

PERNYATAAN KEASLIAN DAN BEBAS PLAGIARISME

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nurnaesih
NIM : 222621227
Jenjang : Magister
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Menyatakan bahwa naskah tesis yang berjudul “**SISTEM PENGAJARAN PONDOK PESANTREN DALAM MEMBINA KETERAMPILAN KEAGAMAAN SANTRI (Studi Komparatif antara Pondok Pesantren Riyadhul ‘Awamil dengan Pondok Pesantren Modern Al-Hasyimiyah Kota Cilegon Banten)**” secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya Saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Apabila di kemudian hari ternyata terbukti secara meyakinkan bahwa sebagian maupun keseluruhan dari naskah tesis ini merupakan hasil plagiat, Saya bersedia menerima sanksi konsekuensinya sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Cilegon, 25 Agustus 2024

Saya yang menyatakan



Nurnaesih

NIM: 222621227

HALAMAN PENGESAHAN

Tesis Berjudul : **SISTEM PENGAJARAN PONDOK PESANTREN
DALAM MEMBINA KETERAMPILAN
KEAGAMAAN SANTRI (Studi Komparatif antara
Pondok Pesantren Riyadhul ‘Awamil dengan Pondok
Pesantren Modern Al-Hasyimiyah Kota Cilegon Banten)**

Nama : NURNAESIH

NIM : 222621227

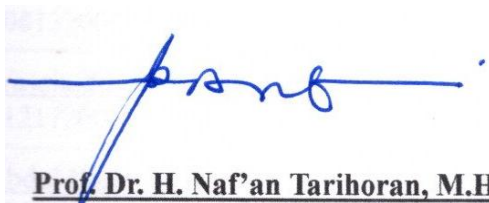
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Tanggal Ujian :

telah dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Magister Pendidikan.

Serang,

Direktur,



Prof. Dr. H. Naf'an Tarihoran, M.Hum.
NIP. 197001032003121001

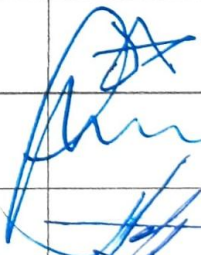
**HALAMAN PERSETUJUAN
TIM PENGUJI UJIAN TESIS**

Tesis Berjudul : **SISTEM PENGAJARAN PONDOK PESANTREN
DALAM MEMBINA KETERAMPILAN
KEAGAMAAN SANTRI (Studi Komparatif antara
Pondok Pesantren Riyadhul 'Awamil dengan Pondok
Pesantren Modern Al-Hasyimiyah Kota Cilegon Banten)**

Nama : NURNAESIH

NIM : 222621227

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

No	Jabatan	Nama	Tanda Tangan
1	Ketua Sidang	<u>Dr. Wasehudin, M.SI.</u> 197012172008011008	
2	Sekretaris Sidang	<u>Dr. Fandy Adpen Lazzavietamsi, M.H.</u> 198705232020121006	
3	Penguji I	<u>Prof. Dr. Rumbang Sirojudin, M.A.</u> 196107051992031003	
4	Penguji II	<u>Dr. Helmy Faizi Bahrul Ulumi, M.Hum.</u> 197708132006041003	
5	Pembimbing I	<u>Dr. Wasehudin, M.SI.</u> 197012172008011008	
6	Pembimbing II	<u>Dr. Abdul Muin, M.A.</u> 197109231999031003	

Di ujian di Serang

Pada Tanggal : 23 Oktober 2024
Waktu : 13.30 – 15.45 WIB
Hasil/Nilai : A-

NOTA DINAS PEMBIMBING

Kepada Yth.
Direktur Program Pascasarjana
UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten
di Serang

Assalamu'alaikum Warrahmatullahi Wabarokaatuh

Setelah melakukan bimbingan, arahan, dan koreksi terhadap penulisan tesis yang berjudul: **SISTEM PENGAJARAN PONDOK PESANTREN DALAM MEMBINA KETERAMPILAN KEAGAMAAN SANTRI (Studi Komparatif antara Pondok Pesantren Riyadhul 'Awamil dengan Pondok Pesantren Modern Al-Hasyimiyah Kota Cilegon Banten)**, yang ditulis oleh:

Nama : NURNAESIH
NIM : 222621227
Program : Magister (S2)
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Kami telah sepakat bahwa tesis magister tersebut sudah dapat diajukan kepada Program Pascasarjana UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten untuk diajukan guna mengikuti UJIAN TESIS dalam rangka memperoleh gelar M.Pd (Magister Pendidikan).

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarrokaatuh

Serang, 11 November 2024

Pembimbing I



Dr. Wasehudin, M.SI
197012172008011008

Pembimbing II



Dr. Abdul Muin, M.A.
197109231999031003

ABSTRAK

Problema yang terjadi di lembaga pondok pesantren Banten saat ini adalah rendahnya keterampilan keagamaan santri akibat sistem pengajaran yang tidak diikuti dengan baik. Berdasar observasi awal, diketahui kebanyakan guru mengajar tidak sesuai dengan kaidah yang ditetapkan oleh pesantren. Hal ini tentunya akan sangat berdampak pada rendahnya kompetensi santri sebagai calon guru maupun penerus para ulama dimasa depan maupun mutu pendidikan Islam. Oleh karenanya, tujuan dari penelitian ini adalah menganalisa lebih mandalam terkait sistem pengajaran pondok pesantren salafi dan modern (khalafi) dalam upaya membina keterampilan keagamaan santri.. Penelitian ini menggunakan metode kualitatif dengan pendekatan komparatif. Jenis data yang dipergunakan adalah data primer dan sekunder yang diperoleh dari hasil wawancara, observasi, dan dokumentasi. Sedangkan teknik analisis data mengacu pada teori Miles & Huberman, dengan triangulasi sumber sebagai uji keabsahan data. Hasil penelitian ini diketahui bahwa 1). Sistem pengajaran Pondok Pesantren Salafi Riyadhul ‘Awamil dalam membina keterampilan keagamaan santri mengacu pada desain kurikulum tersembunyi. Proses pengajaran dilakukan dengan menggunakan metode pengajaran bandongan dan sorogan. Adapun dalam membina keterampilan keagamaan dilakukan melalui keteladanan, pembiasaan, dan nasehat-nasehat dari kyai. 2) Sistem pengajaran Pondok Pesantren Modern Al-Hasyimiyah dalam membina keterampilan keagamaan santri mengacu pada desain kurikulum terpadu. Proses pengajaran dilakukan dengan menggunakan metode pengajaran klasikal. Adapun dalam membina keterampilan keagamaan dilakukan secara terstruktur melalui program amaliyah tadrīs sesuai dengan program dari kurikulum yang digunakan.

Kata Kunci: Sistem Pengajaran, Pondok Pesantren, Keterampilan Keagamaan

ABSTRACT

The problem that occurs in the Banten Islamic boarding school institution is the low religious skills of students due to the teaching system not being followed properly. Based on initial observations, it is known that most teachers teach not by the rules set by the Islamic boarding school. This will certainly have a major impact on the low competence of students as prospective teachers or successors to scholars in the future as well as the quality of Islamic education. Therefore, the purpose of this study is to analyze in more depth the teaching system of Salafi and modern (khalafi) Islamic boarding schools to foster the religious skills of students. This study uses a qualitative method with a comparative approach. The data types used are primary and secondary data obtained from interviews, observations, and documentation. At the same time, the data analysis technique refers to the theory of Miles & Huberman, with source triangulation as a data validity test. The results of this study show that 1). The teaching system of the Riyadhul 'Awamil Salafi Islamic Boarding School fosters the religious skills of students, which refers to the hidden curriculum design. The teaching process is carried out using the bandongan and sorogan teaching methods. As for fostering religious skills, it is done through role models, habits, and advice from the kyai. 2) The teaching system of the Al-Hasyimiyah Modern Islamic Boarding School, which fosters the religious skills of students, refers to an integrated curriculum design. The teaching process is carried out using classical teaching methods. As for fostering religious skills, it is done in a structured manner through the amaliyah tadris program by the program the curriculum used.

Keywords: Teaching System, Islamic Boarding School, Religious Skills

خلاصة

المشكلة التي تحدث حاليًا في المدارس الداخلية الإسلامية في بانتن هي انخفاض مستوى المهارات الدينية لدى الطلاب بسبب عدم اتباع نظام التدريس بشكل صحيح. ومن خلال الملاحظات الأولية، فمن المعروف أن معظم المعلمين يقومون بالتدريس بشكل لا يتوافق مع القواعد التي وضعتها المدرسة الداخلية الإسلامية. وسيكون لهذا بالطبع تأثير كبير على انخفاض كفاءة الطلاب كمدرسين وخلفاء للعلماء في المستقبل وعلى جودة التعليم الإسلامي. ولذلك، فإن الهدف من هذا البحث هو تحليل نظام التدريس في المدارس الداخلية السلفية والإسلامية الحديثة (الخلفي) بشكل أكثر عمقًا في محاولة لتطوير المهارات الدينية للطلاب. يستخدم هذا البحث أساليب نوعية ذات منهج مقارن. أنواع البيانات المستخدمة هي البيانات الأولية والثانوية التي تم الحصول عليها من المقابلات والملاحظات والوثائق. وفي الوقت نفسه، تشير تقنية تحليل البيانات إلى نظرية مايلز وهوبرمان، مع تثلث المصدر كاختبار لصحة البيانات. وتشير نتائج هذا البحث إلى أن (١). يشير نظام التدريس في مدرسة رياض العوامل الإسلامية الداخلية في تنمية المهارات الدينية لدى الطلاب إلى تصميم منهج خفي. يتم تنفيذ عملية التدريس باستخدام أساليب التدريس باندونجان وسوروجان. وفي الوقت نفسه، يتم تطوير المهارات الدينية من خلال القدوة والتعود والمشورة من كياي. (٢) يرجع نظام التدريس في المدرسة الداخلية الإسلامية الحسيميّة الحديثة في تنمية المهارات الدينية لدى الطلاب إلى تصميم منهج متكامل. تتم عملية التدريس باستخدام أساليب التدريس الكلاسيكية. وفي الوقت نفسه، يتم تطوير المهارات الدينية بطريقة منظمة من خلال برنامج "عملية التدريس" وفقًا لبرنامج المنهج المستخدم.

الكلمات المفتاحية: نظام التدريس، المدرسة الداخلية الإسلامية، المهارات الدينية

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, segala puji bagi Allah SWT yang telah memberikan kami kemudahan sehingga dapat menyelesaikan naskah tesis ini pada waktu yang tepat. Tanpa pertolongan-Nya tentunya penulis tidak akan sanggup untuk menyelesaikan naskah tesis ini dengan baik. Shalawat serta salam semoga terlimpah curah kepada baginda tercinta kita yaitu Nabi Muhammad SAW yang kita nanti-nantikan syafa'atnya di akhirat nanti.

Penulis mengucapkan syukur kepada Allah SWT atas limpahan nikmat sehat-Nya, baik itu berupa sehat fisik maupun akal pikiran, sehingga penulis mampu untuk menyelesaikan pembuatan naskah tesis ini dengan judul “Sistem Pengajaran Pondok Pesantren dalam Membina Keterampilan Keagamaan Santri (Studi Komparatif antara Pondok Pesantren Riyadhul ‘Awamil dengan Pondok Pesantren Modern Al-Hasyimiyah Kota Cilegon Banten)”.

Dengan senang hati penulis akan menerima saran untuk perbaikan dan kritik jika ada kesalahan. Semoga naskah tesis ini bermanfa`at untuk semua pihak. Aamiin.

Cilegon, 25 Agustus 2024
Penulis



Nurnaesih

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	
HALAMAN JUDUL.....	ii
PERNYATAAN KEASLIAN DAN BEBAS PLAGIARISME	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
HALAMAN PERSETUJUAN.....	v
NOTA DINAS PEMBIMBING	vi
ABSTRAK.....	vii
<i>ABSTRACT</i>	viii
<i>خلاصة</i>	ix
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR BAGAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Fokus Penelitian.....	9
C. Rumusan Masalah	9
D. Tujuan Penelitian.....	9
E. Kegunaan Penelitian.....	10
F. Sistematika Penulisan.....	10
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Sistem Pengajaran Pondok Pesantren	12
B. Pembinaan Keterampilan Agama Bagi Santri	40
C. Kerangka Berpikir	44
D. Penelitian yang Relevan.....	45
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	49
B. Waktu dan Tempat Penelitian.....	50
C. Data dan Sumber Data	50
D. Teknik Pengumpulan Data	53
E. Teknik Analisis Data	55
F. Pemeriksaan Keabsahan Data	58
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
A. Gambaran Umum Pondok Pesantren Modern Al-Hasyimiyah Cilegon Banten	59

B. Gambaran Umum Pondok Pesantren Salafi Riyadhul ‘Awamil Cilegon Banten	76
C. Paparan Data Pesantren Khalafi.....	85
D. Paparan Data Pesantren Salafi	99
E. Pembahasan.....	102
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	108
B. Saran.....	108
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	
BIOGRAFI	

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Materi Kurikulum Pesantren Salafi.....	35
Tabel 2.2 Materi Kurikulum Pesantren Khalafi	38
Tabel 2.3 Materi Kurikulum Kemenag Khalafi	39

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Letak Geografis	59
Gambar 4.2 Pondok Pesantren Salafi Riyadhul ‘Awamil	77
Gambar 4.3 Kitab Ushulu At-Tarbiyah Wa Ta’lim Juz 1-4.....	91
Gambar 4.4 Kegiatan Pengarahan Setiap Materi Amaliyah Tadris.....	93
Gambar 4.5 Ujian Amliyah Tadris Santri Akhir KMI.....	94
Gambar 4.6 Praktek Amaliyah Tadris Perdana Santri Akhir KMI.....	96
Gambar 4.7 Darsun Naqd.....	97

.....

DAFTAR BAGAN

Bagan 2.1. Kerangka Konsep.....	44
---------------------------------	----