

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan dan diajukan kepada Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya asli merupakan hasil karya tulis ilmiah saya pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku di bidang penulisan karya ilmiah.

Apabila di kemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiarisme atau menyontek karya tulis orang lain, saya bersedia untuk menerima sanksi berupa pencabutan gelar kearsjanaan yang saya terima ataupun sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 9 Desember 2024


Sadjida Muthmainnah
NIM. 201260002

ABSTRAK

Sadjida Muthmainnah. 201260002. 2024. *Peran Orang Tua Dalam Meningkatkan Kemampuan Berbicara Anak Kelompok B4 Di TK Raudlatul Azhar Kota Tangerang.*

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan kemampuan bicara anak kelompok B4; cara orang tua meningkatkan kemampuan bicara anak kelompok B4; faktor pendukung dan penghambat orang tua dalam meningkatkan kemampuan bicara anak kelompok B4. Penelitian dilakukan di TK Raudlatul Azhar Kec. Larangan, Kota Tangerang, Kel. Kreo Selatan. Metode penelitian deskriptif kualitatif. Responden berjumlah 15 anak yang terdiri dari 6 anak perempuan dan 9 anak laki-laki pada kelas B4 di TK Raudlatul Azhar. Penelitian dilakukan pada tanggal 22 Juli 2024-12 September 2024. Instrumen penelitian ini menggunakan pedoman wawancara, pedoman observasi, dan tes lisan. Analisis pada penelitian ini meliputi pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian ini yaitu kemampuan bicara anak kelompok B4, dari 15 anak terdapat 1 anak Berkembang Sesuai Harapan (BSH), 13 anak Mulai Berkembang (MB), dan 1 anak Belum Berkembang (BB); cara orang tua meningkatkan kemampuan bicara anak kelompok B4 yaitu dengan mengajak bermain, melakukan tanya jawab, mendidik dengan sabar, dan memberi contoh yang baik kepada anak; faktor pendukung orang tua melakukan stimulasi yang berupa bernyanyi bersama, melakukan kegiatan bermain peran, bercerita di malam hari, melakukan terapi di beberapa tempat dan bahasa Indonesia sebagai Bahasa komunikasi di rumah pada anak; faktor penghambat orang tua yaitu kurangnya penggunaan media, ketidaktegasan orang tua pada anak, dan lingkungan bermain yang tidak baik.

Kata kunci : anak usia dini; kemampuan berbicara; peran orang tua



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN
FAKULTAS TABIIYAH DAN KEGURUAN
Jl. Syekh Nawawi Al-Bantani, Kp. Andamui, Kel. Sukawana,
Kec Curug, Kota Serang 42171**

Nomor : - Kepada Yth
Lampiran : Skripsi Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Hal : **Ujian Munaqasah** UIN SMH BANTEN
a.n Sadjida Muthmainnah di-
NIM. 201260002 Serang

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dipermaklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan menganalisis serta mengadakan koreksi seperlunya, kami berpendapat bahwa skripsi saudari Sadjida Muthmainnah, NIM: 201260002 yang berjudul *Peran Orang Tua Dalam Meningkatkan Kemampuan Bicara Anak Kelompok B4 di TK Raudlatul Azhar Kota Tangerang*, telah dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian munaqasah pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Demikian, atas perhatian Bapak/Ibu, kami ucapkan terimakasih
Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Serang, 9 Desember 2024

Pembimbing I

Dr. Hj. Hunainah, M.M.
NIP. 19670414 199303 2 003

Pembimbing II

Hj. Rosidah, M.A.
NIP. 19780317 201101 2 005

PERSETUJUAN

**PERAN ORANG TUA DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN
BICARA ANAK KELOMPOK B4 DI TK RAUDLATUL AZHAR
KOTA TANGERANG**

Oleh:

SADJIDA MUTHMAINNAH
NIM. 201260002

Menyetujui,

Pembimbing I



Dr. Hj. Hunainah, M.M.
NIP. 19670414 199303 2 003

Pembimbing II



Hj. Rosidah, M.A.
NIP. 19780317 201101 2 005


Mengetahui,

Dekan
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



Dr. H. Nana Jumbana, M.Ag
NIP. 19741029 199903 1 002

Ketua Jurusan
Pendidikan Islam Anak Usia Dini



Umayah, S.Psi., M.M.Pd
NIP. 19710710 200003 2 008

PENGESAHAN

Skripsi a.n. Sadjida Muthmainnah, NIM: 201260002 yang berjudul *Peran Orang Tua Dalam Meningkatkan Kemampuan Bicara Anak Kelompok B4 di TK Raudlatul Azhar Kota Tangerang*, telah diujikan dalam sidang Munaqasah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten pada tanggal, 3 Januari 2025, skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh Gelar Sarjana Program Strata Satu (S1) pada Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 3 Januari 2025

Sidang Munaqasah

Ketua Merangkap Anggota,

Sekretaris Merangkap Anggota,

Umayah, S.Psi., M.M.Pd
NIP. 19710710 200003 2 008

Monalisa, M.Pd
NIDN. 2009109002

Anggota:

Penguji I

Penguji II

Hj. Uyu Mu'awwanah, M.Pd
NIP. 19790613 200604 2 002

Birru Muqdamien, M.Kom
NIP. 19810320 2009 12 1 003

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr.Hj. Hunainah, M.M.
NIP. 19670414 199303 2 003

Hj. Rosidah, M.A.
NIP. 19780317 201101 2 005

PERSEMBAHAN

Saya persembahkan setiap untaian kata yang tertuang dalam karya sederhana ini kepada:

Bapak Warsid, Mamah Wastinah, Abang Firman Djamil, Abang Ramdhani, Abang Rizal Mahmuddhin, Keluarga Besar Mbah Muskam, Keluarga Besar Mbah Djamil, dan Keluarga Besar Mbah Sanimin tercinta, atas segala Do'a yang telah diberikan kepada ananda.

MOTTO

"Tahapan pertama dalam mencari ilmu adalah mendengarkan, kemudian diam dan menyimak dengan penuh perhatian, lalu menjaganya, lalu mengamalkannya dan kemudian menyebarkannya." (Sufyan bin Uyainah)

RIWAYAT HIDUP



Penulis dilahirkan di Tangerang, pada tanggal 28 Juli 2002. Tepatnya di Jl. H. Marjuki, Gaga, Kec. Larangan Kota. Tangerang, Prov. Banten. Orang tua penulis Bapak Warsid dan Ibu Wastinah memberi nama "Sadjida Muthmainnah".

Pendidikan formal yang ditempuh penulis adalah sebagai berikut: TK Islam Amanah lulus tahun 2008, SDN Kereo 5 lulus tahun 2014, MTs Swasta Al-Ma'mur lulus tahun 2017, MAN 10 Jakarta lulus tahun 2020, dan pada 2020 masuk perguruan tinggi UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini. Selama masa kuliah penulis tidak mengikuti kegiatan intra maupun ekstra yang ada di kampus UIN SMH Banten.

KATA PENGANTAR

Bismillaahirrahmaanirrahiim

Segala puji hanya bagi Allah SWT., yang telah memberikan taufik, hidayah, serta inayah-Nya, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan tepat pada waktunya. Shalawat beserta salam semoga tetap tercurah kepada Rasulullah SAW., keluarga, para sahabat serta para pengikutnya yang setia hingga akhir zaman.

Skripsi ini kemungkinan besar tidak dapat diselesaikan tanpa bantuan dari berbagai pihak. Oleh karenanya penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya, terutama kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Wawan Wahyudin, M. Pd., Rektor UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
2. Bapak Dr. Nana Jumhana, M.Ag., Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN SMH Banten.
3. Ibu Umayah, S.Psi., M.M.Pd., Ketua Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN SMH Banten.
4. Ibu Dr. Hj. Hunainah, M.M. sebagai Pembimbing I dan Ibu Hj. Rosidah, M.A. sebagai Pembimbing II, yang telah memberikan bimbingan dan saran-saran kepada penulis selama kuliah di UIN SMH Banten.
5. Bapak dan Ibu Dosen UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, terutama yang telah mengajar dan mendidik penulis selama kuliah di UIN SMH Banten.
6. Ibu Khairunnisa, S.Psi. Kepala sekolah TK Raudlatul Azhar Kec. Larangan, Kota Tangerang, Kel. Kreo Selatan yang telah mengizinkan penulis untuk penelitian.

7. Seluruh Guru, orang tua, dan anak-anak TK Raudlatul Azhar Kota Tangerang yang telah memberikan penulis inspirasi.
8. Bapak, Mamah, Abang, dan Keluarga Besar yang telah memberikan motivasi selama penyusunan skripsi ini.
9. Anggi Prarera selaku teman dekat penulis yang telah memberi dukungan dalam pembuatan skripsi ini.
10. Bunda Ita Kurniati, Canva Narendra, dan Anggota Diamond Gang yang telah memberikan support serta semangat sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan baik.
11. Aulia Febrianti, Siti Shahar, dan Nada Isrina Daulay sahabat serta teman seperjuangan yang telah memberikan dorongan dan motivasi sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.

Atas segala bantuan yang telah diberikan, penulis berharap semoga Allah SWT. membalasnya dengan pahala yang berlimpah. Aamiin.

Penulis juga menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan baik dari segi isi maupun metode penulisannya. Untuk itu, kritik dan saran dari pembaca sangat penulis harapkan guna perbaikan selanjutnya.

Akhirnya hanya kepada Allah SWT. penulis berharap, semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua. Aamiin.

Serang, 9 Desember 2024

Penulis,

Sadjida Muthmainnah

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	ii
ABSTRAK	iii
NOTA DINAS.....	iv
PERSETUJUAN	v
PENGESAHAN	vi
PERSEMBAHAN	vii
MOTTO.....	viii
RIWAYAT HIDUP.....	ix
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR TABEL.....	xvi
BAB I	1
PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	6
C. Fokus Masalah.....	7
D. Rumusan Masalah	7
E. Tujuan Penelitian.....	8
F. Manfaat Penelitian.....	8
BAB II.....	10
TINJAUAN PUSTAKA.....	10
A. Kemampuan Bicara Anak	10
1. Definisi	10
2. Tujuan Berbicara	14
3. Aspek Kemampuan Bicara	17
4. Indikator Kemampuan Berbicara.....	19

5.	Bahasa Indonesia Dalam Pengembangan Keterampilan Komunikasi Anak Usia Dini	20
6.	Cara Melatih Kemampuan Berbicara	22
7.	Faktor Kemampuan Bicara	27
8.	Kendala Dalam Kemampuan Berbicara	31
B.	Peran Orang Tua.....	35
1.	Pengertian Orang Tua dan Peranannya	35
2.	Peran Orang Tua Bagi Anak.....	38
3.	Kendala Dalam Mendidik Anak	45
C.	Hasil Penelitian Yang Relevan.....	47
D.	Kerangka Berpikir	50
BAB III.....		52
METODE PENELITIAN		52
A.	Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	52
B.	Lokasi dan Waktu Penelitian.....	53
C.	Data dan Sumber Data.....	54
D.	Teknik dan Prosedur Pengumpulan Data	56
E.	Instrumen Penelitian.....	59
F.	Prosedur Analisis Data	62
G.	Pengujian Keabsahan Data	68
BAB IV		72
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....		72
A.	Hasil Penelitian	72
1.	Kemampuan bicara anak	73
2.	Cara orang tua meningkatkan kemampuan bicara anak	99
3.	Faktor pendukung dan penghambat orang tua dalam meningkatkan kemampuan bicara.....	113
B.	Pembahasan	140
1.	Kemampuan bicara anak	140

2. Cara orang tua meningkatkan kemampuan bicara anak	141
3. Faktor pendukung dan penghambat orang tua dalam meningkatkan kemampuan bicara anak	143
BAB V	146
PENUTUP	146
A. Kesimpulan.....	146
B. Saran.....	147
DAFTAR PUSTAKA	149
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	155

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir	51
-------------------------------------	----

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Waktu Penelitian	53
Tabel 3.2 Kisi-kisi Instrumen Peran Orang Tua dan Kemampuan Berbicara	60
Tabel 3.3 Kisi-kisi Observasi Kemampuan Berbicara	61
Tabel 4.1 Responden Hafis	73
Tabel 4.2 Responden Salji.....	75
Tabel 4.3 Responden Mecca	76
Tabel 4.4 Responden Haidar	77
Tabel 4.5 Responden Arsyad	79
Tabel 4.6 Responden Adit.....	80
Tabel 4.7 Responden Buja	81
Tabel 4.8 Responden Rendra	83
Tabel 4.9 Responden Dista.....	84
Tabel 4.10 Responden Farnaz	85
Tabel 4.11 Responden Aisyah.....	87
Tabel 4.12 Responden Dean.....	88
Tabel 4.13 Responden Farid.....	89
Tabel 4.14 Responden Nuhah	91
Tabel 4.15 Responden Kamila	92
Tabel 4.16 Rekapitulasi Kemampuan Berbicara Anak Kelompok B4 di TK Raudlatul Azhar Kota Tangerang.....	93

