

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dan diajukan pada jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya merupakan hasil karya tulis ilmiah saya pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku di bidang penulisan karya ilmiah.

Apabila dikemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil pembuatan plagiarisme atau menyontek karya tulis orang lain, saya bersedia menerima sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaan yang saya terima ataupun sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 22 Oktober 2024



Vivi Alfiah
NIM. 201210045

ABSTRAK

Vivi Alfiah. NIM : 201210045. (2024). Judul skripsi, *Pengaruh Penerapan Kurikulum Merdeka Terhadap Hasil Pembelajaran PAI pada Siswa di SMP Negeri 1 Carita.*

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana penerapan kurikulum merdeka pada mata pelajaran PAI di kelas VII C SMP Negeri 1 Carita, bagaimana hasil pembelajaran pada mata pelajaran PAI dengan menggunakan penerapan kurikulum merdeka terhadap siswa kelas VII C SMP Negeri 1 Carita, dan seberapa berpengaruh penerapan kurikulum merdeka terhadap hasil pembelajaran PAI pada siswa kelas VII C SMP Negeri 1 Carita. manfaat penelitian ini dapat digunakan sebagai bahan pengembangan penelitian selanjutnya serta penelitian ini dapat menjadi masukan dalam mengembangkan ilmu pengetahuan dan pengalaman dalam usaha menerapkan kurikulum merdeka terhadap hasil belajar pada mata pelajaran PAI di SMP Negeri 1 Carita. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah kuantitatif dengan teknik pengumpulan data melalui penyebaran angket kepada siswa kelas VII C, wawancara langsung dengan guru PAI dan didukung dari hasil pengamatan observasi dan dokumentasi. Sedangkan teknik analisis data yang peneliti gunakan adalah *korelasional*. Kesimpulan yang diperoleh dari hasil penelitian ini adalah : berdasarkan hasil analisis korelasi dengan menggunakan *Product Moment* (r_{xy}) diperoleh nilai korelasi sebesar 0,89. Hal ini menunjukkan bahwa antara penerapan kurikulum merdeka dengan hasil pembelajaran PAI pada siswa terdapat korelasi yang sangat tinggi. Adapun kontribusi penerapan kurikulum merdeka terhadap hasil pembelajaran PAI pada siswa sebesar 79,21%, sedangkan sisanya ($100\% - 79,21\% = 20,79\%$) dipengaruhi oleh faktor lain.

Kata Kunci : Kurikulum, Kurikulum Merdeka, Hasil Belajar, PAI

ABSTRACT

Vivi Alfiah. NIM: 201210045. (2024). Thesis title, The Effect of Implementing the Independent Curriculum on PAI Learning Outcomes for Students at SMP Negeri 1 Carita.

The aim of this research is to find out how the independent curriculum is implemented in PAI subjects in class VII C of SMP Negeri 1 Carita, what are the learning outcomes in PAI subjects using the application of the independent curriculum for students in class VII C of SMP Negeri 1 Carita, and how influential is the implementation of the curriculum independence on PAI learning outcomes for class VII C students of SMP Negeri 1 Carita. The benefits of this research can be used as material for developing further research and this research can be input in developing knowledge and experience in efforts to apply the independent curriculum to learning outcomes in PAI subjects at SMP Negeri 1 Carita. The method used in this research is quantitative with data collection techniques through distributing questionnaires to class VII C students, direct interviews with PAI teachers and supported by the results of observations and documentation. Meanwhile, the data analysis technique that researchers use is correlational. The conclusions obtained from the results of this research are: based on the results of correlation analysis using Product Moment (r_{xy}), a correlation value of 0.89 is obtained. This shows that there is a very high correlation between the implementation of the independent curriculum and PAI learning outcomes for students. The contribution of implementing the independent curriculum to PAI learning outcomes for students was 79.21%, while the remainder ($100\% - 79.21\% = 20.79\%$) was influenced by other factors.

Keywords: Curriculum, Independent Curriculum, Learning Outcomes, PAI



**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTAN MAULANA HASANUDDIN
BANTEN**

Nomor	: -	Kepada Yth.
Lampiran	: Skripsi	Dekan Fakultas
Perihal	: Usulan Ujian Skripsi	Tarbiyah dan Keguruan
	a.n. Vivi Alfiah	UIN SMH Banten
	NIM. 201210045	di-
		Serang

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

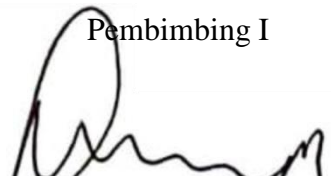
Diperkenalkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan mengadakan perbaikan seperlunya, maka kami berpendapat bahwa skripsi saudara Vivi Alfiah, NIM. 201210045, Judul Skripsi : **“Pengaruh Penerapan Kurikulum Merdeka Terhadap Hasil Pembelajaran Pendidikan Agama Islam pada Siswa di SMP Negeri 1 Carita”**. Kiranya dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian munaqosyah pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten. Maka kami ajukan skripsi ini dengan harapan dapat segera dimunaqosyahkan.

Demikian, atas segala perhatian Bapak, kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Serang, 24 Oktober 2024

Pembimbing I


Prof. Dr. H. Rumbang Sirojudin, M.A
NIP. 196107051992031003

Pembimbing II


Asep Svahrul Mubarok, M.Ag
NIP. 199403262022031002

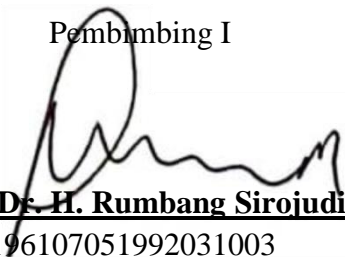
**HASIL PEMBELAJARAN PAI PADA SISWA DI SMP NEGERI 1
CARITA**

Oleh :

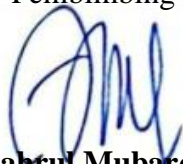
Vivi Alfiah
NIM. 201210045

Menyetujui,

Pembimbing I


Prof. Dr. H. Rumbang Sirojudin, M.A
NIP. 196107051992031003

Pembimbing II


Asep Syahrul Mubarak, M.Ag
NIP. 199403262022031002

Mengetahui,


Dekan

Fakultas Tarbiyah dan Keguruan


Dr. H. Nana Jumhana, M.Ag
NIP.197110291999031002

Ketua Jurusan

Pendidikan Agama Islam


Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd
NIP.1968120520000031001

PENGESAHAN

Skripsi a.n Vivi Alfiah NIM. 201210045 yang berjudul *Pengaruh Penerapan Kurikulum Merdeka Terhadap Hasil Pembelajaran PAI pada Siswa di SMP Negeri 1 Carita*), yang telah diujikan pada tanggal 11 November 2024 dalam sidang Munaqosyah Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Skripsi ini telah disahkan dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 11 November 2024

Sidang Munaqosyah

Ketua Merangkap Anggota

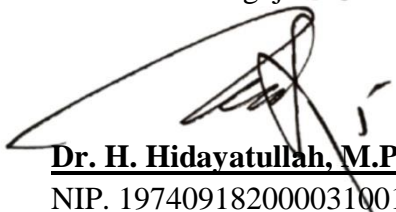

Dr. Hj. Eneng Muslihah, Ph.D
NIP.196811171991032001

Sekretaris Merangkap Anggota



Asep Syahrul Mubarak, M.Ag
NIP. 199403262022031002

Anggota:

Penguji I


Dr. H. Hidayatullah, M.Pd
NIP. 197409182000031001

Penguji II


Herlina Pratiwi, M.Pd
NIP. 199112282019032018

Pembimbing I


Prof. Dr. H. Rumbang Sirojudin, M.A
NIP. 196107051992031003

Pembimbing II


Asep Syahrul Mubarak, M.Ag
NIP. 199403262022031002

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah rabbi'l'alamin dengan penuh rasa syukur kepada Allah SWT atas rahmat dan hidayah-Nya sehingga tugas akhir ini dapat terselesaikan dengan lancar.

Dengan segenap rasa cinta dan kasih, saya persembahkan karya yang sederhana ini untuk kedua orang tuaku tercinta yang telah menjadi orang tua terbaik untukku, yang dengan penuh kesabaran dan tak kenal lelah merawat anak-anaknya, yang mengajarkanku arti pantang menyerah dan kesungguhan. Do'amu menjadi penyemangat bagiku, serta kepada saudara dan keluarga besar saya yang telah men support dan mendo'akan sehingga tugas akhir saya dapat terselesaikan.

MOTTO

إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا

“sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan” (QS.Al- Insyirah : 6)

Mengingatkan kita bahwa setiap kesulitan pasti diiringi dengan kemudahan

RIWAYAT HIDUP



Penulis, Vivi Alfiah dilahirkan di Pandeglang pada tanggal 25 September 2002, tepatnya di Pangbogoan, Desa Banyubiru Kec. Labuan. Penulis anak ke 2 dari 2 bersaudara, dari pasangan Bapak Eman Fathurohman dan Ibu Neni Kusnaeniah.

Jenjang pendidikan formal yang ditempuh penulis adalah sebagai berikut: SDN Banyubiru 2 lulus tahun 2014, MTSN 2 Pandeglang lulus pada tahun 2017, MAS MALNU Pusat Menes lulus pada tahun 2020. Pada tahun 2020 kemudian penulis melanjutkan pendidikan dan masuk perguruan tinggi Universitas Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI) sampai saat ini.

KATA PENGANTAR

Bismillaahirrahmaanirrahiim

Segala puji hanya bagi Allah SWT., yang telah memberikan nikmat serta rahmat-Nya, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan tepat pada waktunya. Shalawat beserta salam semoga tetap tercurah kepada Rasulullah SAW., keluarga, para sahabat serta para pengikutnya yang setia hingga akhir zaman.

Skripsi ini kemungkinan besar tidak dapat diselesaikan tanpa bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Wawan Wahyudin, M.Pd, sebagai Rektor UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah mendukung dalam penulisan skripsi ini.
2. Bapak Dr. Nana Jumhana, M.Ag, sebagai Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah mendukung dalam penulisan skripsi ini.
3. Bapak Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd, sebagai Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah mendukung serta memberi motivasi dalam penulisan skripsi ini.
4. Bapak Prof. Dr. H. Rumbang Sirojudin, M.A, sebagai pembimbing I dan Bapak Asep Syahrul Mubarok, M.Ag, selaku pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, pengarahan, motivasi serta saran-saran kepada penulis.
5. Segenap Bapak dan Ibu Dosen UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, terutama yang telah mengajar dan mendidik penulis selama duduk di bangku perkuliahan.

6. Bapak Riza Budiristanto selaku kepala sekolah SMP Negeri 1 Carita yang telah membantu dan mengizinkan penulis untuk melakukan penelitian di sekolah tersebut.
7. Ibu Rokayah selaku guru Pendidikan Agama Islam di sekolah SMP Negeri 1 Carita yang telah membantu penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
8. Siswa-siswi kelas VII C SMP Negeri 1 Carita yang telah membantu penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
9. Bapak Eman Fathurohman dan Ibu Neni Kusnaeniah selaku orang tua dari penulis serta keluarga yang telah memberikan motivasi dan semangat dalam penyusunan skripsi ini.
10. Sahabat dan teman-teman sealmamater khususnya untuk kelas PAI B angkatan 2020 yang telah berjuang bersama dan saling memberikan motivasi serta semangat dalam penyusunan skripsi ini.
11. Serta semua pihak yang ikut serta membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini sehingga tidak dapat disebutkan satu persatu.

Atas segala bantuan yang telah diberikan, penulis berharap semoga Allah SWT., membalasnya dengan pahala yang berlimpah. Amiin.

Penulis juga menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan baik dari segi isi maupun metodologi penulisannya. Untuk itu, kritik dan saran dari pembaca sangat penulis harapkan guna perbaikan selanjutnya. Akhirnya hanya kepada Allah penulis berharap, semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua. Amiin.

Serang, 22 Oktober 2024

Penulis,

Vivi Alfiah
NIM. 201210045

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	ii
ABSTRAK	iii
LEMBAR USULAN MUNAQOSYAH.....	v
LEMBAR PERSETUJUAN.....	vi
PERSEMBAHAN	vii
MOTO.....	viii
RIWAYAT HIDUP	ix
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A.Latar Belakang Masalah.....	1
B.Identifikasi Masalah	7
C.Batasan Masalah.....	8
D.Rumusan Masalah	8
E.Tujuan Penelitian	8
F.Manfaat Penelitian	9
G.Sistematika Pembahasan	10
BAB II LANDASAN TEORITIS, KERANGKA BERPIKIR DAN HIPOTESIS	12
A.Kajian Teori	12
1. Penerapan Kurikulum Merdeka	12
a.Pengertian Kurikulum Merdeka	15
b.Karakteristik Pembelajaran Kurikulum Merdeka	15
c.Struktur Kurikulum Merdeka	16

d.Perangkat Ajar Kurikulum Merdeka.....	16
e.Manfaat Penerapan Kurikulum Merdeka	17
2.Hasil Belajar.....	20
a.Pengertian Hasil Belajar	20
b.Macam-Macam Hasil Belajar	21
c.Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar.....	26
d.Ciri-Ciri Hasil Belajar	27
e.Indikator Hasil Belajar	27
f.Pentingnya Penilaian Hasil Belajar	28
3.Pendidikan Agama Islam.	29
a.Pengertian Pendidikan Agama Islam	29
b.Ruang Lingkup Pendidikan Agama Islam	29
c.Tujuan Pendidikan Agama Islam.	30
d.Dasar Pendidikan Agama Islam.	31
e.Materi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam.	33
B.Penelitian Terdahulu.....	33
C.Kerangka Berpikir	35
D.Hipotesis Penelitian.....	38
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.	40
A.Tempat dan Waktu Penelitian.	40
B.Metode Penelitian.....	41
C.Populasi dan Sampel.	41
D.Variabel Penelitian.....	42
E.Teknik Pengumpulan Data.	42
F.Instrumen Penelitian	47
G.Teknik Analisis Data.....	48

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.	57
A.Deskripsi Data Hasil Penelitian	57
1.Penerapan Kurikulum Merdeka (Variabel X).....	57
2. Hasil Pembelajaran PAI (Variabel Y).....	67
B.Uji Prasyarat Analisis.....	75
1.Menentukan Perhitungan Uji Normalitas.	75
2.Analisis Korelasi.....	78
C.Uji Hipotesis.....	79
D.Uji Koefisien Determinasi (R Squares).....	81
E.Pembahasan Hasil Penelitian.....	82
BAB V PENUTUP.....	84
A.Simpulan	84
B.Saran.....	85
DAFTAR PUSTAKA.....	88
LAMPIRAN – LAMPIRAN.....	92

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Jadwal Pelaksanaan Penelitian.....	40
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Instrumen Penelitian.....	43
Tabel 4.1 Hasil Uji Coba Pernyataan Angket.....	57
Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Penerapan Kurikulum Merdeka (Variabel X) .	61
Tabel 4.3 Distribusi Frekuensi Penerapan Kurikulum Merdeka (Variabel X) Tendensi sentral	62
Tabel 4.4 Distribusi Frekuensi Penerapan Kurikulum Merdeka (Variabel X) Batas nyata	65
Tabel 4.5 Distribusi Frekuensi Penerapan Kurikulum Merdeka (Variabel X) Standar Deviasi.....	66
Tabel 4.6 Distribusi Frekuensi Hasil Pembelajaran PAI (Variabel Y).....	69
Tabel 4.7 Distribusi Frekuensi Hasil Pembelajaran PAI (Variabel Y) Tendensi Sentral	70
Tabel 4.8 Distribusi Frekuensi Hasil Pembelajaran PAI (Variabel Y) Batas Nyata 58	74
Tabel 4.9 Distribusi Frekuensi Hasil Pembelajaran PAI (Variabel X) Standar Deviasi.....	74
Tabel 4.10 Uji Normalitas Kolmogorov-Smirnov Test	76
Tabel 4.11 Uji Koefisien Korelasi	77
Tabel 4.12 Analisis korelasi.....	78
Tabel 4.13 Interpretasi Nilai Koefisien Korelasi “R” Product Moment.....	79
Tabel 4.14 Uji Koefisien Determinasi	81

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Pemikiran.....	38
Gambar 4.1 Histogram Penerapan Kurikulum Merdeka (Variabel X).....	64
Gambar 4.2 Poligon Penerapan Kurikulum Merdeka (Variabel X).....	65
Gambar 4.3 Histogram Hasil Pembelajaran PAI (Variabel Y).....	73
Gambar 4.4 Poligon Hasil Pembelajaran PAI (Variabel Y).....	73
Gambar 5.1 Penyebaran Angket	93
Gambar 5.2 Bersama Guru PAI	94
Gambar 5.3 Suasana Kelas.....	94
Gambar 5.4 Lingkungan Sekolah.....	95