

## BAB V PENUTUP

### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian mengenai pengaruh penggunaan media kartu bergambar terhadap hasil belajar siswa dalam mata pelajaran fikih materi haji di MTsN 1 Serang, maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut :

1. Penggunaan media kartu bergambar di MTsN 1 Serang terdiri dari 4 tahap, yaitu: apersepsi (menjelaskan tujuan pembelajaran dan motivasi siswa), kegiatan inti (belajar kelompok), penghargaan (memberikan reward), dan penutup (membuat Kesimpulan).
2. Hasil belajar siswa dalam mata pelajaran fikih materi haji di MTsN 1 Serang hasil *pre-test* diperoleh nilai tertinggi untuk kelas eksperimen sebesar 85 dan nilai terendah 50 dengan nilai rata-rata 62,03. Sedangkan pada *pre-test* kelas kontrol diperoleh nilai tertinggi 70 dan nilai terendah 25 dengan nilai rata-rata 48,90. Hasil *post-test* pada kelas eksperimen dengan nilai tertinggi 95 dan nilai terendah 60 dengan nilai rata-rata 81,56. Sedangkan pada *post-test* kelas kontrol diperoleh nilai tertinggi adalah 90 dan nilai terendah adalah 40 dengan nilai rata-rata 57,34.
3. Terdapat pengaruh penggunaan media kartu bergambar terhadap hasil belajar siswa dalam mata pelajaran fikih materi haji di MTsN 1 Serang. Berdasarkan hasil analisis uji  $t_{hitung}$  sebesar 9,071 dan  $t_{tabel}$  sebesar 1,999. Hal ini menunjukkan bahwa  $t_{hitung} > t_{tabel}$ . Sehingga  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima

## **B. Saran**

Berdasarkan kajian dari beberapa permasalahan di atas tentang pengaruh penggunaan media kartu bergambar terhadap hasil belajar siswa dalam mata pelajaran fikih materi haji di MTsN 1 Serang, maka pada bagian akhir skripsi ini penulis akan menyampaikan beberapa saran yaitu:

### **1. Bagi Guru**

Guru hendaknya dapat menggunakan media pembelajaran kartu bergambar sebagai salah satu media pembelajaran sehingga siswa mandiri dan aktif dalam pembelajaran serta akan tercipta suasana belajar yang lebih menyenangkan. Media pembelajaran kartu bergambar dapat dijadikan alternatif variasi dalam proses pembelajaran, khususnya dalam upaya untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Fikih.

### **2. Bagi Siswa**

Kepada para siswa hendaknya untuk lebih meningkatkan konsentrasi dan motivasi pada saat proses pembelajaran., karena materi yang disampaikan oleh guru perlu untuk dicerna dan dipahami, terutama dalam mata pelajaran Fikih, karena pendidikan agama merupakan bekal hidup yang sangat penting untuk kehidupan sekarang maupun pada masa yang akan datang.

### **3. Bagi peneliti lain**

Bagi peneliti selanjutnya yang akan melakukan kajian yang sama. diharapkan dapat mengembangkan media kartu bergambar dan meningkatkan lagi kekreatifan mengenai media pembelajaran dan dapat meningkatkan hasil belajar dan pemahaman siswa.