

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian manajemen kelas dalam pembelajaran efektif di kelas IX SMP Yanida Balaraja melalui observasi, wawancara dan dokumentasi. Maka penulis menyimpulkan bahwa:

1. Perencanaan pengelolaan kelas dalam pembelajaran efektif di kelas IX SMP Yanida Balaraja. Berdasarkan hasil observasi dan wawancara sebelum tahun ajaran baru dimulai, guru sudah harus mempersiapkan perangkat pembelajaran seperti halnya silabus, RPP, metode pembelajaran dan sumber belajar seperti apa saja yang akan digunakan. Hal ini dimaksudkan agar pembelajaran berjalan dengan efektif dan tujuan dari pembelajaran dapat tercapai.
2. Pelaksanaan pengelolaan kelas dalam pembelajaran efektif di kelas IX SMP Yanida Balaraja. Berdasarkan hasil wawancara bahwa pelaksanaan pengelolaan kelas dalam pembelajaran efektif, guru harus bisa meningkatkan minat belajar siswa, agar siswa memiliki jiwa kompetitif. Jika siswa sudah memiliki jiwa kompetitif, maka akan tumbuh pada diri siswa sikap bertanggung jawab dalam mengerjakan tugas, memiliki kesadaran diri juga inisiatif sehingga target pencapaian keberhasilan peserta didik dalam pembelajaran dapat tercapai.
3. Hambatan pengelolaan kelas dalam pembelajaran efektif di kelas IX SMP Yanida Balaraja. Berdasarkan hasil wawancara

dan observasi hambatan pengelolaan kelas terdapat pada diri siswa dan juga guru, dalam hal pembelajaran peserta didik harus selalu di ingatkan untuk mengerjakan tugas, menjaga kebersihan dan peserta didik masih banyak yang melanggar aturan kelas. Dan hambatan yang terjadi pada guru adalah dalam penggunaan metode pembelajaran, guru lebih dominan menggunakan metode ceramah yang mengakibatkan anak – anak bosan dan mengantuk.

4. Cara mengatasi hambatan pengelolaan kelas dalam pembelajaran efektif di kelas IX SMP Yanida Balaraja. Dari hasil wawancara upaya dalam mengatasi hambatan pengelolaan kelas adalah dengan membangun komunikasi dan kerjasama yang baik antara guru dengan siswa, siswa dengan siswa dan wali kelas dengan wali murid. Komunikasi yang baik ini akan berdampak baik dalam proses pengelolaan kelas sehingga pembelajaran dapat berjalan dengan efektif.
5. Hasil dari pengelolaan kelas dalam pembelajaran efektif di kelas IX SMP Yanida Balaraja. Dalam hal ini wali kelas sudah menunjukkan usaha dalam pelaksanaan pengelolaan kelas agar pembelajaran menjadi lebih efektif, namun usaha itu tidak bisa jika dilakukan oleh satu pihak saja. Baik guru, peserta didik, kepala sekolah dan wali murid harus ikut andil untuk keberhasilan dalam pengelolaan kelas agar pembelajaran juga berjalan dengan efektif.

B. Saran – saran

Berdasarkan hasil penelitian di SMP Yanida Balaraja, peneliti memaparkan beberapa saran sebagai berikut :

1. Secara teoritis

Penelitian ini diharapkan bisa menjadi khazanah keilmuan yang berlanjut, yang berkenaan dengan manajemen kelas dalam pembelajaran efektif. Penelitian ini juga diharapkan dapat berkontribusi dengan baik bagi pengembangan ilmu, menjadi bahan masukan dan referensi bagi sekolah terkait manajemen kelas dalam pembelajaran efektif di kelas IX SMP Yanida Balaraja.

2. Secara praktis

a. Kepala sekolah

Semoga kepala sekolah dapat memberikan pelatihan atau *workshop* bagi wali kelas ataupun guru – guru agar pengelolaan kelas tidak hanya dibebankan kepada wali kelas saja.

b. Guru

Semoga bisa lebih baik lagi dalam mengelola kelasnya, bisa menjadi guru yang bertanggung jawab terhadap peserta didik, bijak dalam mengambil keputusan dan dapat bekerjasama dengan peserta didik, wali murid juga sesama tenaga pendidik.

c. Siswa

Semoga menjadi peserta didik yang bertanggung jawab, memiliki inisiatif dan kesadaran diri dalam menuntut ilmu.