata pelajaran Pendidikan Agama Islam. Oleh karena itu, program pembiasaan literasi Jumat membaca perlu terus dikembangkan dan diterapkan di berbagai sekolah untuk mendorong tumbuhnya budaya literasi dan meningkatkan kualitas pendidikan di Indonesia.

Kata Kunci: *Pembiasaan Literasi Jumat Membaca, Motivasi Belajar, Pendidikan Agama Islam*



**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN**

Jalan Awali Al-Bantani No.01 Gedung A FTK UIN SMHB Curug Kota Serang –Banten
42171 ■ 083805759591/087881447223

Nomor : - Kepada Yth.
Lampiran : Skripsi Dekan Fakultas
Perihal : **Usulan Ujian Munaqasyah** Tarbiyah dan
Kegurua di
a.n. Yati Supiyati di
NIM. 201210057 Serang

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dipermaklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan mengadakan perbaikan seperlunya, maka kami berpendapat bahwa skripsi Saudara **Yati Supiyati NIM. 201210057** yang berjudul ***Pengaruh Pembiasaan Literasi Jumat Membaca Terhadap Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam (Studi di SMA Negeri 1 Pandeglang)***. Sudah dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian munaqasyah pada Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten. Maka dengan ini kami ajukan skripsi tersebut dengan harapan dapat dimunaqasyahkan.

Demikian, atas perhatian Bapak/Ibu kami ucapkan terima kasih.
Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Serang, 18 Oktober 2024

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Hj. Eneng Muslihah, Ph.D
NIP. 196811171991032001

Hj. Uyu Muawanah, M.Pd
NIP. 197906132006042002

**PENGARUH PEMBIASAAN LITERASI JUMAT
MEMBACA TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA
PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA
ISLAM**

(Studi di SMA Negeri 1 Pandeglang)

Oleh:

Yati Supiyati

NIM. 201210057

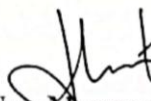
Menyetujui,

Pembimbing I

Pembimbing II



Dr. Hj. Eneng Muslihah, Ph.D
NIP. 196811171991032001



Hj. Uyu Muawanah, M.Pd
NIP. 197906132006042002

Mengetahui

Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



Dr. H. Nani Tumhana, M.Ag
NIP. 197110291999031002

Ketua Jurusan
Pendidikan Agama Islam



Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd
NIP. 196812052000031001

PENGESAHAN

Skripsi a.n Yati Supiyati, NIM: 201210057 yang berjudul *Pengaruh Pembiasaan Literasi Jumat Membaca Terhadap Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam (Studi di SMA Negeri 1 Pandeglang)*, telah diujikan dalam sidang Munaqasyah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, pada hari Kamis tanggal 24 Oktober 2024.

Skripsi tersebut telah disahkan dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 24 Oktober 2024

Sidang Munaqasyah

Ketua Merangkap Anggota

Dr. Hj. Eneng Muslihah, Ph.D
NIP. 196811171991032001

Sekretaris Merangkap Anggota

Asep Svahrul Mubarak, M.Ag.
NIP. 199403262022031002

Anggota

Penguji I

Dr. H. Muhajir, M.A.
NIP. 197012281999031003

Penguji II

Dr. Hj. Umi Kultsum, M.A.
NIP. 196505131993032002

Pembimbing I

Dr. Hj. Eneng Muslihah, Ph.D
NIP. 196811171991032001

Pembimbing II

Hj. Uyu Muawanah, M.Pd
NIP. 197906132006042002

PERSEMBAHAN

Bismillahirrahmaanirrahiim

Puji syukur kepada Allah SWT yang telah memberikan nikmat, rahmat serta hidayah yang tiada henti-hentinya. Shalawat beserta salam semoga selalu terlimpah curahkan kepada Nabi Muhammad SAW sebagai suri tauladan kita semua. Skripsi ini saya persembahkan kepada kedua orang tua saya Bapak Barnas Johari dan Ibu Ade Sa'diah yang selalu mendukung perjuangan anaknya baik dengan senantiasa memberikan kerja keras dan doa yang tidak pernah terhenti hingga saat ini. Tidak lupa kakak perempuan saya Neng Rismawati dan adik laki-laki saya M. Apandi yang telah memberikan motivasi dan membantu saya dalam mengerjakan skripsi ini. Semoga keluarga yang sangat saya cintai senantiasa berada dalam lindungan Allah SWT. Aamiin.

MOTTO

يَرْفَعِ اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا مِنْكُمْ وَالَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ دَرَجَاتٍ ۗ وَاللَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ خَبِيرٌ
(المجادله {٥٨} : ١١) ...

Artinya: “... Niscaya Allah akan meninggikan orang-orang yang beriman di antaramu dan orang-orang yang diberi ilmu pengetahuan beberapa derajat. Dan Allah Maha Mengetahui apa yang kamu kerjakan”. (Q.S Al-Mujadilah [58] : 11)¹

¹ T. M Hasbi Ash-Shiddieqy, *Al-Qur'an dan Terjemahnya*, (Jakarta: Kementerian Agama RI, 2011), 543.

RIWAYAT HIDUP

Penulis Yati Supiyati dilahirkan di Pandeglang 20 Februari 2001. Penulis adalah anak kedua dari pasangan Bapak Barnas Johari dan Ibu Ade Sa'diah.

Pendidikan formal penulis di SD Negeri Kadomas 1 Kab. Pandeglang lulus pada tahun 2013, SMP Negeri 1 Pandeglang lulus pada tahun 2016, SMK Negeri 2 Pandeglang lulus pada tahun 2019. Kemudian pada tahun 2020 penulis melanjutkan pendidikan Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Selama menempuh pendidikan di perguruan tinggi, penulis aktif di organisasi lembaga dakwah kampus. Keterlibatan ini memberikan penulis pengalaman berharga dalam mengembangkan keterampilan kepemimpinan, pengembangan minat bakat dan pengalaman berharga lainnya selama di organisasi.

KATA PENGANTAR

Bismillaahirrahmaanirrahiim

Puji syukur kepada Allah SWT yang telah memberikan nikmat, rahmat serta hidayah yang tiada henti-hentinya. Shalawat beserta salam semoga selalu terlimpah curahkan kepada Nabi Muhammad SAW sebagai suri tauladan kita semua.

Skripsi ini berjudul “Pengaruh Pembiasaan Literasi Jumat Membaca Terhadap Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam (Studi di SMA Negeri 1 Pandeglang)” tidak akan selesai tanpa bantuan dari berbagai pihak. Oleh karenanya peneliti ingin menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada, terutama kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Wawan Wahyudin, M.Pd., Rektor UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah berjasa besar dalam memimpin UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
2. Bapak Dr. H. Nana Jumhana, M.Ag., Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan yang telah memberikan ilmu dan persetujuan kepada peneliti untuk menyusun skripsi.
3. Bapak Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd., Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam yang telah mempermudah proses penulisan skripsi ini.
4. Ibu Dr. Hj. Eneng Muslihah, Ph.D., Pembimbing I yang telah mengarahkan, mendidik, dan memotivasi peneliti.
5. Ibu Hj. Uyu Muawanah, M.Pd., Pembimbing II yang telah mengarahkan, mendidik, dan memberikan motivasi kepada peneliti.
6. Bapak dan Ibu dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan yang telah mengajar dan mendidik peneliti selama menempuh pendidikan di UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

7. Civitas akademika UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah memberikan bekal pengetahuan dan pengalaman berharga selama peneliti menempuh pendidikan.
8. Bapak Jubaedi, S.Pd., M.Si., Kepala Sekolah SMA Negeri 1 Pandeglang yang telah memberikan perizinan penelitian di SMA Negeri 1 Pandeglang dan membantu selama penyusunan skripsi.
9. Ibu Nina Suwarni Rohamina, M.Pd., Wakil Kepala Sekolah yang telah memberikan perizinan penelitian di SMA Negeri 1 Pandeglang dan membimbing selama penyusunan skripsi.
10. Ibu Siti Zahroh, M.Pd., Guru mata pelajaran Pendidikan Agama Islam yang telah membimbing dan bekerja sama dalam pelaksanaan penelitian ini.
11. Ibu Hj. Oyok Syamsiah, M.M., Penanggung jawab kegiatan Jumat membaca yang telah membimbing dan bekerja sama dalam proses pelaksanaan penelitian.
12. Dewan Guru dan Staff TU SMA Negeri 1 Pandeglang yang telah membantu selama penyusunan skripsi.
13. Seluruh siswa kelas XI SMA Negeri 1 Pandeglang yang telah membantu selama penyusunan skripsi.
14. Kepada keluarga besar tercinta, sahabat dan rekan seperjuangan PAI B yang selalu memberi motivasi dan bantuan selama proses pembelajaran serta selama penyusunan skripsi di Universitas Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
15. Seluruh pihak yang tidak disebutkan namanya satu persatu yang turut membantu selama penyusunan skripsi ini baik secara langsung maupun tidak langsung, namun tidak mengurangi rasa terima kasih dan penghargaan penulis kepadanya.

Atas segala bantuan yang telah diberikan, peneliti berharap semoga Allah SWT. membalasnya dengan pahala dan kebaikan yang berlipat ganda *Aamiin*.

Peneliti tentu menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna baik dari segi isi, metodologi maupun pengembangan medianya. Untuk itu peneliti mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari pembaca untuk skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat mudah dipahami dan menambah wawasan bagi yang membacanya serta bermanfaat dalam peningkatan mutu pendidikan secara umum.

Serang, 18 Oktober 2024

Yati Supiyati

NIM. 201210057

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	i
ABSTRAK	ii
USULAN UJIAN SKRIPSI.....	iii
PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
PENGESAHAN.....	v
PERSEMBAHAN	vi
MOTTO	vii
RIWAYAT HIDUP.....	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN – LAMPIRAN.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah.....	5
C. Batasan Masalah	5
D. Rumusan Masalah.....	5
E. Tujuan Penelitian	6
F. Manfaat Penelitian	6
G. Sistematika Pembahasan.....	7
BAB II KAJIAN TEORETIS, KERANGKA BERPIKIR DAN HIPOTESIS PENELITIAN	8
A. Kajian Teoretis.....	8
1. Pembiasaan Literasi Jumat Membaca	8
a. Pengertian Pembiasaan	8

b. Tujuan Pembiasaan	10
c. Pengertian Literasi	11
d. Tujuan Literasi	12
e. Jenis-jenis Literasi	13
f. Pembiasaan Literasi	14
g. Pengertian Membaca.....	15
h. Tujuan Membaca	17
2. Motivasi Belajar	19
a. Pengertian Motivasi	19
b. Jenis-jenis Motivasi	20
c. Prinsip-prinsip Motivasi.....	21
d. Fungsi Motivasi	22
e. Pengertian Belajar.....	22
f. Faktor yang Mempengaruhi Belajar	25
g. Prinsip-prinsip Belajar	27
h. Pengertian Motivasi Belajar.....	27
3. Pembelajaran Pendidikan Agama Islam.....	30
B. Penelitian Terdahulu	31
C. Kerangka Berpikir.....	35
D. Hipotesis Penelitian	36
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	37
A. Pendekatan Penelitian	37
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	39
C. Populasi dan Sampel	40
D. Variabel Penelitian	42
E. Teknik Pengumpulan Data.....	43
F. Teknik Analisis Data.....	46

BAB IV HASIL PENELITIAN.....	52
A. Hasil Analisis Penelitian	52
1. Analisis Variabel X	52
2. Anaalisis Variabel Y	56
3. Analisis Variabel X dan Y	59
B. Uji Persyaratan Analisis.....	61
C. Pengujian Hipotesis	65
BAB V PENUTUP	69
A. Simpulan	69
B. Saran – saran	70
DAFTAR PUSTAKA.....	71
LAMPIRAN-LAMPIRAN	76

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Kerangka Berpikir.....	36
Tabel 3.1 Jadwal Kegiatan Penelitian.....	39
Tabel 3.2 Kisi – kisi Kuisisioner	46
Tabel 3.3 Hasil Uji Validitas Variabel X dan Variabel Y	48
Tabel 3.4 Hasil Uji Realibilitas Variabel X dan Variabel Y.....	50
Tabel 3.5 Hasil Uji Regresi Linier Sederhana	51
Tabel 4.1 Distribusi Pelaksanaan Pembiasaan Literasi Jumat Membaca Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam.....	55
Tabel 4.2 Distribusi Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam.....	57
Tabel 4.3 Distribusi Frekuensi Observasi Variabel Motivasi Belajar Siswa.....	58
Tabel 4.4 Hasil Uji Normalitas	62
Tabel 4.5 Hasil Uji Linearitas.....	63
Tabel 4.6 Hasil Uji Heteroskedastisitas	64
Tabel 4.7 Interpretasi Koefisien Korelasi.....	65
Tabel 4.8 Hasil Uji Koefisien Korelasi.....	66
Tabel 4.9 Hasil Uji Koefisien Determinasi.....	67
Tabel 4.10 Hasil Uji Parsial (Uji T).....	68

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Presentase Sampel Berdasarkan Jenis Kelamin	41
--	----

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Keputusan Pembimbing Skripsi	89
Lampiran 2 Surat Perizinan Penelitian	91
Lampiran 3 Surat Keterangan Penelitian di SMA Negeri 1 Pandeglang .	92
Lampiran 4 Kuisisioner Penelitian	93
Lampiran 5 Observasi Motivasi Belajar Siswa.....	97
Lampiran 6 Jawaban Kuisisioner Penelitian	108
Lampiran 7 Hasil Uji Validitas Menggunakan SPSS	113
Lampiran 8 Dokumentasi Kegiatan Penelitian	116
Lampiran 9 Dokumentasi Bimbingan Skripsi.....	120
Lampiran 10 Buku Konsultasi Bimbingan Skripsi	122