

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian Pengaruh *Self Efficacy* Terhadap Motivasi Belajar Santri Pesantren Modern Daar El Falah Mandalawangi Pandeglang Banten, maka dapat disimpulkan:

1. Tingkat *Self-Efficacy* Santri Pesantren Modern Daar El Falah Mandalawangi Pandeglang Banten tahun ajaran 2023-2024 dilihat dari nilai rata-rata/mean menunjukkan angka 94 dalam hal ini tingkat *self-efficacy* santri termasuk pada kategori tinggi karena kemampuan untuk mengatur emosi dan stres dapat mempengaruhi keyakinan diri seseorang dalam menghadapi tantangan. Yang berarti semakin tinggi *self-efficacy* pada diri santri maka motivasi belajar juga akan semakin tinggi. Sehingga santri mampu menghadapi tantangan sulit selama masa pembelajaran dengan perolehan persentase sebesar 71%.
2. Tingkat motivasi belajar santri Pesantren Modern Daar El Falah Mandalawangi Pandeglang Banten tahun ajaran 2023-2024 dilihat dari nilai rata-rata/Mean menunjukkan angka 105 dalam hal ini tingkat motivasi belajar santri berada pada kategori tinggi karena tingkat keyakinan diri yang tinggi dalam kemampuan akademis atau keterampilan dapat meningkatkan motivasi belajar dengan perolehan persentase sebesar 21%.
3. Berdasarkan hasil perhitungan dan analisis data, diketahui bahwa *Self-efficacy* berpengaruh positif dan signifikan terhadap motivasi belajar santri Pesantren Modern Daar El Falah Mandalawangi Pandeglang Banten tahun ajaran 2023-2024, dengan nilai signifikansi 0.000

(<0.05), dan nilai *RSquare* sebesar 0,557 atau 55,7%. Hal ini menunjukkan bahwa *self-efficacy* mempengaruhi motivasi belajar santri sebesar 55,7%, sedangkan sisanya, yaitu 44,3%, dipengaruhi oleh faktor-faktor lain yang tidak diteliti dalam penelitian ini. Maka ada pengaruh variabel *self efficacy* terhadap variabel motivasi belajar. Dapat disimpulkan bahwa *self efficacy* berpengaruh terhadap motivasi belajar santri.

## B. Saran

### 1. Bagi Responden atau Santri

Bagi santri Pesantren Modern Daar El Falah Mandalawangi Pandeglang Banten, *self efficacy* yang berada pada kategori sedang diharapkan dapat meningkatkan keyakinan diri. Hal ini karena *self efficacy* merupakan faktor yang signifikan dalam mempengaruhi motivasi belajar, yang sangat penting untuk mencapai tujuan akademis santri dengan sukses.

### 2. Bagi Lembaga Pesantren

Bagi Pimpinan Pesantren dan tenaga pengajar, penting untuk menjalin hubungan yang baik dan dekat secara emosional dengan semua santri. Hal ini termasuk menyampaikan materi pembelajaran secara menarik, menggunakan metode pembelajaran yang mudah dipahami, serta memberikan penghargaan terhadap kemajuan yang dicapai oleh santri. Karena *self efficacy* memiliki pengaruh signifikan terhadap motivasi belajar, kerjasamanya baik antara tenaga pengajar dan santri dalam menciptakan lingkungan yang mendukung meningkatkan motivasi belajar santri.

### 3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Peneliti selanjutnya diharapkan dapat mengembangkan penelitian yang berkaitan dengan *self-efficacy* dan motivasi belajar. Dalam penelitian ini, ditemukan bahwa *self-efficacy* dan motivasi belajar siswa saling mempengaruhi sebesar 55,7%. Sisanya, yaitu 44,3%, dipengaruhi oleh faktor-faktor lain yang tidak diteliti dalam penelitian ini. Salah satu faktor yang menarik adalah kurangnya daya saing dalam pembelajaran siswa. Oleh karena itu, peneliti selanjutnya diharapkan dapat memperluas dan menyempurnakan temaskripsi ini, serta menjadikannya sebagai bahan referensi yang berguna untuk penelitian selanjutnya.

