

## **PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

Dengan ini saya mengatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana Pendidikan dan diajukan pada jurusan Pendidikan agama islam fakultas tarbiyah dan keguruan universitas islam negeri sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya asli merupakan hasil karya ilmiah saya pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku di bidang penulisan karya ilmiah.

Adapun di kemudian hari terbukti sebagian atau seluruh di skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiarisme atau menyontek karya tulis orang lain, maka saya bersedia untuk menerima sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Yang Menyatakan

Penulis,



**ETI HAYATI**

NIM: 201210055

## ABSTRAK

Nama: Eti Hayati, NIM :201210055, **Efektivitas Penerapan Metode Tilawati Terhadap Kualitas Bacaan Al-Qur'an pada Siswa (Studi Eksperimen SMP Islam Al-Azhar Kota Serang)**

Penelitian ini dilatar belakangi pelaksanaan penerapan membaca Al-Qur'an yang masih cenderung menggunakan cara yang kurang tepat dalam pembelajarannya, sehingga terkesan monoton yang berdampak kurang diminati oleh siswa. Oleh karena itu beragam pula cara yang dipakai untuk membaca Al-Qur'an. salah satu metode yang berkembang saat ini adalah metode tilawati. Metode tilawati dipandang sebagai salah satu metode alternatif yang dapat membantu siswa dalam membaca Al-Qur'an.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

Bagaimana penerapan metode tilawati dalam pembelajaran Al-Qur'an di SMPIT Al-Azhar kota serang ? Bagaimana kualitas bacaan Al-Qur'an melalui metode tilawati pada siswa SMPIT Al-Azhar kota serang ? Bagaimana efektivitas metode tilawati terhadap kualitas bacaan Al-Qur'an pada siswa SMPIT Al-Azhar kota serang ? Tujuan dari penelitian ini adalah, untuk mengetahui bagaimana penerapan metode tilawati dalam pembelajaran Al-Qur'an di SMPIT Al-Azhar kota serang ,untuk mengetahui kualitas bacaan Al-Qur'an melalui metode tilawati pada siswa SMPIT Al-Azhar kota serang, untuk mengetahui efektivitas metode tilawati membaca Al-Qur'an ayat-ayat Al-Qur'an dengan metode tilawati di SMPIT Al-Azhar Kota Serang pada kelas control, untuk mengetahui efektivitas penggunaan metode tilawati dalam meningkatkan kemampuan membaca ayat-ayat Al-Qur'an di SMP Islam Al-Azhar Kota Serang

Hasil dari penelitian ini adalah ini adalah kemampuan membaca Al-Qur'an anak kelas VII di SMP Islam Al-Azhar Kota Serang semakin hari semakin meningkat dan peka terhadap bacaan yang kurang benar. Pelaksanaannya menggunakan dua teknik yaitu secara klasikal dan baca Simak. Penggunaan metode tilawati dalam meningkatkan kemampuan membaca ayat-ayat Al-Qur'an tilawati di SMP Islam Al-Azhar Kota Serang sangat efektif, karena sarana dan prasarana sangat memadai dana anak-anak tidak jenuh karena metode tilawati ini menggunakan nada *rost* sehingga anak dapat dengan mudah mengingatnya.

Kata Kunci : Metode Tilawati, Kualitas Bacaan Al-Qur'an

Nomor : Nota Dinas  
Lampiran : Skripsi  
Perihal : **Usulan Ujian Munaqosah**  
**a.n. Eti Hayati**  
**NIM. 201210055**

Kepada Yth  
Dekan Fakultas  
Tarbiyah dan Keguruan  
di  
Serang

*Assalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh*

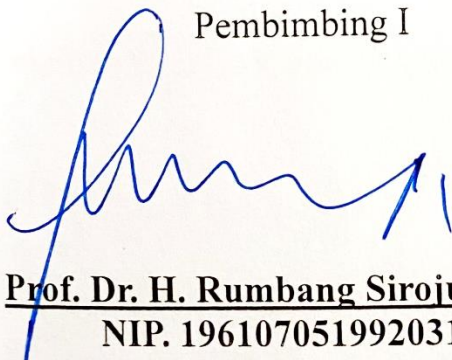
Dipermaklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan menganalisis serta mengadakan koreksi seperlunya, kami berpendapat bahwa skripsi saudara Eti Hayati, NIM: 201210055 yang berjudul **“Efektivitas Penerapan Metode Tilawati Terhadap Kualitas Bacaan Al-Qur’an Pada Siswa (Studi Eksperimen di SMPIT Al-Azhar Kota Serang) ”**, telah dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk mengikuti ujian Munaqosah pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Demikian atas segala perhatian Bapak/Ibu kami ucapkan terima kasih.

*Wassalamu’alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh*

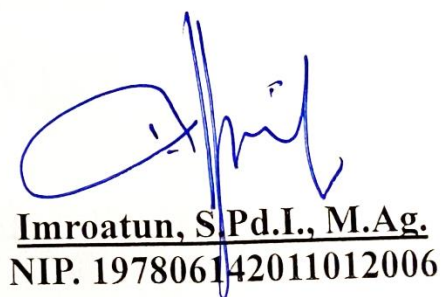
Serang, 11 November 2024

Pembimbing I



**Prof. Dr. H. Rumbang Sirojudin, M.A.**  
**NIP. 196107051992031003**

Pembimbing II



**Imroatun, S.Pd.I., M.Ag.**  
**NIP. 197806142011012006**

**PERSETUJUAN**

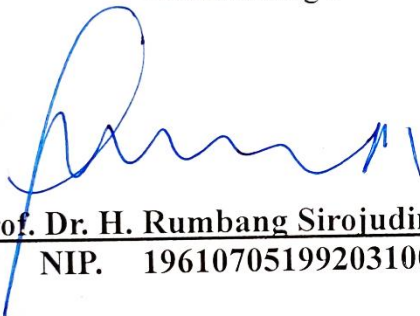
**EFEKTIVITAS PENERAPAN METODE TILAWATI TERHADAP  
KUALITAS BACAAN AL-QUR'AN  
PADA SISWA SMPIT AL-AZHAR KOTA SERANG**

Oleh:

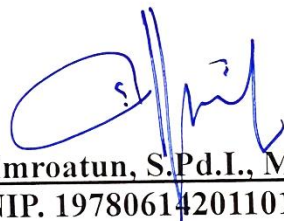
**Eti Hayati**  
**NIM. 201210055**

Menyetujui,

Pembimbing I

  
**Prof. Dr. H. Rumbang Sirojudin, M.A.**  
**NIP. 196107051992031003**

Pembimbing II


  
**Imroatun, S.Pd.I., M.Ag.**  
**NIP. 197806142011012006**

Mengetahui,

**Dekan**  
**Fakultas Tarbiyah dan Keguruan**

  
**Dr. H. Nana Junhana, M.Ag.**  
**NIP. 19711029 199903 1 002**

**Ketua Jurusan**  
**Pendidikan Agama Islam**

  
**Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd.**  
**NIP. 19681205 200003 1 001**

## PENGESAHAN

Skripsi a.n. Eti Hayati, NIM 201210055 yang berjudul **Efektivitas Penerapan Metode Tilawati Terhadap Kualitas Bacaan Al-Qur'an Pada Siswa (Studi Eksperimen di SMPIT Al-Azhar Kota Serang)** “

Skripsi tersebut telah disahkan dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan (S.Pd). Program strata satu (S1) pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 11 November 2024

Sidang Munaqasah

Ketua Merangkap Anggota



Dr. Apud, M.Pd  
NIP. 197101172003121002

Sekretaris Merangkap Anggota



Abda Billah Faza Muhammadkan Bestian, M.Pd.  
NIDN. 2031129203

Penguji I



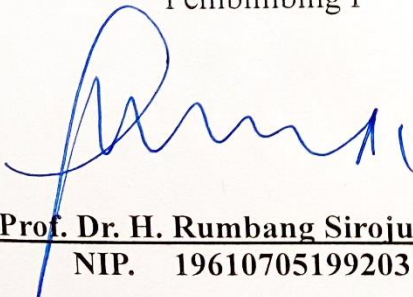
Dr. Hj. Siti Ngaisah, M.Ag.  
NIP.196803021994032005

Penguji II



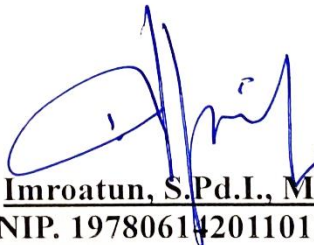
Dr. Imas Mastroah, M.Pd.  
NIP.198708122023212057

Pembimbing I



Prof. Dr. H. Rumbang Sirojudin, M.A.  
NIP. 196107051992031003

Pembimbing II



Imroatun, S.Pd.I., M.Ag.  
NIP. 197806142011012006

## MOTTO

خيركم من تعلم القرآن وعلمه

Sebaik-baik orang di antara kamu adalah orang yang belajar Al-Qur'an dan mengamalkannya. (H.R. Bukhari )

## **PERSEMBAHAN**

Saya sangat bersyukur kepada Allah swt. Tuhan yang dengan segala kemurahannya mampu melembutkan hati manusia. Atas kehendak Allah, saya bisa melewati ini semua dan Allah lah yang menjadikan diri ini menjadi manusia yang senantiasa berfikir, berilmu, beriman, dan bersabar dalam menjalani kehidupan ini. Allah masih memberiku kesempatan untuk bisa berjuang sampai di akhir perjuangan ini. Tanpa bantuan-Nya mungkin saya tidak bisa berada di titik ini. Semoga keberhasilan ini menjadikan satu langkah awal bagiku untuk meraih impianku.

Dalam syukur yang tiada terkira, ku persembahkan skripsi ini untuk kedua orang tuaku, yang tidak pernah henti memberiku semangat, do'a, nasihat serta kasih dan sayang serta pengorbanan yang tak tergantikan . Keluarga saya yang terus mendo'akan dan mendukung keberhasilan saya. Sebagai tanda terimakasih yang tiada mungkin dapat saya balas satu persatu, hanya dengan selembar kertas ini yang bertuliskan kata cinta. Karena mereka merupakan semangat dan motivasi saya untuk menggapai sesuatu yang diinginkan.

## **RIWAYAT HIDUP**

Penulis Eti Hayati Lebak tanggal 25 Oktober 2000. Putri pertama dari tiga bersaudara pasangan bapak E.Ahyani dan ibu selpi

Penulis menyelesaikan pendidikan dasarnya di MI,MA Kubang Baru lulus pada tahun 2013, MTS Sukamulya dan tamat pada tahun 2016. Kemudian melanjutkan sekolah menengah atas di SMAN 1 Gunung Kencana dan lulus pada tahun 2019. Selanjutnya penulis melanjutkan pendidikan di perguruan tinggi negeri, tepatnya di Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam.



## KATA PENGANTAR

*Bismillahirrahmanirrahiim*

Segala puji dan syukur hanya bagi Allah SWT yang telah menciptakan kita dalam keadaan mencintai agama-Nya dan berpegang teguh pada syariat-Nya. Shalawat dan salam semoga tercurahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW yang telah berkorban untuk menyiarkan ajaran-ajaran Islam yang agung, dan semoga kesejahteraan dan rahmat senantiasa tercurah untuk keluarganya dan para sahabatnya terkasih yang senantiasa mengikuti petunjuknya.

Di dalam penulisan skripsi yang berjudul **Efektivitas Penerapan Metode Tilawati Terhadap Kualitas Bacaan Al-Qur'an Pada Siswa (Studi Eksperimen Di SMPIT Al-Azhar 11 Kota Serang** , ini penulis menyadari sepenuhnya bahwa keterbatasan kemampuan dan kurangnya pengalaman yang dimiliki telah melahirkan adanya hambatan dan kesulitan yang senantiasa ditemui dalam penyusunan skripsi ini. terselesaikannya skripsi ini terjadi atas pertolongan-Nya dan semua pihak yang memberikan arahan, bimbingan, motivasi, dorongan serta petunjuk. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati, penulis mengucapkan terima kasih yang tak terhingga kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Wawan Wahyuddin, M. Pd., Rektor UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah mendidik selama perkuliahan.
2. Bapak Dr. Nana Jumhana, M. Ag., Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah mendidik selama perkuliahan.
3. Bapak Drs. H. Saefudin Zuhri, M. Pd, Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah mendidik serta mengajar selama perkuliahan.
4. Bapak Prof Dr. H. Rumbang Sirojudin, M.A .Sebagai Pembimbing I dan Ibu Imroatun,S.Pd.I., M.Ag. sebagai Pembimbing II, yang telah memberikan

waktu dan pemikirannya untuk membimbing, mengarahkan, dan mengembangkan pemikiran kepada penulis demi terselesaikannya penyusunan skripsi ini dengan baik.

5. Segenap Bapak/Ibu Dosen Jurusan Pendidikan Agama Islam, yang telah memberikan ilmu pengetahuan yang sangat bermanfaat.
6. Ibu Hj. Indah Suryani, S.S.,M.Pd. selaku Kepala Sekolah yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melaksanakan penelitian di SMP Islam 11 Kota Serang .
7. Bapak , Jumata M.Pd, sebagai selaku kordinator Tilawati 11 Kota Serang
8. Wawan Ridwan, S.Pd sebagai guru Al-Qur'an di SMP Islam 11 Kota Serang
9. Kedua orang tua saya Ayahanda tercinta Ahyani dan Ibunda tercinta Selpi telah menjadi orang tua yang sangat luar biasa untuk saya yang telah mengorbankan waktu, tenaga, dan uang untuk membiayai saya dari awal Sekolah Dasar (SD) hingga ke Perguruan Tinggi, selalu mendukung, selalu mendoakan, memberikan kasih sayang yang luar biasa sehingga selalu ada motivasi untuk mengerjakan dan menyelesaikan skripsi ini.
10. Untuk keluarga saya, terutama Adik saya yang pertama Nurhayati, yang selalu memberikan semangat dan motivasi yang tiada hentinya baik nasehat, masukan, dan arahan dalam setiap langkah dalam hidup saya.
11. Terima kasih kepada Niol Cantik, Vivi Alfiyah Nissa, Soraya dan Dita pertama yang selalu memberikan semangat dan dukungan dalam momen-momen sulit selama penulisan skripsi.
12. Teman-teman seperjuangan Pendidikan Agama Islam khususnya kelas B angkatan 2020
13. Seluruh orang-orang yang mendukung serta mendoakan penulis.

Terlepas dari kesadaran penulis akan banyaknya kekurangan dan kesalahan dalam penulisan skripsi ini, maka atas segala kekurangan penulis

mengharapkan kritik dan saran yang positif dan bersifat konstruktif dari semua pihak.

Akhirnya hanya kepada Allah Swt penulis berharap. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat dan semoga kita semua selalu dalam lindungan Allah Swt.

Serang, 13 November 2024

Penulis,

## DAFTAR ISI

<b>PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....</b>	<b>i</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>ii</b>
<b>NOTA DINAS .....</b>	<b>iii</b>
<b>PERSETUJUAN .....</b>	<b>iv</b>
<b>PENGESAHAN.....</b>	<b>v</b>
<b>MOTTO .....</b>	<b>vi</b>
<b>PERSEMBAHAN .....</b>	<b>vii</b>
<b>RIWAYAT HIDUP .....</b>	<b>viii</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xv</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah .....	10
C. Rumusan Masalah .....	11
D. Tujuan Peneliti.....	11
E. Manfaat Penelitian.....	11
F. Tinjauan Pustaka Terdahulu .....	12
G. Sistematika Pembahasan .....	15
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN HIPOTESIS PENELITIAN .....</b>	<b>17</b>
A. Kajian Teori .....	17
1. Hakikat Metode Tilawati .....	17
a. Pengertian Metode Tilawati .....	17
b. Tujuan Metode Tilawati .....	20
c. Prinsip Pembelajaran Tilawati .....	20
d. Tingkatan - Tingkatan Penerapan Metode Tilawati .....	37

B. Kemampuan Untuk Membaca Ayat-Ayat Al-Qur'an .....	39
1. Memahami Kemampuan untuk Membaca ayat-ayat Al-Qur'an	39
a. Pengertian Membaca Al-Qur'an .....	39
2. Transliterasi Al-Qur'an .....	43
3. Kualitas Membaca Al-Qur'an .....	48
4. Indikator Kemampuan Membaca Al-Qur'an .....	49
5. Kaidah-kaidah membaca Al-Qur'an yang benar .....	51
6. Faktor - Faktor Dalam Mempengaruhi Bacaan Al-Qur'an.....	79
7. Tingkatan Kemampuan Membaca Al-Qur'an .....	84
C. Penelitian Terdahulu .....	86
D. Kerangka Berpikir .....	87
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	<b>89</b>
A. Tempat dan Waktu Penelitian .....	89
B. Pendekatan dan Jenis Penelitian .....	90
C. Populasi dan Sampel .....	90
D. Teknik Pengumpulan Data .....	91
E. Teknik Analisis Data .....	94
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>98</b>
A. Deskripsi Data .....	98
1. Uji Validitas .....	98
2. Uji Realibilitas .....	99
B. Analisis Data Hasil Penelitian .....	100
1. Kemampuan Kualitas Bacaan Al-Qur'an Pada Siswa SMP IT Al-	
Azhar Kota Serang Sebelum dan Sesudah Metode Tilawati	100
2. Pengaruh Metode Tilawati Terhadap Kualitas Bacaan Al-Qur'an	
Pada Siswa SMP IT Al-Azhar Kota Serang.....	104
C. Pengujian Hipotesis .....	104
D. Pembahasan Hasil Penelitian.....	105

<b>BAB V PENUTUP.....</b>	<b>109</b>
A. Kesimpulan.....	109
B. Saran.....	110
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>111</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN .....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.115</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Waktu Penelitian .....	5
Tabel 2.1 Desain Penelitian .....	26
Tabel 3.1 Sampel Penelitian .....	41
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Instrumen Hasil Belajar .....	42
Tabel 3.3 Hasil Uji Validitas Instrumen Soal .....	43
Tabel 3.4 Hasil Uji Realibilitas Instrumen Soal.....	44
Tabel 3.5 Hasil pre test Kelas Eksperimen .....	45
Tabel 3.6 Skor Nilai Pre test Kelas Eksperimen .....	52
Tabel 3.7 Hasil pre test Kelas Kontrol .....	53
Tabel 3.8 Skor Nilai Pre test Kelas Kontrol .....	54
Tabel 3.9 Hasil Uji Analisis Deskriptif Pre test Dan Postest .....	55
Tabel 4.1 Hasil Uji Normalitas Data .....	59
Tabel 4.2 Hasil Uji Homogenitas Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	61
Tabel 4.3 Hasil Uji Independent Sampel	