

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dan diajukan pada Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Institut Agama Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya asli merupakan karya tulis ilmiah saya pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dibidang penulisan karya ilmiah.

Apabila dikemudian hari saya terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiatisme atau mencontek karya tulis orang lain, saya bersedia untuk menerima sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaan yang saya terima ataupun sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 31 Januari 2017

Mu'arif
NIM : 122111410

ABSTRAK

Mu'arif NIM: 122111410. Judul Skripsi: *Metode Talaqqi Dalam Pembelajaran Menghafal Al-Qur'an di Kelas IX MTsN 2 Kota Serang.*

Metode talaqqi merupakan metode yang digunakan oleh Rasulullah SAW dalam pembelajaran Al-Qur'an yaitu bertemu langsung dengan seorang guru dari riwayat ke riwayat (*sanad*) sehingga terjaga keaslian dan kemurnian ajarannya. Hal ini bisa membantu dalam proses pembelajaran khususnya pembelajaran Al-Qur'an agar terciptanya pembelajaran yang optima.

Rumusan masalah penelitian ini adalah: Bagaimana penerapan metode talaqqi dalam pembelajaran menghafal Al-Qur'an di MTsN 2 Kota Serang?

Adapun tujuan dan manfaat penelitian dari skripsi ini adalah: Untuk mengetahui penerapan metode talaqqi dalam pembelajaran menghafal Al-Qur'an di MTsN 2 Kota Serang dan manfaatnya adalah: Untuk masukan dalam perbaikan pembelajaran khususnya pada mata pelajaran menghafal Al-Qur'an.

Metode penelitian dalam penulisan skripsi ini adalah penelitian tindakan kelas (PTK) yaitu pencermatan dalam bentuk tindakan belajar mengajar yang sengaja dilakukan dengan metode tertentu dan terjadi secara bersamaan di dalam kelas.

Hasil dari penelitian ini adalah: *pertama*: Seorang guru memandu murid untuk menghafal ayat secara berjamaah yang dimulai dengan bacaan guru kemudian setelah selesai dibacakan barulah murid mengulangi bacaan mengikuti bacaan guru. *Kedua*: Seorang murid memperdengarkan hafalan surat yang baru saja dihafal secara mandiri berhadapan langsung dengan guru Tahfidz sehingga seorang guru bisa mengetahui dengan pasti kualitas hafalan para muridnya, pada tahap ini seorang guru membetulkan bacaan murid yang salah dan langsung diikuti oleh bacaan murid.

Simpulan dari penelitian ini adalah: Metode talaqqi diterapkan dalam pembelajaran menghafal Al-Qur'an dengan menggunakan dua bentuk *pertama*: *tasmi'* seorang guru memperdengarkan bacaan yang langsung diikuti oleh murid *kedua*: *'aradh* seorang murid memperdengarkan hafalannya kepada guru kemudian guru membetulkan bacaan murid apabila terdapat kesalahan

Nomor : Nota Dinas
Lamp : 1 (satu) Eksemplar
Hal : **Usulan Munaqasah**
a.n. Mu'arif
NIM : 122111410

Kepada Yth
Bapak Dekan Fak. Tarbiyah dan
Keguruan IAIN SMH Banten
Di-
Serang

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dipermaiklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan menganalisa serta mengadakan koreksi seperlunya, maka kami berpendapat bahwa skripsi, saudara Mu'arif NIM : 122111410 yang berjudul *Metode Talaqqi Dalam Pembelajaran Menghafal Al-Qur'an* di Kelas IX MTsN 2 Kota Serang, telah dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian munaqasah pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam di IAIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Demikian atas segala perhatian Bapak, kami ucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum.Wr. Wb.

Serang, November 2017

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. H. M. A. Djazimi, M.Pd.
NIP. 195304101982031004

Dr. Hj. Hunainah, M.M.
NIP. 196704141993032003

**METODE TALAQQI DALAM PEMBELAJARAN
MENGHAFAL AL-QUR'AN DI KELAS IX
MADRASAH TSANAWIYAH NEGERI 2 KOTA
SERANG**

Oleh :

MU'ARIF
NIM : 122111410

Menyetujui,

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. H. M. A. Djazimi, M. Pd.
NIP. 195304101982031004

Dr. Hj. Hunainah, MM.
NIP. 196704141993032003

Mengetahui,

Dekan
Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan

Ketua
Jurusan Pendidikan Agama Islam

Dr. H. Subhan, M.Ed.
NIP. 196809102000031001

Drs. H. Hafid Rustiawan, M.Ag.
NIP. 197006141997032001

PENGESAHAN

Skripsi, saudara **Mu'arif**, NIM: 122111410 yang berjudul ***Metode Talaqqi Dalam Pembelajaran Menghafal Al-Quran di Kelas IX MTsN 2 Kota Serang***, telah diujikan dalam sidang munaqasah Institut Agama Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten pada tanggal 31 Januari 2017.

Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana program strata satu (SI) pada Institut Agama Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam.

Serang, 31 Januari 2017

Sidang Munaqasah,

Ketua Merangkap Anggota,

Sekretaris Merangkap Anggota,

Prof. Dr. H. E. Syarifudin, M. Pd.
NIP. 196504041993031002

Dina Indriana, M. Pd.
NIP.197712012003122002

Anggota

Penguji I

Penguji II

Dr. Hj. Eneng Muslihah, Ph. D.
NIP. 196811171991032001

Imroatun, S. Pd. I. M. Ag.
NIP. 197806142011011010

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. H. M. A. Djazimi, M. Pd.
NIP. 195304101982031004

Dr. Hj. Hunainah, MM.
NIP. 196704141993032003

MOTTO

فَتَلَقَّى آدَمُ مِنْ رَبِّهِ كَلِمَاتٍ فَتَابَ عَلَيْهِ إِنَّهُ هُوَ التَّوَّابُ الرَّحِيمُ ﴿٣٧﴾ (البقرة :

(٣٧)

Artinya : *kemudian Adam menerima beberapa kalimat dari Tuhannya, Maka Allah menerima taubatnya. Sesungguhnya Allah Maha Penerima taubat lagi Maha Penyayang.* (Q.S. Al-Baqarah : 37)¹

¹Departemen Agama RI, *Al-Qur'an Dan Terjemahnya*, (Jakarta: Pemerintah Provinsi Banten, 2013), 6.

PERSEMBAHAN

Dengan menyebut nama Allah yang maha pengasih lagi maha penyayang setiap urusan ku gantungkan kepada-Nya skripsi ini ku persembahkan untuk kedua orang tua abah H. Mad Nusi dan emak Hj. Ruminah yang telah sepenuh hati mendidik penulis, dan kakak serta adik khususnya istri setia Atiqoh Al-Muawwanah.

RIWAYAT HIDUP PENULIS

Penulis, Mu'arif lahir di Serang pada tanggal 01 april 1994 bertempat tinggal di Jalan Palka Km. 03 Kampung Ranca Sumur RT. 11 RW. 03 Desa Sindangsari Kecamatan Pabuaran Serang Banten dari ayah yang bernama Mad Nusi dan ibu Ruminah.

Pendidikan yang pernah penulis tempuh yaitu SDN Sindangsari I lulus pada tahun 2006, MTs Al-Manshur Pabuaran lulus pada tahun 2009, MA Al-Manshur Pabuaran lulus pada tahun 2012, kemudian pada tahun 2012 penulis melanjutkan pendidikan ke Perguruan Tinggi di Serang pada Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI) Fakultas Tarbiyah Dan Adab yang sekarang beralih status menjadi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah mencurahkan taufik dan hidayah- Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Skripsi ini untuk memenuhi salah satu syarat dalam menempuh studi Strata I jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan di Institut Agama Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini yang berjudul *Metode Talaqqi Dalam Pembelajaran Menghafal Al-Qur'an di Kelas IX MTsN 2 Kota Serang*, jauh dari kesempurnaan dan penulisan skripsi dapat terlaksana berkat bantuan dari berbagai pihak, dalam kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih kepada yang terhormat:

1. Bapak Prof. Dr. H. Fauzul Iman, M.A. sebagai rektor IAIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
2. Bapak Dr. H. Subhaan, M.Ed. Sebagai Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
3. Bapak Drs. H. Hafid Rustiawan, M.Ag. sebagai ketua jurusan Pendidikan Agama Islam pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, yang telah membantu penulis selama kuliah di IAIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
4. Bapak Dr. H. M. A. Djazimi, M.Pd. sebagai pembimbing I dan Ibu Dr. Hj. Hunainah, M.M. sebagai pembimbing II yang dengan sabar membimbing dan memberikan arahan serta motivasi kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

5. Bapak dan ibu dosen serta seluruh civitas akademika IAIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan yang sangat berguna sekali bagi penulis.
6. Bapak Drs. Basroh Amirudin, sebagai kepala sekolah dan para staf guru di MTsN 2 Kota Serang.
7. Bapak KH. Ali Sobri Man'us, pimpinan pondok pesantren Al-Qur'an Ath-Thabraniyyah yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menimba ilmu pengetahuan agama serta membekali kekuatan lahir dan bathin dengan segala ketulusan hati dan kasih sayang.
8. Para sahabat yang terus memberikan motivasi dan masukan atas terselesaikannya skripsi ini.

Penulis hanya bisa mengucapkan terima kasih atas bantuannya, semoga amal baik yang diberikan kepada penulis menjadikan sebagai salah satu ibadah dan mendapat ridha dari Allah SWT. Amin.

Penulis juga menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan baik dari segi isi maupun metodologi penulisannya. Untuk itu, kritik dan saran dari pembaca sangat penulis harapkan guna perbaikan selajutnya. Akhirnya hanya kepada Allah penulis berharap mudah-mudahan skripsi ini berguna bagi penulis khususnya dan kita semua pada umumnya. Amin.

Serang, November 2016

Penulis

Mu'arif

NIM : 122111410

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	i
ABSTRAK	ii
PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
PERSETUJUAN	iv
PENGESAHAN	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN	vii
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Pembatasan Masalah.....	7
C. Rumusan Masalah.....	7
D. Tujuan Penelitian.....	8
E. Kegunaan Penelitian.....	8
F. Kerangka Berpikir.....	9
G. Sistematika Pembahasan.....	13

BAB II LANDASAN TEORETIK

A. Pengertian Metode Talaqqi.....	14
B. Dasar Metode Talaqqi.....	19
C. Bentuk-Bentuk Metode Talaqqi.....	21
D. Kelebihan dan Kekurangan Metode Talaqqi.....	23
E. Pengertian Pembelajaran.....	25
F. Metode-Metode dalam Menghafal Al-Qur'an.....	27
G. Hambatan-Hambatan dalam Menghafal Al-Qur'an.	30

BAB III	METODOLOGI PENELITIAN	
	A. Kancah Penelitian.....	31
	B. Metode Penelitian.....	34
	C. Subyek Penelitian.....	35
	D. Pengumpulan Data.....	35
	E. Analisis Data.....	37
	F. Indikator Kinerja.....	37
	G. Prosedur Penelitian.....	38
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
	A. Hasil penelitian.....	42
	B. Penerapan Metode Talaqqi.....	62
	C. Pembahasan.....	64
BAB V	PENUTUP	
	A. Simpulan.....	68
	B. Saran-Saran.....	69
	DAFTAR PUSTAKA.....	70
	LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	72

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Lembar Pedoman Observasi Aktifitas Siswa Pada Pembelajaran Tahap I.....	45
Tabel 4.2 Lembar Pedoman Observasi Terhadap Guru Pada Pembelajaran Tahap I.....	48
Tabel 4.3 Hasil Tes Menghafal Al-Qur'an Siswa Pada Pembelajaran Tahap I.....	51
Tabel 4.4 Lembar Pedoman Observasi Aktifitas Siswa Pada Pembelajaran Tahap II.....	55
Tabel 4.4 Lembar Pedoman Observasi Terhadap guru Pada Pembelajaran Tahap II.....	58
Tabel 4.6 Hasil Tes Menghafal Al-Qur'an Siswa Pada Pembelajaran Tahap II.....	61