

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dan diajukan kepada Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya merupakan hasil karya tulis ilmiah saya pribadi.

Adapun tulisan atau pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku di bidang penulisan karya ilmiah.

Apabila dikemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiarisme atau menyontek karya orang lain, saya bersedia menerima sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaan yang saya terima maupun sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 11 November 2024



Hilda Nurafifah Agustin
NIM. 191210070

ABSTRAK

Hilda Nurafifah Agustin. NIM. 191210070, (2024). Judul Skripsi: “Efektivitas Penggunaan Metode Mencari Pasangan Kartu Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran SKI Materi Kepercayaan Masyarakat Makkah Sebelum Islam (Studi Eksperimen di Kelas VII MTsN 1 Pandeglang”.

Guru memiliki peran sangat penting dalam proses pembelajaran dan memiliki sebuah tanggungjawab yang besar, karena peran guru sebagai sumber belajar yang berkaitan erat dengan penguasaan materi pembelajaran. Metode mencari pasangan kartu dapat digunakan oleh guru agar siswa lebih aktif ketika belajar.

Tujuan penelitian ini untuk mengetahui efektivitas metode mencari pasangan kartu dalam meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran SKI materi kepercayaan masyarakat Makkah sebelum Islam. Manfaat dari penelitian ini adalah memberikan gambaran mengenai metode mencari pasangan kartu dalam meningkatkan hasil belajar siswa. Metode penelitian yang digunakan adalah metode kuantitatif dengan jenis *pre-experimental design* dengan menggunakan *one group pretest-posttest*. Dengan menggunakan tes sebagai instrumennya. Dalam penelitian ini yang menjadi populasi siswa kelas VII MTsN 1 Pandeglang berjumlah 320 siswa, sedangkan sampel yang diambil berjumlah 32 siswa kelas VII MTsN 1 Pandeglang..

Hasil dari penelitian ini adalah terdapat perbedaan sebelum penggunaan metode mencari pasangan kartu memiliki nilai rata-rata sebesar 66,88%, sedangkan setelah penggunaan metode mencari pasangan kartu memiliki nilai rata-rata sebesar 87,16%. Dari hasil uji T dengan menggunakan rumus *paired samples test* yang menunjukkan bahwa nilai signifikansi 0,000. Jika dilihat dari pengambilan keputusan apabila nilai signifikansi $<0,05$ maka H_a diterima dan H_o ditolak. Namun sebaliknya, jika nilai signifikansi $>0,05$ maka H_o yang diterima dan H_a ditolak. Sehingga dapat disimpulkan bahwa $0,000 < 0,05$ maka hasilnya H_a diterima dan H_o ditolak.

Kesimpulan dari penelitian ini bahwa penggunaan metode mencari pasangan kartu efektif dalam meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam (SKI) di kelas VII MTsN 1 Pandeglang.

Kata Kunci: Metode Mencari Pasangan Kartu, Sejarah Kebudayaan Islam, Hasil Belajar



**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN**

Nomor : - Kepada Yth:
Lampiran : Skripsi Dekan Fakultas Tarbiyah dan
Perihal : **Usulan Ujian Munaqosah** Keguruan UIN SMH Banten
a.n Hilda Nurafifah Agustin Di –
NIM: 191210070 Tempat

Dipermaklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan menganalisis serta mengadakan koreksi seperlunya, kami berpendapat bahwa skripsi saudara Hilda Nurafifah Agustin, NIM : 191210070 yang berjudul *“Efektivitas Penggunaan Metode Mencari Pasangan Kartu Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran SKI Materi Kepercayaan Masyarakat Makkah Sebelum Islam (Studi Eksperimen di Kelas VII MTsN 1 Kabupaten Pandeglang)”* sudah dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk mengikuti ujian munaqosah pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Demikian, atas segala perhatian Bapak/ Ibu kami ucapkan terimakasih.

Serang, 18 Oktober 2024

Pembimbing I

Dr. Hj. Eneng Muslihah, Ph.D.
NIP. 19681117 199103 2 001

Pembimbing II

Herlina Pratiwi, M.Pd.
NIP. 19911228249032018

PERSETUJUAN

**EFEKTIVITAS PENGGUNAAN METODE Mencari
Pasangan Kartu dalam Meningkatkan Hasil
Belajar Siswa pada Mata Pelajaran SKI
Materi Kepercayaan Masyarakat Makkah
Sebelum Islam
(Studi Eksperimen di Kelas VII MTsN 1 Kabupaten
Pandeglang)**

Oleh:

Hilda Nurafifah Agustin
NIM: 191210070

Mengetahui,

Pembimbing I



Dr. Hj. Eneng Muslihah, Ph.D.
NIP. 19681117 199103 2 001

Pembimbing II



Herlina Pratiwi, M.Pd.
NIP. 19911228249032018

Dekan Fakultas
Tarbiyah dan Keguruan



Dr. Nana Jumhana, M.Ag.
NIP. 19711029 199903 1 002

Ketua Jurusan
Pendidikan Agama Islam



Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd.
NIP. 196812052000031001

PENGESAHAN

Skripsi a.n Hilda Nurafifah Agustin, NIM: 191210070 yang berjudul *Efektivitas Penggunaan Metode Mencari Pasangan Kartu Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran SKI Materi Kepercayaan Masyarakat Makkah Sebelum Islam (Studi Eksperimen di Kelas VII MTsN 1 Kabupaten Pandeglang)*, telah diujikan dalam Sidang Munaqosah Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten pada tanggal 11 November 2024.

Skripsi tersebut telah disahkan dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 11 November 2024

Sidang Munaqosah,

Ketua Merangkap Anggota,



Dr. Hj. Eneng Muslihah, Ph.D.
NIP. 196811171991032001

Sekretaris Merangkap Anggota,



Asep Svahrul Mubarok, M.Ag.
NIP. 199403262022031002

Anggota

Penguji I



Drs. H. Hafid Rustiawan, M.Ag.
NIP. 196103251993031002

Penguji II



Hj. Uvu Mdawanah, M.Pd.
NIP. 197906132006042002

Pembimbing I



Dr. Hj. Eneng Muslihah, Ph.D.
NIP. 19681117 199103 2 001

Pembimbing II



Herlina Pratiwi, M.Pd.
NIP. 19911228249032018

PERSEMBAHAN

Puji syukur kepada Allah SWT. yang telah memberikan rahmat, taufiq serta hidayahnya sehingga terwujudnya karya yang sederhana ini sebagai jawaban atas penantian panjang serta doa yang selalu dipanjatkan. Sholawat beserta salam semoga selalu terlimpah kepada Nabi Muhammad SAW. sebagai suri tauladan bagi kita semua. Dengan penuh rasa syukur saya persembahkan skripsi ini kepada kedua orang tua saya Bapak Sunarya dan Ibu Bai Rohiyah yang selalu memberikan semangat, dukungan, pengorbanan serta doa sehingga saya dapat menyelesaikan tugas akhir skripsi sampai pada tahap ini. Tidak lupa suami saya Ahmad Bustomi yang selalu menemani dan menjadi support system penulis selama proses pengerjaan skripsi ini. Terima kasih sudah mendengarkan keluh kesah, memberikan dukungan, membantu secara moril maupun materil. Semoga keluarga saya senantiasa berada dalam lindungan Allah SWT. Aamiin.

MOTTO

....إِنَّ اللَّهَ لَا يُغَيِّرُ مَا بِقَوْمٍ حَتَّى يُغَيِّرُوا مَا بِأَنْفُسِهِمْ... (الرَّعد: ١١)

Artinya : “Allah SWT. tidak akan merubah nasib suatu kaum, sebelum mereka mengubah nasib mereka sendiri”. (QS. Ar-Ra’d : 11)¹

¹Departemen Agama RI, *Al-Hikmah: Al-Quran dan Terjemahnya*, (Bandung: Diponegoro. 2008), 250.

RIWAYAT HIDUP

Penulis Hilda Nurafifah Agustin dilahirkan di Pandeglang 31 Agustus 2000. Penulis adalah anak kedua dari dua bersaudara pasangan Bapak Sunarya dan Ibu Bai Rohiyah.

Pendidikan formal penulis di SD Negeri Pandeglang 9 lulus pada tahun 2012, MTs Negeri 1 Pandeglang lulus pada tahun 2015, MA Negeri 1 Pandeglang lulus pada tahun 2018. Kemudian pada tahun 2019 penulis melanjutkan ke perguruan tinggi di UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Program Studi Pendidikan Agama Islam, sampai dengan sekarang.

KATA PENGANTAR

Bismillaahirrahmaanirrahiim

Segala puji dan syukur bagi Allah SWT. yang telah menciptakan kita dalam keadaan mencintai agama-Nya dan berpegang teguh pada syariat-Nya. Shalawat serta salam semoga selalu tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW. yang telah berkorban untuk menyiarkan ajaran-ajaran Islam yang agung, semoga kesejahteraan dan rahmat senantiasa tercurah untuk keluarga dan para sahabat yang senantiasa mengikuti petunjuknya.

Dalam penulisan skripsi yang berjudul *Efektivitas Penggunaan Metode Mencari Pasangan Kartu Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran SKI Materi Kepercayaan Masyarakat Makkah Sebelum Islam (Studi Eksperimen di Kelas VII MTsN 1 Pandeglang)*, penulis menyadari sepenuhnya bahwa keterbatasan kemampuan dan kurangnya pengalaman yang dimiliki telah menimbulkan adanya hambatan dan kesulitan yang ditemui dalam penyusunan skripsi ini. terselesaikannya skripsi ini terjadi atas pertolongan Allah SWT. dan semua pihak yang memberikan arahan, bimbingan, motivasi, dorongan serta petunjuk. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati penulis mengucapkan terima kasih yang tak terhingga kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Wawan Wahyuddin, M.Pd., Rektor UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah berjasa besar dalam memimpin Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
2. Bapak Dr. Nana Jumhana, M.Ag., Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah berjasa besar dalam memimpin Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

3. Bapak Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd., ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah mendidik serta mengajar selama perkuliahan.
4. Ibu Dr. Hj. Eneng Muslihah, Ph.D., sebagai Dosen Pembimbing I dan Ibu Herlina Pratiwi, M.Pd., sebagai Dosen Pembimbing II, yang telah memberikan waktu dan pemikirannya untuk membimbing, mengarahkan, dan mengembangkan pemikiran kepada penulis demi terselesaikannya penyusunan skripsi ini dengan baik.
5. Segenap Bapak/Ibu Dosen Jurusan Pendidikan Agama Islam, yang telah memberikan ilmu pengetahuan yang sangat bermanfaat.
6. Bapak H. Eman Sulaiman, S.Ag., sebagai Kepala Sekolah yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melaksanakan penelitian di MTsN 1 Pandeglang.
7. Bapak Drs. Mahrus., sebagai Guru bidang studi Sejarah Kebudayaan Islam di MTsN 1 Pandeglang.
8. Teman-teman seperjuangan Pendidikan Agama Islam terkhusus kelas B angkatan 2019.
9. Seluruh pihak yang telah memberikan bantuan dan arahan dalam penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini terdapat banyak kekurangan. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran demi kesempurnaan penulisan skripsi ini. Semoga penulisan skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak.

Serang, 11 November 2024

Penulis,

Hilda Nurafifah Agustin
NIM. 191210070

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	i
ABSTRAK.....	ii
USULAN UJIAN SKRIPSI.....	iii
PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	iv
PENGESAHAN.....	v
PERSEMBAHAN.....	vi
MOTTO.....	vii
RIWAYAT HIDUP.....	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	7
C. Batasan Masalah.....	8
D. Rumusan Masalah.....	8
E. Tujuan Penelitian.....	8
F. Manfaat Penelitian.....	9
G. Sistematika Pembahasan.....	10
BAB II LANDASAN TEORETIS, KERANGKA BERPIKIR DAN HIPOTESIS PENELITIAN.....	13
A. Landasan Teoretis.....	13
1. Efektivitas.....	13

a.	Pengertian Efektivitas	13
b.	Kriteria Efektivitas.....	15
c.	Ukuran Efektivitas	17
2.	Metode Mencari Pasangan Kartu.....	18
a.	Pengertian Metode Mencari Pasangan Kartu	18
b.	Tujuan Metode Mencari Pasangan Kartu	19
c.	Langkah-langkah Metode Mencari Pasangan Kartu....	20
d.	Kelebihan dan Kekurangan Metode Mencari Pasangan Kartu	22
3.	Sejarah Kebudayaan Islam	23
4.	Materi Kepercayaan Masyarakat Makkah Sebelum Islam	24
a.	Kepercayaan Masyarakat Makkah Sebelum Islam.....	24
b.	Faktor Penyebab Penyimpangan Masyarakat Makkah	25
5.	Hasil Belajar.....	26
a.	Pengertian Hasil Belajar	26
b.	Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar	29
6.	Belajar.....	31
a.	Pengertian Belajar	31
b.	Faktor Yang Mempengaruhi Belajar	32
c.	Tujuan Belajar	33
d.	Komponen-komponen sistem pembelajaran	34
7.	Indikator Hasil Belajar	35
B.	Tinjauan Pustaka Terdahulu	37
C.	Kerangka Berpikir	40
D.	Hipotesis Penelitian	41
BAB III METODOLOGI PENELITIAN		43
A.	Tempat dan Waktu Penelitian	43

B. Metode Penelitian.....	44
C. Populasi dan Sampel	46
D. Variabel Penelitian	49
E. Instrumen Penelitian.....	50
F. Teknik Pengumpulan Data	51
G. Teknik Analisis Data.....	53
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	60
A. Deskripsi Hasil Penelitian	60
1. Hasil belajar siswa dalam pelajaran sejarah kebudayaan Islam kelas VII sebelum penggunaan metode mencari pasangan kartu di MTsN 1 Pandeglang	63
2. Hasil belajar siswa dalam pelajaran sejarah kebudayaan Islam kelas VII sesudah penggunaan metode mencari pasangan kartu di MTsN 1 Pandeglang	66
3. Efektivitas penggunaan metode mencari pasangan kartu dalam meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran sejarah kebudayaan Islam kelas VII di MTsN 1 Pandeglang	69
B. Pengujian Hipotesis	70
C. Pembahasan Hasil Penelitian.....	71
1. Analisis hasil belajar siswa dalam pelajaran sejarah kebudayaan Islam kelas VII sebelum penggunaan metode mencari pasangan kartu di MTsN 1 Pandeglang	71

2. Analisis hasil belajar siswa dalam pelajaran sejarah kebudayaan Islam kelas VII sesudah penggunaan metode mencari pasangan kartu di MTsN 1 Pandeglang	72
3. Analisis efektivitas penggunaan metode mencari pasangan kartu dalam meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran sejarah kebudayaan Islam kelas VII di MTsN 1 Pandeglang	74
BAB V PENUTUP.....	77
A. Simpulan.....	77
B. Saran-saran.....	78
DAFTAR PUSTAKA.....	79
LAMPIRAN-LAMPIRAN	84

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Jadwal Kegiatan Penelitian.....	44
Tabel 3.2 Pengambilan Sampel Siswa Kelas VII MTsN 1 Pandeglang	48
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Instrumen Tes.....	51
Tabel 3.4 Rekap Hasil Uji Validitas Instrumen Tes	55
Tabel 3.5 Tingkat Keandalan <i>Cronbach's Alpha</i>	57
Tabel 3.6 Nilai Hasil Tes Uji Reliabilitas.....	57
Tabel 4.1 Hasil Perhitungan Uji Statistik Deskriptif	61
Tabel 4.2 Hasil Perhitungan Uji Normalitas.....	62
Tabel 4.3 Skor Nilai Pretest.....	63
Tabel 4.4 Tingkat Penguasaan Materi Sebelum Penggunaan Metode Mencari Pasangan Kartu	65
Tabel 4.5 Skor Nilai Posttest	66
Tabel 4.6 Tingkat Penguasaan Materi Setelah Penggunaan Metode Mencari Pasangan Kartu	68
Tabel 4.7 Nilai Hasil Tes Uji T.....	71

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir.....	41
Gambar 4.1 Diagram Perbandingan Nilai Rata-Rata <i>Pre Test</i> dan <i>Post Test</i>	75

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Keputusan Pembimbing Skripsi.....	85
Lampiran 2 Surat Perizinan Penelitian di Sekolah	87
Lampiran 3 Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian Dari Sekolah...	88
Lampiran 4 Modul Ajar	89
Lampiran 5 Lembar Observasi.....	92
Lampiran 6 Lembar Soal <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	94
Lampiran 7 Kunci Jawaban	98
Lampiran 8 Dokumentasi Penelitian.....	99
Lampiran 9 Hasil Uji Validitas	103
Lampiran 10 Dokumentasi Bimbingan Skripsi.....	104
Lampiran 11 Buku Bimbingan Skripsi	105