

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Simpulan**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh metode pembelajaran *Buzz Group* terhadap hasil belajar PAI kelas VIII di SMP Al-Awwabin Kubangn diperoleh Kesimpulan sebagai berikut:

- 1) Berdasarkan hasil pengelolaan menggunakan SPSS versi 29. Diperoleh nilai mean (rata-rata hitung) kelas eksperimen sebesar 81,80 sedangkan untuk kelas kontrol didapatkan nilai mean (rata-rata hitung) 75,20 median 75,00
- 2) Berdasarkan hasil uji-t hipotesis tentang efektivitas penerapan metode pembelajaran *Buzz Group* terhadap hasil belajar PAI pada siswa kelas VIII di SMP Al-Awwabin Kubang, dengan menggunakan uji-t, diperoleh harga  $t_{hitung}=3,101$  untuk taraf signifikan  $= 0,05$ . Sehingga  $t_{hitung}$  berada diluar daerah penerimaan  $H_0$  atau dengan kata lain  $H_0$  ditolak. Selain itu pula, setelah melakukan proses pembelajaran dengan menggunakan metode yang telah ditentukan pada kelompok eksperimen maupun kontrol diperoleh temuan bahwa nilai rata-rata hasil *post test* kelompok eksperimen (81,80) lebih tinggi dari nilai rata-rata pada kelompok kontrol (75,20)

#### **B. Saran**

- 1) Bagi Sekolah

Keberhasilan dalam belajar ditentukan oleh beberapa factor diantaranya

strategi, metode, model dalam mengajar. Adanya strategi, metode dan model pembelajaran menjadi penghias sekaligus menjadi alat keefektifan dalam belajar. Maka saran peneliti bagi sekolah adalah hendaknya memberikannya strategi, metode dan model pembelajaran yang relevan atau sesuai dengan materi yang diajarkan karena hal ini akan menunjang keberhasilan dalam belajar sehingga memicu peserta didik lebih mudah mencerna serta memahami materi yang akan diajarkan. Selain itu sekolah juga harus memberikan segala fasilitas yang menunjang pembelajaran dan memberikan pelayanan serta waktu yang cukup untuk belajar menguasai materi yang diajarkan. Sekolah pun diharapkan untuk mengawasi guru untuk melihat cara guru menyampaikan materi dengan metode yang digunakan apakah sesuai atau menyimpang dari kurikulum. Karena pengawasan terhadap guru ketika menyampaikan materi amat sangat dibutuhkan, proses mengajar harus tetap diawasi karena salah dalam menyampaikan materi maka akan salah dalam memberikan disiplin keilmuan.

## 2) Bagi Guru

Guru harus lebih bias mengondisikan kelas, informasi tentang pembelajaran *Buzz group* harus lebih jelas dan guru harus lebih memperhatikan kondisi kelas. Guru harus mampu dalam menggunakan metode pembelajaran agar pembelajaran terkesan tidak membosankan

serta dapat dipahami dengan mudah oleh peserta didik. Selain itu guru juga harus mempertimbangkan aspek-aspek internal yang dimiliki oleh siswa seperti disiplin belajar siswa yang berbeda-beda, sehingga para guru dapat menyesuaikan metode pembelajaran yang akan diterapkan sesuai dengan materi dan kondisi siswa.

### 3) Bagi Peneliti Lain

Perlu adanya penelitian lebih lanjut dengan menggunakan metode pembelajaran *Buzz Group* tetapi dengan indikator yang berbeda. Perlu dilakukan penelitian lebih lanjut tentang model pembelajaran, serta menganalisis terhadap factor-faktor psikologis lainnya yang diperkirakan lebih besar pengaruhnya pada hasil belajar siswa.