

بسم الله الرحمن الرحيم

إقرار

أقر بأن هذا البحث الذي قامت بإعداده كشرط للحصول على الدرجة الجامعية الأولى من قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتدريس بجامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن، كله من ثمرة عمل يدي، وأما الأجزاء المحدودة التي اقتبستها من مؤلفات غيري فقد تمت الإشارة إلى مصادرها بوضوح وفقا لأعراف وقواعد وأخلاقيات الأعمال العملية الأكاديمية.

وفي حالة العثور على أن جميع أو بعض محتويات هذا البحث ليس من ثمرة عمل يدي أو العثور على وجود السرقة أو الانتحال من مؤلفات غيري، فإني مستعدة لتلقي عقوبة سحب الدرجة العلمية التي حصلت عليها وعقوبات أخرى للوائح والقوانين سارية المفعول في الجامعة.

سيرانج ١٨ سبتمبر ٢٠٢٤ م



رهاده العيش

رقم التسجيل : ٢٠١٢٢٠٠٧٥

ملخص البحث

رهادة العيش، رقم التسجيل: ٢٠١٢٢٠٠٧٥، عنوان البحث أثر استخدام أسلوب *Round Robin Brainstorming* قدرة الطلاب على مهارة الكلام (دراسة تجريبية للصف الثامن بمدرسة الجوهرة النقية المتوسطة الإسلامية سيليجون).

خلفية هذا البحث هي هي ضعف قدرة الطلاب على مهارة الكلام في تعلم اللغة العربية. هدفت هذه الدراسة لمعرفة تأثير استخدام أسلوب *Round Robin Brainstorming* قدرة الطلاب على مهارة الكلام دراسة تجريبية للصف الثامن بمدرسة الجوهرة النقية المتوسطة الإسلامية سيليجون . استخدمت الباحثة المنهج الكمي في نظرية شبه التجربة *Nonequivalent Control Grup Design* مع تقنيات جمع البيانات باستخدام الملاحظة والمقابلة والاختبار والتوثيق. استخدمت الباحثة عينة مكونة من ٦٧ طالبات. يمكن رؤية نتائج معالجة البيانات من متوسط نتائج الاختبار البعدي للفصل التجريبية باستخدام أسلوب *Round Robin Brainstorming* التي تم الحصول عليها ٨١,٠٦ وحصل على متوسط نتيجة الاختبار البعدي لفصل الضابط دون استخدام أسلوب *Round Robin Brainstorming* التي تم الحصول عليها ٦١,٦٢ وهذا يدل على أن هناك زيادة في متوسط النتيجة باستخدام أسلوب *Round Robin Brainstorming* واستنادا إلى النتائج النهائية باستخدام اختبار مزدوج بسيط، فإن قيمة (sig) *siginifikasni* التي تم الحصول عليها هي $0,05 > 0,000$ ، ويمكن استنتاج أنه إذا كانت قيمة الدلالة أقل من $0,05$ ، يتم قبول (H_1) ورفض (H_0) ، ثم يكون هناك تأثير لاستخدام أسلوب *Round Robin Brainstorming* قدرة الطلاب على مهارة الكلام في صف الثامن بمدرسة الجوهرة النقية المتوسطة الإسلامية سيليجون.

الكلمات المفتاحية: التأثير، أسلوب *Round Robin Brainstorming*، مهارة

الكلام.

ABSTRACT

Rihadatul Aisy, SRN: 201220075, Research Title The Effect of the Use of Round Robin Brainstorming Technique on Arabic Speaking Ability (Experimental Study in Grade VIII Madrasah Tsanawiyah Al-Jauharotunnaqiyyah Cilegon).

The background of this study is The Students' weak speaking skills in learning Arabic. The purpose of this study is to determine the influence of the use of the Round Robin Brainstorming technique on the Arabic speaking ability of grade VIII students of Madrasah Tsanawiyah Al-Jauharotunnaqiyyah Cilegon. The researcher used a quantitative method in the Quasi Experimental theory in the form of Nonequivalent Control Group Design data collection techniques using Observation, Interview, Test, and Documentation. The researcher used a sample of 67 students. The results of data processing can be seen from the average results of the post-test of the experimental class using the Round Robin Brainstorming Technique obtained 81,07 and the average result of the post-test of the control class not using the Round Robin Brainstorming technique obtained 71,72 This shows that there is an increase in the average results using the Round Robin Brainstorming technique. And based on the final results using the sample paired t test, the value of significance (sig) was obtained 0,000 < 0,05, it can be concluded that if the significance value (sig) is less than < 0,05, then (H₁) is accepted and (H₀) is rejected, then there is an effect of the use of the Round Robin Brainstorming technique in learning on the speaking ability of grade VIII students of Madrasah Tsanawiyah Al-Jauharotunnaqiyyah Cilegon.

Keywords: *Influence, Round Robin Brainstorming technique, Speaking Skills*

ABSTRAK

Rihadatul Aisy, NIM: 201220070, Judul Penelitian pengaruh penggunaan teknik *Round Robin Brainstorming* terhadap kemampuan berbicara bahasa Arab (Studi Eksperimen di kelas VIII Madrasah Tsanawiyah Al-Jauharotunnaqiyyah Cilegon).

Latar belakang di lakukannya penelitian ini lemahnya kemampuan berbicara siswa dalam pembelajaran bahasa Arab. Tujuan dilakukannya penelitian ini untuk mengetahui pengaruh penggunaan teknik *Round Robin Brainstorming* dalam kemampuan berbicara bahasa arab siswa kelas VIII Madrasah Tsanawiyah Al-Jauharotunnaqiyyah Cilegon. Peneliti menggunakan metode kuantitatif pada teori Quasi Eksperimen bentuk *Nonequivalent Control Grup Design* teknik pengumpulan data menggunakan Observasi, Wawancara, Test, dan Dokumentasi. Peneliti menggunakan sampel sebanyak 35 siswa. Hasil pengolahan data dapat dilihat dari hasil rata-rata post-test kelas eksperimen menggunakan Teknik *Round Robin Brainstorming* diperoleh 81,06 dan hasil rata-rata post-test kelas kontrol tidak menggunakan teknik *Round Robin Brainstorming* diperoleh 61,62 Hal ini menunjukkan terdapat peningkatan hasil rata-rata dengan menggunakan teknik *Round Robin Brainstorming*. Dan berdasarkan hasil akhir menggunakan uji *sample paired t test* nilai signifikasni (sig) diperoleh 0,000 < 0,05 dapat disimpulkan jika nilai signifikansi (sig) lebih kecil dari < 0,05 maka (H₁) diterima dan (H₀) ditolak, maka terdapat pengaruh penggunaan teknik *Round Robin Brainstorming* dalam pembelajaran terhadap kemampuan berbicara siswa kelas VIII Madrasah Tsanawiyah Al- Jauharotunnaqiyyah Cilegon.

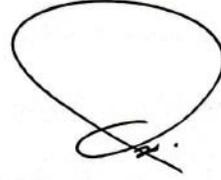
Kata Kunci: Pengaruh, Teknik *Round Robin Brainstorming*, Keterampilan Berbicara

موافقة المشرف

هذا البحث الذي قامت بإعداده الطالبة: رهادة العيش، رقم التسجيل ٢٠١٢٢٠٠٧٥، وموضوعه: أثر استخدام أسلوب *Round Robin Brainstorming* في قدرة الطلاب على مهارة الكلام (دراسة تجريبية للصف الثامن بمدرسة الجوهرة النقية المتوسطة الإسلامية سيليجون) والتي شرفت بالإشراف عليه، هذا البحث تمت كتابته وصالح للمناقشة.

هذا، وبالله التوفيق.

المشرف الأول



الدكتور الحاج نور حميم، الماجستير

رقم التوظيف : ١٩٧٣٠١٠١١٩٩٩٠٣١٠٠٢

المشرف الثاني



عبيد الله، الماجستير

رقم التوظيف : ١٩٨٦٠٨٠٦٢٠١٨٠١١٠٠١

أثر استخدام أسلوب *Round Robin Brainstorming* في قدرة الطلاب على

مهارة الكلام

(دراسة تجريبية للصف الثامن بمدرسة الجوهرة النقية المتوسطة الإسلامية سيليجون)

بمبحث

مقدم إلى قسم تعليم اللغة العربية كلية التربية والتدريس

لتكملة الشروط للحصول على الدرجة الجامعية الأولى في التربية

إعداد الطالبة

رهادة العيش

رقم التسجيل : ٢٠١٢٢٠٠٧٥

تحت إشراف

المشرف الثاني

عبيد الله، الماجستير

رقم التوظيف : ١٩٨٦٠٨٠٦٢٠١٨٠١١٠٠١

المشرف الأول

الدكتور الحاج نور حميم، الماجستير

رقم التوظيف : ١٩٧٣٠١٠١١٩٩٩٠٣١٠٠٢

بموافقة

رئيسة قسم تعليم اللغة العربية

دينا إندريشنا، الماجستير

رقم التوظيف : ١٩٧٧١٢٠١٢٠٠٣١٢٢٠٠٢



عميد كلية التربية

الدكتور نورا محمد

رقم التوظيف : ١٩٧١١٠٢٩١١٩٩٠٣١٠٠٢

تقرير لجنة الحكم والمناقشة

تمت المناقشة هذا البحث الذي قدمت به الطالبة رهادة العيش، رقم التسجيل ٢٠١٢٢٠٠٧٥ وموضوعه أثر استخدام أسلوب *Round Robin Brainstorming* في قدرة الطلاب على مهارة الكلام (دراسة تجريبية للصف الثامن بمدرسة الجوهرة النقية المتوسطة الإسلامية سيليجون)، وذلك يوم الخميس، ١٧ من أكتوبر ٢٠٢٤ م. أمام لجنة الحكم والمناقشة في قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتدريس بجامعة سلطانا مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن، وبناء عليها تم منح الطالبة الدرجة الجامعية الأولى في التربية، تحريرا في سيرانج الموافق ٢٣ من أكتوبر ٢٠٢٤ م

لجنة الحكم و المناقشة

سكرتير اللجنة

مفردى، الماجستير

رئيسة اللجنة

الدكتورة حنانة مختار الطبراني

رقم التوظيف : ١٩٦٢٠١٠٣٢٠٠٠٣٢٠٠١ : رقم التوظيف : ١٩٨٩٠٤٢٤٢٠٢٢٠٣١٠٠١
أعضاء الجسم

المتحن الثانية

الدكتورة الحاجة ستي صالحه، الماجستير

رقم التوظيف : ١٩٨٣٠٥٣٤٢٠٠٨٠١٢٠١١

المشرف الثاني

عبيد الله، الماجستير

رقم التوظيف : ١٩٨٦٠٨٠٦٢٠١٨٠١١٠٠١

المتحن الأول

الدكتور الحاج محمد معزالدين، الماجستير

رقم التوظيف : ١٩٦٩٠٢٠٥٢٠٠٠٠٣١٠٠٥

المشرف الأول

الدكتور الحاج نور حميم، الماجستير

رقم التوظيف : ١٩٧٣٠١٠١١٩٩٩٠٣١٠٠٢

أهديت هذا البحث:

لعائلي الحبيبة وخاصة إلى والدي حسب الله وولدي مرضية، الذين قدموا دعماً لا يقدر بثمن ومودة والدعاء طوال رحلتي الأكاديمية. بدون توجيه وتوضيح وحماسة.

لأصدقائي السبعة، أشكرهم على كل الدعم والتشجيع والمساعدة والتكاتف والحماس الذي قدمتهم طوال هذه الرحلة. لقد كنت مصدراً للقوة والتحفيز الذي يعني الكثير بالنسبة لي.

آمل أن يكون هذا البحث مفيداً لكثير من الناس، ويمكن أن يساهم بشكل إيجابي في تطوير العلوم، ويمكن أن يصبح مرجعاً وإلهاماً لأولئك الذين يقرؤونه.

شعار

..... وَأُفَوِّضُ أَمْرِي إِلَى اللَّهِ (غافر)

"Dan aku menyerahkan urusanku kepada Allah" (QS Gafir: ٤٤)

سيرة ذاتية

اسم الباحثة	: رهادة العيش
رقم التسجيل	: ٢٠١٢٢٠٠٧٥
محل التاريخ والميلاد	: تانجيرانج، ٢١ من مارس ٢٠٠١ م
اسم الوالد	: حسب الله
اسم الوالدة	: مرضية
العنوان	: شارع غارودا الزقاق حاجي إسماعيل رقم ٨٨

السلم التعليمي

١. روضة ربيّة الأديّة الأطفال باتوسبير، سنة ٢٠٠٧ حتى سنة ٢٠٠٨ م
٢. المدرسة كيون بيسار ١ الإبتدائية الحكومية باتوسبير، سنة ٢٠٠٨ حتى سنة ٢٠١٤ م
٣. معهد التقوى للبنات بيليندونج، سنة ٢٠١٤ حتى سنة ٢٠١٧ م
٤. معهد القرآن و الحديث بوغور، سنة ٢٠١٧ حتى سنة ٢٠١٩ م
٥. جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن، منذ سنة ٢٠٢٠ حتى سنة ٢٠٢٤ م.

شكر وتقدير

الحمد لله الذي علم بالقلم، علم الإنسان ما لم يعلم، والصلاة والسلام على سيدنا محمد خير الأنام، وعلى آله وأصحابه البررة الكرام، وبعد فيسريني ويشرفني في هذه المناسبة أن أقدم بخالص الشكر والتقدير إلى كل من أعانني في إتمام هذا البحث المتواضع، وفي متقدمتهم:

- ١- فضيلة الأستاذ الدكتور الحاج واوا وحي الدين، الماجستير، رئيس الجامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن.
- ٢- فضيلة الدكتور نانا جومهاننا، الماجستير، عميد كلية التربية والتدريس، جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن.
- ٣- فضيلة الكريمة دينا إندريثنا، الماجستير، رئيسة قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتدريس جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن.
- ٤- السيد الدكتور الحاج نور حميم، الماجستير، المشرف الأول لهذا البحث.
- ٥- السيد علي عبيد الله، الماجستير، المشرف الثاني لهذا البحث.
- ٦- جميع أساتذتي وأستاذاتي قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتدريس جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن.
- ٧- جميع أساتذتي وأستاذاتي بمدرسة كلية المعلمين الإسلامية والتاكا.

٨- عائلي العزيزة، وخاصة لأبي وأمي وأختي الذين قدموا لي الدعم المتواصل والحب والدعاء. التضحية والدعم منهم هو أكبر مصدر للقوة بالنسبة لي أثناء الانتهاء من هذا البحث.

٩- سبع من صديقاتي المحبوبات اللواتي ساعدتني في كل من هذه العمليات البحثية. إن دعمهن المعنوي ومساعدتهن وتكاتفهن أثناء عملية إعداد هذا البحث لا تقدر بثمن. شكرا لهن على حضورهن في الأوقات الصعبة والاحتفال بكل معلم صغير معي. ولولا حضورهن ودعمهن لما تمكنت من التغلب على التحديات وإنجاز هذه المهمة بشكل جيد.

١٠- جميع الأطراف التي لا أستطيع ذكرها بشكل فردي ولكنها ساهمت بشكل مباشر أو غير مباشر في إنجاز هذا البحث. شكرا لكم على كل المساعدة والدعم المقدم.

إلى هؤلاء لهم مني كل حي واحترامى، وأسأل الله أن يجزيهم أحسن الجزاء، إنه سميع قريب مجيب الدعوات

سيرانج ١٨ سبتمبر ٢٠٢٤ م

الطالبة رهادة العيش

محتويات البحث

شكر وتقدير

محتويات البحث

الباب الأول

مقدمة

- أ. خلفية البحث ١
- ب. أسئلة البحث ٧
- ج. أهداف البحث ٨
- د. فوائد البحث ٩
- هـ. أساس التفكير ١٠
- و. تنظيم البحث ١٣

الباب الثاني

الإطار النظري

- أ. مفهوم أسلوب التعليم *Round Robin Brainstorming* ١٤
١. مفهوم أسلوب التعليم ١٤
٢. أنواع أسلوب التعليم ١٦
٣. خصائص أسلوب التعلم ١٨
٤. فوائد استخدام أسلوب التعليم ١٩

٢٠	.....	٥. مفهوم <i>Round Robin Brainstorming</i>
٢٢	.....	٦. خطوات أسلوب <i>Round Robin Brainstorming</i>
٢٣	.....	٧. مزايا والعيوب أسلوب <i>Round Robin Brainstorming</i>
٢٥	.....	ب. مهارة الكلام
٢٥	.....	١. مفهوم مهارة الكلام
٢٧	.....	٢. أنواع مهارة الكلام
٢٨	.....	٣. أهداف التعلم من مهارة الكلام
٢٩	.....	٤. مراحل تعلم مهارة الكلام
٣٠	.....	ج. الدراسة السابقة

الباب الثالث

مناهج البحث

٣٧	.....	أ. موقع البحث وموعده
٣٧	.....	١. موقع البحث
٣٧	.....	٢. موعد البحث
٣٨	.....	ب. مجتمع البحث وعينته
٣٨	.....	١. مجتمع البحث
٣٨	.....	٢. عينة البحث
٣٩	.....	ج. طريقة البحث
٤١	.....	د. أساليب جمع البيانات

٤١	١ . الملاحظة
٤٢	٢ . الاختبارات التقييم
٤٢	٣ . التوثيق
٤٣	هـ . أساليب تحليل البيانات
٤٣	١ . اختبار الصلاحية
٤٥	٢ . اختبار الموثوقية
٤٦	٣ . التحليل الإحصائي الوصفي
٤٨	٤ . التحليل الإحصائي الاستدلالي
٥١	٥ . اختبار الفرضية
٥٤	و . فرضية البحث

الباب الرابع

تحليل البيانات

	أ . الواقع عن استخدام أسلوب <i>Round Robin Brainstorming</i> في الصف الثامن
٥٥	بمدرسة الجوهرة النقية المتوسطة الإسلامية سيليجون
	ب . الواقع عن قدرة الطلاب في مهارة الكلام لدى طلاب الصف الثامن بمدرسة
٥٩	الجوهرة النقية المتوسطة الإسلامية سيليجون
٦٠	١ . اختبار الصلاحية
٦١	٢ . اختبار الموثوقية
٦٢	٣ . الإحصاء الوصفي للفصل التجريبية والفصل الضابط

ج. الواقع عن إستخدام أسلوب *Round Robin Brainstorming* وأثره في قدرة

الطلاب على مهارة الكلام في الصف الثامن بمدرسة الجوهرة النقيّه

المتوسطة الإسلامية سيليجون..... ٦٩

١. اختبار الحالة الطبيعية ٧٠

٢. اختبار التحليل الاستنتاج..... ٧١

٣. اختبار الفرضية..... ٧٣

الباب الخامس

الخاتمة

أ. نتائج البحث ٧٧

ب. المقترحات..... ٧٨

المراجع

الملاحق