

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan oleh peneliti dengan judul penelitian pengaruh metode demonstrasi Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata pelajaran fiqih Kelas VII di MTs Miftahun Najah Lamongan Serang-Banten, maka di peroleh kesimpulan sebagai berikut :

1. Hasil belajar siswa pada mata pelajaran Fiqih sebelum dan sesudah menggunakan metode demonstrasi memiliki perbedaan. Hal tersebut dibuktikan berdasarkan nilai *pre-tets* pada kelas eksperimen mendapatkan skor rata-rata 60,50, sedangkan pada kelas kontrol skor rata-ratanya 60,83. Hasil *post-test* pada kelas eksperimen mendapatkan nilai rata-rata 82,33 , sedangkan pada kelas kontrol mendapatka nilai 77,00.
2. Metode demonstrasi berpengaruh terhadap hasil belajar fiqih. Hal ini didasarkan pada nilai rata-rata post-test hasil belajar siswa pada kelas eksperimen yaitu lebih besar dari nilai rata-rata kelas kontrol dan dapat di lihat juga dari hasil perhitungan hipotesis dengan menggunakan uji-t pad data posttest tersebut diperoleh bahwa nilai signifikansi (2-tailed) sebesar $0,004 < 0,05$, maka H_0 ditolak dan H_a diterima. Maka dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan dalam menggunakan metode demonstrasi terhadap hasil belajar siswa kelas VII pada mata pelajaran fiqih.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh dalam penelitian ini, maka penulis ingin menyarankan kepada:

1. Bagi guru

Guru diharapkan untuk mengembangkan pengetahuan tentang menggunakan metode dan model yang menarik sehingga kegiatan pembelajaran tidak membosankan dan siswa dapat lebih memahami mengenai materi yang disampaikan agar siswa dapat termotivasi sehingga bisa meningkatkan hasil belajar siswa.

2. Bagi siswa

Bagi para siswa diharapkan lebih ditingkatkan belajarnya agar tujuan pembelajaran dapat sesuai dan terlaksana dengan efektif khususnya pada mata pelajaran fiqih yang mana banyak materi yang harus di pelajari dan di aplikasikan di lingkungan.

3. Bagi peneliti

Bagi peneliti semoga kesalahan yang ada pada penelitian ini bisa menjadi pembelajaran agar bisa lebih baik lagi dalam merencanakan sebuah proses penelitian.