BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Pendidikan merupakan proses pengubahan sikap dan tingkah laku seseorang atau kelompok orang dalam usaha mendewasakan manusia melalui upaya pengajaran dan pelatihan.[1] Pendidikan juga sebagai wadah atau tempat proses belajar mengajar seseorang untuk memperoleh pengetahuan, pemahaman, dan cara bertingkah laku sesuai dengan akhlak. Dengan melaksanakan pendidikan sama dengan menjalankan kewajiban bagi setiap umat Islam untuk memperoleh ilmu pengetahuan, dalam Al-Qur'an dijelaskan bahwa orang yang memiliki pengetahuan akan mendapatkan derajat yang tinggi di sisi Allah SWT. sebagaimana firman Allah SWT dalam surat Al-Mujaadilah ayat 11 yang berbunyi:

يَٰٓأَيُّهَا ٱلَّذِينَ ءَامَنُوٓاْ إِذَا قِيلَ لَكُمۡ تَفَسَّحُواْ فِي ٱلۡمَجَٰلِسِ فَٱفۡسَحُواْ يَفۡسَحِ ٱللَّهُ لَكُمۡۖ وَإِذَا قِيلَ ٱنشُزُواْ فَٱنشُزُواْ يَرۡفَعِ ٱللَّهُ ٱلَّذِينَ ءَامَنُواْ مِنكُمۡ وَٱلَّذِينَ أُوتُواْ ٱلۡعِلۡمَ دَرَجَٰتٖۚ وَٱللَّهُ بِمَا تَعۡمَلُونَ خَبِيرٞ ١١

Artinya: Hai orang-orang beriman apabila dikatakan kepadamu: berlapang-lapanglah dalam Majli, maka lapangkanlah niscaya Allah akan memberi kelapangan untukmu. Dan apabila dikatakan: Berdirilah kamu, maka berdirilah, niscaya Allah akan meninggikan orang-orang beriman diantaramu dan orang-orang yang diberi ilmu pengetahuan beberapa derajat. Dan Allah maha mengetahui apa yang kamu kerjakan[2]

---

[1] Abu Ahmadi dan Nur Uhbiyati, *Ilmu Pendidikan* (Jakarta: PT. Rineka Cipta, 2003), 69.

[2] Departemen Agama RI, *Mushaf Al-Qur'an Terjemah* (Depok: Al Huda, 2002), Al-Mujaadilah ayat 11,544

Dari firman Allah SWT di atas jelas bahwa pendidikan penting bagi manusia, terutama untuk umat Islam, karena dengan memiliki pengetahuan maka Allah akan meninggikan derajat manusia. Maka dari itu perlu perhatian utama bagi manusia dalam dunia pendidikan khususnya umat Islam.

Keberadaan lembaga pendidikan dalam hal ini adalah Madrasah yang dijadikan sarana untuk melaksanakan pendidikan tersebut. Di Madrasah terdapat berbagai macam mata pelajaran, baik pelajaran umum maupun pelajaran agama sesuai dengan porsinya masing-masing. Mata pelajaran akidah akhlak adalah mata pelajaran yang membahas tentang ajaran agama Islam dalam segi akidah dan akhlak, seperti memberikan bimbingan kepada siswa agar meyakini kebenaran ajaran Islam serta mengamalkannya dalam kehidupan sehari-hari.

Materi dalam mata pelajaran akidah akhlak mengajarkan kepada siswa agar meningkatkan keimanan dan ketaqwaan kepada Allah SWT sehingga tercermin dalam sikap dan tingkah laku sehari-hari, memperbaiki kesalahan-kesalahan dalam pengamalan ajaran agama Islam baik yang berhubungan dengan Allah SWT, diri sendiri, sesama manusia maupun alam lingkungannya dalam kehidupan sehari-hari, dan dalam materi akidah akhlak juga mengajarkan pengetahuan iman dan akhlak.

Dari uraian di atas jelas bahwa materi akidah akhlak berisikan tentang hubungan manusia dengan Allah SWT yaitu keimanan dan ketaqwaan, hubungan antara manusia dan manusia seperti kepatuhan dalam tata tertib yang dibuat oleh manusia, misalkan tata tertib yang

ada di madrasah. Tata tertib yang dibuat Madrasah yang bertujuan untuk mendidik dan membiasakan kedisiplinan siswa atas segala peraturan yang berlaku pada Madrasah tersebut, jadi hendaknya seorang pendidik dan peserta didik harus menaati peraturan yang diterapkan di Madrasah tersebut, serta hubungan manusia dengan lingkungannya yakni manusia menjaga lingkungannya.

Materi akidah akhlak disampaikan kepada siswa tingkat Madrasah sebanyak 2 jam pelajaran dalam seminggu pertatap muka. Keberhasilan siswa dalam mengikuti proses belajar mengajar salah satunya adalah pemahaman dalam materi yang di ajarkan, dijadikannya pemahaman sebagai keberhasilan belajar karena pemahaman merupakan hasil belajar yang mampu menjelaskan dengan susunan kalimatnya sendiri sesuatu yang dibaca atau didengarnya.[3] Jadi, pemahaman itu suatu kemampuan seseorang, yaitu dengan memahami sesuatu, berarti seseorang dapat mempertahankan, membedakan, menduga, menerangkan, menafsirkan, memperkirakan, menentukan, memperluas, menyimpulkan, memberi contoh, menuliskan kembali.

Penerapan akhlak siswa yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari salah satunya adalah disiplin terhadap tata tertib di Madrasah. Karena jika akhlak siswa baik maka siswa tersebut akan mentaati tata tertib yang berlaku di Madrasah. Begitupun dengan pemahaman siswa dalam materi akidah akhlak tidak menutup kemungkinan adanya hubungan dengan disiplin siswa di Madrasah.

---

[3]Nana Sudjana, *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar* (Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 1999), 24.

Berdasarkan uraian di atas dapat kita pahami bahwa mata pelajaran akidah akhlak sangat penting. Akan tetapi, akankah pemahaman siswa dalam materi akidah akhlak berpengaruh terhadap ketaatan tata tertib Madrasah. Oleh karena itu, dengan latar belakang yang telah digambarkan di atas, maka peneliti tertarik untuk untuk mengadakan penelitian skripsi dengan judul **"Hubungan Antara Pemahaman Siswa Dalam Materi Akidah Akhlak Dengan Disiplin Di Madrasah (Studi di MA Annizhomiyyah Labuan Kabupaten Pandeglang-Banten).''**

B. Batasan Masalah

1. Pemahaman siswa dalam materi akidah akhlak
2. Disiplin siswa di Madrasah

C. Rumusan Masalah

1. Bagaimana pemahaman siswa terhadap materi akidah akhlak di MA Annizhommiyyah Labuan Kabupaten Pandeglang?
2. Bagaimana disiplin siswa di MA Annizhommiyyah Labuan Kabupaten Pandeglang?
3. Bagaimana hubungan antara pemahaman siswa terhadap materi akidah akhlak dengan disiplin di MA Annizhommiyyah Labuan Kabupaten Pandeglang?

D. Tujuan Penelitian

Berdasarkan rumusan masalah diatas, maka tujuan diadakan penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Untuk mengetahui pemahaman siswa terhadap materi akidah akhlak di MA Annizhommiyyah Labuan Kabupaten Pandeglang
2. Untuk mengetahui disiplin siswa di MA Annizhommiyyah Labuan Kabupaten Pandeglang
3. Untuk mengetahui hubungan antara pemahaman siswa dalam materi akidah akhlak dengan disiplin di MA Annizhommiyyah Labuan Kabupaten Pandeglang.

E. Manfaat Penelitian

Manfaat dari penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Manfaat Teoritis

   Penelitian ini adalah untuk menambah wawasan keilmuan dan teoritis konseptual, lebih jelas tentang pemahaman siswa dalam materi Akidah akhlak dan disiplin siswa di Madrasah, serta hubungan antara pemahaman siswa dalam materi Akidah Akhlak terhadap disiplin di Madrasah.

2. Manfaat Praktis

   a. Manfaat Bagi Guru

      Penelititan ini diharapkan dapat memberikan sumbangan pemikiran bagi guru untuk lebih mudah dalam menyampaikan materi pelajaran akidah akhlak secara logis, praktis, sistematis,efektif dan efisien dalam mencapai hasil pembelajaran yang maksimal.

   b. Manfaat Bagi Kepala Madrasah

      Dapat dijadikan masukan bagi kepala sekolah untuk senantiasa meningkatkan pemahaman siswa pada materi akidah

akhlak dan meningkatkan ketaatan siswa terhadap tata tertib Madrasah.

c. Manfaat Bagi Lembaga (Sekolah dan Perguruan Tinggi)

Bagi sekolah Penelitian ini sebagai pemberi informasi tentang hubungan antara pemahaman siswa dalam materi akidah akhlak dengan disiplin terhadap tata tertib Madrasah, serta penelitian ini diharapkan dapat menambah khasanah keilmuan serta dapat memberikan kontribusi untuk Madrasah.

Bagi Perguruan Tinggi hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan sumbangsih ide dan gagasan tentang bagaimana hubungan antara pemahaman siswa dalam materi akidah akhlak dengan disiplin terhadap tata tertib sekolah. Untuk kemudian dijadikan sumber pengayaan pada mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan di Insitut Agama Islam Negeri (IAIN) "Sultan Maulana Hasanuddin" Banten.

F. Sistematika Penulisan

Untuk memperoleh gambaran yang jelas mengenai isi dan sistem skripsi ini, penulis membagi penulisannya kedalam 5 (lima) bab, yaitu sebagai berikut :

BAB I Pendahuluan meliputi: Latar Belakang Masalah, Pembatasan Masalah, Rumusan Masalah, Tujuan Penelitian, Manfaat Penelitian, Metodologi Penelitian dan Sistematika Pembahasan.

BAB II Kajian Teori meliputi: Pemahaman Siswa Dalam Materi Akidah Akhlak, Pemahaman Siswa, Tingkatan Pemahaman Siswa, Indikator, Tahapan dan Aspek Pemahaman dengan Kriteria-

Kriterianya, Akidah Akhlak, Pengertian Akidah Akhlak, Ruang Lingkup Akidah Dan Akhlak, Fungsi dan Manfaat Mempelajari, Akidah dan Akhlak, Materi Akidah Akhlak di Madrasah Aliah, Disiplin Madrasah, Pengertian Disiplin, Macam-Macam, Fungsi dan Kegunaan Disiplin Di Madrasah, Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi, Disiplin Madrasah dan Upaya Membiasakan Disiplin Di Madrasah, Peneliti Terdahulu, Kerangka Pemikiran , Hipotesis.

BAB III Metodologi Penelitian meliputi: Waktu dan Tempat, Metode Penelitian, Populasi dan Sampel, Populasi, Sampel, Variabel Penelitian, Instrumen dan Teknik Pengumpulan Data, Teknik Analisis Data, Hipotesis Statistik

BAB IV meliputi: Deskripsi Hasil Penelitian, meliputi: Pemahaman Siswa Dalam Materi Akidah Akhlak, Disiplin Siswa Di Madrasah, Hubungan Pemahaman Siswa Dalam Materi Akidah Akhlak Dengan Disiplin Madrasah

BAB V Penutup yang berisikan simpulan dan saran-saran.