

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan yang di ajukan pada jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya asli merupakan hasil karya ulis ilmiah saya pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya kutipkan secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku di bidang penulisan karya ilmiah. Apabila di kemudain hari saya terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini saya akan mempertanggung jawabkan dengan sebenar – benar nya.

Serang, 28 juni 2024



Muflihah
NIM:201240084

ABSTRAK

Muflihah 201240084, 2024 *Pengembangan Media E-book Interaktif untuk Meningkatkan Hasil Belajar pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Untuk Siswa Kelas III SD/MI (R&D Kelas III SDN SUMURSANA)*

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan media *E-book* interaktif dan menguji kelayakannya. Di latarbelakangi oleh siswa yang belum bisa membaca sehingga hasil belajar masih dibawah KKM belum adanya media pemebelajaran ununtuk menunjang pembelajaran. Peneliti menggunakan metode penelitian dan pengembangan (*Research and Development*) dengan model ADDIE yang terdiri dari analisis, desain, pengembangan ,impelementasi dan evaluasi. penelitian ini ditujukan pada kelas 3 SDN Sumursana yang dimana di kelas 3 masih terdapat siswa yang belum bisa membaca yang berjumlah 8 orang. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini menggunakan lembar validasi ahli materi, ahli media, guru, respon siswa. Serta *pretest* dan *posttest* untuk siswa. Hasil dari validasi yang dilakukan oleh ahli materi dengan presentase 92%, hasil validasi yang dilakukan oleh ahli media dengan presentase 100% dan hasil validasi oleh guru kelas dengan presentase 100%. Hasil impelentasi menggunakan *E-book* interaktif di ujicobakan kepada siswa dengan *pretest* dan *posttest* dan mendapatkan peningkatan. Pada *pretest* hasil belajar siswa memperoleh rata-rata 50 dengan presentase 37% dan sebanyak 3 siswa yang telah mencapai KKM sedangkan pada hasil *posttest* mengalami peningkatan sebanyak 6 siswa yang mencapai KKM dengan rata rata 80 dan dengan presentase 75%. Hail dari respon siswa setelah menggunakan media *E-book* Interaktif ini memperoleh presentase 84% yang menyatakan “ Sangat Layak”. Kesimpulan pada penelitian ini adalah media *E-book* interaktif sangat layak digunakan pada proses pembelajaran.

Kata kunci : E-book Interaktif, Hasil Belajar



FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN

Nomor :Nota Dinas
Lampiran : Skripsi
Perihal : **Ujian Sidang**
Munaqosah a.n Muflihah
NIM 201240084

Kepada Yth.
Dekan Fakultas
Tarbiyah dan keguruan
di
Serang

Assalamua'laikum Wr.Wb

Dipermaklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan menganalisa serta mengadakan korelasi sepenuhnya, kami berpebdapat bahwa skripsi saudara Muflihah NIM : 201240084 yang berjudul **Pengembangan Media *E-Book* Interaktif Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia untuk kelas III SD / MI.** Telah dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian munaqasah pada Fakultas tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hassanuddin Banten.

Demikian atas segala perhatian Bapak / Ibu Kami ucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Serang, 16 juli 2024

Pembimbing I

Dr. Hanafi, M.Pd, M.A.
NIP. 197112041999031002

Pembimbing II

Fithri Meiliawati, M.Sn.
NIP. 198905062019032016

PERSETUJUAN

PENGEMBANGAN MEDIA *E-BOOK* INTERKATIF UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PADA MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA UNTUK SISWA KELAS III SD / MI

Oleh :

Muflihah
201240084

Menyetujui

Pembimbing I



Dr. Hanafi, M.Pd, M.A.
NIP. 197112041999031002

Pembimbing II



Fithri Meiliawati, M.Sn.
NIP. 198905062019032016

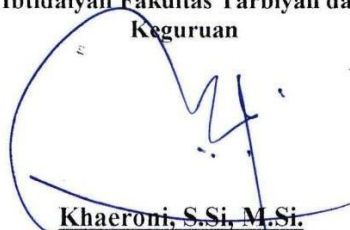
Mengetahui

Dekan
Fakultas Tarbiyah dan
Keguruan



Dr. Irena Jumhana, M.Ag.
NIP. 197110291999031002

Ketua
Jurusan Pendidikan Guru Madrasah
Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan
Keguruan



Khaerani, S.Si, M.Si.
NIP. 1983031820064041003

PENGESAHAN

Skripsi a.n Muflihah NIM : 201240084 yang berjudul **Pengembangan Media E-Book Interaktif untuk Meningkatkan Hasil Belajar pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Untuk Siswa Kelas III SD / MI** telah diujikan dalam sidang Munaqasah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, Pada Tanggal 18 juli 2024

Serang, 18 Juli 2024

Sidang Munaqasah

Ketua Merangkap Anggota,

Sekretaris Merangkap Anggota,



Khaeroni, S.Si, M.Si.
NIP. 198303182006041003

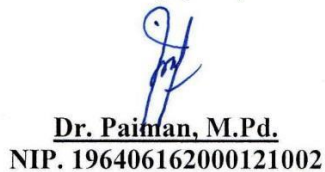


Fithri Meiliawati, M.Sn.
NIP. 198905062019032016

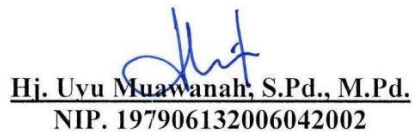
Anggota

Penguji I

Penguji II



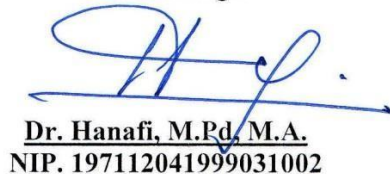
Dr. Paiman, M.Pd.
NIP. 196406162000121002



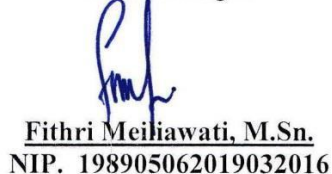
Hj. Uyu Muawanah, S.Pd., M.Pd.
NIP. 197906132006042002

Pembimbing I

Pembimbing II



Dr. Hanafi, M.Pd, M.A.
NIP. 197112041999031002



Fithri Meiliawati, M.Sn.
NIP. 198905062019032016

PERSEMBAHAN

Bismillahirrohmanirohim

Alhamdulillahirobil'alamin

Segala puji bagi Allah SWT atas semua karunia yang telah diberikan dan dengan rasa syukur ini yang tiada terkira.

Ku persembahkan skripsi ini kepada yang terkasih:

1. Kepada kedua orang tua saya terkhusus ayahanda Marsaid, dan Ibunda Nuamah yang selalu memberikan doa yang terbaik dan memberikan suport kepada anak- anaknya. Tanpa mereka saya tidak akan menjadi apa apa dan tidak akan bisa hingga saat ini. Terimakasih atas semua doa yang diberikan dan selalu mendukung apa saja yang saya kerjakan dan saya inginkan.
I love You Ema Bapa.
2. Kedua OM terbaik saya Rafiudin, S. Pd dan Nazromi, S.T yang selalu memberikan dukungan terbaiknya dan membrikan semangat serta memberikan motivasi yang sangat luar biasa.
3. Adik adik saya yang tercinta dan semua teman teman saya yang sudah mendukung dan memberikan semnagat yang luar biasa.
4. Untuk seluruh keluarga besar H. Ma'mun dan keluarga besar Bpk. Ashari yang sudah memberikan dukungan, dan membrikan suport terbaiknya.

5. Untuk diri saya sendiri, Muflihah terimakasih sudah menyelesaikan skripsi serta perkuliahan S1 ini dengan sebaik- baiknya terimakasih atas kerja keras dan semangatnya selama ini. Skripsi ini bukanlah akhir dari segalanya melainkan awal yang baik untuk melanjutkan kehidupan yang lebih nyata. Terus belajar, bersusaha dan jangan pantang menyerah.!

Terlalu banyak orang yang berjasa selama menyelesaikan skripsi ini, hanya terimakasih yang dapat di sampaikan serta doa dan harapan semoga Alla SWT, melipat gandakan pahala bagi semua. Atas perhatian dan dukungannya saya sampaikan terimakasih.

Serang, 28 Juni 2024

Muflihah

NIM. 201240084

MOTO

“Jangan lupa Bersyukur dan tidak boleh Insecure sebab Allah telah menciptakan manusia dengan sebaik - baiknya”

” Selesaikanlah apa yang sudah kamu mulai dan jangan pernah berhenti di tengah jalan!”

RIWAYAT HIDUP



Muflihah, lahir di serang 24 juli 2001 anak pertama dari tiga bersaudara alamat, Kp. Magelaran Cilik RT.01/06, kelurahan masjid priyayi Kecamatan kasemen, kota serang banten. Pendidikan yang telah ditempuh antara lain, SDN Sumursana, SMP N 7 Kota serang, SMKN 1 Kota serang dan Pendidikan yang kini tengah menempuh pendidikan S1 di UIN Sultan Maulana Hasanudin Bnaten.

Kegiatan sehari – hari mengajar disalah satu lembaga Paud Kartini yang ada di kota serang khususnya daerah kasemen sebagai guru dan sekligus mernagkap menjadi operator.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrohmanirohim.....

Alhamdulillah Robbil'alamin, puji syukur atas kehadiran Allah SWT, atas rahmat dan hidayahnya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik, dan tak lupa shalawat serta salam senantiasa tecurahkan kepada Nabi Muhamad, SAW, beserta keluarga dan para sahabatnya termasuk kita selaku umatnya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul "Pengembangan Media *E-book* interaktif untuk Meningkatkan Hasil Belajar pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia". Skripsi ini merupakan salah satu syarat untuk mendapatkan gelar sarjana (S.Pd) dalam ilmu pendidikan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan di prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidiyah UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Dalam penulisan skripsi ini, penulis banyak mendapat bantuan dari berbagai pihak khususnya dari dosen pembimbing skripsi, sehingga kesulitan yang di hadapi dapat diselesaikan sesuai dengan harapan. Melalui skripsi ini penulis menyampaikan ucapan terimakasih kepada:

1. Bapak prof. Dr. Wawan Wahyudi, M.Pd., Rektor UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten

2. Bapak Dr. Nana Jumhanah, M.Ag Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten
3. Bapak Khaeroni, M.Si. Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
4. Bapak Dr. Hanafi, M.Pd, sebagai pembimbing I dan Ibu Fithri Meiliawati, M.Sn. Sebagai Pembimbing II, yang telah memberikan bimbingan dan saran - saran kepada penulis selama penyusunan skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu Dosen UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, terutama yang telah mengajar dan mendidik penulis selama kuliah di UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten
6. Ibu Dewi Intan Tanara, S.Pd selaku guru di SDN Sumursana yang telah mengizinkan penulis untuk melakukan penelitian dan Ibu Yiyis Rikma Purnama Intan, S.Pd selaku walimurid kelas 3
7. Keluarga, sahabat, dan rekan-rekan yang telah memberikan motivasi selama penyusunan skripsi ini.
8. Atas segala bantuan yang telah diberikan, penulis berharap semoga Allah SWT membalasnya dengan pahala yang berlimpah. Aminnn. Penulis juga menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata kesempurnaan baik dari segi isi, maupun metodologi

penulisannya.. Akhirnya hanya kepada Allah penulis berharap,
semoga skripsi ini bisa berguna dan bermanfaat bagi kita semua.
Aamiinn.

DAFTAR ISI

PERNYATAAN SKRIPSI.....	i
ABSTRAK	ii
SURAT PENGAJUAN MUNAQSAH.....	iii
SURAT PERSETUJUAN	iv
SURAT PENGESAHAN.....	v
PERSEMBAHAN.....	vi
MOTTO	viii
RIWAYAT HIDUP	ix
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR GAMBAR.....	xvii

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Batasan Masalah.....	5
D. Rumusan Masalah	5
E. Tujuan Penelitian.....	6
F. Manfaat penelitian.....	6
G. Spesifikasi Penelitian	7

BAB II KAJIAN PUSTAKA

A. Kajian Teori	9
1. Pengembangan Media Pembelajaran.....	9
2. Fungsi Media Pembelajaran	10
3. Manfaat Media Pembelajaran.....	12
4. Media <i>E-book</i> Interaktif	15
a. <i>E-Book</i> (buku digital).....	15
b. <i>E-Book</i> Interaktif.....	17
c. Manfaat <i>E-Book</i>	18

d. Jenis <i>E-Book</i>	20
e. Format <i>E-Book</i>	21
5. Hasil Belajar	23
6. Bidang Studi Bahasa Indonesia.....	27
7. Karakteristik siswa SD/MI Kelas III	29
B. Penelitian Terdahulu	30
C. Kerangka Pemikiran	33

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Pendekatan Penelitian	34
B. Waktu Dan Tempat Penelitan	35
C. Desain Penelitian.....	36
1. Analisis (<i>analysis</i>).....	37
2. Desain (<i>desain</i>)	38
3. Pengembangan (<i>development</i>)	38
4. Implementasi (<i>implemntataion</i>).....	38
5. Evaluasi (<i>evaluation</i>)	38
D. Teknik Pengumpulan Data.....	39
1. Teknik Pengumpulan Data.....	39
2. Instrumen Penelitian	42
E. Teknik Analisis Data.....	50

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian.....	55
1. Tahap Pengembangan Media <i>E-Book</i> Interaktif	55
a. Tahap Analisis (<i>analysis</i>).....	55
b. Tahap Desain (<i>design</i>).....	57
c. Tahap Pengembangan (<i>development</i>).....	58
d. Tahap Impelentasi (<i>Implementation</i>).....	73
e. Tahap Evaluasi (<i>Evaluation</i>).....	74

2. Kelayakan Media <i>E-Book</i> Interaktif	74
a. Kelayakan Analisis (<i>Analysis</i>).....	74
b. Kelayakan Perancangan (<i>Desaign</i>)	75
1) Hasil Penelitian Ahli Materi.....	75
2) Hasil Penelitian Ahli Media	77
3) Hasil Penilaian Guru Kelas	80
c. Kelayakan Pengembangan (<i>Development</i>).....	79
d. Kelayakan Implementasi (<i>Implementation</i>)	86
1) <i>Pretest</i>	86
2) <i>Posttest</i>	89
e. Kelayakan Evaluasi (<i>Evauation</i>).....	95
B. Hasil Dan Pembahasan.....	97
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan.....	99
B. Saran.....	100
DAFTAR PUSTAKA	102

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Jadwal Penelitian.....	36
Tabel 3.2 Pedoman Observasi.....	43
Tabel 3.3 Pedoman Wawancara.....	44
Tabel 3.4 Lembar Validasi Media.....	45
Tabel 3.5 Lembar Validasi Materi.....	46
Tabel 3.6 Instrumen Penilaian guru.....	48
Tabel 3.7 Angket Respon Siswa.....	49
Tabel 3.8 Kriteria Kelayakan.....	50
Tabel 3.9 Kriteria Kelayakan.....	51
Tabel 3.10 Klasifikasi nilai belajar.....	53
Tabel 3.11 Kriteria hasil belajar dalam Presentase.....	53
Tabel 3.12 Nilai <i>N-Gain</i>	54
Tabel 4.1 Lembar Validasi Materi.....	77
Tabel 4.2 Lembar Validasi Media.....	79
Tabel 4.3 Lembar Penilaian Guru Kelas.....	82
Tabel 4.4 Respon Peserta Didik.....	85
Tabel 4.5 Hasil <i>Pretest</i> Peserta Didik.....	87
Tabel 4.6 Hasil <i>Postest</i> Peserta Didik.....	91
Tabel 4.7 Nilai <i>N-Gain</i>	94
Tabel 4.8 Desain sebelum dan sesudah di Revisi.....	96

DAFTAR GAMBAR

Gambar Kerangka Pemikiran	33
Gambar 3.1 Bagan Pemengembangan ADDIE	35
Gambar 4.1 Cover Depan <i>E-Book</i> Interaktif	60
Gambar 4.2 KI, KD dan Tujuan Pembelajaran	61
Gambar 4.3 Pengertian Cuaca.....	61
Gambar 4.4 Cuaca Cerah	62
Gambar 4.5 Cuaca Panas.....	63
Gambar 4.6 Caca Berawan.....	64
Gambar 4.7 Cuaca Hujan	65
Gambar 4.8 <i>Game</i> Interaktif.....	66
Gambar 4.9 Contoh <i>Game</i> Interatif.....	66
Gambar 4.10 <i>Quiz</i> Interaktif.....	67
Gambar 4.11 <i>Quiz</i> Interaktif No.1.....	67
Gambar 4.12 Jawaban Benar <i>Quiz</i> Interaktif No.1	68
Gambar 4.13 Jawaban Salah <i>Quiz</i> Interaktif No.1	68
Gambar 4.14 <i>Quiz</i> Interaktif No.2.....	69
Gambar 4.15 Jawaban Benar <i>Quiz</i> Interaktif No.2	69
Gambar 4.16 Jawaban Salah <i>Quiz</i> Interaktif No.2	70
Gambar 4.17 <i>Quiz</i> Interaktif No.3.....	70
Gambar 4.18 Jawaban Benar <i>Quiz</i> Interaktif No.3	71
Gambar 4.19 Jawaban Salah <i>Quiz</i> Interaktif No.3	72
Gambar 4.20 Cover Belakang <i>E-Book</i> Interaktif	72