PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Sosial (S.Sos) pada Jurusan Bimbingan dan Konseling Islam Fakultas Ushuluddin Dakwah dan Adab Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya asli merupakan hasil karya tulis ilmiah pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku di bidang penulisan karya ilmiah.

Apabila dikemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan mencontek karya tulis orang lain, saya bersedia untuk menerima sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 28 April 2017

Inka Kristiyani
NIM:133400319

ABSTRAK

Nama: Inka Kristiyani, NIM 133400139, Judul Skripsi: "**Terapi Kognitif Behavior Dalam Mengatasi Kenakalan Siswa** (Di SMK Informatika Pelita Nusantara Cilegon)" Jurusan Bimbingan Dan Konseling Islam, Fakultas Ushuludin Dakwah Dan Adab Institut Agama Islam Negeri "Sultan Maulana Hasanuddin" Banten, Tahun 2017 M/1439 H.

Kenakalan remaja tidak dapat dilepaskan dari konteks kondisi sosial budaya pada zamannya. Sebab setiap periode sifatnya khas, dan memberikan tantangan khusus kepada generasi mudanya sehingga anak-anak muda ini mereaksi dengan cara yang khas pula terhadap stimuli sosial yang ada.

SMK Informatika Pelita Nusantara menetapkan kedisiplinan peraturan siswa yang melanggar kedisiplinan dianggap siswa nakal. Di antara siswa-siswa tersebut butuh penanganan lebih lanjut dan dialihkasuskan kepada penulis yang menerapkan terapi kognitif behavior kepada siswa yang melanggar.

Dari latar belakang di atas rumusan masalah penelitian yaitu: 1) bagaimana gambaran kenakalan siswa di SMK Informatika Pelita Nusantara Cilegon? 2) bagaimana pelaksanaan terapi kognitif behavior dalam mengatasi kenakalan siswa di SMK Informatika Pelita Nusantara Cilegon?

Tujuan dari penelitian adalah: 1) untuk mengetahui gambaran kenakalan siswa di SMK Informatika Pelita Nusantara Cilegon. 2) untuk mengetahui pelaksanaan terapi kognitif behavior dalam mengatasi kenakalan siswa di SMK Informatika Pelita Nusantara Cilegon.

Penelitian ini menggunakan metode kualitatif. Adapun metode dalam pengambilan atau pengumpulan data penelitian yang peneliti gunakan dalam skripsi ini adalah: observasi, wawancara, peneliti juga melakukan treatment konseling dimana peneliti berperan sebagai konselor, konseling yang digunakan adalah konseling individual melalui pendekatan terapi kognitif behavior.

Adapun hasil penelitian, Bentuk kenakalan siswa di SMK Informatika Pelita Nusantara pada umumnya masih terbilang sangat ringan dan terbilang wajar. Bentuk kenakalan hanya membolos dan merokok. Faktor-faktor yang menyebabkan timbulnya kenakalan di SMK Informatika Pelita Nusantara sangat kompleks, antara lain faktor internal, faktor eksternal, pengaruh perkembangan anak, pengaruh lingkungan keluarga, pengaruh lingkungan sekolah, dan pengaruh sosial. Teknik-teknik kognitif behavior dalam mengatasi kenakalan siswa mempunyai peran yang cukup untuk memberikan bimbingan agar terbentuknya perilaku anak yang lebih baik. Penggunaan teknik-teknik terapi kognitif behavior secara signifikasi dapat merubah perilaku anak yang maladaptif menjadi adaptif.

ABSTRACT

Name: Inka Kristiyani, NIM 133400319, Thesis Title: “cognitive behavior therapy in dealing with student misbehavior “ in SMK informatics lamp archipelago cilegon” department of Islamic guidance and counseling, faculty ushuluddin propaganda and civilized state Islamic Institute “sultan maulana hasanuddin” Banten, 2017 M / 1439 H.

Juvenile delinquency can not be detached from the context of the social and cultural conditions of his time. For each period distinctive character, and provides a special challenge to the younger generation so that these young kids react in a characteristic manner also to exiting stimulisasi.

SMK informatics lamp archipelago cilegon establish discipline students who violate discipline rules considered naughty student. Among these student need further treatment and converted to the author who apply cognitive behavior therapy.

From the above background research problem formulation is: 1) describing student misbehavior in SMK informatics lamp archipelago cilegon? 2) how is the implementation of cognitive behavior therapy in dealing with student misbehavior in SMK informatics lamp archipelago cilegon?

The research objective is: to know to the description of student misbehavior in SMK informatics lamp archipelago cilegon 2) to determine the implementation of cognitive behavior therapy in SMK informatics lamp archipelago cilegon.

This research used qualitative method. As for methods in the collection or data collection research thah researchers also do counseling treatment where researchers act as counselors, counseling used is individual counseling trough therapy cognitive behavior.

The results of this study, the form of student misbehavior in SMK informatics lamp archipelago cilegon generally still fairy light and fairly reasonable. Forms of delinquency just ditching and smoke. The factors that cause delinquency in SMK informatics lamp archipelago cilegon very complex. Among other internal factors, external factors, influence child development, influence of family environment, the influence of the school environment, and social influence. The techniques of behavior in dealing with student misbehavior has a considerable role to provide guidance so that the formation of a chils’s behavior better. The use of the cognitife behavior therapy is of significance can change a child’s behavior maladaptive be adaptif.

FAKULTAS USHULUDDIN DAKWAH DAN ADAB
INSTITUT ISLAM NEGERI (IAIN)
SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN

Nomor	: Nota Dinas	Kepada Yth
Lamp	:	Dekan Fakultas Ushuluddin
Hal	: **Ujian Skripsi**	Dakwah dan Adab
	a.n. Inka Kristiyani	IAIN SMH Banten
	NIM : 133400319	Di –
		Serang

Assalamu'alaikumWr.Wb.

Dipermaklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan mengadakan perbaikan seperlunya, maka kami berpendapat bahwa skripsi Saudari **INKA KRISTIYANI,** Nim: 133400319, judul skripsi: ***Terapi Kognitif Behavior Dalam Mengatasi Kenakalan Siswa*** (Studi Kasus di SMK Informatika Pelita Nusantara Cilegon). Diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian munaqasyah pada Fakultas Ushuluddin Dakwahdan Adab Jurusan Bimbingan dan Konseling Islam Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Sultan Maulana Hasanuddin Banten. Maka kami ajukan skrispi ini dengan harapan dapat segera dimunaqosyah.

Demikian, atas perhatian Bapak dan ibu kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikumWr. Wb.

Serang, 28 April 2017

Pembimbing I	Pembimbing II
Dr. Kholid Suhaemi, M.SI	**Moh. Rohman, M,Ag**
NIP: 19650216 199903 1 001	NIP: 19741111 2000312 1 003

TERAPI KOGNITIF BEHAVIOR
DALAM MENGATASI KENAKALAN SISWA

(Studi Kasus di SMK Informatika Pelita Nusantara Cilegon)

Oleh:

INKA KRISTIYANI
NIM : 133400319

Menyetujui,

Pembimbing I	Pembimbing II
Dr. Kholid Suhaemi, M.Si	**Moh. Rohman, M,Ag**
NIP. 19650216 199903 1 001	NIP. 19741111 2000312 1 003

Mengetahui,

Dekan	Ketua Jurusan
Fakultas Ushuluddin Dakwah dan Adab	Bimbingan dan Konseling Islam
Prof. Dr. H. Udi Mufrodi Mawardi, Lc., M.Ag	**Ahmad Fadhil, Lc., M.Hum**
NIP: 19610209 199403 1 001	NIP. 19760704 200003 1 002

PENGESAHAN

Skripsi a.n. **INKA KRISTIYANI**, NIM:133400319, Judul Skripsi: ***Terapi Kognitif Behavior Dalam Mengatasi Kenakalan Siswa*** (Studi Kasus di SMK Informatika Pelita Nusantara Cilegon), telah diujikan dalam sidang Munaqosyah Institut Agama Islam Negeri "Sultan Maulana Hasanuddin" Banten pada tanggal 28 April 2017 Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh Gelar Sarjana Sosial (S.Sos) pada Fakultas Ushuluddin Dakwah dan ADab Jurusan Bimbingan Konseling Islam Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 28 April 2017

Ketua Merangkap Anggota,

Asep Furqonuddin, S.Ag., M.M.Pd
NIP. 197980512 200312 1 001

Penguji I

Sekretaris Merangkap Anggota,

Hadian Rizani, S.S., M.Hum
NIP. 19820403 201101 1 010

Penguji II

Anggota

Eva Syarifah Wardah, M.Hum
NIP. 19720811 199903 2 009

Pembimbing I

Ahmad Harisul Miftah, M.Si
NIP. 19770120 200901 1 011

Pembimbing II

Dr. Kholid Suhaemi, M.Si
NIP. 19650216 199903 1 001

Moh. Rohman, M,Ag
NIP. 19741111 2000312 1 003

MOTTO

If you fall a thousand times, stand up millions of times because you don’t know how close you are to success.

PERSEMBAHAN

Seiring berjalannya waktu Alhamdulillah skripsi ini dapat terselesaikan, setiap rangkaian kata skripsi ini saya persembahkan untuk Mamah
(Dania) wanita terhebat yang selalu mendukung saya mendo'akan serta membimbing, untuk bapak (A. sehu, alm) yang saya cintai, dan untuk adik tersayang (donny ramadhan). Untuk semua keluarga dan sahabat-sahabat yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu terimakasih atas motivasi dan dukungannya.

RIWAYAT HIDUP

Penulis: Inka Kristiyani, lahir pada 12 september 1995 di Serang. Penulis anak pertama dari dua bersaudara dari pasangan Ahmad Sehu dan Daniya. Serta memiliki adik laki-laki bernama Donny Ramadhan.

Adapun jenjang pendidikan formal yang ditempuh oleh penulis adalah sebagai berikut: Sekolah Dasar Negeri Karang Harja Tangerang lulus Pada Tahun 2007, kemudian melanjutkan Sekolah Menengah Pertama di Pondok Pesantren Daar El-Qolam Tangerang lulus Pada Tahun 2010, kemudian melanjutkan Sekolah Menengah Atas di Pondok Pesantren Daar El-Qolam Tangerang lulus Pada Tahun 2013.

Dan di tahun 2013 penulis melanjutkan ke jenjang pendidikan strata satu (S1) di Serang tepatnya di Institut Agama Islam Negeri (IAIN) “Sultan Maulana Hasanuddin” Banten. Pada Fakultas Ushuluddin, Dakwah dan Adab jurusan Bimbingan Konseling Islam (BKI)

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayah-nya kepada kita semua, tidak lupa pula shalawat beriring salam semoga tetap tercurahkan kepada NabiMuhamad SAW yang telah memberi penerangan ilmu kepada umatnya.

Alhamdulilah dengan penuh rasa syukur skripsi yang berjudul: ***Terapi Kognitif Behavior Dalam Mengatasi Kenakalan Siswa*** (Studi Kasus di SMK Informatika Pelita Nusantara Cilegon), dapat terselesaikan dengan baik.

Berkat rahmat dan pertolongan-NYA penulis dibukakan jalan hati dan pikiran untuk selesai sesuai batas waktu yang ditentukan, semua ini tentu karena dukungan dari berbagai pihak, oleh karena itu ucapan terima kasih dan penghargaan dengan setulus hati dihaturkan kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Fauzul Iman M, A, sebagai Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah membina IAIN dengan baik.
2. Bapak Prof. Dr. H. Udi Mufradi Mawardi, Lc.,M.Ag, sebagai Dekan Fakultas Ushuluddin Dakwah dan Adab yang telah mengarahkan penulis selama kuliah di Dekan Fakultas Ushuluddin Dakwah dan Adab IAIN “ SMH” Banten.
3. Bapak Ahmad Fadhil, Lc., M. Hum, sebagai Ketua Jurusan Bimbingan dan Konseling Islam IAIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, Banten yang telah memberikan persetujuan kepada penulis untuk menyusun skripsi.

4. Bapak Dr. Kholid Suhaemi, M.Si., selaku pembimbing I dan Bapak Moh. Rohman, M.Ag, selaku pembimbing II yang telah membimbing penulis dengan sepenuh hati, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
5. Bapak dan ibu Dosen, yang telah memberikan bekal pengetahuan yang begitu berharga selama penuliskuliah di IAIN Sultan Maulana Hasanuddin" Banten.
6. Seluruh Civitas Akademika, IAIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah membantu pelayanan adminitrasi selama perkuliahan dalam rangka menyelesaikan skripsi ini.
7. Para sahabat dan teman-teman seperjuangan khusunya BKI 2013 yang tidak bisa disebutkan satu persatu, yang telah memberikan motivasi dan bantuan tenaga, pikiran maupun morilnya selama penyusunan skripsi ini.
8. Kepada Staf di SMK Informatika Pelita Nusantara Cilegon yang sudah membantu penulis dalam mencari data wawancara, observasi, dalam penelitian penulis sehingga membantu penulis dalam skripsi ini.

Penulis menyadari dalam penulisan skrispi ini, masih jauh dari bentuk kesempurnaan, untuk itu penulis mengharapkan berbagai kritik dan juga saran yang positif dari berbagi pihak atas segala kekurangan, kekeliruan dan kesalahan dalam pembuatan skripsi ini menjadi tanggung jawab penulis.

Harapan penulis semoga seluruh bantuan dan motivasi yang disumbangkan kepada penulis menjadi amal shaleh serta mendapat balasan yang setimpal dari Allah SWT. Amin

Akhirnya penulis berharap semoga skripsi ini akan membawa manfaat bagi penulis khususnya dan bagi para pembaca pada umumnya.

Serang, 28 April 2017

Penulis,

TERAPI KOGNITIF BEHAVIOR
DALAM MENGATASI KENAKALAN SISWA

(Studi Kasus di SMK Informatika Pelita Nusantara Cilegon)

SKRIPSI

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Sosial (S.Sos)
Pada Fakultas Ushuluddin Dakwah dan Adab
Jurusan Bimbingan dan Konseling Islam
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Sultan Maulana Hasanuddin Banten

Oleh:

INKA KRISTIYANI
NIM : 133400319

FAKULTAS USHULUDDIN DAKWAH DAN ADAB

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)

SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN

2017 M/1438 H