

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan temuan-temuan yang diperoleh peneliti, dapat disimpulkan bahwa:

1. Kemampuan bicara anak kelompok B4 di TK Raudlatul Azhar Kota Tangerang

Kemampuan bicara anak kelompok B4 secara umum masuk kategori Mulai Berkembang (MB) dengan rata-rata nilai 2,4, Namun jika dilihat berdasarkan responden yaitu dari 15 responden hanya 1 responden yang sudah Berkembang Sesuai Harapan (BSH), 13 responden masih di posisi Mulai Berkembang (MB), dan 1 responden di posisi Belum Berkembang (BB).

2. Cara orang tua meningkatkan kemampuan bicara anak kelompok B4 di TK Raudlatul Azhar Kota Tangerang

Cara orang tua meningkatkan kemampuan bicara anak kelompok B4 secara umum yaitu dengan mengajak bermain, melakukan tanya jawab, mendidik dengan sabar, dan memberi contoh yang baik kepada anak. Namun ditemukan cara yang berbeda pada 2 orang tua yaitu penggunaan media. 2 orang tua ini sudah memahami pentingnya

media, sedangkan 13 orang tua lainnya belum memahami pentingnya media.

3. Faktor pendukung dan penghambat orang tua dalam meningkatkan kemampuan bicara anak kelompok B4 di TK Raudlatul Azhar Kota Tangerang

Faktor pendukung dan penghambat orang tua dalam meningkatkan kemampuan bicara anak kelompok B4 yaitu pada faktor pendukung orang tua melakukan stimulasi yang berupa bernyanyi bersama, melakukan kegiatan bermain peran, bercerita di malam hari, melakukan terapi di beberapa tempat dan bahasa Indonesia sebagai Bahasa komunikasi di rumah pada anak. Sedangkan faktor penghambat pada orang tua yaitu kurangnya penggunaan media, keridaktegasan orang tua pada anak, dan lingkungan bermain yang tidak baik.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian terdapat beberapa saran yang dapat diberikan, yaitu:

1. Orang tua

Sebaiknya orang tua melakukan edukasi mengenai pemilihan media dan mengikuti kegiatan parenting agar proses perkembangan bicara anak dapat lebih berkembang.

2. TK Raudlatul Azhar Kota Tangerang

Sebaiknya pihak sekolah mengadakan pertemuan pada orang tua untuk membahas mengenai kegiatan parenting apa saja yang wajib orang tua ketahui.

3. Peneliti selanjutnya

Dapat melakukan penelitian lanjutan mengenai proses perkembangan bicara anak yang sesuai dengan usianya. Diharapkan pula, agar penelitian selanjutnya dapat mengkaji lebih dalam mengenai aspek lainnya pada proses perkembangan bicara anak.