

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya mengatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan dan diajukan pada Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulanaa Hasanuddin Banten ini sepenuhnya asli merupakan hasil karya ilmiah saya pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku di bidang penulisan karya ilmiah.

Apabila di kemudian hari terbukti sebagian atau seluruh di skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiarisme atau menyontek karya tulis orang lain, maka saya bersedia untuk menerima sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 04 November 2024

Penulis,



Dahlia

NIM: 201210051

ABSTRAK

Dahlia, NIM: 201210051, Judul Skripsi: Pengaruh Penggunaan Media Kartu Bergambar Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Fiqih Materi Haji (Studi Eksperimen di MTsN 1 Serang)

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan media kartu bergambar terhadap hasil belajar siswa pada mata Pelajaran fiqih materi haji di MTsN 1 Serang. Desain penelitian ini menggunakan *One Group Pre-Test Post-Test*. Metode yang digunakan adalah metode kuasi eksperimen. Dengan menggunakan tes sebagai instrumennya. Dalam penelitian ini yang menjadi subjek penelitian adalah siswa kelas VIII MTsN 1 Serang. Kelas VIII B sebagai kelas eksperimen dengan menggunakan Media kartu bergambar dan kelas VIII C sebagai kelas kontrol dengan menggunakan metode konvensional. Temuan hasil penelitian ini adalah adanya pengaruh penggunaan Media kartu bergambar terhadap hasil belajar siswa pada mata Pelajaran fiqih materi haji. Hal ini ditunjukkan dari hasil pengujian hipotesis dengan menggunakan uji-t diperoleh nilai $T_{hitung} > T_{tabel}$ yaitu $9,071 > 1,999$ dengan taraf signifikansi 0,05 %. Selain itu dilihat dari hasil perhitungan *post-test* kelas eksperimen yang menggunakan media kartu bergambar (nilai rata-rata 81) menunjukkan nilai yang lebih tinggi dibandingkan dengan kelas kontrol (nilai rata-rata 57). Dari penelitian ini dapat disimpulkan bahwa media kartu bergambar berpengaruh terhadap hasil belajar Fiqih materi haji pada siswa.

Kata Kunci: Media Kartu bergambar, Hasil Belajar, Fiqih

Nomor : Nota Dinas

Kepada Yth.

Lampiran : Skripsi

Dekan Fakultas

Perihal : **Usulan Munaqasyah a.n. Dahlia**

Tarbiyah dan Keguruan

NIM: 201210051

UIN “SMH” Banten

Di-

Serang

Assalamualaikum Wr. Wb.

Dipermauklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan menganalisis serta mengadakan koreksi seperlunya, kami berpendapat bahwa skripsi saudara **Dahlia**, NIM: **201210051** yang berjudul: ***Pengaruh Penggunaan Media Kartu Bergambar Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Fiqih Materi Haji (Studi Eksperimen di MTsN 1 Serang)***, telah dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian munaqasyah pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Demikian atas segala perhatian Bapak kami ucapkan terima kasih.

Wassalamualaikum Wr. Wb.

Serang, 04 November 2024

Pembimbing I

Pembimbing II


Dr. Hj. Siti Ngaisah, M.Ag.

NIP 19680302 199403 2 005


Abdul Qodir, M.Pd.I

NIP 19880202 201801 1 001

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA KARTU
BERGAMBAR TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA
PADA MATA PELAJARAN FIQIH MATERI HAJI
(Studi Eksperimen di MTsN 1 Serang)**

Oleh:

Dahlia

NIM: 201210051

Menyetujui,

Pembimbing I

Pembimbing II



Dr. Hj. Siti Ngaisah, M.Ag.

NIP 19680302 199403 2 005



Abdul Qodir, M.Pd.I

NIP 19880202 201801 1 001

Mengetahui,

Dekan

Ketua Jurusan

Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Pendidikan Agama Islam



Dr. H. Nana Jumhana, M.Ag.

NIP 19711029199903 1 002



Drs. H. Saefuddin Zuhri, M.Pd.

NIP 19681205 200003 1 001

PENGESAHAN

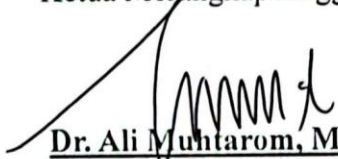
Skripsi a.n. Dahlia, NIM: 201210051, Judul: *Pengaruh Penggunaan Media Kartu Bergambar Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Fiqih Materi Haji (Studi Eksperimen di MTsN 1 Serang)*, telah diajukan dalam sidang munaqasyah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten pada tanggal 11 bulan November 2024.

Skripsi tersebut telah disahkan dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Unversitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 11 November 2024

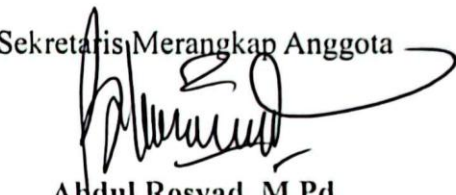
Sidang Munaqasyah

Ketua Merangkap Anggota



Dr. Ali Muntarom, M.Si.
NIP. 19800525 201101 1 012


Sekretaris Merangkap Anggota



Abdul Rosyad, M.Pd.
NIP. 19711101 200604 1 016


Anggota

Penguji I



Dr. Anis Fauzi, M.Si.
NIP. 19671028 199802 1 001

Penguji II




Dina Indriana, M.Pd.
NIP. 19771201 200312 2 002

Pembimbing I



Dr. Hj. Siti Ngaisah, M.Ag.
NIP 19680302199403 2 005

Pembimbing II



Abdul Qodir, M.Pd.I
NIP 19880202 201801 1 001

PERSEMBAHAN

Ku persembahkan dengan penuh rasa Syukur kepada Allah SWT., yang senantiasa memberiku petunjuk dan kekuatan dalam menjalani setiap langkah perjalanan ini. Dalam setiap detik waktu yang berlalu, aku merasakan betapa besar Rahmat dan kasih sayang-Nya, yang selalu menyertaiku dalam proses belajar dan berusaha. Semoga karya ini dapat menjadi ungkapan rasa syukurku kepada-Nya, serta dapat bermanfaat bagi umat dan menjadi amal jariyah yang tak terputus.

Dengan tulus, aku juga mempersembahkan skripsi ini kepada kedua orang tuaku tercinta, Bapak Dahlan dan Ibu Nurkilah. Kalian adalah pilar utama dalam hidupku, yang selalu memberikan dukungan, kasih sayang dan doa yang tiada henti. Tanpa pengorbanan dan bimbingan kalian, aku tidak akan berada di titik ini. Semoga Allah membalas setiap usaha dan pengorbanan kalian dengan kebaikan yang berlipat ganda, dan senantiasa melimpahkan berkah-Nya kepada keluarga kita.

MOTTO

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اسْتَعِينُوا بِالصَّبْرِ وَالصَّلَاةِ إِنَّ اللَّهَ مَعَ
الصَّابِرِينَ

*Wahai orang-orang yang beriman, mohonlah pertolongan (kepada Allah) dengan sabar dan salat. Sesungguhnya Allah beserta orang-orang yang sabar (Q.S. Al-Baqarah: 153)*¹

¹ Tim Penyempurnaan Terjemahan Al-Qur'an, *Al-Qur'an dan Terjemahannya Edisi Penyempurnaan 2019, Juz 1—10*, (Jakarta: Lajnah Pentashihan Mushaf Al-Qur'an, 2019), 64.

RIWAYAT HIDUP

Penulis lahir di Serang tanggal 01 Maret 2001. Putri pertama dari tiga bersaudara pasangan bapak Dahlan dan ibu Nurkilah.

Penulis menyelesaikan pendidikan dasarnya di SDN Walantaka I lulus pada tahun 2013, MTs Al-Khairiyah Pipitan dan tamat pada tahun 2016. Kemudian melanjutkan sekolah menengah atas di Madrasah Aliyah Al-Khairiyah Pipitan dan lulus pada tahun 2019. Selanjutnya penulis melanjutkan pendidikan di perguruan tinggi negeri, tepatnya di Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahiim

Segala puji dan syukur hanya bagi Allah SWT yang telah menciptakan kita dalam keadaan mencintai agama-Nya dan berpegang teguh pada syariat-Nya. Shalawat dan salam semoga tercurahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW yang telah berkorban untuk menyiarkan ajaran-ajaran Islam yang agung, dan semoga kesejahteraan dan rahmat senantiasa tercurah untuk keluarganya dan para sahabatnya terkasih yang senantiasa mengikuti petunjuknya.

Di dalam penulisan skripsi yang berjudul **Pengaruh Penggunaan Media Kartu Bergambar Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Fiqih Materi Haji (Studi Eksperimen di MTsN 1 Serang)**, ini penulis menyadari sepenuhnya bahwa keterbatasan kemampuan dan kurangnya pengalaman yang dimiliki telah melahirkan adanya hambatan dan kesulitan yang senantiasa ditemui dalam penyusunan skripsi ini. terselesaikannya skripsi ini terjadi atas pertolongan-Nya dan semua pihak yang memberikan arahan, bimbingan, motivasi, dorongan serta petunjuk. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati, penulis mengucapkan terima kasih yang tak terhingga kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Wawan Wahyuddin, M. Pd., Rektor UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah mendidik selama perkuliahan.
2. Bapak Dr. H. Nana Jumhana, M. Ag., Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah mendidik selama perkuliahan.
3. Bapak Drs. H. Saefudin Zuhri, M. Pd, Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana

Hasanuddin Banten yang telah mendidik serta mengajar selama perkuliahan.

4. Ibu Dr. Hj. Siti Ngaisah, M.Ag, Sebagai Pembimbing I dan Bapak Abdul Qodir, M.Pd. I., sebagai Pembimbing II, yang telah memberikan waktu dan pemikirannya untuk membimbing, mengarahkan, dan mengembangkan pemikiran kepada penulis demi terselesaikannya penyusunan skripsi ini dengan baik.
5. Segenap Bapak/Ibu Dosen Jurusan Pendidikan Agama Islam, yang telah memberikan ilmu pengetahuan yang sangat bermanfaat.
6. Segenap Bapak/Ibu Guru MTsN 1 Serang yang telah memberikan fasilitas dan kesempatan untuk melakukan penelitian.
7. Kedua orang tua ku, Bapak Dahlan dan ibu Nurkilah tercinta, juga kedua adik ku tersayang, Ahmad Nabilla dan Ahmad Fikri Haikal Adhani yang selalu memberikan doa, dukungan dan kasih sayang yang tiada henti.
8. Kedua orang tua ku, bapak ku, bapak Dahlan, yang selalu sedia mengantar dan menjemputku, dan ibuku, ibu Nurkilah yang tiada henti mendokanku semoga selalu diberi Kesehatan dan selalu dilindungi Allah.
9. Sahabat sahabatku Gina, Leha, Puput, Lina, Pajah dan Novi yang sudah menemani, memberi semangat dan doa nya.
10. Teman seperjuangan Pendidikan Agama Islam khususnya kelas B angkatan 2020.
11. Untuk diri saya sendiri. Terima kasih diriku yang Tangguh, untuk semua Langkah yang telah kutempuh, meski penuh dengan kerikil tajam dan jalan berliku. Terima kaih telah bertahan, bahkan ketika rasa Lelah, kecewa, dan putus asa mencoba meredupkan semangatmu. Di

saat sulit, kamu tetap berdiri, memilih untuk melangkah maju dan percaya bahwa akan ada esok yang lebih baik.

12. Seluruh orang-orang yang mendukung serta mendoakan penulis.

Terlepas dari kesadaran penulis akan banyaknya kekurangan dan kesalahan dalam penulisan skripsi ini, maka atas segala kekurangan penulis mengharapkan kritik dan saran yang positif dan bersifat konstruktif dari semua pihak.

Akhirnya hanya kepada Allah Swt penulis berharap. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat dan semoga kita semua selalu dalam lindungan Allah Swt.

Serang, 04 November 2024

Penulis,

Dahlia

NIM: 201210051

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	i
ABSTRAK.....	ii
NOTA DINAS.....	iii
PERSETUJUAN.....	iv
PERSEMBAHAN.....	v
MOTTO	vii
RIWAYAT HIDUP	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR GAMBAR	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	3
C. Batasan Masalah	4
D. Rumusan Masalah	4
E. Tujuan Penelitian.....	4
F. Manfaat Penelitian.....	5
G. Sistematika Pembahasan	6
BAB II LANDASAN TEORI.....	7
A. Landasan Teori.....	7
1. Media Pembelajaran.....	7
a. Pengertian Media Pembelajaran.....	7
b. Ciri-Ciri Media Pembelajaran	8
c. Jenis- jenis Media Pembelajaran	10
d. Fungsi Media Pembelajaran.....	12

2.	Media kartu bergambar	14
a.	Pengertian media kartu bergambar.....	14
b.	Karakteristik Kartu Bergambar	15
c.	Faktor-Faktor Yang Melatarbelakangi Penggunaan Kartu Bergambar.....	16
d.	Langkah-Langkah Membuat Kartu Bergambar	17
e.	Cara Penggunaan Media Kartu Bergambar.....	18
f.	Kelebihan Dan Kekurangan Media Kartu Bergambar	21
3.	Hasil Belajar.....	23
a.	Pengertian Hasil Belajar.....	23
b.	Indikator Hasil Belajar	24
c.	Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar	26
d.	Manfaat Hasil Belajar.....	29
e.	Cara Mengukur Hasil Belajar.....	29
4.	Mata Pelajaran Fiqih	32
a.	Pengertian mata Pelajaran fiqih.....	32
b.	Ruang lingkup mata Pelajaran fiqih.....	34
c.	Materi Haji	35
B.	Kerangka Berpikir.....	37
C.	Penelitian Terdahulu	39
D.	Hipotesis Penelitian	41
	BAB III METODOLOGI PENELITIAN	43
A.	Tempat dan Waktu Penelitian.....	43
B.	Metode Penelitian	44
C.	Variabel Penelitian	45
D.	Populasi dan Sampel	47
1.	Populasi	47
2.	Sampel.....	48

E. Teknik Pengumpulan Data.....	48
F. Instrumen Penelitian	50
G. Uji Coba Instrumen	52
H. Teknik Analisis Data	55
I. Hipotesis Statistik	57
BAB IV DESKRIPSI HASIL PENELITIAN	59
A. Deskripsi Hasil.....	59
B. Uji Persyaratan Analisis.....	75
C. Pengujian Hipotesis	77
D. Pembahasan Hasil Penelitian	78
BAB V PENUTUP.....	83
A. Kesimpulan	83
B. Saran	84
DAFTAR PUSTAKA	85
LAMPIRAN – LAMPIRAN.....	89

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Ruang Lingkup Fiqih	34
Tabel 3.1 Jadwal Pelaksanaan Penelitian	43
Tabel 3.2 Desain Penelitian <i>One Group Pre-Test Post-Test Design</i>	45
Tabel 3.3 Matrik Variabel.....	47
Tabel 3.4 Data Siswa kelas VIII.....	47
Tabel 3.5 Instrumen Observasi Pembelajaran, dan pemanfaatan media.....	50
Tabel 3.6 Kisi-kisi Instrumen Tes	52
Tabel 3.7 Kriteria Reliabilitas Soal.....	54
Tabel 4.1 Hasil Uji Validitas	61
Tabel 4.2 Hasil Uji Reliabilitas.....	62
Tabel 4.3 Klasifikasi Tingkat Kesukaran Soal.....	63
Tabel 4.4 Nilai <i>Pre-Test</i> Kelas Eksperimen (VIII B)	63
Tabel 4.5 Distribusi Frekuensi Hasil <i>Pre-Test</i> Kelas Eksperimen	65
Tabel 4.6 Nilai <i>Post-Test</i> Kelas Eksperimen (VIII B).....	66
Tabel 4.7 Distribusi Frekuensi Hasil <i>Post-Test</i> Kelas Eksperimen.....	68
Tabel 4.8 Nilai <i>Pre-Test</i> Kelas Kontrol (VIII C).....	68
Tabel 4.9 Ditribusi Frekuensi Hasil <i>Pre-Test</i> Kelas Kontrol	70
Tabel 4.10 Nilai <i>Post-Test</i> Kelas Kontrol (VIII C)	71
Tabel 4.11 Ditribusi Frekuensi Hasil <i>Post-Test</i> Kelas Kontrol	73
Tabel 4.12 perbandingan peningkatan nilai pretest posttest.....	73
Tabel 4.12 Hasil Uji Normalitas	75
Tabel 4.13 Hasil Uji Homogenitas.....	76
Tabel 4.14 Hasil Pengujian Hipotesis dengan Independent Test	77

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 contoh gambar-gambar kartu bergambar	19
Gambar 4.1 Diagram Frekuensi Nilai <i>Pre-Test</i> Kelas Eksperimen	65
Gambar 4.2 Diagram Frekuensi Nilai <i>Post-Test</i> Kelas Eksperimen	67
Gambar 4.3 Diagram Frekuensi Nilai <i>Pre-Test</i> Kelas Kontrol	70
Gambar 4.4 Diagram Frekuensi Nilai <i>Post-Test</i> Kelas Kontrol.....	72