

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Simpulan**

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan maka dapat ditarik kesimpulan bahwa:

1. Pelaksanaan guru dalam menerapkan metode drill mata pelajaran pendidikan agama Islam untuk anak tunagrahita ringan di sekolah khusus Pandelang sudah dilaksanakan sesuai dengan langkah-langkah penerapan metode drill yaitu menggunakan latihan untuk pelajaran, menanamkan pengertian pemahaman akan makna dan tujuan latihan sebelum melakukan, mengutamakan ketepatan agar siswa melakukan latihan secara tepat, memperhitungkan waktu atau masa latihan yang singkat saja agar tidak melelahkan dan membosankan dan perlu memperhatikan individu siswa. Pemilihan materi yang guru sampaikan terkait penerapan metode drill yaitu materi al-Qur'an hadits tentang kajian surat Al-ashr dan materi fiqh tentang tata cara gerakan sholat

dan dzikir sesudah sholat, metode pendukung pembelajaran yang digunakan guru PAI dalam menerapkan metode drill yaitu metode ceramah, metode tanya jawab dan metode demonstrasi.

2. Hasil belajar materi PAI anak tunagrahita ringan menggunakan metode drill dapat diketahui dari perkembangan psikomotor, perkembangan kognitif dan perkembangan afektifnya yang cukup baik dan bersemangat dalam mempelajari materi pendidikan agama Islam.

### **B.Saran-Saran**

Berdasarkan hasil penelitian, peneliti menyarankan:

1. Bagi Sekolah Khusus Pandeglang

Penelitian ini diharapkan sebagai bahan perbandingan kajian yang dapat digunakan dalam penerapan metode drill untuk anak tunagrahita ringan dan juga menambah wawasan ilmu bagi sekolah.

2. Bagi Guru PAI di Sekolah Khusus Pandeglang

Penelitian ini diharapkan guru dapat menerapkan metode drill mata pelajaran pendidikan agama Islam untuk anak tunagrahita ringan secara optimal serta meminimalisir segala bentuk hambatan dalam proses pembelajaran.

### 3. Bagi Peserta Didik

Diharapkan kepada semua anak berkebutuhan khusus agar lebih giat dan semangat lagi dalam belajar materi pendidikan agama Islam.

### 4. Bagi Peneliti Berikutnya

Hendaknya peneliti berikutnya meneliti analisis metode drill mata pelajaran pendidikan agama Islam dengan menggunakan metode penelitian yang berbeda sehingga lebih mudah dalam memperdalam apa saja pelaksanaan guru dalam menerapkan metode drill mata pelajaran pendidikan agama Islam untuk anak tunagrahita ringan.