

## PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan dan diajukan pada Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Nege i Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya asli merupakan hasil karya tulis ilmiah saya sendiri.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat pada skripsi ini telah saya sebut kutipannya secara jelas, sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku di bidang karya ilmiah.

Apabila kemudian hari terbukti bahwa seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiarism atau mencontek karya tulis orang lain, saya bersedia untuk menerima sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaan dan yang saya terima ataupun sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 9 Juni 2022



Sarah Mutia  
NIM. 171240027

## ABSTRAK

**Sarah Mutia.** 171240027. 2022. *Upaya Peningkatan Kemampuan Calistung Melalui Media Permainan Tradisional Engklek Siswa Kelas 2 SDN Cangkring Kasemen Serang.*

Penelitian ini bertujuan: 1) Mengetahui apakah permainan tradisional engklek dapat meningkatkan kemampuan calistung siswa, 2) Mengetahui bagaimana langkah penggunaan permainan tradisional engklek terhadap peningkatan calistung pada siswa kelas 2 SDN Cangkring Kasemen Serang. Penelitian ini mengenai penggunaan media permainan tradisional engklek untuk meningkatkan kemampuan calistung siswa kelas 2, dengan adanya media permainan tradisional engklek siswa menjadi termotivasi dan lebih aktif lagi dalam belajar. Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK), dan dilaksanakan dengan dua siklus, yang setiap siklusnya terdiri dari dua pertemuan. Setiap siklus terdiri dari empat tahap, yaitu perencanaan, tindakan, observasi dan refleksi. Hasil dari penelitian ini menunjukkan terjadinya peningkatan di setiap aktivitas belajar siswa, hal ini bisa dilihat dari aktivitas siswa pada siklus 1 pada pertemuan pertama (70,83%), pertemuan kedua (72,91%). Kemudian pada siklus 2 pada pertemuan pertama (83,33), pertemuan kedua (91,66). Peningkatan belajar siswa dapat dilihat dari rata-rata kelas pada pra siklus (69,44), siklus 1 (72,41), siklus 2 (76,48). Dengan demikian dapat di simpulkan bahwa dengan menggunakan Media Permainan Tradisional Engklek dapat meningkatkan kemampuan siswa.

Kata kunci : calistung, media, permainan tradisional engklek.

Nomor : -  
Lampiran : Skripsi  
Perihal : Usulan Ujian Skripsi

Kepada Yth.  
Dekan Fakultas  
Tarbiyah dan Keguruan  
di  
Serang

*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Dipermaklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan menganalisis serta mengadakan koreksi seperlunya, kami berpendapat bahwa skripsi saudara Sarah Mutia, NIM : 171240027 yang berjudul *Upaya Peningkatan Kemampuan Calistung Melalui Media Permainan Tradisional Engklek Siswa Kelas 2 SDN Cangkring Kasemen Serang*, telah dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian munaqasah pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Universitas Negeri Sultan Maulana Hasanudin Banten

Demikian atas segala perhatian Bapak kami ucapkan terima kasih.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

Serang, 9 Juni 2022

Pembimbing I,

Pembimbing II,



Dr.Hj. Fitri Hilmiyati, M.Ed.  
NIP 19700614 199703 2 001



Wulan Fauzia M.Pd.  
NIP 19880625 201903 2 007

UPAYA PENINGKATAN KEMAMPUAN CALISTUNG  
MELALUI MEDIA PERMAINAN TRADISIONAL ENKLEK  
SISWA KELAS 2 DI SDN CANGKRING KASEMEN SERANG

Oleh :

Sarah Mutia  
NIM: 171240027

Pembimbing I,



Dra. Hj Fitri Hilmiyati, M.Ed.  
NIP 10700614 199703 2 001

Menyetujui,

Pembimbing II,



Wulan Fauzia M.Pd.  
NIP : 19880625 201903 2 007

Dekan


Fakultas Tarbiyah dan  
Keguruan,

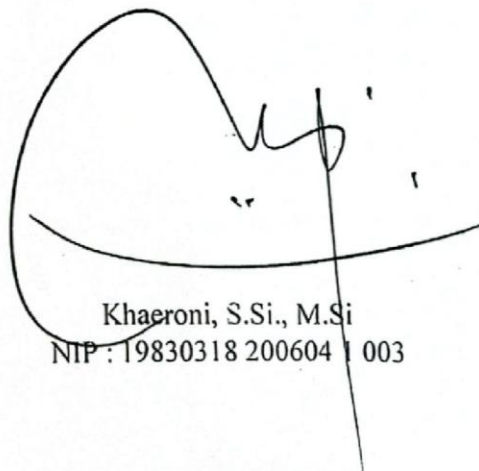
Mengetahui,

Ketua Jurusan

Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah,



  
Wana Jumhana, M.Ag.  
NIP : 19711029 199903 1 002



Khaeroni, S.Si., M.Si  
NIP : 19830318 200604 1 003

## PENGESAHAN

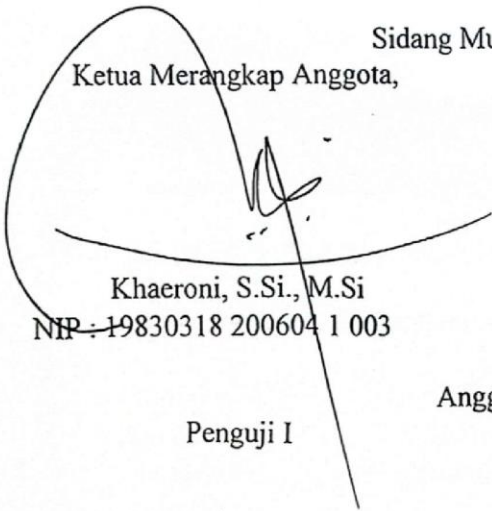
Skripsi a.n. Sarah Mutia, NIM : 171240027 yang berjudul *Upaya Peningkatan Kemampuan Calistung Melalui Media Permainan Tradisional Engklek Siswa Kelas 2 SDN Cangkring Kasemen Serang*, telah diajukan dalam sidang Munaqosah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, pada tanggal 9 Juni 2022.

Skripsi tersebut telah disahkan dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 9 Juni 2022

Ketua Merangkap Anggota,

Sekretaris Merangkap Anggota,



Khaeroni, S.Si., M.Si  
NIP : 19830318 200604 1 003

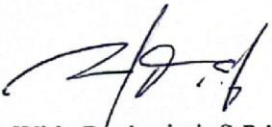


Wulan Fauzia M.Pd.  
NIP : 19880625 201903 2 007


Penguji I

Anggota:

Penguji II




Wida Rachmiati, S.Pd., M.Pd  
NIP : 19820104 200604 2 001



Juhji M.Pd.  
NIDN. . 2021098102

Pembimbing I

Pembimbing II



Dr.Hj. Fitri Hilmiyati, M.Ed.  
NIP : 19700614 199703 2 001



Wulan Fauzia M.Pd.  
NIP : 19880625 201903 2 007

## **PERSEMBAHAN**

*Bismillahirrohmanirrohim...*

Dengan mengucapkan Syukur *Alhamdulillah* Kepada Alloh SWT yang telah melimpahkan Rahmat dan Kasih sayang-Nya sehingga saya mampu menyelesaikan tugas akhir ini dengan baik. Begitu banyak drama yang dilewati untuk menyelesaikan tugas ini. Senang, sedih bahkan sampai sampai jatuh sakit akhirnya bisa saya lewati.

Saya ucapkan *Jazakumulloh Khairan Katsiran* Kepada Kedua Orangtua Tercinta Bapak Soleh Wahyuni dan Ibu Neneng Yuyun Fatimah karena selalu memberikan dukungan dan motivasi sehingga saya dapat menyelesaikan tugas akhir ini.

Untuk kakak dan adik-adik tercinta saya ucapkan juga terimakasih banyak, sayang kalian semua banyak-banyak.....

## MOTTO

**“Jangan katakan kepada Allah SWT *‘Aku punya masalah besar’*.**

**Tapi katakan pada masalah bahwa**

***‘Aku punya Allah SWT yang Maha Besar’ ”***

**Ali bin Abi Thalib**

Sumber : <https://arrohmahtahfizh.sch.id>

## RIWAYAT HIDUP



Penulis skripsi ini bernama Sarah Mutia. Lahir di Kota Bandung, tanggal 12 juli 1998. Penulis merupakan anak ke-2 dari 5 bersaudara, dari pasangan Bapak Soleh wahyuni dan Ibu Neneng Yuyun Fatimah.

Penulis pertamakali menempuh pendidikan usia 5 tahun di Raudhatul Athfal (RA) Zakaria pada tahun 2003 dan selesai pada tahun 2005, pada tahun yang sama penulis melanjutkan sekolah di Madrasah Ibtidaiyah (MI) Zakaria 3 dan selesai pada tahun 2011. Pada tahun 2011 penulis pindah ke Kota Serang dan melanjutkan Pendidikan di Sekolah Menengah Pertama (SMP) di SMPN 11 Kota Serang dan selesai pada tahun 2014, masih pada tahun yang sama penulis melanjutkan Pendidikan di Sekolah Menengah Atas (SMA) di SMAN 6 Kota Serang, di SMA penulis mengambil jurusan IPA dan selesai pada tahun 2017.

Selanjutnya penulis melanjutkan pendidikan ke Perguruan Tinggi tepatnya di Universitas Islam Negeri (UIN) Sultan Maulana Hasanuddin Banten Kota Serang pada Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah ( PGMI ) pada tahun 2017.



## KATA PENGANTAR

*Bismillaahirrahmaanirrahiim.....*

Segala puji hanya bagi Allah SWT., yang telah memberikan taufik, hidayah, serta inayah-Nya, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan pada waktunya. Shalawat beserta salam semoga tetaptercurahkan kepada Rasulullah SAW., keluarga, para sahabat serta para pengikutnya yang setia hingga akhir zaman.

Skripsi ini kemungkinan besar tidak dapat diselesaikan tanpa bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu penulis ingin menyampaikan ucapan terimakasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya, terutama kepada :

1. Bapak Prof.Dr. H. Wawan Wahyuddin, M.Pd, Rektor UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
2. Bapak Dr. Nana Jumhana, M.Ag. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
3. Bapak Khaeroni, S.Si., M.Si Ketua Jurusan Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
4. Ibu Dra.Hj. Fitri Hilmiyati, M.Ed. sebagai Pembimbing I dan Ibu Wulan Fauzia M.Pd. sebagai Pembimbing II, yang telah memberikan bimbingan dan saran-saran kepada penulis selama penyusunan skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu Dosen UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, terutama yang telah mengajar dan mendidik penulis selama kuliah di UIN SMH Banten.
6. Kepala Sekolah dan guru SDN Cangkring Kasemen Kota Serang yang telah memberi penulis inspirasi.
7. Keluarga, sahabat, dan rekan-rekan yang telah memberikan motivasi selama penyusunan skripsi ini.

Atas segala bantuan yang telah diberikan, penulis berharap semoga Allah SWT. membalasnya dengan pahala yang berlimpah. *Aamiin...*

Penulis juga menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan baik dari segi isi maupun metodologi penulisannya. Untuk itu, kritik dan saran dari pembaca sangat penulis harapkan guna perbaikan selanjutnya.

Akhirnya hanya kepada Allah SWT penulis berharap, semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua. *Aamiin...*

Serang, 9 Juni 2022

Penulis,

Sarah Mutia

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>ABSTRAK.....</b>	<b>ii</b>
<b>LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING .....</b>	<b>iii</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN.....</b>	<b>v</b>
<b>PERSEMBAHAN .....</b>	<b>vi</b>
<b>MOTTO .....</b>	<b>vii</b>
<b>RIWAYAT HIDUP.....</b>	<b>viii</b>
<b>KATA PENGANTAR .....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR GRAFIK.....</b>	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xv</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah.....	6
C. Tujuan Penelitian .....	6
D. Manfaat Penelitian.....	6
E. Sistematika Penelitian .....	8
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....</b>	<b>9</b>
A. Definisi Calistung .....	9
B. Media Pembelajaran .....	29.
C. Permainan Tadisional Engklek .....	34
D. Hasil Penelitian yang relavan.....	43
E. Kerangka Pemikiran .....	46
F. Hipotesis Tindakan .....	46

<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>47</b>
A. Setting Penelitian .....	47
B. Metode Penelitian .....	47
C. Prosedur Penelitian .....	50
D. Teknik Pengumpulan Data .....	53
E. Teknik Analisis Data .....	59
F. Indikator Keberhasilan .....	64
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>65</b>
A. Deskripsi Kegiatan Pra Siklus .....	65
B. Hasil Pelaksanaan .....	65
C. Pembahasan Hasil Penelitian .....	101
<b>BAB V PENUTUP.....</b>	<b>105</b>
A. Simpulan .....	105
B. Saran .....	106
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>107</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN .....</b>	<b>110</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Analisis Penilaian catatan anekdot.....	55
Tabel 3.2 Lembar Observasi Terhadap Siswa.....	55
Tabel 3.3 Lembar Observasi Terhadap Guru .....	57
Tabel 3.4 Aspek Penilaian Membaca .....	60
Tabel 3.5 Aspek Penilaian Menulis .....	61
Tabel 3.6 Aspek Penilaian berhitung .....	62
Tabel 4.1 Hasil Perolehan Nilai Pra Siklus (Calistung) .....	66
Tabel 4.2. Hasil Observasi Aktivitas Penilaian Guru Siklus 1 .....	74
Tabel 4.3 Hasil Observasi Aktivitas Penilaian Guru Siklus 1.....	75
Tabel 4.4 Hasil Observasi Penilaian Aktivitas Siswa Siklus 1 .....	77
Tabel 4.5 Hasil Observasi Penilaian Aktivitas Siswa Siklus 1 .....	79
Tabel 4.6 Perbandingan Hasil Belajar Siswa Siklus 1 .....	81
Tabel 4.7 Hasil Observasi Aktivitas Penilaian Guru Siklus 2.....	89
Tabel 4.8 Hasil Observasi Aktivitas Penilaian Guru Siklus 2.....	91
Tabel 4.9 Hasil Observasi Penilaian Aktivitas Siswa Siklus 2 .....	93
Tabel 4.10 Hasil Observasi Penilaian Aktivitas Siswa Siklus 1 .....	95
Tabel 4.11 Perbandingan Hasil Belajar Siswa Siklus 2 .....	97

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Engklek bentuk pesawat.....	40
Gambar 2.2 Engklek bentuk lemari .....	41
Gambar 2.3 Engklek bentuk gunung / orang.....	41
Gambar 3.1 Siklus PTK Menurut Kemmis MC Taggart.....	49

## DAFTAR GRAFIK

Grafik 4.1 Persentase Pra Siklus .....	68
Grafik 4.2 Persentase Ketercapaian pada Siklus 1 .....	83
Grafik 4.3 Persentase Ketercapaian pada Siklus 2 .....	100
Grafik 4.4 Persentase Ketercapaian Pra Siklus, Siklus 1, dan Siklus 2 ..	102
Grafik 4.5 Rata-rata Pra Siklus, Siklus 1, dan Siklus 2 .....	102

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 RPP Siklus I .....	110
Lampiran 2 Lembar Tes Siklus I.....	121
Lampiran 3 Kunci Jawaban Lembar Tes Siklus I .....	122
Lampiran 4 Lembar Tes Siswa Silus I .....	123
Lampiran 5 Instrumen Hasil Aktivitas Siswa Siklus I.....	126
Lampiran 6 Hasil Belajar Siswa Siklus I.....	130
Lampiran 7 RPP Siklus II.....	132
Lampiran 8 Lembar Tes Siklus II .....	143
Lampiran 9 Kunci Jawaban Lembar Tes Siklus II .....	144
Lampiran 10 Lembar Tes Siswa Silus II.....	145
Lampiran 11 Instrumen Hasil Aktivitas Siswa Siklus II .....	146
Lampiran 12 Hasil Belajar Siswa Siklus II .....	151
Lampiran 13 Foto Dokumen Kegiatan Penelitian.....	154
Lampiran14 Biodata.....	158
Lampiran 15 Lembar Bimbingan Skripsi Pembimbing I .....	159
Lampiran 16 Lembar Bimbingan Skripsi Pembimbing II .....	161
Lampiran17 Surat Keterangan Penelitian.....	162
Lampiran 18 SK .....	163
Lampiran 19 Surat Izin Penelitian .....	165