

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan dan diajukan pada Jurusan Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya asli merupakan hasil karya tulis ilmiah saya pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku di bidang penulisan karya ilmiah.

Apabila di kemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiarisme atau menyontek karya tulis orang lain, saya bersedia untuk menerima sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaan yang saya terima ataupun sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 19 Juli 2024



Shohipatuddin
NIM: 201250016

ABSTRAK

Shohipatuddiniyah. 201250016. 2024. *Manajemen Kelas dalam Pembelajaran Efektif di Kelas IX SMP Yanida Balaraja.*

Manajemen kelas sangat penting karena secara langsung dapat mempengaruhi kemampuan belajar dan keberhasilan akademik peserta didik. Penelitian ini mengenai (1) bagaimana perencanaan pengelolaan kelas dalam pembelajaran efektif, (2) bagaimana pelaksanaan pengelolaan kelas dalam pembelajaran efektif, (3) apa hambatan pengelolaan kelas dalam pembelajaran efektif, (4) bagaimana cara mengatasi hambatan pengelolaan kelas dalam pembelajaran efektif, (5) apa hasil dari pengelolaan kelas dalam pembelajaran efektif. Dalam pengelolaan kelas ini peran guru sangat penting, guru merupakan pelaksana proses pembelajaran sehingga keberhasilan pengajarannya sangat menentukan keberhasilan pendidikan pada umumnya. Tujuan diadakannya penelitian adalah untuk mengetahui bagaimana perencanaan, pelaksanaan, hambatan dan upaya mengatasi hambatan dalam pengelolaan manajemen kelas.

Jenis penelitian ini adalah metode deskriptif, dalam hal ini peneliti akan mendeskripsikan peristiwa – peristiwa yang terjadi. Penelitian ini dilakukan di SMP Yanida Balaraja dengan menggunakan metode penelitian kualitatif, adapun obyek dalam penelitian ini adalah kepala sekolah, waka kurikulum, wali kelas, guru mata pelajaran dan peserta didik kelas IX SMP Yanida Balaraja. Alat pengumpulan data yang digunakan adalah metode observasi, wawancara dan dokumentasi.

Berdasarkan hasil penelitian di SMP Yanida Balaraja menunjukkan bahwa:

1. Perencanaan pengelolaan kelas dalam pembelajaran efektif yaitu sebelum tahun ajaran baru dimulai guru sudah mempersiapkan perangkat pembelajaran seperti silabus, RPP, metode pembelajaran dan sumber belajar.
2. Pelaksanaan pengelolaan kelas dalam pembelajaran efektif yaitu guru harus bisa meningkatkan minat belajar, jiwa kompetitif dan sikap tanggung jawab pada diri siswa.
3. Hambatan pengelolaan kelas dalam pembelajaran efektif yaitu siswa kurang bertanggung jawab pada tugasnya dan masih banyak yang melanggar aturan kelas. Hambatan pada guru yaitu guru lebih suka menggunakan metode ceramah pada saat pembelajaran.
4. Cara mengatasi hambatan pengelolaan kelas dalam pembelajaran efektif yaitu membangun komunikasi dan kerjasama yang baik antara guru, peserta didik dan wali murid.
5. Hasil pengelolaan kelas dalam pembelajaran efektif yaitu terjalinnya komunikasi dan kerja sama yang baik antara guru, siswa dan wali kelas sehingga pembelajaran berjalan dengan baik.

Kata kunci: Manajemen Kelas dalam Pembelajaran Efektif.



NOTA DINAS
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN

Nomor : Nota Dinas
Lampiran : Skripsi
Perihal : Usulan Ujian Munaqosah

Kepada Yth.
Dekan Fakultas
Tarbiyah dan Keguruan
Di-

Serang

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dipermaklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan menganalisis serta mengadakan koreksi seperlunya, kami berpendapat bahwa skripsi Saudari Shohipatuddiniyah, NIM: 201250016 yang berjudul Manajemen Kelas Dalam Pembelajaran Efektif Di Kelas IX SMP Yanida Balaraja, telah dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk mengikuti ujian munaqosah pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Manajemen Pendidikan Islam Universtas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Demikian atas segala perhatian Bapak kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Serang, 16 Juli 2024

Pembimbing I

Dr. Nana Suryapermana, M.Pd., C.HRA.
NIP. 196805062000031001

Pembimbing II

Rosidah, MA.
NIP. 197803172011012005

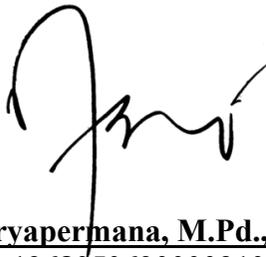
MANAJEMEN KELAS DALAM PEMBELAJARAN EFEKTIF DI KELAS IX SMP YANIDA BALARAJA

Oleh:

Shohipatuddiniyah
NIM: 201250016

Menyetujui,

Pembimbing I



Dr. Nana Suryapermana, M.Pd., C.HRA
NIP. 196805062000031001

Pembimbing II



Rosidah, MA.
NIP. 197803172011012005

Mengetahui,

Dekan
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



Dr. Nana Jumhana, M.Ag
NIP. 197110291999031002

Ketua Jurusan
Manajemen Pendidikan Islam



Dr. Nana Suryapermana, M.Pd., C.HRA.
NIP. 196805062000031001

PENGESAHAN

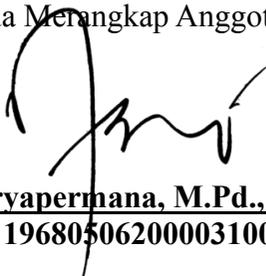
Skripsi a,n Shohipatuddiniyah, NIM : 201250016 yang berjudul *Manajemen Kelas Dalam Pembelajaran Efektif Di Kelas IX SMP Yanida Balaraja*, telah diujikan dalam sidang Munaqosah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, pada tanggal 19 Juli 2024.

Skripsi tersebut telah disahkan dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 19 Juli 2024

Sidang Munaqosah

Ketua Merangkap Anggota



Dr. Nana Suryapermana, M.Pd., C.HRA.
NIP. 196805062000031001

Sekretaris Merangkap Anggota



Dr. H. Moch. Subekhan, M.Ag.
NIP. 197301242005011002

Anggota:

Penguji I



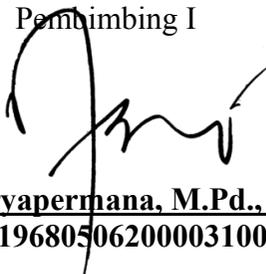
Dr. Supardi, Ph. D.
NIP. 196806201996031003

Penguji II



Dr. H. Paiman, M.Pd
NIP. 196606162000121002

Pembimbing I



Dr. Nana Suryapermana, M.Pd., C.HRA.
NIP. 196805062000031001

Pembimbing II



Rosidah, MA.
NIP. 197803172011012005

PERSEMBAHAN

Sebagai wujud rasa syukur kepada Allah SWT, skripsi ini penulis persembahkan kepada para donatur khususnya Bapak Dermawan dan Ibu Enah, Kakek, Nenek, Bibi, Om dan Adek ku tercinta. Mereka yang selalu senantiasa menyertai tumbuh kembang serta perjalanan penulis hingga bisa sampai di titik ini. Dukungan serta doa yang selalu mereka panjatkan kepada Allah SWT untuk penulis, sehingga penulisan skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar S.Pd.

Untuk dosen pembimbingku Bapak Dr. Nana Suryapermana, M.Pd dan Ibu Rosidah, MA, terimakasih atas bimbingan, arahan serta motivasinya selama mengerjakan skripsi ini

Untuk guru – guru Yayasan Nurul Iman El Abida Balaraja, terimakasih sudah memberikan bantuan dan dukunganya dalam menyelesaikan tugas akhir skripsi ini.

Teruntuk sahabat juga teman – teman seperjuangan, terimakasih sudah menemani hari – hari dengan penuh suka dan duka dalam proses pembuatan skripsi ini. Untuk para teman – teman sosial media, terimakasih juga sudah mau menjadi tempat untuk penulis berkeluh kesah.

Terakhir untuk diri sendiri, Shohipatuddiniyah. Anak pertama dari dua bersaudara, terimakasih sudah mau bertahan dan terus berjuang dalam pahit manisnya kehidupan dunia.

MOTTO

لَا يُكَلِّفُ اللَّهُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا

“Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya”

حَسْبُنَا اللَّهُ وَنِعْمَ الْوَكِيلُ

“Cukuplah Allah (menjadi penolong) bagi kami dan dia sebaik – baiknya pelindung.”

Ali ‘Imran ayat 173

RIWAYAT HIDUP

Penulis bernama Shohipatuddiniyah, lahir di Tangerang, 29 September 2001. Anak pertama dari dua bersaudara. Penulis dilahirkan dari pasangan Bapak Dermawan dan Ibu Enah. Penulis tinggal di Kp. Cisalak RT/RW 001/004 Ds. Cireundeu, Kec. Solear, Kabupaten Tangerang Banten.

Pendidikan formal yang ditempuh penulis adalah sebagai berikut: SDN Cireundeu 2 (Dua) tahun lulus 2013, MTS Daarul Ahsan lulus tahun 2016 dan masih di yayasan yang sama penulis melanjutkan belajarnya di SMA Daarul Ahsan dan lulus tahun 2019. Kemudian pada tahun 2020 masuk perguruan tinggi Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin banten dengan program strata Satu (S1) pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Jurusan Manajemen Pendidikan Islam.

Selama masa perkuliahan penulis mengikuti beberapa kegiatan organisasi yang ada di kampus UIN SMH Banten. Kegiatan tersebut yaitu mengikuti UKK Pramuka tahun 2020 sampai saat ini dan menjadi anggota HMJ (Himpunan Mahasiswa Jurusan) MPI tahun 2021 – 2022.

KATA PENGANTAR

Bismillaahirrahmaaniirrahiim

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan kasih sayang-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Shalawat serta salam semoga tetap tercurah limpahkan kepada Rasulullah SAW, keluarga, sahabat dan pengikutnya hingga akhir zaman.

Dengan pertolongan Allah SWT dan usaha sungguh-sungguh, penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul Manajemen Kelas dalam Pembelajaran Efektif di Kelas IX SMP Yanida Balaraja. Dalam kesempatan ini penulis ingin menyampaikan ucapan terimakasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya, terutama kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Wawan Wahyudin, M.Pd., selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
2. Bapak Dr. Nana Jumhana, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
3. Bapak Dr. Nana Suryapermana, M.Pd selaku Ketua Jurusan Manajemen Pendidikan Islam Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
4. Bapak Moch Subekhan, M.Ag selaku Sekretaris Jurusan Manajemen Pendidikan Islam Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

5. Bapak Dr. Nana Suryapermana, M.Pd sebagai Pembimbing I dan Ibu Rosidah, MA sebagai Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan arahan kepada penulis selama penyusunan skripsi ini.
6. Bapak dan Ibu Dosen Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, terutama yang telah mengajar dan mendidik penulis selama kuliah di Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
7. Dr. H. Arsyad, M.Pd selaku kepala sekolah SMP Yanida Balaraja yang telah mengizinkan penelitian di sekolah tersebut.
8. Untuk kedua orang tuaku, Bapak Dermawan dan Ibu Enah yang telah memberikan dukungan baik moril, materil maupun spiritual dan selalu mendoakan sehingga penulis dapat menyelesaikan kuliah di Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
9. Untuk Kakek, Nenek dan seluruh keluarga besarku terimakasih untuk doa dan semua yang telah kalian berikan. Semoga Allah membalas atas semua kebaikan kalian. Aamiin
10. Untuk guru – guru Yayasan Nurul Iman El Abida Balaraja, terimakasih sudah memberikan bantuan dan dukunganya dalam menyelesaikan tugas akhir skripsi ini.
11. Dan teruntuk teman – teman seperjuangan (Lala, Yetti, Shofi, Dinda, Nisa, Elsa), terimakasih sudah menemani hari – hari dengan penuh suka dan duka dalam proses pembuatan skripsi ini. Untuk para teman – teman sosial media, terimakasih juga sudah mau menjadi tempat untuk penulis berkeluh kesah.

Atas segala bantuan yang telah diberikan, penulis berharap semoga Allah SWT membalasnya dengan pahala yang berlimpah. Aamiin.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, baik dari segi isi maupun metodologi penulisannya. Untuk itu, kritik dan saran dari pembaca sangat penulis harapkan guna perbaikan selanjutnya.

Akhirnya hanya kepada Allah SWT penulis berharap, Semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua. Aamiin.

Serang, 16 Juli 2024

Penulis,

Shohipatuddiniyah

NIM: 201250016

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN	i
ABSTRAK	ii
NOTA DINAS	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
LEMBAR PENGESAHAN	v
PERSEMBAHAN	vi
MOTTO	vii
RIWAYAT HIDUP	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	4
C. Fokus Masalah	5
D. Rumusan Masalah.....	6
E. Tujuan Penelitian	6
F. Manfaat Penelitian	7
G. Sistematika Penulisan	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA	9
A. Manajemen Kelas.....	9
1. Definisi Manajemen Kelas	9
2. Tujuan Manajemen Kelas	17

3. Asas – Asas Manajemen Kelas	20
4. Fungsi Manajemen Kelas.....	22
B. Pembelajaran Efektif.....	24
1. Definisi Pembelajaran Efektif.....	24
2. Tujuan Pembelajaran.....	31
3. Tingkat penyerapan dalam belajar	33
4. Ciri – ciri Pembelajaran Efektif	34
5. Faktor yang Mempengaruhi Proses Pembelajaran.....	38
6. Mengelola Pembelajaran Secara Efektif	48
C. Hasil – hasil Penelitian yang Relevan.....	52
D. Kerangka Pikir Penelitian	55
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	57
A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	57
B. Pendekatan Penelitian	58
C. Populasi dan Sampel Penelitian	59
D. Teknik Pengumpulan Data	60
E. Instrumen Penelitian	62
F. Sumber dan Jenis Data.....	62
G. Teknik Analisis Data	63
H. Pengujian Keabsahan Data	65
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	67
A. Gambaran Umum Tempat Penelitian.....	67
B. Deskripsi Hasil Penelitian.....	72
C. Pembahasan Hasil Penelitian	93
BAB V PENUTUP.....	107
A. Simpulan	107
B. Saran – saran	109
DAFTAR PUSTAKA	110
LAMPIRAN – LAMPIRAN	114

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Jadwal Penelitian	57
Tabel 4.1 Keadaan Guru	71
Tabel 4.2 Keadaan Siswa.....	71
Tabel 4.3 Sarana Prasarana.....	71

DAFTAR GAMBAR

Bagan 4.1 Struktur Organisasi SMP Yanida Balaraja.....	70
--	----

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Pedoman Wawancara	115
Lampiran 2 foto dokumentasi kegiatan penelitian	120
Surat keterangan penelitian di SMP Yanida Balaraja	123
Data peserta didik kelas IX SMP Yanida Balaraja	124
Silabus kelas IX SMP Yanida Balaraja Mata Pelajaran Bahasa Inggris	125

