

**PENGARUH *SELF EFFICACY* TERHADAP MOTIVASI BELAJAR
SANTRI PESANTREN MODEREN DAAR EL FALAH
MANDALAWANGI PANDEGLANG BANTEN**

SKRIPSI

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Sosial (S.Sos)
Program Studi Bimbingan Konseling Islam



Oleh:

LENI LISNAWATI

NIM: 201520121

**PRODI BIMBINGAN KONSELING ISLAM
FAKULTAS DAKWAH
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN
2024 M/1445 H**

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya susun berjudul **“Pengaruh *Self Efficacy* Terhadap Motivasi Belajar Santri Pesantren Modern Daar El Falah Mandalawangi Pandeglang Banten”** sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Sosial (S.Sos) pada Program Studi Bimbingan Konseling Islam Fakultas Dakwah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya asli merupakan karya tulis ilmiah saya sendiri.

Setiap tulisan dan pendapat yang berasal dari karya tulis orang lain dalam skripsi ini telah saya cantumkan sumbernya secara jelas dan sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam penulisan karya ilmiah.

Saya menyadari bahwa apabila di kemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil plagiat atau menjiplakan karya ilmiah orang lain, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar Sarjana Sosial (S.Sos) yang saya peroleh, ataupun sanksi akademik lainnya sesuai dengan peraturan yang berlaku di Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 03 Juli 2024

Peneliti



Leni Lisnawati

NIM : 201520121

ABSTRAK

Nama: Leni Lisnawati, NIM 201520121, Judul Skripsi: **“Pengaruh *Self Efficacy* Terhadap Motivasi Belajar Santri Pesantren Modern Daar El Falah Mandalawangi Pandeglang Banten”**, Program Studi Bimbingan Konseling Islam, Fakultas Dakwah, Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten Tahun 2024 M / 1445 H.

Pesantren Modern semakin menjadi fokus utama dalam pendidikan Islam di Indonesia, dengan penekanan khusus pada faktor-faktor psikologis yang memengaruhi proses pembelajaran santri. Santri mengalami kesulitan memahami materi karena banyaknya bahan pelajaran, kurangnya kesadaran akan identitas diri, dan kemampuan diri. Dampaknya, mereka kehilangan motivasi belajar, merugikan diri sendiri, dan mencapai prestasi akademik yang rendah. Tujuan penelitian ini adalah untuk mendalami pengaruh antara *self-efficacy* dan motivasi belajar santri di Pesantren Modern Daar El Falah, Mandalawangi, Pandeglang, Banten. Berdasarkan hal ini, tujuan penelitian sebagai berikut: 1). Untuk mengetahui *self efficacy* pada santri Pesantren Modern Daar El Falah Mandalawangi Pandeglang Banten. 2). Untuk mengetahui motivasi belajar pada santri Pesantren Modern Daar El Falah Mandalawangi Pandeglang Banten. 3). Untuk mengetahui pengaruh *self efficacy* terhadap motivasi belajar pada santri Pesantren Modern Daar El Falah Mandalawangi Pandeglang Banten. Metode penelitian yang digunakan adalah pendekatan kuantitatif dengan menggunakan metode regresi linear sederhana. Populasi dalam penelitian ini terdiri dari 31 dengan jumlah sampel keseluruhan populasi santri putra dan putri Pesantren Modern Daar El Falah. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui penyebaran kuesioner langsung kepada santri. Hasil penelitian menunjukkan bahwa tingkat *self-efficacy* santri Pesantren Modern Daar El Falah, Mandalawangi, Pandeglang, Banten untuk tahun ajaran 2023-2024, berdasarkan nilai rata-rata, menunjukkan angka 94, yang menempatkan tingkat *self-efficacy* dalam kategori tinggi dengan persentase sebesar 71%. Sedangkan tingkat motivasi belajar santri, berdasarkan nilai rata-rata sebesar 105, menunjukkan bahwa motivasi belajar santri berada pada kategori tinggi dengan persentase sebesar 21%. Penelitian ini juga menemukan bahwa *self-efficacy* secara positif dan signifikan berpengaruh terhadap motivasi belajar santri di Pesantren Modern Daar El Falah, Mandalawangi, Pandeglang, Banten untuk tahun ajaran 2023-2024, dengan nilai signifikansi sebesar 0.000 (<0.05) dan nilai R Square sebesar 0.557 atau 55,7%. Hal ini menunjukkan bahwa *self-efficacy* mempengaruhi motivasi belajar santri sebesar 55,7%, sementara sisanya, yaitu 44,3%, dipengaruhi oleh faktor-faktor lain yang tidak diteliti dalam penelitian ini.

Kata Kunci: *Self Efficacy*, Motivasi Belajar, Santri.

ABSTRAK

Name: Leni Lisnawati, Student ID: 201520121, Thesis Title: "**The Influence of Self Efficacy on Learning Motivation of Students at Daar El Falah Modern Islamic Boarding School, Mandalawangi, Pandeglang, Banten**", Study Program: Islamic Counseling Guidance, Faculty: Da'wah Faculty Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, Year 2024 AD / 1445 H.

Modern Islamic boarding schools (Pesantren Modern) are increasingly becoming a focal point in Islamic education in Indonesia, emphasizing the psychological factors that influence the learning process of students (santri). Students face challenges in understanding materials due to the vast curriculum, lack of awareness of self-identity, and varying levels of personal abilities. Consequently, they experience a loss of learning motivation, resulting in personal setbacks and low academic achievement. The aim of this research is to explore the influence of self-efficacy and learning motivation among students at Pesantren Modern Daar El Falah, Mandalawangi, Pandeglang, Banten. The specific objectives are: 1) To assess self-efficacy among students at Pesantren Modern Daar El Falah Mandalawangi Pandeglang Banten. 2) To evaluate learning motivation among students at Pesantren Modern Daar El Falah Mandalawangi Pandeglang Banten. 3) To examine the impact of self-efficacy on learning motivation among students at Pesantren Modern Daar El Falah Mandalawangi Pandeglang Banten. The research methodology employed is a quantitative approach using simple linear regression. The population consists of 31 students encompassing both male and female populations at Pesantren Modern Daar El Falah. Data collection was conducted through direct distribution of questionnaires to the students. The findings indicate that the level of self-efficacy among students at Pesantren Modern Daar El Falah, Mandalawangi, Pandeglang, Banten for the academic year 2023-2024, based on average scores, is 94, categorizing self-efficacy as high with a percentage of 71%. Meanwhile, the average score for learning motivation among students is 105, indicating high motivation with a percentage of 21%. The research also reveals that self-efficacy significantly and positively influences learning motivation among students at Pesantren Modern Daar El Falah, Mandalawangi, Pandeglang, Banten for the academic year 2023-2024, with a significance value of 0.000 (<0.05) and an R Square value of 0.557 or 55.7%. This suggests that self-efficacy accounts for 55.7% of the variance in learning motivation among students, while the remaining 44.3% is influenced by other unexamined factors in this study.

Keywords: Self-Efficacy, Learning Motivation, Santri



FAKULTAS DAKWAH
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
ULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN

Nomor : Nota Dinas
Lamp :
Hal : Ujian Skripsi
a.n Leni Lisnawati
NIM: 201520121

Kepada Yth
Dekan Fakultas Dakwah
UIN SMH Banten
Di-
Serang

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Diper maklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan melakukan revisi, kami telah menelaah skripsi dengan judul “Pengaruh *Self Efficacy* Terhadap Motivasi Belajar Santri Pesantren Moderen Daar El Falah Mandalawangi Pandeglang Banten” yang disusun oleh Leni Lisnawati dengan NIM: 201520121. Berdasarkan hasil telah, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat untuk diajukan sebagai salah satu syarat kelengkapan dalam mengikuti ujian munaqosah di Fakultas Dakwah Program Studi Bimbingan Konseling Islam Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatiannya kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Serang, 3 Juli 2024

Pembimbing I

Dr. Yahdinil Firda Nadhiroh, M.Si.
NIP. 19771018 200112 2 001

Pembimbing II

Dr. Yogi Damai Syaputra, M.Pd.
NIP. 19900314 202012 1 005

PERSETUJUAN

**PENGARUH *SELF EFFICACY* TERHADAP MOTIVASI
BELAJAR SANTRI PESANTREN MODEREN DAAR EL FALAH
MANDALAWANGI PANDEGLANG BANTEN**

Oleh:

Leni Lisnawati
201520121

Menyetujui,

Pembimbing I



Dr. Yahdinil Firda Nadhiroh, M.Si.
NIP. 19771018 200112 2 001

Pembimbing II



Dr. Yogi Damai Syaputra, M.Pd.
NIP. 19900314 202012 1 005

Mengetahui,

Dekan

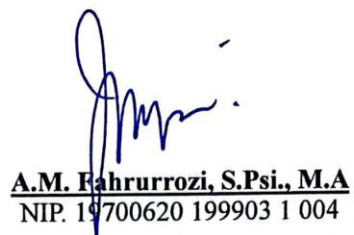
Fakultas Dakwah



Dr. H. Entad Musaddad, S.Ag., M.A
NIP. 19720628 19903 1 002

Ketua Program Studi

Bimbingan Konseling Islam



A.M. Fahrurrozi, S.Psi., M.A
NIP. 19700620 199903 1 004

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul: **PENGARUH SELF EFFICACY TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SANTRI PESANTREN MODEREN DAAR EL FALAH MANDALAWANGI PANDEGLANG BANTEN**, disusun oleh: Leni Lisnawati NIM 201520121 Program Studi: Bimbingan Konseling Islam. Telah diujikan dalam Sidang Munaqosah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten pada Tanggal 15 Juli 2024. Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Sosial (S.Sos) pada Fakultas Dakwah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 15 Juli 2024

Sidang Munaqosyah

Ketua Merangkap Anggota,

Sekretaris Merangkap Anggota,



Tb. Nurwahyu, S.Ag., MA
NIP. 19711026 200003 1 002


Penguji I

Anggota-Anggota,



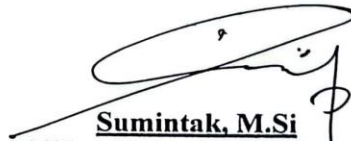
Puspa Nur Afifah, M.Si
NIP. 19931127 202012 2 007

Penguji II



Dr. Anis Fauzi, M.Si
NIP. 19671028 199802 1 001

Pembimbing I

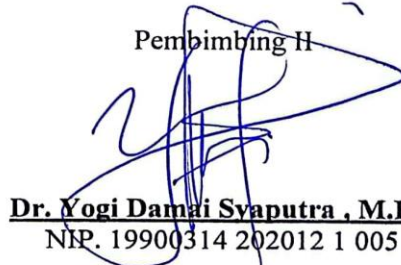


Sumintak, M.Si
NIP. 19930929 202012 1 005

Pembimbing II



Dr. Yahdinil Firda Nadhiroh, M.Si
NIP. 19771018 200112 2 001



Dr. Yogi Damai Syaputra, M.Pd.
NIP. 19900314 202012 1 005

PERSEMBAHAN

Alhamdulillahirobbil Alamiin, dengan mengucapkan puji syukur kepada Allah SWT, yang telah memberikan beribu nikmat, kemudahan serta kelancaran dalam proses ini.

Tiada lembar skripsi yang paling indah dalam laporan skripsi ini kecuali lembar persembahan. Untuk Allah Tuhanku yang selalu menjadi tempat aku mengadu atas kerasnya kehidupan ini, terimakasih telah memberikan segalanya yang menurutmu terbaik untukku. karya ini aku persembahkan kepada kedua orang tuaku tercinta Bapak Yusmiadi dan Ibu Lilis Rahmawati yang selalu memberikan pengorbanan dalam bentuk apapun, melantikkan doa-doa baik dan menjadikan motivasi saya dalam menjalankan hidup ini. Terimakasih sudah mengantarkan saya sampai tempat ini, meskipun beliau tidak sempat merasakan pendidikan bangku perkuliahan, namun mereka mampu senan tiasa memberikan yang terbaik, tak kenal lelah memberikan perhatian dan dukungan hingga penulis mampu menyelesaikan studinya sampai meraih gelar sarjana.

Diri saya sendiri, Leni Lisnawati karena telah mampu berusaha dan berjuang sejauh ini. Mampu mengendalikan diri walaupun banyak tekanan dari luar keadaan dan tidak pernah memutuskan untuk menyerah sesulit apapun proses perkuliahan dan penyusunan skripsi ini.

Bapak ibu dosen Prodi BKI terimakasih yang telah membimbing dan mengarahkan penulis dalam perjalanan studi penulis, hingga sampai di titik ini.

Sahabat dan teman-teman saya yang telah menemani suka maupun duka semasa kuliah,

Terimakasih atas segala waktu, usaha dan dukungan yang telah diberikan.

Akhir kata semoga kedepannya penulis menjadi orang yang bermanfaat bagi banyak orang.

MOTTO

“ Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya. Dia mendapat (pahala) dari (kebajikan) yang dikerjakannya dan mendapat (siksa) dari (kejahatan) yang diperbuatnya.”

(QS. Al Baqarah : 286)

“Selalu ada harga dalam sebuah proses. Nikmati saja lelah lelah itu. Lebarakan lagi rasa sabar. Semua yang kau investasikan untuk menjadikan dirimu serupa yang kau impikan, mungkin tidak akan selalu berjalan lancar. Tapi gelombang-gelombang itu yang nanti akan bisa kau ceritakan”

(Boy Candra)

Nikmati jalani syukuri
Bahagia itu gampang, bersyukur saja dulu

RIWAYAT HIDUP

Penulis bernama Leni Lisnawati, akrab disapa ‘Leni’ lahir di Pandeglang, pada tanggal 29 Mei tahun 2002. Penulis beragama Islam, merupakan putri pertama dari empat bersaudara yakni dari pasangan Bapak Yusmiadi dan Ibu Lilis Rahmawati yang berdomisili di kampung Pasir Peuteuy RT/RW 01/04, Desa Gunungsari, Kecamatan Mandalawangi, Kabupaten Pandeglang Banten.

Jenjang pendidikan formal yang pernah ditempuh, penulis menyelesaikan pendidikan di TK Astuti lulus pada tahun 2008, Kemudian melanjutkan sekolah dasar di SDN Gunungsari 2 lulus pada tahun 2014. Selanjutnya penulis melanjutkan sekolah di MTs Turus Pandeglang lulus pada tahun 2017. Setelah itu melanjutkan pendidikan di MA Turus Pandeglang lulus pada tahun 2020. Ditahun yang sama penulis di terima di Univesitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten tepatnya pada Fakultas Dakwah Program Studi Bimbingan Konseling Islam.

Demikian catatan singkat mengenai riwayat hidup penulis. Sewaktu menjalani pendidikan S1 Bimbingan Konseling Islam di UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, penulis pernah menjadi anggota Himpunan Mahasiswa Jurusan bidang PAO tahun 2021, menjadi Bendahara Umum ditahun 2022 dan menjadi SEMA Fakultas Dakwah sebagai Wakil Ketua IV. Kemudian, melaksanakan kegiatan Praktikum Profesi Lapangan di Pesantren Moderen Daar El Falah Mandalawangi Pandeglang Banten. Pada tanggal 10 Juli hingga 31 Agustus 2023. Pada bulan Juli 2024, penulis menyelesaikan penelitian untuk tugas akhir atau skripsi di Program Sudi Bimbigan Konseling Islam Fakultas Dakwah UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten. Demikian catatan singkat mengenai riwayat hidup penulis.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrohmanirrohim

Puji Syukur kehadirat Allah SWT atas rahmat dan hidayah-Nya peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini guna memenuhi persyaratan untuk dapat melakukan ujian munaqosah sebagai tahapan dalam memperoleh gelar sarjana Strata Satu (S1) pada Jurusan Bimbingan Konseling Islam, Fakultas Dakwah, Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten. Shalawat beserta salam semoga senantiasa tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW Beserta keluarga, sahabat, dan para pengikutnya hingga akhir zaman.

Judul skripsi dalam penelitian ini adalah: **“Pengaruh *Self Efficacy* Terhadap Motivasi Belajar Santri Pesantren Moderen Daar El Falah Mandalawangi Pandeglang Banten”**. Skripsi ini tidak dapat diselesaikan tanpa bantuan dari berbagai pihak, melalui kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Wawan Wahyuddin, M.Pd., Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
2. Bapak Dr. H. Endad Musaddad, M.A, Dekan Fakultas Dakwah Universitas Islam Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
3. Bapak AM. Fahrurrozi MA, Ketua Jurusan Bimbingan Konseling Islam.
4. Ibu Imalatul Khairat, M.Pd., Sekretaris Jurusan Bimbingan Konseling Islam.
5. Ibu Dr. Yahdinil Firda Nadhiroh, M.Si, sebagai pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan, masukan, semangat dan penyetujuan bimbingan selama pembuatan skripsi.
6. Bapak Dr. Yogi Damai Syaputra, M.Pd, sebagai pembimbing II yang telah memberikan masukan, semangat dan penyetujuan bimbingan selama pembuatan skripsi.
7. Seluruh Dosen dan Staf Universitas Islam Negeri Sultan Maulana

Hasanuddin Banten, khususnya Dosen dan Staf Fakultas Dakwah Jurusan Bimbingan Konseling Islam.

8. Diri saya sendiri, Leni Lisnawati Terimakasih Apresiasi sebesar-besarnya karena telah bertanggung jawab untuk menyelesaikan apa yang telah dimulai. Terima kasih karena terus berusaha serta senantiasa menikmati setiap prosesnya.
9. Kedua orang tua penulis, Bapak Yusmiadi dan Ibu Lilis Rahmawati yang tersayang yang selalu mendoakan untuk kebaikan anak-anaknya, selalu memberikan kasih sayang, cinta, dukungan, dan motivasi. Menjadi suatu kebanggaan memiliki orang tua yang mendukung anaknya untuk mencapai cita-cita. Terimakasih cinta pertamaku dan syurgaku telah membuktikan kepada dunia bahwa anakmu bisa menjadi sarjan.
10. Seluruh Rekan Mahasiswa BKI angkatan 2020 UIN SMH Banten khususnya BKI D yang telah mendukung dan memberikan semangat dalam menyelesaikan skripsi ini.
11. Teman baik penulis dilain tempat yang telah kebersamai penulis disegala keadaan.
12. Semua pihak yang telah membantu dalam proses pengerjaan skripsi ini.

Pandeglang, 03 Juli 2024

Penulis

Leni Lisnawati
NIM. 201520121

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	i
ABSTRAK.....	ii
ABSTRAK.....	ii
NOTA DINAS	Error! Bookmark not defined.
PERSETUJUAN	Error! Bookmark not defined.
PENGESAHAN.....	Error! Bookmark not defined.
PERSEMBAHAN.....	vii
MOTTO.....	viii
RIWAYAT HIDUP	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xi
BAB I <u> </u> PENDAHULUAN	Error! Bookmark not defined.
A. Latar Belakang Masalah ..	Error! Bookmark not defined.
B. Identifikasi Masalah	Error! Bookmark not defined.
C. Batasan Masalah.....	Error! Bookmark not defined.
D. Rumusan Masalah	Error! Bookmark not defined.
E. Tujuan Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
F. Manfaat Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
G. Definisi Oprasional.....	Error! Bookmark not defined.
BAB II <u> </u> KAJIAN TEORI.....	Error! Bookmark not defined.
A. <i>Self Efficacy</i>	Error! Bookmark not defined.
1. Pengertian <i>Self Efficacy</i>	Error! Bookmark not defined.
2. Fungsi <i>Self Efficacy</i>	Error! Bookmark not defined.
3. Dimensi <i>Self Efficacy</i> ..	Error! Bookmark not defined.
4. Proses pembentukan <i>self efficacy</i>	Error! Bookmark not defined.
	defined.

5. Sumber-sumber *Self Efficacy***Error! Bookmark not defined.**
 6. Tahapan Perkembangan *Self Efficacy***Error! Bookmark not defined.**
 7. Faktor yang Mempengaruhi *Self Efficacy* **Error! Bookmark not defined.**
 8. Konsep *Self Efficacy* Dalam Islam ...**Error! Bookmark not defined.**
- B. Motivasi Belajar **Error! Bookmark not defined.**
1. Pengertian Motivasi Belajar**Error! Bookmark not defined.**
 2. Jenis-Jenis Motivasi Belajar**Error! Bookmark not defined.**
 3. Fungsi Motivasi Belajar**Error! Bookmark not defined.**
 4. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Motivasi Belajar **Error! Bookmark not defined.**
 5. Upaya Meningkatkan Motivasi Belajar **Error! Bookmark not defined.**
 6. Indikator *Self Efficacy* Dan Motivasi Belajar Santri **Error! Bookmark not defined.**
- C. Kerangka Berfikir..... **Error! Bookmark not defined.**
- D. Penelitian Terdahulu yang Relevan.**Error! Bookmark not defined.**
- E. Hipotesis **Error! Bookmark not defined.**
- BAB III METODE PENELITIAN .. Error! Bookmark not defined.**
- A. Jenis Penelitian..... **Error! Bookmark not defined.**
 - B. Variabel Penelitian **Error! Bookmark not defined.**

- C. Setting penelitian..... **Error! Bookmark not defined.**
- D. Populasi dan Sampel..... **Error! Bookmark not defined.**
- E. Instrumen Penelitian..... **Error! Bookmark not defined.**
- F. Prosedur Penelitian..... **Error! Bookmark not defined.**
- G. Teknik Pengumpulan Data**Error! Bookmark not defined.**
- H. Teknik Analisis Data **Error! Bookmark not defined.**

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....Error! Bookmark not defined.

- A. Hasil Penelitian **Error! Bookmark not defined.**
 - 1. Analisis Data *Self Efficacy***Error! Bookmark not defined.**
 - 2. Analisis Data Motivasi Belajar...**Error! Bookmark not defined.**
- B. Pembahasan..... **Error! Bookmark not defined.**
 - 1. *Self Efficacy* Santri..... **Error! Bookmark not defined.**
 - 2. Motivasi Belajar Santri **Error! Bookmark not defined.**
 - 3. Pengaruh *Self-Efficacy* Terhadap Motivasi Belajar Santri **Error! Bookmark not defined.**

BAB V KESIMPULAN DAN SARANError! Bookmark not defined.

- A. Kesimpulan **Error! Bookmark not defined.**
- B. Saran **Error! Bookmark not defined.**

DAFTAR PUSTAKA Error! Bookmark not defined.

Lampiran..... Error! Bookmark not defined.

