

## PERNYATAAN KEASLIAN TESIS

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Maulana Yusuf  
NIM : 202610007  
Jenjang : Magister  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Menyatakan bahwa naskah tesis magister yang berjudul **“Implementasi Pembelajaran Metode Ummi Dalam Kemampuan Membaca Al-Qur’an Di Pondok Pesantren Tahfidz Al-Qur’an Ibnu Abbas**, ini secara keseluruhan hasil penelitian karya saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya sesuai ketentuan yang berlaku. Apabila dikemudian hari ternyata terbukti secara meyakinkan bahwa sebagian atau keseluruhan dari tesis ini merupakan hasil plagiat, saya bersedia menerima sanksi dan konsekuensinya sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Serang, 13 Oktober 2023

Saya yang menyatakan

**Maulana Yusuf**  
NIM. 202610007

## LEMBAR PENGESAHAN

**Tesis Berjudul** : **IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN  
METODE UMMI DALAM  
KEMAMPUAN MEMBACA AL-  
QUR'AN DI PONDOK PESANTREN  
TAHFIDZ AL-QUR'AN IBNU ABBAS**

Nama : Maulana Yusuf

Nim : 202610007

Program studi : Pendidikan Agama Islam

Tanggal Ujian : 03 Juni 2024

Telah diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Magister  
Pendidikan Agama Islam.

Serang, 03 Juni 2024

Direktur



**Prof. Dr. H. Ilzamudin, M.A.**

**NIP: 196108291990030002**

## PERSETUJUAN TIM PENGUJI TESIS MAGISTER







Tesis berjudul : **IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN METODE UMMI DALAM KEMAMPUAN MEMBACA AL-QUR'AN DI PONDOK PESANTREN TAHFIDZ AL-QUR'AN IBNU ABBAS**

Nama : Maulana Yusuf

Nim : 202610007

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Diuji dan dinyatakan lulus pada tanggal : 03 Juni 2024

TIM PENGUJI				
No	Jabatan	Nama	Tanggal	Tanda tangan
1	Ketua Sidang	Dr. H. Wasehudin, M.SI		
2	Sekretaris	Dr. Fandy Adpen Lazzavietamsi, M.H		
3	Penguji I	Prof. Dr. H. M.A Tihami, M.A		
4	Penguji II	Dr. H. Abdul Mu'in, M.A		
5	Pembimbing I	Dr. H. Endad Musaddad, M.A		
6	Pembimbing II	Dr. H. Ikhwan Hadiyyin M.Pd.		

## NOTA DINAS PEMBIMBING

Kepada Yth,  
Direktur Program Pascasarjana  
UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten  
di – Serang

*Assalamu'alaikum wr. wb.*

Setelah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi terhadap tesis magister yang berjudul:

**IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN METODE UMMI DALAM KEMAMPUAN MEMBACA AL-QUR'AN DI PONDOK PESANTREN TAHFIDZ AL-QUR'AN IBNU ABBAS** yang ditulis oleh:

Nama : Maulana Yusuf

NIM : 202610007

Program : Magister (S2)

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Kami telah bersepakat bahwa tesis magister tersebut sudah dapat diajukan kepada Program Pascasarjana UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten untuk diajukan guna mengikuti Ujian Tesis Magister dalam rangka memperoleh gelar Magister Pendidikan (M.Pd).

*Wassalamu'alaikum wr. wb.*


Serang, 13 Oktober 2023

Pembimbing I,

Pembimbing II,



**Dr. H. Endad Musaddad, M.A**  
NIP. 197206261998031002



**Dr. H. Ikhwan Hadiyyin, M.Pd**  
NIP. 196005131992031001

## ABSTRAK

**Maulana Yusuf. NIM. 202610007, September 2023, Implementasi Pembelajaran Metode Ummi Dalam Kemampuan Membaca Al-Qur'an di Pondok Pesantren Tahfidz Al-Qur'an.**

Penelitian tesis ini dilatarbelakangi dari tertariknya penulis meneliti guru Al-Qur'an dalam mengajar anak-anak membaca Al-Qur'an pada Pondok Pesantren Ibnu Abbas. Penulis beranggapan bahwa tehnik yang digunakan guru dalam pembelajaran Baca Tulis Al-Qur'an bagus. Sehingga pada kesempatan ini peneliti meneliti terkait penggunaan Metode belajar Al-Qur'an dengan Metode Ummi.

Pembelajaran harus memiliki Metode yang tepat supaya dapat menghasilkan cara membaca Al-Qur'an dengan baik dan benar sesuai dengan Ilmu Tajwid, dengan menerapkan Metode Ummi pada pembelajaran Baca Tulis Al-Qur'an untuk dapat mengatasi permasalahan dalam mempelajari Al-Qur'an. Penelitian ini bertujuan untuk (1) Mengetahui implementasi Metode Ummi dalam mempelajari baca tulis Al-Qur'an. (2) Faktor pendukung dan menghambat dalam implementasi Metode Ummi dalam mempelajari baca tulis Al-Qur'an bagi santri Ibnu Abbas. Metode yang digunakan dalam penelitian ini menggunakan pendekatan Kualitatif dengan jenis penelitian lapangan yang bersifat analisis deskriptif. Penelitian ini dilakukan di Pondok Pesantren Tahfidz Al-Qur'an Taktakan Serang Kota.

Teknik dan pengumpulan menggunakan Observasi, Wawancara dan Dokumentasi. Teknik keabsahan data menggunakan Tringulasi sumber, Tringulasi teknik, dan Tringulasi waktu. Teknik analisis data menggunakan reduksi data, penyajian data, serta penarikan kesimpulan.

Metode adalah cara untuk melakukan sesuatu dengan menggunakan pikiran secara seksama guna mencapai suatu tujuan. Penelitian pada hakikatnya merupakan suatu upaya untuk menemukan kebenaran atau untuk lebih membenarkan kebenaran. Jadi, metode penelitian adalah cara yang digunakan untuk penelitian keilmuan sehingga mendapatkan fakta yang mendukung sebuah tujuan penelitian.

Berdasarkan hasil penelitian diketahui bahwa implementasi dari Metode Ummi ialah menggunakan bahasa yang mudah dipahami, dan menggunakan pendekatan yang sangat baik bagi santri Ibnu Abbas, sedangkan faktor pendukung dan penghambat dalam implementasi Metode Ummi dalam mempelajari baca tulis Al-Qur'an, yaitu tingkat antusias santri masih sangat minim, tingkat ingatan santri dikatakan sangat terbatas, kesulitan dalam mengingat bacaan Tajwid dalam membaca Al-Qur'an. Kesimpulan dalam penelitian ini ialah pembelajaran Al-Qur'an yang dipelajari oleh santri Ibnu Abbas diantaranya mempelajari cara membaca Al-Qur'an dengan baik dan benar sesuai dengan ilmu Tajwid, mempelajari cara penulisan ayat-ayat Al-Qur'an dengan benar, serta memahami isi kandungan Al-Qur'an yang di pelajari.

**Kata Kunci:** Implementasi Metode Ummi, Baca Tulis Al-Qur'an.

## ABSTRACT

Maulana Yusuf. NIM. 202610007, September 2023, Implementation of the Ummi Method in Improving Al-Qur'an Reading Ability at the Tahfidz Al-Qur'an Islamic Boarding School.

This thesis research was motivated by the author's interest in researching Al Qur'an teachers in teaching children to read the Qur'an at the Ibnu Abbas Islamic Boarding School. The author thinks that the techniques used by teachers in learning to read and write the Qur'an are good. So on this occasion the researcher researched the use of the Al Qur'an learning method using the Ummi Method.

Learning must have the right Method so that it can produce a way to read the Al-Qur'an well and correctly in accordance with the science of tajwid, by applying the Ummi Method in learning to read and write the Al-Qur'an to be able to overcome problems in studying the Al-Qur'an. This research aims to (1) determine the implementation of the Ummi method in learning to read and write the Qur'an. (2) Supporting and inhibiting factors in implementing the Ummi Method in learning to read and write the Qur'an for Ibnu Abbas students. The method used in this research uses a qualitative approach with a type of field research that is descriptive analysis. This research was conducted at the Tahfidz Al-Qur'an Islamic Boarding School, Taktakan, Serang City.

Techniques and collection use observation, interviews and documentation. Data validity techniques use source triangulation, technique triangulation, and time triangulation. Data analysis techniques use data reduction, data presentation, and drawing conclusions.

A method is a way of doing something by using the mind carefully to achieve a goal. Research is essentially an effort to find the truth or to further confirm the truth. So, research methods are the methods used for scientific research to obtain facts that support a research objective.

Based on the research results, it is known that the implementation of the Ummi Method is using language that is easy to understand, and using a very good approach for Ibn Abbas' students, while the supporting and inhibiting factors in implementing the Ummi Method in learning to read and write the Al-Qur'an, namely the level of enthusiasm of the students. is still very minimal, the level of memory of students is said to be very limited, they have difficulty remembering reciting tajwid when reading the Koran. The conclusion of this research is that the learning of the Qur'an by Ibnu Abbas's students includes learning how to read the Qur'an properly and correctly according to the science of recitation, learning how to write the verses of the Qur'an correctly, and understanding the content of the Al-Qur'an that is studied,

Keywords: Implementation of the Ummi Method, Reading and Writing the Qur'an.

## نبذة مختصرة

مولانا يوسف . نمرة للقد. ٢٠٢٦١٠٠٠٧، سبتمبر ٢٠٢٣، تطبيق الطريقة الأمية للتعلم في تحسين القدرة على قراءة القرآن في مدرسة تحفيظ القرآن الإسلامية.

كان الدافع وراء بحث هذه الأطروحة هو اهتمام المؤلف بالبحث عن معلمي القرآن في تعليم الأطفال قراءة القرآن في مدرسة ابن عباس الإسلامية. ويرى المؤلف أن الأساليب التي يستخدمها المعلمون في تعلم قراءة وكتابة القرآن جيدة. وفي هذه المناسبة بحثت الباحثة في استخدام طريقة تعليم القرآن باستخدام الطريقة الأمية.

يجب أن يكون التعلم بالطريقة الصحيحة حتى يتمكن من إنتاج طريقة لقراءة القرآن قراءة جيدة وصحيحة وفق علم التجويد، وذلك من خلال تطبيق الطريقة الأمية في تعلم قراءة القرآن وكتابته تكون قادرة على التغلب على المشاكل في دراسة القرآن الكريم. يهدف هذا البحث إلى (١) تحديد مدى تطبيق الطريقة الأمية في تعلم قراءة وكتابة القرآن. (٢) العوامل المساندة والمعوقة في تطبيق الطريقة الأمية في تعلم قراءة وكتابة القرآن الكريم لطلبة ابن عباس. تستخدم الطريقة المستخدمة في هذا البحث المنهج النوعي مع نوع من البحث الميداني وهو التحليل الوصفي. تم إجراء هذا البحث في مدرسة تحفيظ القرآن الإسلامية، تكتاكان، مدينة سيرانج.

تستخدم التقنيات والجمع الملاحظة والمقابلات والوثائق. تستخدم تقنيات صحة البيانات تثليث المصدر، وتثليث التقنية، وتثليث الوقت. تستخدم تقنيات تحليل البيانات تقليل البيانات وعرض البيانات واستخلاص النتائج. الطريقة هي طريقة لفعل شيء ما عن طريق استخدام العقل بعناية لتحقيق الهدف. البحث هو في الأساس جهد للعثور على الحقيقة أو لتأكيد الحقيقة بشكل أكبر. لذلك، أساليب البحث هي الأساليب المستخدمة في البحث العلمي للحصول على الحقائق التي تدعم هدف البحث.

وبناء على نتائج البحث، فمن المعروف أن تطبيق الطريقة الأمية هو استخدام لغة سهلة الفهم، واستخدام أسلوب جيد جداً لطلبة ابن عباس، في حين أن العوامل المساندة والممانعة في تطبيق الطريقة الأمية في التعلم قراءة وكتابة القرآن، أي أن مستوى حماس الطلاب لا يزال ضعيفاً للغاية، ويقال إن مستوى ذاكرة الطلاب محدود للغاية، فهم يجدون صعوبة في تذكر تلاوة التجويد عند قراءة القرآن. وخلاصة هذا البحث هي أن تعلم القرآن عند طلاب ابن عباس يشمل تعلم كيفية قراءة القرآن قراءة صحيحة وصحيحة وفق علم التلاوة، ومعرفة كيفية كتابة آيات القرآن بشكل صحيح، وفهم محتوى القرآن الذي تتم دراسته.

الكلمات المفتاحية: تطبيق الطريقة الأمية، قراءة وكتابة القرآن الكريم.

## PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB – LATIN

Transliterasi yang digunakan dalam penulisan Tesis magister di lingkungan Program Pascasarjana UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten mengacu kepada Surat Keputusan Bersama Menteri Agama R.I. dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan R.I. Nomor 158/1987 dan 0543 b/U/1987, tanggal 22 Januari 1988, dengan sedikit penyesuaian. Transliterasi huruf-huruf Arab tertentu bisa dibuat dengan menggunakan *Times New Arabic 12*, dengan cara sebagai berikut:

a>	= Tekan a dan tekan shif + titik
A<	= Tekan A dan tekan shif + koma
i>	= Tekan i dan tekan shif + titik
I<	= Tekan I dan tekan shif + koma
u>	= Tekan u dan tekan shif + titik
U<	= Tekan U dan tekan shif + koma
h}	= Tekan h dan tekan shif + kurung kurawal kanan
H{	= Tekan H dan tekan shif + kurung kurawal kiri



s}	= Tekan s dan tekan shif + kurung kurawal kanan
S{	= Tekan S dan tekan shif + kurung kurawal kiri
s\	= Tekan s dan tekan shif + garis miring
S	= Tekan S dan tekan shif + garis miring
d}	= Tekan d dan tekan shif + kurung kurawal kanan
D{	= Tekan D dan tekan shif + kurung kurawal kiri
t}	= Tekan t dan tekan shif + kurung kurawal kanan
T{	= Tekan T dan tekan shif + kurung kurawal kiri
z	= Tekan z dan tekan shif + garis miring
Z	= Tekan Z dan tekan shif + garis miring
z}	= Tekan z dan tekan shif + kurung kurawal kanan
Z{	= Tekan Z dan tekan shif + kurung kurawal kiri

## KONSONAN TUNGGAL

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba	B/b	Be
ت	ta'	T/t	Te
ث	tsa'	S\s\	tse (s titik di atas)
ج	Jim	J/j	Je
ح	ha'	H h}	ha (h titik di bawah)
خ	kha'	Kh/kh	kha (gabungan k dan h)
د	Dal	D/d	De
ذ	zal'	Z\z\	zal (z dengan titik di atas)
ر	ra'	R/r	Er
ز	Zai	Z/z	Zet
س	Sin	S/s	Es
ش	Syin	Sy/sy	es dan ye
ص	Sad	S}/s}	es (dengan titik atau garis di bawah)
ض	Dad	D}/d}	de (dengan titik atau garis dibawah)
ط	Ta'	T}/t}	T} (dengan titik atau garis di bawah)
ظ	z}a	Z}/z}	Z} (dengan titik atau garis di bawah)
ع	'ain	'	koma terbalik di atas
غ	Gain	Gh	ge ( gabungan ta dengan h)
ف	fa'	F	Ef
ق	qa\f	Q	Qi
ك	Ka f	K	Ka
ل	Lam	L	El
م	Mim	M	Em
ن	Nun	N	En
و	Wawu	W	We
ه	Ha'	H	Ha
ء	Hamzah	'	Apostrof
ي	ya'	Y	Ye

Konsonan Rangkap Karena Syaddah ditulis Rangkap

عدة	Ditulis	'iddah
-----	---------	--------

### Ta' marbutoh

1. Bila diamalkan ditulis h

هبة	Ditulis	Hibah
جزية	Ditulis	Jizyah

Ketentuan ini tidak dilakukan terhadap kata-kata Arab yang sudah terserap kedalam bahasa Indonesia dan menjadi bahasa baku, seperti shalat, zakat, dan sebagainya, kecuali bila dikehendaki lafal aslinya).

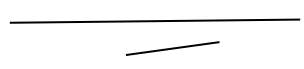
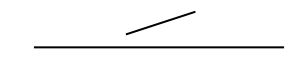
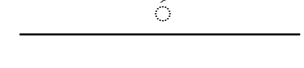
Bila diikuti dengan kata sandang “al” serta bacaan kedua itu terpisah, maka ditulis dengan h.

كرامة الأولياء	Ditulis	Kara>mah al auliya>
----------------	---------	---------------------

2. Bila ta' marbutah hidup atau dengan harkat, fathah, kasrah dan dhammah ditulis

زكاة الفطر	Ditulis	Zak tul fitri
------------	---------	---------------

### Vokal Pendek

	Kasrah	Ditulis	I
	Fathah	Ditulis	A
	Dammah	Ditulis	U

## Vokal Panjang

Fathah + alif	Ditulis	a>
جاهلية	Ditulis	<i>Ja&gt;hiliyyah</i>
Fathah+ya' mati	Ditulis	a>
يسعى	Ditulis	<i>yas'a</i>
Kasrah+ya' mati	Ditulis	i>
كريم	Ditulis	Karim
Dammah+wawu mati	Ditulis	u>
فروض	Ditulis	Furu>du

## Vokal Rangkap

Fathah+ya' mati	Ditulis	Ai
بينكم	Ditulis	<i>Bainakum</i>
Fathah+wawu mati	Ditulis	u>
قول	Ditulis	<i>Qaulun</i>

**MOTO:**

“Sesungguhnya Allah tidak akan mengubah keadaan suatu kaum, sebelum mereka mengubah keadaan diri mereka sendiri.”

(Q.S. Ar Rad:11)

Yakin adalah segala kunci jawaban dari permasalahan

Dengan bermodal yakin maupun obat mujarab penumbuh semangat hidup

(Maulana Yusuf)

## **PERSEMBAHAN**

Halaman demi halaman uraian gagasan dan ide tersirat dalam lembaran kertas ini, dan dengan rasa syukurku kepada Allah Swt. Yang telah memberikan nikmat dan karunianya sehingga Tesis ini dapat diselesaikan pada waktunya. Tesis ini aku persembahkan untuk pahlawan tanpa tanda jasa yakni kedua orang tuaku, Alm. Hansudi dan Ibu Eva Rukoyah serta saudara-saudara Teteh, Mamang Ust. Basuni, Uaku Murni dan adik-adik Ponakanku Hiffa Naila dan serta para kaka saudara-saudara Teh Lia, Ka Muksin, dan Calon Istriku Diah Fadillah yang tak henti memberikan dorongan semangat motivasi dan do'a yang tiada henti-hentinya dan selalu mendukung setiap perjuanganku.

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Segala puji semata-mata milik Allah Swt Tuhan alam semesta, atas limpahan karunia-Nya, penulis dapat menyelesaikan tesis ini yang berjudul “Implementasi Pembelajaran Metode Ummi Dalam Kemampuan Membaca Al-Qur’an di Pondok Pesantren Tahfidz Al-Qur’an Ibnu Abbas Serang, Taktakan. Salawat dan salam semoga tercurahkan kepada Nabi Muhammad Saw keluarga dan para sahabat beliau.

Penulis tesis ini dapat terselesaikan dengan adanya dukungan dari berbagai pihak untuk itu dengan segala kerendahan hati penulis ucapkan terimakasih yang sedalam-dalamnya kepada:

1. Prof. Dr. H. Wawan Wahyudin, M.Pd., Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten;
2. Prof. Dr. H. Ilzamudin, M.A., Direktur Pascasarjana Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten;
3. Dr. Wasehudin, M.Si., ketua Jurusan Prodi Pendidikan Agama Islam Universitas Sultan Maulana Hasanuddin Banten;

4. Dr. H. Endad Musaddad, M.A, selaku pembimbing 1 yang telah membimbing penulis dengan keikhlasan dan kesabaran sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini;
5. Dr. K.H. Ikhwan Hadiyyin, M.Pd selaku pembimbing 2 yang telah membimbing penulis dengan keikhlasan dan kesabaran, sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini;
6. Seluruh dosen Pascasarjana Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten;
7. Sivitas Akademika yang telah membantu dalam hal administrasi selama penulis mengenyam pendidikan di Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten;
8. Alm Bapak dan Ibu tercinta, kakak dan adik-adiku yang selama ini telah membantu penulis baik moril ataupun materi dalam rangka penyelesaian tesis ini;
9. Keluarga besar dan kawan-kawanku yang telah mengiringi langkah penulis dengan doa sehingga menjadi energi dan semangat dalam menyelesaikan tesis ini;
10. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu dalam menyelesaikan tesis ini;



Akhirnya hanya do'a dan harapan semoga Allah Swt memberikan balasan dengan *ahsanul jazaa* atas semua kebaikan yang telah dilimpahkan kepada penulis dalam menyelesaikan studi pada program Pascasarjana, dan mudah-mudahan karya yang sederhana ini memberi manfaat bagi penulis dan pembaca.

Serang, 13 Oktober 2023

Penulis,

Maulana Yusuf

## DAFTAR ISI

<b>PERNYATAAN KEASLIAN TESIS .....</b>	<b>ii</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN .....</b>	<b>iii</b>
<b>PERSETUJUAN TIM PENGUJI TESIS MAGISTER .....</b>	<b>iv</b>
<b>NOTA DINAS PEMBIMBING .....</b>	<b>v</b>
<b>ABSTRAK.....</b>	<b>vi</b>
<b>PEDOMAN TRANSLITERASI.....</b>	<b>ix</b>
<b>MOTO.....</b>	<b>xiv</b>
<b>PERSEMBAHAN .....</b>	<b>xv</b>
<b>KATA PENGANTAR .....</b>	<b>xvi</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>xix</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xxiii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	6
C. Rumusan Masalah .....	6
D. Fokus Masalah.....	7
E. Tujuan Penelitian.....	7
F. Kegunaan Penelitian.....	8
G. Metodologi Penelitian .....	8
H. Sistematika Penulisan .....	11
<b>BAB II PEMBELAJARAN AL-QUR'AN DAN CARA PENERAPANNYA DI PONDOK PESANTREN IBNU ABBAS</b>	
A. Sejarah Metode Ummi .....	13
1. Sejarah Lahir Metode Ummi.....	13

B. Pembelajaran Al-Qur'an dan Cakupannya .....	14
1. Pengertian Pembelajaran Al-Qur'an .....	14
2. Beberapa Metode Dalam Pembelajaran Al-Qur'an .....	15
3. Metode Ummi .....	28
C. Tahapan Penerapan Dalam Metode Ummi .....	34
1. Tahapan Pembelajaran Metode Ummi .....	34
a. Pengertian Penerapan Dalam Metode Ummi .....	34
2. Ada 5 Program Dasar Untuk Meningkatkan Kemampuan Pembelajaran Al-Qur'an .....	37
a. Tashih .....	38
b. Tahsin .....	38
c. Sertifikat Guru Al-Qur'an .....	38
d. Munaqasyah.....	39
e. Khataman dan Imtihan .....	39
3. Tujuan dan Arah Metode Ummi.....	40
4. Tata Cara Pengajaran Al-Qur'an Dengan Metode Ummi .....	42
5. Pembagian Waktu Pembelajaran Al-Qur'an Metode Ummi .....	47
D. Model Pembelajaran Al-Qur'an Metode Ummi.....	48
1. Privat Atau Individual .....	49
2. Klasikal Individual .....	49
3. Klasikal Baca Simak.....	50
4. Klasikal Baca Simak Murni.....	50

### **BAB III METODOLOGI PENELITIAN**

A. Gambaran Umum Pondok Pesantren Tahfidz Al-Qur'an Ibnu Abbas .....	51
---	----

1. Sejarah Berdirinya Pondok Pesantren Ibnu Abbas .....	51
2. Visi, dan Misi Pondok Pesantren Ibnu Abbas .....	51
3. Profil Pondok Pesantren Ibnu Abbas .....	53
4. Lokasi .....	54
5. Rute Jalan Pintas Pondok Pesantren Ibnu Abbas .....	54
6. Struktur Lembaga dan Tenaga Kependidikan .....	55
7. Program Unggulan.....	57
B. Data dan Sumber Data.....	63
C. Teknik Prosedur Pengumpulan Data.....	64
1. Rencana Penelitian .....	65
2. Sumber Penelitian.....	69
3. Observasi .....	70
4. Wawancara .....	71
5. Dokumentasi.....	74
6. Angket .....	75
D. Waktu dan Lokasi Penelitian.....	76
E. Metode Analisis Data .....	76
1. Reduksi Data.....	77
2. Penyajian Data.....	78
3. Verifikasi dan Penarikan Kesimpulan .....	79

#### **BAB IV HASIL PENELITIAN DAN ANALISIS DI PONDOK PESANTREN IBNU ABBAS**

A. Analisis dan Implementasi Metode Umami Pada Pembelajaran Membaca Al-Qur'an.....	80
1. Langkah-langkah Guru Dalam Perencanaan Metode Umami Pada Pembelajaran Membaca Al-Qur'an di Pondok Pesantren Ibnu Abbas .....	81

2. Proses Guru Dalam Pelaksanaan Metode Ummi Pada Pembelajaran Membaca Al-Qur'an di Pondok Pesantren Ibnu Abbas .....	85
3. Teknik Guru Dalam Evaluasi Metode Ummi Pada Pembelajaran Membaca Al-Qur'an di Pondok Pesantren Ibnu Abbas .....	89
B. Faktor Pendukung dan Penghambat Metode Ummi Pada Pembelajaran Membaca Al-Qur'an di Pondok Pesantren Tahfidz Al-Qur'an Ibnu Abbas.....	93
1. Faktor Pendukung.....	94
2. Faktor Penghambat.....	98
C. Kelebihan dan Kekurangan Metode Ummi.....	100
1. Kelebihan Metode Ummi .....	100
2. Kekurangan Metode Ummi .....	102
<b>BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN</b>	
A. Kesimpulan.....	103
B. Implikasi .....	105
C. Saran.....	105
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>108</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>113</b>

## **DAFTAR TABEL**

Table 2.1 Daftar Penilaian Metode Ummi.....	35
Table 3.1 Daftar Tenaga Pendidik dan Kependidikan.....	56
Table 3.2 Daftar Kisi-kisi Instrumen Data .....	58
Table 3.3 Daftar Target Hafalan.....	73