

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dan diajukan pada Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya asli merupakan hasil karya tulis ilmiah saya pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas dan disebutkan sumbernya sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku di bidang penulisan karya ilmiah.

Apabila dikemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiarisme atau menyontek karya tulis orang lain, saya bersedia untuk menerima sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaan yang saya terima ataupun sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 10 November 2024



Badrudin

NIM. 201210118

ABSTRAK

Badrudin. 201210118. 2024. *Pengembangan Media Pembelajaran Buku "Tajwid Qur'an" Berbasis Qr Code Pada Mata Pelajaran Al Quran Dan Hadits (Research And Development (R & D) Di Kelas X Ma At- Thohiriyyah)*

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan media pembelajaran buku "Tajwid Qur'an" berbasis QR Code pada mata pelajaran Al Qur'an dan Hadits di kelas X MA At-Thohiriyyah. Pengembangan media dilakukan melalui metode *Research and Development (R&D)* yang mencakup analisis kebutuhan, desain, pembuatan, dan evaluasi. Buku yang dihasilkan dilengkapi dengan QR Code yang menghubungkan siswa dengan konten multimedia, termasuk video pembelajaran, audio bacaan, dan latihan interaktif untuk mendalami kaidah tajwid. Hasil evaluasi menunjukkan peningkatan motivasi dan pemahaman siswa terhadap materi tajwid, serta respons positif dari guru mengenai efektivitas media ini. Penelitian ini diharapkan dapat menjadi referensi dalam inovasi pembelajaran Al Qur'an yang lebih interaktif dan menarik.

Kata Kunci: *Media pembelajaran, Tajwid, QR Code, Al Qur'an, R&D.*



**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN**
Jl.Syech Nawawi Al-Bantani No.01 Gedung A FTK UIN SMHB
Curug Kota Serang –Banten 42171 ☎ 083805759591/087881447223

Nomor	: Nota Dinas	Kepada Yth.
Lampiran	: Skripsi	Dekan Fakultas
Perihal	: Usulan Ujian Munaqosyah a.n. Badrudin NIM. 201210118	Tarbiyah dan Keguruan di Serang

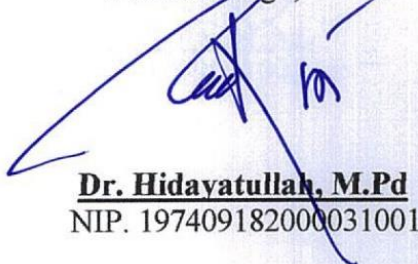
Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Diperkenalkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan menganalisis serta mengadakan perbaikan seperlunya, kami berpendapat bahwa skripsi saudara **Badrudin**, NIM : **201210118**. Yang berjudul **“Pengembangan Media Pembelajaran Buku “Tajwid Qur’an” Berbasis Qr Code Pada Mata Pelajaran Al Quran Dan Hadits (Research And Development (R & D) Di Kelas X Ma At-Thohiriyah)**”, telah dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian munaqosyah pada Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten. Maka dengan ini kami ajukan skripsi tersebut dengan harapan dapat dimunaqosyahkan.

Demikian atas segala perhatian Bapak/Ibu kami ucapkan terimakasih
Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Serang, 05 November 2024

Pembimbing I,



Dr. Hidayatullah, M.Pd
NIP. 197409182000031001

Pembimbing II,



Reza Hudan Lisalam, M. Ag r
NIP. 199304022020121006

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BUKU
"TAJWID QUR'AN" BERBASIS QR CODE PADA MATA
PELAJARAN AL QURAN DAN HADITS (RESEARCH
AND DEVELOPMENT (R&D) DI KELAS X MA AT-
THOHIRIYYAH)**

Oleh:

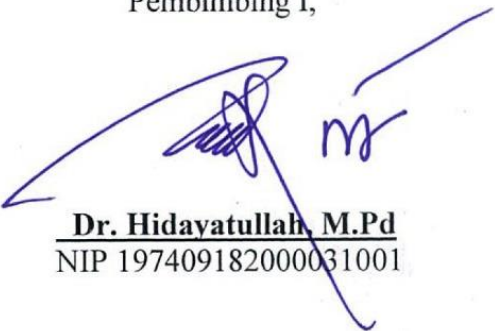
BADRUDIN

NIM: 201210118

Menyetujui,

Pembimbing I,

Pembimbing II,



Dr. Hidayatullah, M.Pd

NIP 197409182000031001



Reza Hudan Lisalam, M. Ag

NIP 199304022020121006

Mengetahui,


Dekan
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Ketua Jurusan
Pendidikan Agama Islam



Dr. Nana Jumhana, M.Ag.

NIP. 197110291999031002



Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd.

NIP. 196812052000031001

PENGESAHAN

Skripsi a.n Badrudin, NIM 201210118 yang berjudul "**Pengembangan Media Pembelajaran Buku "Tajwid Qur'an" Berbasis Qr Code Pada Mata Pelajaran Al Quran Dan Hadits (Research And Development (R & D) Di Kelas X Ma At-Thohiriyyah)**",. Telah diujikan pada tanggal 11 November 2024 dalam sidang Munaqosyah Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten. Skripsi ini telah disahkan dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 12 November 2024


Sidang Munaqosyah,

Ketua Merangkap Anggota,

Sekretaris Merangkap Anggota,


Dr. H. Nana Jumhana, M.Ag.

NIP. 197110291999031002


Dr. Ina Salma Febriani H, M.A.

NIP. 198902232020122006

Anggota

Penguji I

Penguji II


Dr. Hj. Siti Ngaisah, M.Ag.

NIP. 196803021994032005


Tb. Sihabudin, M.Pd.

NIP. 196408011991031003

Pembimbing I,

Pembimbing II,


Dr. Hidayatullah, M.Pd.

NIP. 197409182000031001


Reza Hudan Lisalam, M. Ag.

NIP. 199304022020121006

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah rabbil'alamiin...

Puji syukur saya panjatkan kehadiran Allah Subhanahu Wata'ala, karena dengan izin dan kemudahan dari-Nya skripsi ini bisa terselesaikan.

Shalawat serta salam semoga selalu tercurahkan kepada Nabi Besar Muhammad SAW., yang menjadi panutan bagi kehidupan umatnya dengan berpedoman terhadap apa yang diserukannya.

Setiap rangkaian kata dalam skripsi ini penulis persembahkan dengan sepenuh hati kepada orang-orang yang senantiasa menemani dan mengiringi setiap langkah menuju pencapaian ini. Penulis mempersembahkan skripsi ini kepada:

Kedua orang tua tercinta, Bapak Alm. Odih dan Ibu Empay yang selalu memberikan kasih sayang dan cinta, semangat dalam setiap kehidupannya, dan do'a yang tak pernah henti dalam setiap hela nafasnya, sejak penulis dalam kandungan hingga dewasa sekarang ini. Serta kaka kakaku yang senantiasa membantu dari segi pemikiran, motivasi, dan semangat. semuanya yang terdiri dari 7 bersaudara mudah mudahan Allah permudah segala urusannya. Tidak lupa dari keluarga besar bapak surni yang selalu memberikan kebahagiaan dan menjadi penyemangat dalam kehidupan penulis. Semoga kebaikan dari orang-orang tersayang tersebut dibalas dengan surga kelak, aamiin.

Teruntuk dosen pembimbing saya, yakni Bapak Dr. Hidayatullah, M.Pd, dan Bapak Reza Hudan Lisalam, M. Ag. terima kasih atas arahan serta bimbingannya, sehingga peneliti bisa menyelesaikan skripsi ini. Terima kasih kepada teman-teman jurusan PAI Angkatan 2020 terkhusus untuk kelas PAI C dan teman pondok yang memberi kesan yang istimewa di dalam setiap perjuangan atas kebersamaan kita selama ini yang saya jadikan motivasi, tempat belajar juga berbagi kasih, terima kasih atas semua arahan yang selalu kalian berikan, sehingga saya bisa menyelesaikan skripsi ini.

MOTTO

لَيْسَ الْفَتَىٰ مَنْ يَقُولُ كَانَ
أَبِي، وَلَكِنَّ الْفَتَىٰ مَنْ
يَقُولُ هَذَا

“Sesungguhnya pemuda itu ialah yang berani berkata inilah diriku, dan bukanlah pemuda itu yang berkata inilah ayahku”.

(Sayyidina Ali bin Abi Thalib karramallâhu wajhah)

RIWAYAT HIDUP

Penulis bernama Badrudin di lahirkan di kp ciseel, desa cikatomas, lebak Banten, pada tanggal 3 Februari 2001. Penulis merupakan anak terahir dari 7 bersaudara yaitu kak Nuryadin, teh Yonis, kak Uded, kak Ade, teh Cacih, teh Yuhasih, kak Haerudin dari orang tua yang bernama Bapak Alm. Odih dan Ibu Empay.

Adapun jenjang pendidikan formal yang pernah penulis tempuh antara lain SDN 4 cikatomas pada tahun 2014, di teruskan mondok di ponpes Miftahul Ihsan (Pimpinan K.H Bapak Ishak) dan sekolah di di Mts miftahul Ihsan Cilograng 2017, kemudian melanjutkan mondok di Asyathibiyah palabuhan ratu (Pimpinan K.H Achmad Useh Assyatibi) dan sekolah di MAN 2 Sukabumi lulus pada tahun 2020, kemudian penulis melanjutkan mondok di pondok pesantren Riyadhul Awamil (Pimpinan K.H Syaprudin) melanjutkan pendidikan ke UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten dan di terima di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan dengan Jurusan Pendidikan Agama Islam.

Selain itu penulis juga aktif mengikuti organisasi eksternal selama masa perkuliahan. Tahun 2021-2022 menjadi anggota dan pengurus di PKPT IPNU UIN SMH Banten.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim

Segala puji hanya bagi Allah SWT., yang telah memberikan taufik, hidayah serta inayah-Nya, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan tepat pada waktunya. Shalawat beserta salam semoga tetap tercurah kepada Rasulullah SAW., keluarga, para sahabat, serta para pengikutnya yang setia hingga akhir zaman.

Skripsi ini kemungkinan tidak dapat diselesaikan tanpa bantuan dari berbagai pihak. Oleh karenanya penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya, terutama kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Wawan Wahyuddin, M.Pd., Rektor UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
2. Bapak Dr. Nana Jumhana, M.Ag., Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
3. Bapak Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd. Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah mengarahkan dan mendidik penulis.
4. Bapak Dr. Hidayatullah, M. Pd selaku Pembimbing I dan Bapak Reza Hudan Lisalam, M. Pd, selaku pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan saran-saran kepada penulis selama penyusunan skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu Dosen UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, terutama yang telah mengajar dan mendidik penulis selama kuliah di UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
6. Orang tua peneliti, yaitu Bapak Alm. Bapak Odih dan Ibu Empay yang telah membiayai, memfasilitasi dan memotivasi dengan sepenuh hati

7. Teman-teman yang sudah membantu dan memberikan semangat kepada penulis dalam menyusun skripsi
8. Semua pihak yang tidak mungkin penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini.

Atas segala bantuan yang telah diberikan penulis berharap semoga Allah SWT membalasnya dengan pahala yang berlimpah, *aamiin*.

Penulis juga menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Untuk itu, kritik dan saran dari pembaca sangat penulis harapkan guna perbaikan selanjutnya.

Akhirnya hanya kepada Allah penulis berharap, semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua. Aamiin

Serang, 12 November 2024

Penulis

Badrudin
201210118

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	ii
ABSTRAK	iii
PENGESAHAN.....	vi
PERSEMBAHAN	vii
MOTTO	ix
RIWAYAT HIDUP.....	x
KATA PENGANTAR.....	xi
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah.....	7
C. Batasan Masalah	9
D. Rumusan Masalah.....	10
E. Tujuan Penelitian	10
F. Kegunaan Penelitian	11
G. Spesifikasi Produk Yang Akan Dihasilkan.....	13
H. Sistematika Pembahasan.....	14
BAB II LANDASAN TEORI.....	16
A. Pengembangan Media Pembelajaran Buku Tajwid Berbasis QR Code	16
1. Pengertian Media pembelajaran	16
2. Buku Tajwid Berbasis QR Code	22
B. Mata Pelajaran Al – Qur’an dan Hadits.....	29
1. Pengertian Al – Qur’an dan Hadits.....	29

2. Ruang Lingkup Pembelajaran Al - Quran dan Hadits di MA Atthohiriyah	30
3. Keterkaitan antara Kemampuan Membaca Al-Qur'an dengan Ilmu Tajwid.....	32
C. Hasil Penelitian Terdahulu.....	34
D. Kerangka Berfikir	41
BAB III METODE PENELITIAN	42
A. Jenis Penelitian	42
B. Prosedur Pengembangan.....	43
C. Subjek Penelitian	50
D. Uji Coba Produk	51
E. Teknik Analisis Data	68
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN ANALISIS PEMBAHASAN.....	75
A. Deskripsi Hasil Penelitian.....	75
1. Analysis	75
2. Design	76
3. Development.....	77
4. Implementation	81
5. Evaluation	95
B. Pembahasan Hasil Penelitian	98
BAB V PENUTUP.....	107
A. Kesimpulan	107
B. Saran untuk Produk Hasil Penelitian	109
DAFTAR PUSTAKA.....	112
LAMPIRAN LAMPIRAN.....	117

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Perbedaan dan persamaan penelitian	39
<i>Tabel 3.1 One Group Pre-test dan Post-test design</i>	50
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Instrumen Validasi Ahli Media	56
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Instrumen Validasi Ahli Materi	59
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Instrumen Validasi Guru PAI.....	62
Tabel 3.5 Kisi-Kisi Instrumen Penilaian Pengguna/siswa.....	64
Tabel 3.6 kisi kisi soal fre-test dan post-test.....	67
Tabel 3.7 Kriteria Validitasi	70
Tabel 3.8 Kriteria Validitasi	72
Tabel 4.1 Kriteria Pen-skor-an.....	83
Tabel 4.2 Hasil Validasi Ahli Media	84
Tabel 4.3 Hasil Validasi Ahli Materi.....	86
Tabel 4.4 Hasil Validasi Guru PAI.....	88
Tabel 4.5 Responden Siswa Aktif.....	89
Tabel 4.6 Hasil Respon siswa	90
Tabel 4.7 Nama Siswa Aktif Uji coba Skala Besar	92
Tabel 4.8 Hasil uji coba kelompok besar.....	94
Tabel 4.9 Hasil pre-test dan post-test.....	96
Tabel 4.10 Kriteria Validitasi	98
Tabel 4.11 <i>Paired Sample T-Test</i>	104

DAFTAR GAMBAR

Gambar : 2.1 Kerangka Pemikiran.....	41
Gambar: 3.1 Susunan Model EDDIE.....	43
Gambar 3.2 Desain Uji Coba Produk	48
Gambar 3.3 Desain Uji Coba Produk	51
Gambar 3.4 dari buku statistik pendidikan	74
Gambar 4:1 Buku Tajwid Quran Arab Sunda.....	78
Gambar 4:2 Pengembangan Buku Tajwidul Quran Berbasis QR Code	78
Gambar 4:3 Generator QR Code Pembelajaran Tajwid	79
Gambar 4:4 Pengemasan QR Code di dalam Buku Tajwid Quran.....	80
Gambar 4:5 Pembelajaran Tajwid di Youtube.....	80