

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Simpulan**

Berdasarkan hasil penelitian yang penulis laksanakan di MA Annizhommiyyah Labuan Kabupaten Pandeglang-Banten mengenai hubungan pemahaman materi akidah akhlak dengan disiplin di madrasah. Serta pembahasan hasil penelitian dengan menggunakan statistik, maka penulis dapat menyimpulkan beberapa hal sebagai berikut:

1. Pemahaman siswa terhadap materi akidah akhlak di MA Annizhommiyyah Labuan Kabupaten Pandeglang berada pada tingkat pemahaman cukup. Ini didasarkan kepada hasil perhitungan statistik diperoleh nilai mean sebesar 63, angka tersebut berada pada tabel kategorisasi nilai antara 51-70 yang perhitungannya dikategorikan cukup.
2. Disiplin siswa di sekolah MA Annizhommiyyah Labuan Kabupaten Pandeglang berada pada tingkat disiplin cukup. Ini berdasarkan kepada hasil penghitungan statistik diperoleh nilai mean sebesar 64, angka tersebut berada pada tabel kategorisasi nilai antara 51-70 yang perhitungannya dikategorikan cukup.
3. Hubungan antara pemahaman siswa terhadap materi akidah akhlak dengan disiplin di MA Annizhommiyyah Labuan Kabupaten Pandeglang terdapat hubungan yang sedang/cukup. Hal ini terbukti dengan  $R_{hitung} > R_{tabel}$  dari hasil penelitian bahwa  $R_{hitung} 3,73 > R_{tabel} 1,67$ , sedangkan kontribusinya sebesar 18,49 %, berarti pemahaman

siswa dalam materi akidah akhlak memiliki hubungan yang cukup terhadap disiplin siswa di MA Annizhomiyah Labuan, Kabupaten Pandeglang-Banten sebesar 18,49 % sedangkan sisanya sebesar 81,51 % dipengaruhi faktor lain.

## **B. Saran-saran**

Dari usaha yang penulis uraikan melalui skripsi ini, tentunya masih terdapat kekurangan, karena beberapa faktor dan keterbatasan penulis, untuk itu penulis bermaksud untuk menyampaikan saran-saran sebagai berikut:

1. Kepala madrasah dan guru hendaknya memberi nasehat dan tauladan dalam bersikap maupun bertingkah laku yang baik, terutama dalam berikan pelajaran kepada peserta didik agar apa yang telah diberikan kepada peserta didik dapat diaplikasikan dalam kehidupan sehari-hari serta memberikan perhatian terhadap tingkah laku peserta didik baik di dalam lingkungan madrasah maupun diluar madrasah.
2. Guru akidah akhlak hendaknya memberi perhatian yang lebih tinggi dalam melaksanakan tugasnya sebagai tenaga pengajar, terutama dalam memberikan pembelajaran akidah akhlak. Karena dengan siswa paham dengan materi akidah akhlak dapat membiasakan tingkah laku peserta didik baik dan dapat bersikap disiplin di madrasah, seperti mentaati peraturan yang ada di madrasah.

### 3. Peneliti Selanjutnya

Penelitian ini dapat memberikan informasi secara tertulis maupun sebagai referensi mengenai hubungan antara pemahaman siswa dalam materi akidah akhlak dengan disiplin terhadap tata tertib madrasah.