

الباب الخامس

خاتمة

أ. نتائج البحث

بناء على نتائج مناقشة من بحث استخدام أسلوب لعبة " نركز " في استيعاب

المفردات، يمكن استخلاص النتائج على النحو التالي:

١. الواقع عن استخدام أسلوب لعبة نركز في عملية تعلم المفردات العربية من

الاختبار القبلي إلى البعد. خلال الدرس يتبع المعلم خطوات اسلوب لعبة

نركز كما هو موضح في البداية موضحا كيفية تعلم المفردات باسلوب لعبة

نركز حتى النهاية حتى يصبح تعلم اللغة العربية على إستيعاب المفردات أكثر

متعة وسهولة على الطلاب لفهمها.

٢. استيعاب المفردات لدى تلاميذ الصف الثامن بمدرسة روضة التوحيد المتوسطة

الإسلامية بوغور بعد استخدام اسلوب لعبة نركز تم إثبات التحسن الذي تم

إجراؤه باستخدام هذه الاسلوب بعد إجراء نتائج الاختبار القبلي والاختبار

البعدي تم إثبات التحسن الذي تم إجراؤه باستخدام هذه الاسلوب بعد

إجراء نتائج الاختبار القبلي والاختبار البعدي وكانت القيمة التي تم الحصول عليها من الاختبار القبلي ٤١.٦٧ والقيمة التي تم الحصول عليها بعد إجراء الاختبار البعدي للوسائط كانت ٧١,٣٣.

٣. تأثر استخدام أسلوب لعبة " نركز " في استيعاب المفردات لدى تلاميذ الصف الثامن بمدرسة روضة التوحيد المتوسطة الإسلامية بوغور. مكن رؤيته من نتائج اختبار العينة لاختبار t المقترن حيث يكون sig أصغر من ٠,٠٥ فقد ثبت أن هناك تأثير لاستخدام هذه الأسلوب لعبة نركز في إستيعاب المفردات لأنه في هذه الأسلوب يمكن تدريب الأطفال على التذكر والتركيز الكامل في التعلم، بحيث يطلب من الطلاب معرفة وفهم المفاهيم التي يتم تعلمها.

بالإضافة إلى ذلك ، يمكن ملاحظة أثر استخدام اسلوب لعبة نركز من نتائج اختبار عينات T المستقلة حيث من المعروف أن قيمة Sig. (2-tailed) البالغة ٠,٠٠٠ > ٠,٠٥ يمكن استنتاج أن هناك تأثيرا لاستخدام اسلوب لعبة نركز في استيعاب المفردات لأن هناك فرقا كبيرا

(حقيقيا) بين متوسط نتائج التعلم للطلاب في الفصل التجريبي والفصل

الضابط.

ب. الاقتراحات

بناء على نتائج أنشطة التعلم التي تم تنفيذ باستخدام اسلوب لعبة نركز في

إستيعاب المفردات لتلاميذ يقدم الباحثة اقتراحات للأطراف المعنية كتحسينات

البحث المستقبلي، كما يلي:

١. بالنسبة للمدرس، من المتوقع أن استخدام المزيد من تقنيات التعلم في عملية

التعلم حتى لا يشعر الطلاب بالملل من عملية التعلم الرتيبة بحيث تكون أكثر

تشويقا ويسهل على الطلاب فهمها.

٢. بالنسبة للباحث، توسيع افاقهم وتعميق تقنيات إدارة الفصول الدراسية

وخاصة في التعلم باستخدام اسلوب لعبة نركز.

٣. بالنسبة للمدرسة، من المتوقع أن يتم تنفيذ اسلوب لعبة مرة أخرى أن المدرسة

في مواد أخرى من أجل جذب انتباه التلاميذ.

٤. بالنسبة للطلاب، يجب أن يكون الطلاب أكثر نشاطا في عملية التعلم

باستخدام أسلوب التعلم حتى يحصل الطلاب على أفضل النتائج.