

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan dan diajukan pada Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya asli merupakan hasil karya tulis ilmiah saya pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku di bidang penulisan karya ilmiah.

Apabila di kemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiarisme atau menyontek karya tulis orang lain, maka saya bersedia untuk menerima sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaan yang saya terima ataupun sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Bekasi, 27 Mei 2024



AISYAH NURBAITI
NIM 201240063

ABSTRAK

Aisyah Nurbaiti. 201240063. *Implmentasi Kurikulum Merdeka pada Mata Pelajaran IPAS di Kelas IV SD/MI.*

Tujuan penelitian ini yaitu untuk mendeskripsikan implementasi pembelajaran IPAS pada kurikulum merdeka di kelas IV SD/MI, untuk mendeskripsikan faktor pendukung dan penghambat implementasi pembelajaran IPAS di kelas IV SD/MI. Penelitian ini merupakan metode penelitian kualitatif dengan jenis penelitian kebijakan (*policy research*). Instrumen pengumpulan data ini dilakukan dengan cara wawancara, observasi, angket, dan dokumentasi. Penelitian ini menggunakan teknik analisis data menurut teori implementasi kebijakan publik model Donald Van Metter dan Carl Van Horn yang terdiri dari 6 indikator, yaitu: standar dan sasaran kebijakan/ukuran dan tujuan kebijakan, sumber daya, karakteristik agen pelaksana, disposisi atau sikap para pelaksana, komunikasi antar organisasi dan aktivitas pelaksana, dan lingkungan ekonomi, sosial dan politik. Teknik pengujian keabsahan yang digunakan adalah triangulasi sumber, teknik dan waktu. Kesimpulan yang diperoleh dari hasil penelitian yaitu peneliti menemukan telah terjadi implementasi kurikulum merdeka pada mata pelajaran IPAS di kelas IV SDIT Fitrah Hanniah sesuai dengan kebijakan yang telah ditetapkan oleh Kementrian. Terdapat Faktor pendukung dan penghambat implementasi pembelajaran IPAS di SDIT Fitrah Hanniah baik dalam aspek internal dan eksternal.

Kata kunci: Kurikulum, Pelajaran IPAS, Faktor pendukung dan penghambat

Nomor : -
Lampiran : Skripsi
Perihal : Usulan Ujian Skripsi
a.n. Aisyah Nurbaiti
NIM. 201240063

Kepada Yth.
Dekan Fakultas
Tarbiyah dan Keguruan
Di-
Serang

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

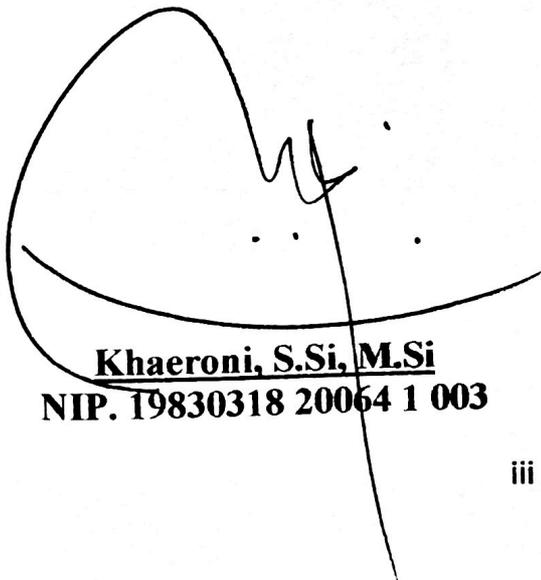
Dipermaklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan menganalisis serta mengadakan koreksi seperlunya, maka kami berpendapat bahwa skripsi saudara Aisyah Nurbaiti, NIM : 201240063, yang berjudul Implementasi Kurikulum Merdeka pada Mata Pelajaran IPAS di Kelas IV SD/MI, telah dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian munaqasah pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Demikian, atas segala perhatian Bapak/Ibu, kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

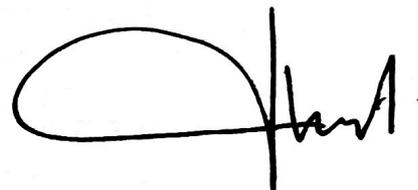
Serang, 27 Mei 2024

Pembimbing I,



Khaeroni, S.Si, M.Si
NIP. 19830318 20064 1 003

Pembimbing II



Oman Farhurohman, M.Pd
NIDN. 2019068901

**Implementasi Kurikulum Merdeka
pada Mata Pelajaran IPAS di Kelas IV SD/MI**

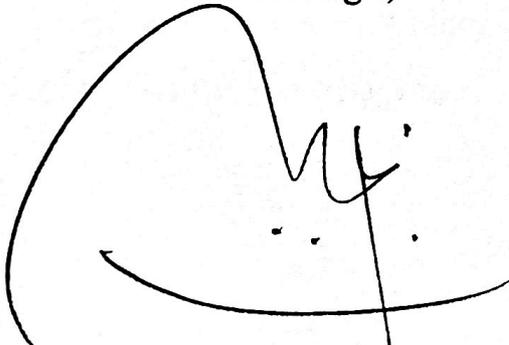
Oleh :

AISYAH NURBAITI

NIM : 201240063

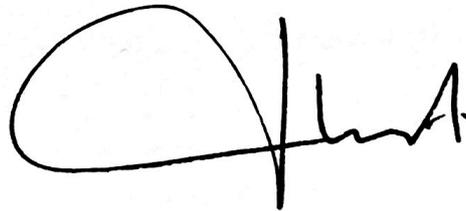
Menyetujui,

Pembimbing I,



Khaeroni, S.Si, M.Si
NIP. 19830318 20064 1 003

Pembimbing II,



Oman Farhurohman, M.Pd
NIDN. 2019068901

Mengetahui,

Dekan

Fakultas Tarbiyah dan

Keguruan

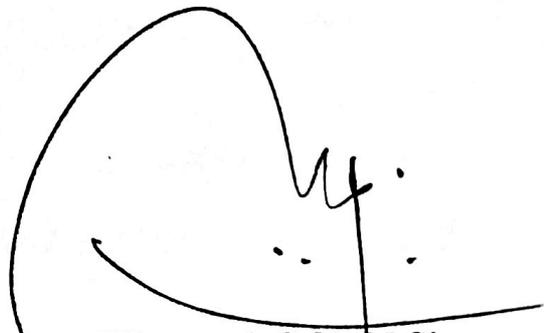


Dr. Nana Jumhana, M.Ag
NIP. 197110291 99903 1 002

Ketua Jurusan

Pendidikan Guru Madrasah

Ibtidaiyah



Khaeroni, S.Si, M.Si
NIP. 19830318 20064 1 003

PENGESAHAN

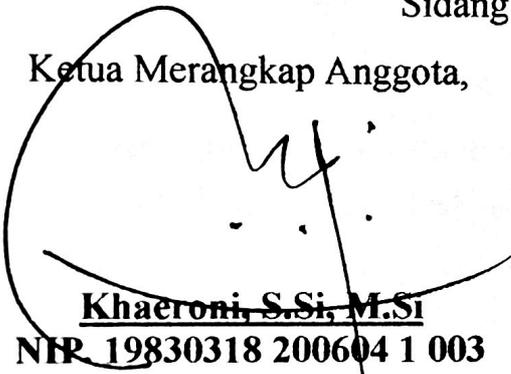
Skripsi a.n. Aisyah Nurbaiti, NIM 201240063 yang berjudul *Implementasi Kurikulum Merdeka pada Mata Pelajaran IPAS di Kelas IV SD/MI*, telah diujikan dalam sidang Munaqasah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, pada tanggal 7 Juni 2024.

Skripsi tersebut telah disahkan dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 27 Mei 2024

Sidang Munaqasah

Ketua Merangkap Anggota,



Khaeroni, S.Si, M.Si
NIP. 19830318 200604 1 003

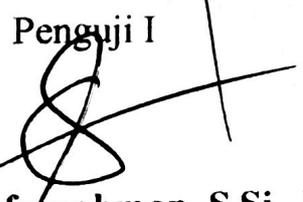
Sekretaris Merangkap Anggota,



Fithri Meiliawati, M.Sn
NIP. 19890506 201903 2 016

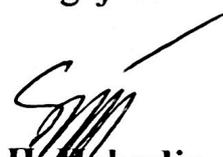
Anggota :

Penguji I



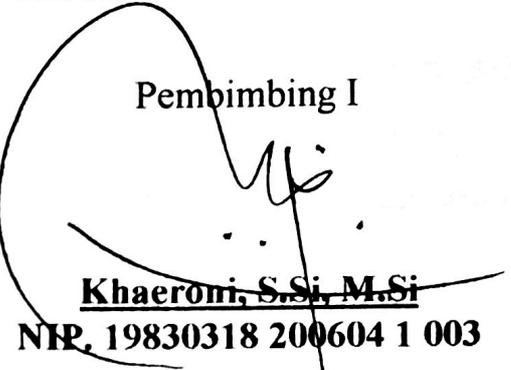
Dr. Asep Saefurrohman, S.Si., M.Si
NIP. 19780827 200312 1 003

Penguji II



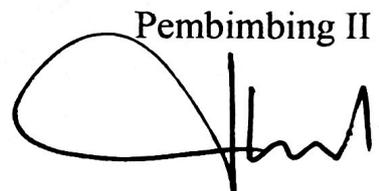
Dr. H. Habudin, M.Pd
NIP. 19630201 199403 1 002

Pembimbing I



Khaeroni, S.Si, M.Si
NIP. 19830318 200604 1 003

Pembimbing II



Oman Fahrurrohman, M.Pd
NIDN. 2019068901

PERSEMBAHAN

Bismillahirrahmaanirraahim

Puji syukur kepada Allah SWT atas segala rahmat dan hidayah-Nya yang telah memberikan kesehatan, kekuatan, kesabaran, serta ketekunan bagi penulis dalam menyusun skripsi ini.

Skripsi ini saya persembahkan untuk kedua orangtua saya yang menjadi sebuah alasan utama saya untuk dapat bertahan dalam setiap proses yang saya jalani selama perkuliahan untuk Bapak Janawir dan Ibu Adriyamsah, sebagai wujud jawaban dan tanggung jawab atas kepercayaan yang telah diamanatkan kepada saya serta cinta dan kasih sayang, kesabaran yang tulus ikhlas membesarkan, merawat dan memberikan dukungan moral dan material serta selalu mendo'akan saya selama menempuh pendidikan sehingga saya dapat menyelesaikan studi di UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten. Kebahagiaan dan rasa bangga kalian menjadi tujuan utama hidup saya, semoga Allah senantiasa memuliakan kalian didunia maupun diakhirat, aamiin.

Saya persembahkan skripsi ini kepada kedua almarhum aki dan kedua nenek saya, dan abang saya Muhammad Rizky Sya'ban, Muhammad Faqih dan Muhammad Furqon serta untuk kakak ipar saya Keke Regina Putri dan untuk keponakan saya Zahid Hamizan Arrizky, Nadia Shabira Putri dan Rania Sakeena Putri yang menjadi salah satu sumber motivasi, dan selalu memberikan dukungan, serta mengajarkan untuk terus berusaha tiada henti untuk menjadi seseorang yang sukses seperti kalian, memberikan semangat dan contoh yang baik dalam menyelesaikan tanggung jawab yang telah diberikan, terimakasih sudah menjadi bagian hidup saya yang bisa di banggakan.

MOTTO

اشْكُرْ لِلَّهِ ۚ وَمَنْ يَشْكُرْ فَإِنَّمَا يَشْكُرُ لِنَفْسِهِ

"Bersyukurlah kepada Allah. Dan barangsiapa yang bersyukur (kepada Allah), maka sesungguhnya ia bersyukur untuk dirinya sendiri."

(Luqman: 12)

"Hidup yang tak sesuai impian bukanlah hidup yang gagal dan hidup yang sesuai impian juga belum tentu berhasil. Aku hanya ingin melakukan tugas yang diberikan kepadaku dengan baik, itulah impianku saat ini."

(Baek yi jin)

"Mau dunia sejahat dan setidak adil apapun padamu *please don't be hurt and blaming yourself*, yakin lah suatu saat nanti kamu akan tumbuh dan menemukan kebahagiaanmu untuk semua yang telah hilang. Kamu akan menemukan sesuatu yang jauh lebih baik bearti, semangat."

"Take a deep breath, everything will be okay."

RIWAYAT HIDUP



Penulis dilahirkan di Bekasi, pada tanggal 13 Oktober 2002. Tepatnya di Kampung Selang Bojong, Kelurahan Wanasari, Kecamatan Cibitung, Kabupaten Bekasi. Orang tua penulis Bapak Janawir dan Ibu Adriyamsah memberi nama penulis “Aisyah Nurbaiti”. Penulis merupakan anak ke empat dari empat bersaudara.

Pendidikan formal yang ditempuh penulis yaitu; SDN Wanasari 01 lulus tahun 2014, tingkat Menengah Pertama dan tingkat Menengah Akhir di Pondok Pesantren Daar El-Qolam lulus tahun 2020, dan pada tahun 2020 masuk perguruan tinggi UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.

Selama perkuliahan, penulis Selama masa perkuliahan penulis hanya mengikuti perkuliahan saja selama perkuliahan berlangsung, demikian catatan singkat mengenai riwayat penulis.

KATA PENGANTAR

Bismillaahirrahmaanirrahim

Segala puji bagi Allah SWT., yang telah memberikan taufik, hidayah, serta inayah-Nya, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan tepat pada waktunya. Shalawat beserta salam semoga selalu tercurahkan kepada Rasulullah SAW., keluarga, para sahabat dan pengikutnya yang setia hingga akhir zaman.

Skripsi ini kemungkinan besar tidak dapat diselesaikan tanpa bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya, terutama kepada :

1. Bapak Prof. Dr. H. Wawan Wahyudin, M.Pd., Rektor UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
2. Bapak Dr. Nana Jumhana, M.Ag., Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
3. Bapak Khaeroni, M.Si., Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
4. Bapak Khaeroni, M.Si. sebagai pembimbing I dan Bapak Oman Farhurohman, M.Pd. sebagai pembimbing II, yang telah memberikan bimbingan dan saran-saran kepada penulis selama penyusunan skripsi ini.
5. Seluruh Dosen dan Staf Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtida'iyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, terutama yang telah mengajar dan mendidik penulis selama kuliah di UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
6. Kepala Sekolah Ibu Nur Anisah, M.Pd. dan Dewan Guru SDIT Fitrah Hanniah Kabupaten Bekasi, yang telah memberikan izin penelitian serta mendukung dalam pengumpulan data.
7. Siswa kelas IV SDIT Fitrah Hanniah yang telah meluangkan waktu dan tenaga untuk menjadi subjek observasi penelitian.

8. Kedua orang tua dan keluarga yang telah memberikan dukungan dan motivasi selama penyusunan skripsi ini.
9. Kepada sahabat seperjuangan saya Sofi Safriani Fajrin, Sri Endah Farhatunnisa, Khalifatul Habibah dan Farah Rafidah yang selalu memberikan dukungan, motivasi dan menjadi teman keluh kesah, terimakasih selalu ada dalam setiap masa-masa sulit penulis.
10. Rekan-rekan angkatan 2020 jurusan PGMI yang menjadi teman seperjuangan terimakasih telah mewarnai hidup penulis selama penyusunan skripsi ini dan selama masa perkuliahan.
11. Kepada Aisyah Nurbaiti, diri sendiri yang telah bekerja keras dan berjuang sejauh ini. Mampu mengendalikan diri dari berbagai tekanan di luar keadaan dan tak pernah memutuskan menyerah sesulit apapun proses penyusunan skripsi dengan menyelesaikan sebaik dan semaksimal mungkin, ini merupakan pencapaian yang patut dibanggakan untuk diri sendiri.
12. Teruntuk jodoh penulis kelak, kamu adalah salah satu alasan penulis menyelesaikan skripsi ini, meskipun saat pembuatan skripsi ini penulis tidak mengetahui keberadaanmu dimana dan sedang menggenggam tangan siapa. Seperti kata Bapak Bj Habibie “Kalau memang kamu dilahirkan untuk saya, dia jungkir balik pun tetap saya yang dapat.”

Atas segala bantuan yang telah diberikan, penulis berharap semoga Allah SWT. memberikan balasan pahala yang berlimpah. Amin.

Penulis juga menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan baik dari segi isi maupun metodologi penulisannya. Untuk itu kritik dan saran dari pembaca sangat diharapkan guna perbaikan selanjutnya. Akhirnya hanya kepada Allah penulis berharap, semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua. Amin.

Bekasi, 27 Mei 2024
Penulis,

Aisyah Nurbaiti

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	i
ABSTRAK	ii
PENGESAHAN	v
PERSEMBAHAN	vi
MOTTO	vii
RIWAYAT HIDUP	viii
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	6
C. Rumusan Masalah	7
D. Tujuan Penelitian	7
E. Manfaat Penelitian	7
BAB II	9
LANDASAN TEORI	9
A. Teori-teori Implementasi Kebijakan Publik	9
B. Kurikulum Merdeka	18
C. Mata Pelajaran IPAS	32
D. Kajian Penelitian Terdahulu.....	38
E. Kerangka Pemikiran.....	41
BAB III	42

METODOLOGI PENELITIAN	42
A. Pendekatan Penelitian	42
B. Jenis Pendekatan Penelitian	43
D. Teknik Pengumpulan Data	44
F. Teknik Analisis Data	50
BAB IV	55
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	55
A. Deskripsi Hasil Penelitian	55
B. Pembahasan Hasil Penelitian	80
BAB V.....	95
PENUTUP.....	95
A. Kesimpulan	95
B. Saran.....	98
DAFTAR PUSTAKA.....	99
LAMPIRAN-LAMPIRAN	102

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Perbedaan kurikulum 2013 dengan kurikulum merdeka.....	23
Tabel 3.1 Kisi-kisi Pedoman Wawancara	46
Tabel 3.2 Kisi-kisi Pedoman Observasi	47
Tabel 3.3 Kisi-kisi Pedoman Angket	49

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Model Implementasi George C.Edward III.....	14
Gambar 4.1 Media <i>mad mapping materi</i> panca indra yang dijelaskan secara berkelompok.....	57
Gambar 4.2 Bentuk cara guru mengevaluasi setelah proses pembelajaran	71

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 : Visi, Misi, <i>Our Values</i> , dan <i>Meaning Statement</i> Sekolah	102
Lampiran 2 : Tenaga Pendidik dan Kependidikan Sekolah	103
Lampiran 3 : Jumlah Siswa Sekolah	104
Lampiran 4 : Sarana dan Prasarana Sekolah	104
Lampiran 5 : Hasil Observasi Kegiatan Guru Mengajar	105
Lampiran 6 : Hasil Angket dalam Implementasi Kurikulum Merdeka	111
Lampiran 7 : Hasil Wawancara dalam Implementasi Kurikulum Merdeka	114
Lampiran 8 : Dokumentasi Penelitian	137