

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S. Pd.) dan diajukan pada Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI) Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya asli merupakan hasil karya tulis ilmiah saya pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku di bidang penulisan karya ilmiah.

Apabila di kemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiarisme atau menyontek karya tulis ilmiah orang lain, maka saya bersedia untuk menerima sanksi berupa pencabutan gelar ke sarjanaan yang saya terima ataupun sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 24 juni 2024



Lilis Kurniati
NIM 181210143

ABSTRAK

Lilis Kurniati. 181210143. *Pengaruh Metode Demonstrasi Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Fiqih Kelas VII di MTs Miftahun Najah Lamongan Serang-Banten.*

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui Hasil belajar siswa sebelum dan sesudah menggunakan metode demonstrasi di MTs Miftahun Najah Lamongan Serang-Banten, dan untuk mengetahui ada atau tidaknya pengaruh metode demonstrasi terhadap hasil belajar siswa di MTs Miftahun Najah Lamongan Serang-Banten. Pada penelitian ini, peneliti menggunakan metode penelitian kuantitatif jenis eksperimen. Populasi dari penelitian ini adalah siswa yang berjumlah 115. Sampel yang digunakan yaitu 60 siswa, dengan teknik sampling *Purpositive sampling*. Teknik pengumpulan data menggunakan Tes, observasi dan dokumentasi. Teknik analisis data melalui Analisis Deskriptif, uji normalitas, uji homogenitas serta uji-t. Dari hasil penelitian menunjukkan bahwa Hasil belajar siswa pada mata pelajaran fiqih sebelum dan sesudah menggunakan metode demonstrasi memiliki perbedaan, hal ini dapat dilihat dari hasil akhir post-test kedua kelas yang menunjukkan perbedaan secara signifikan, yaitu kelas eksperimen mendapatkan nilai rata-rata 82,33 sedangkan kelas kontrol mendapatkan nilai rata-rata 77.00. Dari hasil penelitian menunjukkan bahwa Terdapat pengaruh metode demonstrasi terhadap hasil belajar siswa.

Kata Kunci : Metode Demonstrasi, Hasil Belajar Siswa, Fiqih.

Nomor : - Kepada Yth,
Lampiran : Skripsi Dekan Fakultas
Perihal : Pengajuan Ujian Munaqosah Tarbiyah dan Keguruan
a.n Lilis Kurniati NIM 181210143 UIN SMH BANTEN
di
Serang

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Dipermaklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan menganalisis serta mengadakan koreksi seperlunya, kami berpendapat bahwa skripsi saudara Lilis Kurniati NIM: 181210143 yang berjudul ***Pengaruh Metode Demonstrasi Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Fiqih Kelas VII Di MTs Miftahun Najah Lamongan Serang-Banten*** telah dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian munaqasah pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI) Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Demikian atas segala perhatian Bapak kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Serang, 24 juni 2024

Pembimbing I,



Dr. Apud M.Pd.

NIP. 19710117 200312 1 002

Pembimbing II,



Dr. H. Moch. Subekhan, M. Ag

NIP. 19730124 200501 1 002

LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI
PENGARUH METODE DEMONSTRASI
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA
PADA MATA PELAJARAN FIQIH KELAS VII
DI MTs MIFTAHUN NAJAH LAMONGAN SERANG BANTEN

Oleh:

Lilis Kurniati
NIM: 181210143

Menyetujui,

Pembimbing I,



Dr. Apud M.Pd.
NIP. 19710117 200312 1 002


Pembimbing II,



Dr. H. Moch. Subekhan, M. Ag.
NIP. 19730124 200501 1 002

Mengetahui,

Dekan
Fakultas Tarbiyah dan
Kedokteran Islam,



The stamp is circular with the text 'KEMENTERIAN AGAMA' at the top, 'UNIVERSITAS ISLAM LAMONGAN' in the middle, and 'REPUBLIK INDONESIA' at the bottom. The signature is written in blue ink over the stamp.

Dr. H. Nana Jumhana, M. Ag.
NIP. 19711029 199903 1 002

Ketua Jurusan
Pendidikan Agama Islam



Drs. H. Saefudin Zuhri, M. Pd.
NIP. 19681205 200003 1 001

PENGESAHAN

Skripsi a.n Lilis Kurniati, NIM 181210143 yang berjudul “*Pengaruh Metode demonstrasi Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran fiqh Kelas VII Di MTs Miftahun Najah Lamongan Serang – Banten*”, telah diujikan dalam sidang Munaqasah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, pada tanggal 09 Juli 2024.

Skripsi tersebut telah disahkan dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S. Pd.) pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 09 Juli 2024

Sidang Munaqasah

Ketua Merangkap Anggota,



Drs. H. Saefudin Zuhri, M. Pd.

NIP. 19681205 200003 1 001

Sekretaris Merangkap Anggota,



Abda Billah Faza M.B., M.Pd.

NIDN. 2031129203

Anggota:

Penguji I,



Dr. Habudin, M.Pd.

NIP. 19630201 199403 1 002

Pembimbing I,



Drs. Apud M.Pd.

NIP. 19710117 200312 1 002

Penguji II,



Dina Indriana, M.Pd.

NIP. 19771201 200312 2 002

Pembimbing II,



Dr. H. Moch. Subekhan, M. Ag.

NIP. 19730124 200501 1 002

PERSEMBAHAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillah sujud syukur saya persembahkan kepada-Mu ya Allah, Tuhan yang Maha Agung dan Maha Tinggi. Atas campur tangan-Nya lah saya dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Dengan rasa hormat saya persembahkan skripsi ini untuk keluarga saya, terutama kedua orang tua tercinta yaitu Alm Bapak Bahrudin dan Ibu Muanah yang tak kenal lelah untuk selalu mendukung dan mendoakan saya. Tak lupa juga untuk kakak –kakaku tersayang yaitu Eliyah, Tohir, Chumaeroh dan Ade Ridwan, yang selalu memberi semangat dan motivasi kepada saya.

Terimakasih yang tak terhingga kepada untuk para dosen pembimbing, semoga Allah Swt selalu memberi kesehatan, menjaga dan melindungi dalam setiap gerakannya. Ucapan terimakasih ini saya persembahkan juga untuk orang-orang tersayang, keluarga, sahabat, dan teman-teman seperjuangan yang selalu memberikan motivasinya. Semoga Allah Swt membalas setiap kebaikan kalian.

Saya menyadari bahwa hasil karya skripsi ini jauh dari kata sempurna, tetapi saya berharap isinya tetap memberi manfaat sebagai ilmu pengetahuan bagi para pembacanya.

MOTTO

Hanya karena prosesmu lebih lama dari yang lain bukan berarti kamu gagal

(Harland David)

RIWAYAT HIDUP

Peneliti bernama Lilis Kurniati, berasal dari Kramatwatu-Banten. Merupakan putri Bungsu dari Lima bersaudara yang dilahirkan dari pasangan Alm Bapak Bahrudin dan Ibu Muanah. Lahir di Serang pada tanggal 07 Juni 2000. Penulis beralamatkan di Kp. Lamongan, Desa Tonjong, Kecamatan Kramatwatu, Kabupaten Serang-Banten.

Pendidikan formal yang ditempuh penulis yaitu di SDN Lamongan lulus pada tahun 2012, kemudian berlanjut di MTs Miftahun Najah lulus pada tahun 2015, berlanjut lagi di MA Miftahun Najah lulus pada tahun 2018. Selanjutnya pada tahun 2018 penulis melanjutkan pendidikan ke perguruan tinggi program Strata Satu (S1) di Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanddin Banten, pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI).

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmaanirrahiim

Puji dan syukur saya panjatkan kepada Allah SWT. yang telah memberikan taufik, hidayah, serta inayah-Nya, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan. Shalawat beserta salam semoga tetap tercurah kepada baginda Nabi Muhammad SAW. kepada keluarganya, para sahabatnya serta para pengikutnya yang setia hingga akhir zaman.

Skripsi dengan judul “Pengaruh Metode Demontrasi Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VII Pada Mata Pelajaran Fiqih Di MTs Miftahun Najah Lamongan Serang Banten” ini kemungkinan besar tidak dapat diselesaikan tanpa bantuan dari beberapa pihak. Oleh karenanya penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih yang tak terhingga kepada :

1. Bapak Prof. Dr. H. Wawan Wahyudin, M.Pd., selaku Rektor UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
2. Bapak Dr. Nana Jumhana, M.Ag., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
3. Bapak Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
4. Bapak Dr. Apud M.Pd. sebagai Pembimbing I dan Bapak Dr. H. Moch. Subekhan, M. Ag. sebagai Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan saran-saran kepada penulis selama penyusunan skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu dosen UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, terutama yang telah mengajar dan mendidik penulis selama kuliah di UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

6. Ustadz Adnan S.Pd. I., M.Pd. Selaku Pimpinan Ponpes Miftahun Najah yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melaksanakan penelitian, dan Ustdz Sahmal Mu'min S.Pd yang turut serta membantu proses berjalannya penelitian di MTs Miftahun Najah lamongan Serang banten serta para bapak dan ibu guru di MTs Miftahun Najah Lamongan Serang-Banten
7. Orang tua tercinta, yaitu Alm Bapak Bahrudin , dan Ibu Muanah serta kaka-kakaku Eliyah, Tohir, Chumaeroh dan Ade Ridwan yang tak kenal lelah untuk selalu mendoakan, memberikan semangat, dukungan dan motivasi dalam menyelesaikan skripsi ini.
8. Rizki Arifandi sebagai teman terbaik, terimakasih telah menjadi salah satu penyemangat, pendengar keluh kesah, dan senantiasa memberikan segala dukungannya dalam berbagai bentuk selama penulisan skripsi ini.
9. Keluarga Besar Hj. Syamaiyah, sahabat, dan rekan-rekan yang telah memberikan motivasi selama menyelesaikan skripsi ini.
10. Serta pihak-pihak yang tidak mungkin disebutkan satu persatu yang turut mebanut dalam menyelesaikan skripsi ini baik secara langsung maupun tidak langsung.

Atas segala bantuan yang telah diberikan, penulis mengharap agar Allah SWT. senantiasa membalas semua kebaikan dengan pahala yang berlimpah. Amin Yaa Rabbal'alamiin. Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan baik dari segi isi maupun metodologi penulisannya. Untuk itu, kritik dan saran dari pembaca sangat penulis harapkan guna perbaikan selanjutnya.

Akhirnya hanya kepada Allah penulis berharap, semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua. Aamiin.

Serang, 24 juni 2024

Lilis Kurniati
NIM 181210143

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	i
ABSTRAK.....	ii
LEMBAR USULAN UJIAN MUNAQOSYAH	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
LEMBAR PENGESAHAN.....	v
PERSEMBAHAN.....	vi
MOTO	vii
RIWAYAT HIDUP	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	5
B. Identifikasi Masalah	5
C. Batasan Masalah	5
D. Rumusan Masalah	5
E. Tujuan Penelitian.....	6
F. Manfaat Penelitian.....	6
G. Sistematika Penulisan.....	7
BAB II LANDASAN TEORITIS METODE DEMONSTRASI, HASIL BELAJAR, DAN MATA PELAJARAN FIQH	9
A. Landasan Teori.....	9
1. Metode Demonstrasi.....	9
a. Pengertian Metode	9
b. Pengertian Metode Demonstrasi	10

c. Langkah-langkah Menggunakan Metode Demonstrasi ..	12
d. Kelebihan dan kelemahan Metode Demonstrasi	14
e. Tujuan dan Manfaat Metode Demonstrasi.....	15
2. Hasil Belajar	16
a. Pengertian Hasil Belajar.....	16
b. Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar	18
c. Indikator atau Ranah Hasil Belajar	19
3. Mata Pelajaran Fiqih.....	19
a. Pengertian Fiqih	19
b. Materi Pembelajaran Fiqih Tentang Shalat Fardhu	20
B. Penelitian Terdahulu.....	27
C. Kerangka Berpikir	29
D. Pengajuan Hipotesis	31
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	33
A. Tempat dan Waktu Penelitian	33
B. Metode Penelitian.....	33
C. Populasi dan Sampel.....	34
D. Variabel Penelitian	35
E. Instrumen dan Teknik Pengumpulan Data	37
F. Teknik Analisis Data	43
G. Hipoesis Statistik	45
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	47
A. Deskripsi Data Hasil Penelitian	47
B. Uji Persyaratan Analisis.....	57
C. Uji Hipotesis.....	62
D. Pembahasan Hasil Penelitian.....	63

BAB V PENUTUP	67
A. Simpulan	67
B. Saran.	68
DAFTAR PUSTAKA	69
LAMPIRAN-LAMPIRAN	72

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kisi-Kisi Instrumen Variabel Penelitian	38
Tabel 3.2 Kriteria Tes Praktik Fiqih Hasil Validasi Angket	38
Tabel 4.1 Data Siswa Kelas VII A dan Kelas VII B	47
Tabel 4.2 Tabel Hasil Pretest Kelas EksperimenVII A	48
Tabel 4.3 Tabel Hasil Pretest Kelas Kontrol VII B	49
Tabel 4.4 Data Statistik Pretest Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol ..	51
Tabel 4.5 Nilai Hasil Postets Eksperimen Kelas VII A.....	52
Tabel 4.6 Nilai Hasil Postest Kelas Kontrol VII B	53
Tabel 4.7 Data Statistik Postest Kelas Ekspeimen dan Kelas Kontrol ...	55
Tabel 4.8 Hasil Pengamatan Praktik Sholat Fardhu Kelompok Kontrol	56
Tabel 4.9 Hasil Pengamatan Praktik Sholat Fardhu Kelompok Eksperimen	57
4.10 Uji Validitas Instrumen	58
Tabel 4.11 Tabel Hasil Uji Realibilitas Instrumen	60
Tabel 4.12 Tabel Hasil Uji Normality Data	61
Tabel 4.13Tabel Hasil Uji Homogenitas Postets Kelas Eksperimen dan Kontrol	62

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 kerangka berfikir.....	31
Gambar 4.1 Hasil Uji-T	63