HUBUNGAN ANTARA PEMAHAMAN SISWA DALAM MATERI AKIDAH AKHLAK DENGAN DISIPLIN SISWA

(Studi di MA Annizhomiyyah Labuan Kabupaten Pandeglang-Banten)

SKRIPSI

Diajukan kepada Jurusan Pendidikan Agama Islam
Sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan (S.Pd)

Oleh:

SITI URIYAH
NIM : 132101626

FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN
2017 M/1439 H

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan dan diajukan pada Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya asli merupakan hasil karya tulis ilmiah karya pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku di bidang karya ilmiah.

Apabila dikemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiatisme atau mencontek karya tulis orang lain, saya bersedia untuk menerima sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaan yang saya terima atau sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 21 Agustus 2017

Siti Uriyah
NIM : 132101626

ABSTRAK

Siti Uriyah. 132101626. 2013. *Hubungan Antara Pemahaman Siswa Dalam Materi Akidah Akhlak Dengan Disiplin Siswa* (*Studi Di MA Annizhomiyyah Labuan Kabupaten Pandeglang-Banten)*

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pemahaman siswa terhadap materi akidah akhlak, mengetahui disiplin siswa di MA Annizhommiyyah Labuan Kabupaten Pandeglang dan mengetahui hubungan antara pemahaman siswa dalam materi akidah akhlak dengan disiplin siswa di MA Annizhommiyyah Labuan Kabupaten Pandeglang. Sampel dalam penelitian ini sebanyak 63 responden. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah deskriptif korelasional dengan teknik pengumpulan data observasi, wawancara, angket dan dokumentasi. Kesimpulan yang diperoleh dari hasil penelitian ini adalah berdasarkan hasil analisis korelasi dengan menggunakan *Product Moment* (r_{xy}) diperoleh nilai korelasi sebesar 0,43. Hal ini menunjukan bahwa antara pemahaman siswa dalam materi akidah akhlak dengan disiplin siswa di madrasah terdapat korelasi yang sedang/cukup. Adapun kontribusi pemahaman siswa dalam materi akidah akhlak dengan disiplin siswa di madrasah sebesar 18,49 % sedangkan sisanya dipengaruhi faktor lain yang dapat diteliti kembali.

DALAM MATERI AKIDAH AKHLAK DENGAN DISIPLIN SISWA

(Studi di MA Annizhomiyyah Labuan Kabupaten Pandeglang-Banten)

Oleh :

SITI URIYAH

NIM : 132101626

Menyetujui,

Pembimbing I	Pembimbing II
Drs. H. Hafid Rustiawan, M.Ag.	**Imroatun, S.Pd.I., M.Ag.**
NIP. 19610325 199303 1 002	NIP : 19780614 201101 2 006

Mengetahui

Dekan	Ketua Jurusan
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan	Pendidikan Agama Islam
Dr. H. Subhan, M.Ed	**Drs. H. Saefudin Zuhri, M. Pd.**
NIP: 19680910 200003 1 001	NIP: 19681205 200003 1 001

PENGESAHAN

Skripsi a.n. Siti Uriyah, NIM : 132101626 yang berjudul : *Hubungan Antara Pemahaman Siswa Dalam Materi Akidah Akhlak Dengan Disiplin Siswa (Studi Di MA Annizhomiyyah Labuan Kabupaten Pandeglang-Banten*), telah diujikan dalam sidang Munaqasyah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten pada tanggal 20 Oktober 2017

Skripsi tersebut telah disahkan dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 20 Oktober 2017

Sidang Munaqasyah,

Ketua Merangkap Anggota,	Sekretaris Merangkap Anggota,
Dr. Nana Jumhana, M.Ag. NIP. 19711029 199903 1 002	**Muhiyatul Huliyah, S.Sos. I, M.Pd**
Anggota	
Penguji I	Penguji II
Dr. H. M. A. Djazimi, M. Pd NIP. 19530410 198203 1 004	**Umayah. S.Psi, M.M.Pd** NIP. 19710710 200003 2 008
Pembimbing I	Pembimbing II
Drs. H. Hafid Rustiawan, M.Ag. NIP. 19610325 199303 1 002	**Imroatun, S.Pd.I., M.Ag.** NIP : 19780614 201101 2 006

PERSEMBAHAN

Kupersembahkan karya sederhana ini kepada orang yang sangat kukasihi dan kusayangi Kedua orangtuaku, sebagai tanda bakti, hormat, dan rasa terima kasih yang tiada terhingga kupersembahkan karya kecil ini kepada emak dan bapak yang telah memberikan kasih sayang, segala dukungan, dan cinta kasih yang tiada terhingga yang tiada mungkin dapat kubalas hanya dengan selembar kertas yang bertuliskan kata cinta dan persembahan. Semoga ini menjadi langkah awal untuk membuat emak dan bapak bahagia karena kusadar, selama ini belum bisa berbuat yang lebih. Untuk emak dan bapak yang selalu membuatku termotivasi dan selalu menyirami kasih sayang, selalu mendoakanku menjadi lebih baik, terima kasih untuk emak dan bapak. Jazakumullah.!

MOTTO

قُلۡ إِن كُنتُمۡ تُحِبُّونَ ٱللَّهَ فَٱتَّبِعُونِي يُحۡبِبۡكُمُ ٱللَّهُ وَيَغۡفِرۡ لَكُمۡ ذُنُوبَكُمۡۗ
وَٱللَّهُ غَفُورٞ رَّحِيمٞ ٣١

Artinya : katakanlah jika(kamu) benar-benar mencintai Allah, ikutilah Aku niscaya Allah mengasihi dan mengampuni dosa-dosamu. Allah maha pengapunlagi maha penyayang. (Q.S Ali Imran :31)

RIWAYAT HIDUP

Penulis dilahirkan di Serang, pada tanggal 30 November 1994. Tepatnya Lingkungan Karang Suka RT/RW 002/003 Kelurahan Nyapah Kecamatan Walantaka. Orang tua penulis Bapak Ahmad dan Ibu Eti memberi nama penulis “Siti Uriyah”.

Pendidikan formal yang ditempuh penulis adalah sebagai berikut: SDN Nyapah 2 lulus tahun 2006, MTs N 2 Kota Serang lulus tahun 2009, MA di Pondok Pesantren Modern Assa’adah lulus tahun 2013, dan pada tahun 2013 masuk Insitut Agama Islam Negeri (IAIN) Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang sekarang telah alih status menjadi Universitas Islam Negeri (UIN) Sultan Maulana Hasanuddin Banten, pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam.

Selama masa perkuliahan penulis mengikuti kegiatan intra yang ada di UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, kegiatan intra penulis menjadi anggota Pramuka dari tahun 2013.

KATA PENGANTAR

Bismillaahirrahmaanirrahiim

Segala puji hanya bagi Allah SWT, yang telah memberikan taufik dan hidayah, serta inayah- Nya, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan tepat pada waktunya. Shalawat beserta salam semoga tetap tercurah kepada Rasulullah SAW, keluarga, para sahabat serta para pengikutnya yang setia hingga akhir zaman.

Skripsi ini kemungkinan besar tidak dapat diselesaikan tanpa bantuan dari berbagai pihak. Oleh karenanya penulis ingin menyampaikan ucapan terimakasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya, terutama kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Fauzul Iman, M.A. Rektor UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten
2. Bapak Dr. H. Subhan, M.Ed. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten
3. Bapak Drs. H. Saefudin Zuhri, M. Pd. Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan yang telah memberikan bimbingan dan saran- saran kepada penulis selama penyusunan skripsi ini.
4. Bapak Drs. H. Hafid Rustiawan, M.Ag. sebagai pembimbing I dan Ibu Imroatun, S.Pd.I., M.Ag. Sebagai pembimbing II, yang telah memberikan bimbingan dan saran- saran kepada penulis selama penyusunan skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu Dosen Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, terutama yang telah mengajar dan mendidik

penulis selama kuliah di Universitas Isam Negeri Sultan Mauana Hasanuddin Banten.

6. Kepada Kepala Sekolah Madrasah Aliyah dan Guru Madrasah Aliyah Annizhomiyyah Labuan Kabupaten Pandeglang yang telah mengajarkan penulis untuk menjadi guru profesional serta memberikan izin serta membantu dalam penelitian.
7. Kepada Keluargaku tercinta, kakak-kakak, adik dan kakek nenek yang selalu memberi motivasi, membimbing dan mendoakanku dan adiku walaupun sering bertengkar tapi hal itu selalu menjadi warna yang tak akan bisa tergantikan, terima kasih atas doa dan bantuan baik moril maupun materil kalian selama kuliah sampai penyusunan skripsi ini
8. Kepada teman hatiku, terima kasih atas kasih sayang, perhatian, dan kesabaranmu yang telah memberikanku semangat dan inspirasi dalam menyelesaikan skripsi ini, semoga engkau pilihan yang terbaik buatku dan masa depanku. Terima kasih Asep Sanjaya S.Pd
9. Buat sahabatku Jaeri Taufan, Anis Fasilah, dan Kelas PAI C 2013, terima kasih atas bantuan, doa, hiburan dan motivasi selama penyusunan skripsi ini.

Atas segala bantuan yang telah diberikan, penulis berharap semoga Allah SWT membalasnya dengan pahala yang berlimpah Amin.

Penulis juga menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan baik dari segi isi maupun metodologi penulisnya. Untuk itu, kritik dan saran dari pembaca sangat penulis harapkan guna perbaikan selanjutnya.

Akhirnya hanya kepada Allah SWT penulis berharap, semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua Amin

Serang, 20 Oktober 2017

Penulis

Siti Uriyah

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI i
ABSTRAK ii
LEMBAR PERSETUJUAN iii
LEMBAR PENGESAHAN iv
PERSEMBAHAN v
MOTTO vi
RIWAYAT HIDUP vii
KATA PENGATAR viii
DAFTAR ISI xi
DAFTAR TABEL xiv
DAFTAR GRAFIK..... xv
BAB I PENDAHULUAN
A. Latar Belakang 1
B. Batasan Masalah 4
C. Rumusan Masalah 4
D. Tujuan Penelitian 4
E. Manfaat Penelitian 5
F. Sistematika Penulisan 6
BAB II LANDASAN TEORI
A. Kerangka Teori 8
1. Pemahaman Siswa Dalam Materi Akidah Akhlak ... 8
a. Pemahaman Siswa 8
b. Tingkatan Pemahaman siswa 11
c. Indikator, Tahapan dan Aspek Pemahaman dengan Kriteria-Kriterianya 13

2. Akidah Akhlak 18
a. Pengertian Akidah Akhlak 18
b. Ruang Lingkup Akidah Dan Akhlak..... 22
c. Fungsi dan Manfaat Mempelajari Akhlak dan Akhlak 23
d. Materi Akidah Akhlak di Madrasah Aliyah..... 26
3. Disiplin Siswa Di Madrasah..... 28
a. Pengertian Disiplin 28
b. Macam-Macam, Fungsi dan Kegunaan Disiplin 29
c. Disiplin Di Madrasah..... 32
d. Peraturan Dan tata Tertib Murid MA Annizhomiyyah labuan..... 35
e. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Disiplin Madrasah dan Upaya Membiasakan Disiplin Di Madrasah..... 38
B. Peneliti Terdahulu..... 40
C. Kerangka Pemikiran 43
D. Hipotesis 45

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Waktu dan Tempat..... 46
B. Metode Penelitian 49
C. Populasi dan Sampel..... 50
D. Variabel Penelitian..... 52
E. Instrumen dan Teknik Pengumpulan Data..... 54
F. Teknik Analisis Data..... 59
G. Hipotesis Statistik 65

BAB IV DESKRIPSI HASIL PENELITIAN

A. Pemahaman Siswa Dalam Materi Akidah Akhlak 66

B. Disiplin Siswa Di Madrasah 69

C. Hubungan Pemahaman Siswa Dalam Materi Akidah Akhlak Dengan Disiplin Di Madrasah 72

BAB V PENUTUP

A. Simpulan 74

B. Saran-saran 75

DAFTAR PUSTAKA.

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Waktu Penelitian 46

Tabel 3.2 Daftar Jumlah Siswa 51

Tabel 3.3 Kisi-Kisi Instrumen X 57

Tabel 3.4 Kisi-Kisi Instrumen Variabel Y..... 58

Tabel 4.1 Distribusi Frekuensi Kumulatif Pemahaman
Materi Akidah Akhlak 66

Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Kumulatif Disiplin Siswa
Di Madrasah 69

Tabel 4.3 Penafsiran “r” *Product Moment* 72

DAFTAR GRAFIK

Grafik 4.1 Grafik Histogram Pemahaman Materi Akidah Akhlak..... 67

Grafik 4.2 Grafik Poligon Pemahaman Materi Akidah Akhlak 68

Grafik 4.3 Grafik Histogram Disiplin Siswa Di Madrasah 70

Grafik 4.4 Grafik Poligon Disiplin Siswa Di Madrasah..... 71