

ABSTRAK

Madroji NIM : 1540100363, judul tesis “*Peran Kepala Dan Pengawas Sekolah Pada Implementasi Manajemen Berbasis Sekolah Dalam Peningkatan Kualitas Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (Studi di SMK Bismillah Barugbug Kabupaten Serang Banten)*”.

Penelitian ini dilatar belakangi masalah yaitu: adanya ketidak stabilan manajemen pendidikan dan pengawas sekolah belum melaksanakan perannya secara maksimal sebagai pengawasan, penasehat, memantau, mengordinir, percontohan, pemimpin guna perannya dalam peningkatan kualitas pembelajaran di Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) Bismillah.

Dari uraian permasalahan diatas maka rumusan masalah yang dimunculkan dalam penelitian ini antara lain: 1). Bagaimana Peran Kepala Sekolah dalam menerapkan manajemen berbasis sekolah? 2). Bagaimana Peran Pengawas Sekolah dalam peningkatan kualitas pembelajaran pendidikan agama Islam? 3). Faktor-faktor apa saja yang mendukung implementasi manajemen berbasis sekolah di Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) Bismillah dalam peningkatan kualitas pembelajaran pendidikan agama Islam?

Tujuan penelitian ini diharapakan dapat menjadi salah satu alternatif untuk mengetahui peran Kepala Sekolah dalam menerapkan manajemen berbasis sekolah, untuk mengetahui peran Pengawas Sekolah dalam peningkatan kualitas pembelajaran pendidikan agama Islam, dan juga untuk mengetahui faktor-faktor pendukung implementasi manajemen berbasis sekolah di SMK Bismillah dalam peningkatan kualitas pembelajaran pendidikan agama Islam.

Metode penelitian yang digunakan adalah penelitian lapangan (*field research*), yaitu peneliti terjun langsung ke lapangan khususnya di Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) Bismillah Barugbug, penelitian ini untuk mencari dan mengumpulkan data. Dalam penelitian ini pendekatan yang dilakukan adalah pendekatan kualitatif, yaitu data yang dikumpulkan bukan berupa angka-angka, melainkan data tersebut berasal dari observasi, wawancara, dokumentasi, sehingga yang menjadi penilaian ini adalah ingin menggambarkan realita empirik dibalik fenomena secara mendalam, rinci dan tuntas.

Dari hasil penelitian ini, peran Kepala dan Pengawas Sekolah merupakan faktor utama dalam Implementasi Manajemen Berbasis Sekolah yang dipimpinnya. Kepala sekolah melakukan fungsi-fungsi manajemen pendidikan bersama-sama warga sekolah dan komite

sekolah. Kepala Sekolah membuat pembagian tugas dengan memberi wewenang kepada seluruh pendidik dan tenaga kependidikan. Dan juga peran pengawas sekolah sangat berperan sebagai pengawasan, penasehat, memantau, mengordinir, percontohan, pemimpin sesuai dengan tupoksi pengawasan. Dengan adanya pengawasan terhadap guru-guru, maka kualitas pembelajaran di Sekolah Menengah Kejuruan Bismillah akan lebih baik.

Kata Kunci : Peran Kepala dan Pengawas Sekolah, MBS, Kualitas Pembelajaran.

ABSTRACT

Madroji NIM: 1540100363, title of thesis "Role of Head and School Supervisor on Implementation of School Based Management in Improving the Quality of Islamic Religious Education Learning (Study at vocational high School Bismillah Barugbug Serang Banten Regency).

This research is based on the problem that is: the existence of unstable management of education and school supervisor has not implemented its role maximally as supervision, advisory, monitor, coordinate, pilot, leader for its role in improving quality of learning in SMK Bismillah.

From the description of the above problems then the formulation of problems raised in this study include: 1). How does the principal role in implementing school-based management? 2). What is the Role of School Supervisors in improving the quality of Islamic education learning? 3). What are the factors that support the implementation of school-based management in SMK Bismillah in improving the quality of Islamic religious education?

The purpose of this research is expected to be one of the alternative to know the role of School Principal in implementing school based management, to know the role of School Supervisor in improving the quality of learning of Islamic religious education, and also to know the factors supporting the implementation of school based management in SMK Bismillah in improvement Quality of learning of Islamic religious education.

The research method used is field research (field research), ie researchers plunge directly to the field, especially in vocational high School (SMK) Bismillah Barugbug, this research to find and collect data. In this research, the approach is qualitative approach, the data collected is not in the form of numbers, but the data comes from observation, interview, documentation, so that this assessment is to describe the empirical reality behind the phenomenon in depth, detailed and thorough .

From the results of this study, the role of Head and School Supervisors is a major factor in the implementation of SBM led. The principal performs educational management functions together with school residents and school committees. The principal makes the division of dangan dangan give authority to all educators and educational personnel. And also the role of school supervisors play a

role as supervision, advisory, monitoring, coordinating, pilot, leader in accordance with supervisory tupoksi. With the supervision of teachers, the quality of learning in SMK Bismillah will be better.

Keywords: Role of Head and School Supervisor, MBS, Quality of Learning.

الملخص

..... عنوان الرسالة "دور رئيس والمشرفين على تنفيذ الإدارة المستندة إلى المدرسة في تحسين الجودة الدينية الإسلامية التعلم والتعليم دراسة في (المدرسة العليا المهني بسم الله بانتين منطقة سيرانج).

هذه الدراسة لى خلقي مشكلة، وهي: عدم الاستقرار في الإدارة التربوية وناظر المدرسة لا يؤدون دورها الحد الأقصى عن الإشراف، استشارية، مراقبة، الطيار، زعيم لدوره في تحسين نوعية التعلم المدرسة العليا المهني سيرانج.

من الوصف أعلاه مشاكل صياغة المشكلة ثيرت في هذه الدراسة من بين أمور أخرى: ١). ما هو دور الرئيسي في تنفيذ الإدارة المدرسية أساس؟ ٢). ما هو دور المشرف مدرسة في تحسين نوعية التعليم من التعليمي الدينية الإسلامي ٣). ما هي العوامل التي دعم تنفيذ إدارة المدرسية المدرسة العليا المهني في تحسين نوعية التعلم والتعليم بسم الله الإسلامية؟

ومن المتوقع أن الغرض من هذه الدراسة يمكن أن يكون بديلاً للمعرفة الدور الرئيسي في تنفيذ الإدارة المدرسية لتحديد دور المشرف مدرسة في تحسين نوعية تدريس التربية الإسلامية وأيضاً معرفة

عوامل دعم تنفيذ إدارة المدرسية المدرسة الثانوية المهنية بسم الله في تحسين نوعية تدريس التربية الإسلامية الطريقة المستخدمة هي بحث ميداني (بحث ميداني) وهي توجه الباحثون إلى الميدان، خصوصاً في المدارس المهنية بسم الله هذا البحث للبحث عن وجمع البيانات. في هذه الدراسة النهج المتبعة هو نهج نوعي، جمعت أي بيانات ليس في شكل أرقام، ولكن يتم اشتقاق بيانات من المراقبة، مقابلة، الوثائق، ذلك أن التقييم مطلوب لتصوير واقع التجريبية وراء الظواهر في العمق، مفصلة وكاملة.

من هذه النتائج، دور رئيس ومدرسة المشرف هو عامل رئيسي في التنفيذ المدرسة وبناء الرصاصات الإدارية. مدير المدارس أداء وظائف إدارة التعليم مع المجتمع المدرسي واللجان المدرسية. مدير يجعل تقسيم المهام يفرض جميع المعلمين والعاملين في مجال التعليم. وأيضاً دور مفتشي المدارس دوراً هاماً جداً عن الإشراف، استشارية، مراقبة، تنسيق، الطيار، الرائدة في مجال فقاً للمهام الإشراف. مع إشراف المعلمين، ونوعية التعليم في المدرسة الثانوية المهني سيكون أفضل بسم الله.

كلمات البحث: دور رئيس والمشرفين والإدارة القائمة على المدرسة، التعلم الجيد