

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) dan diajukan pada Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya asli merupakan hasil karya tulis saya pribadi.

Adapun tulisan atau pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku di bidang penulisan karya ilmiah.

Apabila dikemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiarisme atau menyontek karya tulis lain, maka saya bersedia untuk menerima sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaan yang saya terima ataupun sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 11 Oktober 2023



Eha Julaha

NIM. 17121015

ABSTRAK

Nama: **Eha Julaeha**. NIM: 171210159. Judul Skripsi: *Analisis Metode Drill Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Untuk Anak Tunagrahita Ringan Di Sekolah Khusus Pandeglang*.

Penelitian ini bertujuan untuk: Untuk mengetahui penerapan metode drill dalam pembelajaran pendidikan agama Islam untuk anak tunagrahita ringan di sekolah khusus Pandeglang.

Manfaat dari penelitian ini sebagai suatu bahan pengetahuan tentang penerapan metode drill mata pelajaran pendidikan agama Islam untuk anak tunagrahita ringan disekolah khusus Pandeglang.

Metode penelitian yang digunakan adalah metode kualitatif yang lebih berdasarkan pada sifat studi kasus. Penelitian dilakukan di SKhN 01 Pembina dan SKh Korpri Pandeglang. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara, dan dokumentasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa analisis metode drill mata pelajaran pendidikan agama Islam untuk anak tunagrahita ringan dapat dijadikan sebagai bahan metode pembelajaran pendidikan agama Islam di Sekolah Khusus Pandeglang. Bentuk analisis metode drill mata pelajaran pendidikan agama Islam untuk anak tunagrahita ringan di sekolah khusus Pandeglang dengan cara guru menerapkan metode drill mata pelajaran pendidikan agama Islam untuk anak tunagrahita ringan di sekolah khusus Pandeglang yang disesuaikan dengan langkah-langkah penerapan metode drill. Dan hasil belajar materi pendidikan agama Islam anak tunagrahita ringan menggunakan metode drill dapat diketahui dari perkembangan psikomotor, perkembangan kognitif dan perkembangan afektifnya yang cukup baik dan bersemangat dalam mempelajari materi pendidikan.

Kata Kunci : Metode Drill, Pendidikan Agama Islam, Anak Tunagrahita Ringan



**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI**

SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN

Jl. Jendral Sudirman No. 30 Serang 42118 Telp.(0254)2003323 Fax.(0254)200022

Nomor : -	Kepada Yth.
Lampiran : Skripsi	Dekan Fakultas
Perihal : Usulan Ujian Munaqasyah	Tarbiyah dan Keguruan
a.n. Eha Julaeha	di
NIM: 171210159	Serang

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dipermaklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan menganalisis serta mengadakan koreksi, kami berpendapat bahwa skripsi saudara **Eha Julaeha, NIM : 171210159** yang berjudul "*Analisis Metode Drill Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Untuk Anak Tunagrahita Ringan Di Sekolah Khusus Pandeglang*" telah dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian munaqasyah pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Demikian atas segala perhatian Bapak/Ibu kami ucapkan terima kasih.
Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Serang, 09 Oktober 2023

Pembimbing I,

Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd.
NIP. 19681205 200003 1 001

Pembimbing II,

Dina Indriana, M.Pd
NIP. 19771201 200312 2 002

**ANALISIS METODE DRILL MATA PELAJARAN PENIDDIKAN
AGAMA ISLAM UNTUK ANAK TUNAGRAHITA RINGAN DI
SEKOLAH KHUSUS PANDEGLANG**

Oleh:

Eha Julaeha
NIM.171210159

Menyetujui,

Pembimbing I,



Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd.
NIP. 19681205 200003 1 001

Pembimbing II,



Dina Indriana, M.Pd
NIP. 19771201 200312 2 002

Mengetahui

Dekan
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



Dr. Nana Jumhana, M.Ag.
NIP. 1971 1029 199903 1 002

Ketua Jurusan
Pendidikan Agama Islam



Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd.
NIP. 19681205 200003 1 001

PENGESAHAN

Skripsi a.n **Eha Julaeha**, NIM: **171210159** yang berjudul “**Analisis Metode Drill Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Untuk Anak Tunagrahita Ringan Di Sekolah Khusus Pandeglang**” telah diujikan daam sidang munaqosyah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, Pada tanggal 11 Oktober 2023.

Skripsi ini telah disahkan dan diterima sebagai saah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) Program Strata Satu (S1) pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 11 Oktober 2023

Sidang Munaqasyah,

Ketua Merangkap Anggota,



Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd.
NIP. 19681205 200003 1 001

Sekretaris Merangkap Anggota



Dr. Ina Sama Febriani H, M.A.
NIP. 19890223 202012 2 006

Anggota:

Penguji I,



Dr. Hj. Fitri Hilmiyati, M.Ed.
NIP. 19700614 199703 2 001

Penguji II,



Peni Ramanda, M.Pd
NIP. 19900804 201903 1 014

Pembimbing I,



Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd.
NIP. 19681205 200003 1 001

Pembimbing II,



Dina Indriana, M.Pd
NIP. 19771201 200312 2 002

PERSEMBAHAN

Puji syukur kehadirat Allah SWT, atas berkat rahmat dan juga kesempatan yang telah diberikannya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan sebaik-baiknya. Shalawat dan salam semoga selalu tercurah limpahkan kepada habibina wa syafi'ina wa maulana Muhammad SAW, kepada keluarga, sahabat dan orang-orang yang mengikuti beliau kelak mendapatkan syafa'at nya dihari akhir.

Skripsi ini saya persembahkan untuk yang begitu mulia pendidik terbaik tuk menggapai cita, semoga kasih sayang Allah menemani senantiasa untuk orangtua saya, Bapak Judra'I dan Mamah Yuyun tercinta, terimakasih telah mendidik serta doa yang terucap dalam lisannya, lirik ucapanya mampu menghadirkan barokah dalam setiap keping peristiwa. Tak lupa juga ku ucapkan terimakasih kepada adik-adiku, yaitu Roni Aulia, Ika Aprianti dan Mela Putri yang juga turut mendoakan dan pemberi semangat sehingga dapat terselesaikannya skripsi ini.

MOTTO

من جد و جد

Barang siapa yang bersungguh-sungguh maka ia akan berhasil

RIWAYAT HIDUP



Peneliti dilahirkan di Pandeglang, 26 Juni 1998. Tepatnya di Kp. Cipacing Barat, Desa. Ciputri, Kec. Kaduhejo, Kab. Pandeglang, Provinsi. Banten. Orang tua peneliti Bapak Judra'i dan Ibu Yuyun memberi nama peneliti "Eha Julaeha"

Pendidikan formal yang ditempuh peneliti adalah sebagai berikut: MDA Al-Huda Badak Permai Lulus Tahun 2009, SDN Ciputri Lulus Tahun 2011, MTs MII Cidangiang Lulus Tahun 2014, SMAN 2 Pandeglang Lulus Tahun 2017 dan pada Tahun 2017 masuk perguruan tinggi UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam. Selama di perkuliahan penulis mengikuti kegiatan organisasi kampus UKM LDK Ummul Fikroh dan UKM UPTQ. Diluar perkuliahan penulis juga bekerja sebagai guru di Sekolah Alam Banten Darunnisa, guru les privat, editor sensus pertanian di Badan Pusat Statistik Pandeglang.

KATA PENGANTAR

Segala puji hanya milik Allah SWT., yang telah memberikan taufik, hidayah, serta inayah-Nya, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan tepat pada waktunya. Shalawat beserta salam semoga tetap tercurah kepada Rasulullah SAW, keluarga, para sahabat, serta para pengikutnya yang setia hingga akhir zaman.

Skripsi yang berjudul: **Analisis Metode Drill Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Untuk Anak Tunagrahita Ringan Di Sekolah Khusus Pandeglang** skripsi ini kemungkinan besar tidak dapat terselesaikan tanpa doa, kerja keras, dan bantuan baik saran, bimbingan, maupun bantuan lainnya dari berbagai pihak. Oleh karenanya penulis ingin menyampaikan ucapan terimakasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya, terutama kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Wawan Wahyudin, M.Pd., Rektor UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
2. Bapak Dr. Nana Jumhana, M.Ag., Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
3. Bapak Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd., Ketua jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten. Sekaligus pembimbing I yang telah mengarahkan, mendidik, dan memotivasi penulis.
4. Ibu Dina Indriana, M.Pd., sebagai pembimbing II, yang telah memberikan bimbingan, pengarahan, motivasi dan saran-saran kepada penulis selama penyusunan skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu dosen UIN SMH Banten yang telah mengajar dan mendidik penulis selama kuliah di UIN SMH Banten.
6. Civitas Akademika Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah memberikan bekal pengetahuan dan pengalaman yang berharga selama penulis berkuliah.
7. Bapak Agung Dani Ramdani S.Pd, selaku kepala sekolah SKhN 01 Pembina Pandeglang dan Bapak Romi Priatna, S.Pd. I, selaku kepala sekolah SKh KORPRI Pandeglang dan segenap guru-guru yang berperan dalam penelitian ini.
8. Ayahanda Judra'i dan Ibunda Yuyun. Selaku orangtuaku yang senantiasa selalu mendoakan dan mensupport anaknya, serta keluarga besar yang telah memberikan motivasi dan semangat dalam penyusunan skripsi ini.

9. Teman-teman seperjuangan kelas PAI-D angkatan 2017 yaitu: Andika Pratama, Nur Muhammad Awaludin, Syifa Freshila Andiani yang telah berjuang bersama dan saling mendoakan.
10. Kepada semua pihak yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu yang turut memberikan dukungan dan doa sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi ini.

Atas segala bantuan yang telah diberikan, penulis berharap semoga Allah SWT. Membalasnya dengan pahala yang berlimpah. Aamiin. Penulis juga menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna baik dari segi isi maupun metodologi penulisannya. Untuk itu, kritik dan saran dari pembaca sangat peneliti harapkan guna perbaikan selanjutnya.

Serang, 11 Oktober 2023

Penulis

Eha Julaeha

NIM. 171210159

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	i
ABSTRAK	ii
LEMBAR USULAN MUNAQOSYAH	iii
PENGESAHAN PEMBIMBING	iv
PENGESAHAN PENGUJI	v
PERSEMBAHAN	vi
MOTTO	vii
RIWAYAT HIDUP	ix
KATA PENGANTAR	xi
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	3
C. Tujuan Penelitian	3
D. Manfaat Penelitian	4
E. Sistematika Pembahasan	5
BAB II KAJIAN TEORITIK	7
A. Pengertian Analisis	7
B. Metode Drill (Latihan)	7
1. Pengertian Metode Drill	7
2. Tujuan Metode Drill	8
3. Kelebihan Metode Drill	9
4. Kelemahan Metode Drill dan Cara Mengatasinya	10

5. Langkah-Langkah Metode Drill	11
C. Prinsip dan Petunjuk Menggunakan Metode Drill	12
D. Pendidikan Agama Islam	12
1. Pengertian Pendidikan Agama Islam	12
2. Tujuan Pendidikan Agama Islam	14
3. Fungsi Pendidikan Agama Islam	15
E. Ruang Lingkup Pendidikan Agama Islam	15
F. Tunagrahita	18
1. Pengertian Anak Tunagrahita	18
2. Klasifikasi Anak Tunagrahita	19
3. Karakteristik Anak Tunagrahita	20
4. Ciri-Ciri Anak Tunagrahita	21
5. Permasalahan Anak Tunagrahita	22
G. Penelitian Terdahulu	24
H. Kerangka Berfikir	26
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	28
A. Tempat dan Waktu Penelitian	28
B. Metode Penelitian	29
C. Instrument Penelitian	30
D. Teknik Pengumpulan Data	31
E. Teknik Analisis Data	33
F. Sumber Data	35
G. Keabsahan Data	36
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	41
A. Deskripsi Wilayah Penelitian	41
B. Hasil Penelitian	44
1. Pelaksanaan Metode Drill Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Untuk Anak Tunagrahita Ringan Di Sekolah Khusus Pandeglang	44
2. Hasil Belajar PAI Anak Tunagrahita Ringan Di Sekolah Khusus Pandeglang	64

C. Pembahasan	83
1. Pelaksanaan Metode Drill Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Untuk Anak Tunagrahita Ringan Di Sekolah Khusus Pandeglang	83
2. Hasil Belajar PAI Anak Tunarahita Ringan Disekolah Khusus Pandeglang	89
BAB V PENUTUP	93
A. Kesimpulan	93
B. Saran	94
DAFTAR PUSTAKA	96
LAMPIRAN-LAMPIRAN	99