

إقرار

أقر بأن هذا البحث الذي قمت بإعداده كشرط للحصول على الدرجة الجامعية الأولى من قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتدريس بجامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن كله من ثمة عمل يدي، وأما الأجزاء المحدودة التي اقتبستها من مؤلفات غيري فقد تمت الإشارة إلى مصادرها بوضوح وفقاً لأعرف وقواعد وأخلاقيات الأعمال العملية الأكاديمية.

وفي حالة العثور علي أن جمع أو بعض محتويات هذا البحث ليس من ثمة عمل يدي أو العثور على وجود السرقة أو الانتحال من مؤلفات غيري، فلإني مستعد لتلقي عقوبة سحب الدراجة العملية التي حصلت عليها وعقوبة أخرى للوائح والقوانين سارية المفعول في الجامعة.

سيرانج ١٧ أكتوبر ٢٠٢٤ م



ستي راسنة

رقم التسجيل : ٢٠١٢٢٠٠٦٨

ملخص البحث

ستي راسنة، رقم التسجيل : ٢٠١٢٢٠٠٦٨، موضوع البحث أثار استخدام أسلوب لعبة نركز في استيعاب المفردات (بحث تجريبي في الصف الثامن بمدرسة روضة التوحيد المتوسطة الإسلامية بوغور).

خلفية هذا البحث هي عدم إتقان المفردات لدى الطلاب. الغرض من هذا البحث هو لمعرفة أثار استخدام أسلوب لعبة نركز في استيعاب المفردات (بحث تجريبي في الصف الثامن بمدرسة روضة التوحيد المتوسطة الإسلامية بوغور). استخدم الباحث الأساليب الكمية على النظرية شبه التجريبية (*Quasi eksperiment none equivalent control grup design*) مع تقنيات جمع البيانات باستخدام الملاحظة والمقابلة والاختبار والتوثيق. استخدم الباحث عينة من ٥٨ طالبا. يمكن رؤية نتائج معالجة البيانات من متوسط نتائج الاختبار البعدي للفئة التجريبية باستخدام أسلوب لعبة نركز التي تم الحصول عليها ٧١,٣٣ ومتوسط نتيجة الاختبار البعدي لفئة التحكم التي لم تستخدم أسلوب لعبة نركز التي تم الحصول عليها ٥٤,٢ وهذا يدل على أن هناك زيادة في متوسط النتائج باستخدام أسلوب لعبة نركز. واستناد على النتائج النهائية باستخدام اختبار t المستقل، تم الحصول على قيمة (*Sig. (2- tailed)*) التي تم الحصول عليها ٠,٠٠٠ > ٠,٠٠٥، إذا كانت قيمة الدلالة أصغر من ٠,٠٠٥، يتم قبول (*H1*) ورفض (*Ho*)، ثم يكون هناك فعالية استخدام أسلوب لعبة نركز في استيعاب المفردات (بحث تجريبي في الصف الثامن بمدرسة روضة التوحيد المتوسطة الإسلامية بوغور).

الكلمات المفتاحية: اثار ، أسلوب لعبة نركز ، استيعاب المفردات.

ABSTRACT

Siti Rosanah, SRN: 201220068, Research Title Of The Effect of Using Nurokizu Game Technique on Vocabulary Mastery (Experimental Study in Grade eight MTs Raudhatut Tauhid Bogor)

The background of this research is the lack of vocabulary mastery that students have. The purpose of this study is to determine the influence of the use of the Nurokizu game technique on vocabulary acquisition in grade VIII students of Madrasah Tsanawiyah Raudhatut Tauhid Bogor. The researcher used a quantitative method on the quasi-experimental theory in the form of a nonequivalent control group design with observational data collection techniques, interviews, tests and documentation. The researcher used a sample of 58 students. The results of data processing can be seen from the average results of the post-test of the experimental class using the Nurokizu game technique obtained 71.33 and the average result of the control class post-test not using the Nurokizu game technique obtained 54.2 This shows that there is an increase in the average results using the Nurokizu game technique. And based on the final results using the independent t test, the significance value (sig 2 – tailed) was obtained $0.000 < 0.05$, it can be concluded that if the significance value is less than 0.05, then (H1) is accepted and (Ho) rejected, then there is an effect of the use of the Nurokizu game technique on the mastery of students' vocabulary in grade VIII MTs Raudhatut Tauhid Bogor.

Keywords: Effectiveness, Nurokizu game technique, vocabulary mastery

ABSTRAK

Siti Rosanah, NIM: 201220068, Judul Penelitian Pengaruh Penggunaan teknik permainan Nurokizu terhadap penguasaan kosakata (studi eksperimen di kelas VIII MTs Raudhatut Tauhid Bogor)

Latar belakang dilakukannya penelitian ini adalah kurangnya penguasaan kosakata yang dimiliki siswa. Tujuan dilakukannya penelitian ini untuk mengetahui pengaruh penggunaan Teknik permainan nurokizu terhadap penguasaan kosakata pada siswa kelas VIII Madrasah Tsanawiyah Raudhatut Tauhid Bogor. Peneliti menggunakan metode kuantitatif pada teori quasi eksperimen bentuk nonequivalent control group design dengan Teknik pengumpulan data observasi, wawancara, tes dan dokumentasi. Peneliti menggunakan sampel sebanyak 58 Siswa. Hasil Pengolahan data dapat dilihat dari hasil rata-rata pos-test kelas eksperimen menggunakan Teknik permainan nurokizu diperoleh 71,33 dan hasil rata-rata post tes kelas kontrol tidak menggunakan Teknik permainan nurokizu diperoleh 54,2 Hal ini menunjukkan terdapat peningkatan hasil rata-rata dengan menggunakan Teknik permainan nurokizu. Dan berdasarkan hasil akhir menggunakan uji independent t test nilai signifikansi (sig 2 – tailed) diperoleh $0,000 < 0,05$ dapat disimpulkan jika nilai signifikansi lebih kecil dari 0,05 maka (H_1) di terima dan (H_0) ditolak, maka terdapat pengaruh penggunaan Teknik permainan nurokizu terhadap penguasaan kosakata siswa di kelas VIII MTs Raudhatut Tauhid Bogor.

Kata Kunci : Pengaruh, Teknik permainan nurokizu, penguasaan kosakata.

موافقة المشرف

هذا البحث الذي قامت بإعداد الطالبة : ستي راسنة، رقم التسجيل: ٢٠١٢٢٠٠٦٨، وموضوعها: أثر استخدام أسلوب لعبة "تركز" في استيعاب المفردات في الصف الثامن بمدرسة روضة التوحيد المتوسطة الإسلامية بوغور. والذي شرفت بالإشراف عليه، هذا البحث تمت كتابته وصالح للمناقشة. هذا، والله ولي التوفيق.

المشرف الأول



الدكتور الحاج نانا جومهاننا، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧١١٠٢٩١٩٩٩٠٣١٠٠٢

المشرف الثاني



علي معصوم، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٨٠٠٨٠٧٢٠٢٣٢١١٠١١

أثر استخدام أسلوب لعبة " نركز " في استيعاب المفردات
(بحث تجريبي في الصف الثامن بمدرسة روضة التوحيد المتوسطة الإسلامية بوغور)
بحث

مقدم الى قسم تعليم اللغة العربية كلية التربية والتدريس

التكلمة الشروط للحصول على الدرجة الجامعية الأولى في التربية

إعداد الطالبة:

ستي راسنة

رقم التسجيل : ٢٠١٢٢٠٠٦٨

تحت إشراف

المشرف الثاني

المشرف الأول



علي معصوم، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٨٠٠٨٠٧٢٠٢٣٢١١٠١١



الدكتور الحاج نانا جومهانان، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧١١٠٢٩١٩٩٩٠٣١٠٠٢

رئيسة قسم تعليم اللغة العربية



دينا إندرييونا، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٧١٢٠١٢٠٠٣١٢٢٠٠٢



الدكتور الحاج نانا جومهانان، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧١١٠٢٩١٩٩٩٠٣١٠٠٢

تقرير لجنة الحكم والمناقشة

تمت المناقشة هذا البحث الذي تقدمت بها الطالبة ستي راسنة، رقم التسجيل ٢٠١٢٢٠٠٦٨ وموضوعه " أثر استخدام أسلوب لعبة نركز في استيعاب المفردات (بحث تجريبي في الصف الثامن بمدرسة روضة التوحيد المتوسطة الإسلامية بوغور) " و ذلك في يوم الأربعاء ١٦ من أكتوبر ٢٠٢٤م، أمام لجنة الحكم والمناقشة في قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية و التدريس بجامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن، وبناء عليها تم منح الطالبة الدرجة الجامعية الأولى في التربية.

تحريرا في سيرانج، ١٦ أكتوبر ٢٠٢٤م.

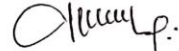
لجنة الحكم والمناقش

سكرتير اللجنة


علي معصوم، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٨٠٠٨٠٧٢٠٢٣٢١١٠١١

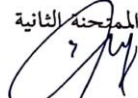
رئيس اللجنة


دينا إندريننا، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٧١٢٠١٢٠٠٣١٢٢٠٠٢

أعضاء اللجنة

المتحنة الثانية


الدكتورة الحاجة ستي صالحه، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٨٣٠٥٢٤٢٠٠٨٠١٢٠١١

المشرف الثاني


علي معصوم، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٨٠٠٨٠٧٢٠٢٣٢١١٠١١

المتحن الأول


الدكتور الحاج زاكى غفران، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٧١٢٢١٢٠٠٥٠١١٠٠٤

المشرف الأول


الدكتور الحاج نانا جومهاننا، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧١١٠٢٩١٩٩٩٠٣١٠٠٢

الإهداء

أهديت هذا البحث إلى عائلتي، أمي وأبي وأخي وأختي الذين يدعمون دائما في كل عملية محاضرات ويعملون على هذا البحث. خاصة بالنسبة لوالدي الحبيين ، السيدة نورحياتي والسيد سليمان ، فهي شخصية موجودة دائما ومهمة جدا في كل خطوة أخطوها. كما أهدي هذه الأطروحة إلى إخوتي وأصدقائي الذين قدموا الدعم حتى أتمكن من إكمال هذا البحث.

الشعار

	طَلَبُ الْإِلْمِ فَرِيضَةٌ عَلَى كُلِّ مُسْلِمٍ وَ مُسْلِمَةٍ

سيرة حياة الباحثة

اسم الباحثة : ستي راسنة

رقم التسجيل : ٢٠١٢٢٠٠٦٨ :

محل الميلاد وتاريخه : بوغور, ٢٨ يوليو ٢٠٠٢

اسم الأب : سليمان

اسم الأم : نورحياتي

رقم الهاتف : ٠٨٥٧٧١٥٠٣١٦١ :

البريد الالكتروني : rosannah280702@gmail.com

وأما المدارس الذي تعلم الباحثة فيها:

١. مدرسة رياض الأطفال الحكام بوغور (٢٠٠٦ - ٢٠٠٧)
٢. المدرسة الابتدائية الحكومية مطلع الانوار بوغور (٢٠٠٧-٢٠١٤)
٣. المدرسة روضة التوحيد المتوسطة الإسلامية بوغور (٢٠١٤-٢٠١٧)
٤. المدرسة روضة التوحيد الثانوية الإسلامية بوغور (٢٠١٧ - ٢٠٢٠)
٥. قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتدريس، جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن (٢٠٢٠-٢٠٢٤)

شكر و تقدير

إن الحمد لله نحمده ونستعينه ونستغفره ونعوذ بالله من شرور أنفسنا ومن سيئة أعمالنا
من يهده الله فلا مضل له ومن يضلل الله فلا هادي له، والصلاة والسلام على حبيب
الله محمد بن عبد الله، وعلى آله وصحبه ومن والاه أما بعد.

قد انتهى الباحثة من كتابة هذا البحث الذي يكون شرطاً من الشروط
للحصول على درجة الجامعية الأولى بكلية التربية والتدريس في قسم تعليم اللغة العربية
بجامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن بعون الله تعالى. بعنوان
أثر استخدام أسلوب لعبة " نركز " في استيعاب المفردات (بحث تجريبي في الصف
الثامن بمدرسة روضة التوحيد المتوسطة الإسلامية بوغور). وبهذه المناسبة تقدم الباحثة
الشكر والتقدير إلى كل من إعانة غاية العون والمساعدة ووجهة بالتوجيهات الثمينة
والنصائح القيمة في أثناء هذا البحث وفي مقدمتهم.

١. فضيلة المكرم الأستاذ الدكتور الحاج واوان وحي الدين الماجستير، مدير
جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن.
٢. فضيلة المكرم الدكتور نانا جمهانا الماجستير عميد كلية التربية والتدريس
بجامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن.
٣. فضيلة المكرمة دينا اندرينا الماجستير، رئيسة قسم تعليم اللغة العربية، كلية
التربية والتدريس بجامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية
بنتن.

٤. السيد الحاج الدكتور نانا جمهانا الماجستير ، المشرف الأولى على البحث

٥. السيد أحمد علي معصوم الماجستير المشرف الثاني على البحث
٦. سادات المدرسين والمدرسات لقسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتعليم بجامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن الذي قد علموا
٧. الباحثة من المستوى الأولى إلى المستوى الأخيرة.
٨. الأستاذ سينتيا مدرسة اللغة العربية بمدرسة روضة التوحيد المتوسطة الإسلامية بوغور التي ساعدتني كثيرا في تطبيق أدوات داخل الفصل الدراسي في المدرسة.
٩. وجميع أصدقائي في جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن.
١٠. إلى هؤلاء لهم مني كل حبي واحترامي بآرك الله فيهم وجزاهم الله أحسن الجزاء، فإنه سميع مجيب.

محتويات البحث

الباب الأول

مقدمة

أ. خليفة البحث	Error! Bookmark not defined.
ب. أسئلة البحث	Error! Bookmark not defined.
ج. أهداف البحث	Error! Bookmark not defined.
د. فوائد البحث	Error! Bookmark not defined.
هـ. أساس التفكير	Error! Bookmark not defined.
و. البحوث السابقة	Error! Bookmark not defined.
ز. تنظيم البحث	Error! Bookmark not defined.

الباب الثاني

الإطار النظري

أ. أسلوب لعبة " نركز "	Error! Bookmark not defined.
١. مفهوم الأسلوب	Error! Bookmark not defined.
٢. مفهوم اللعبة اللغوية	Error! Bookmark not defined.
٣. مفهوم أسلوب لعبة نركز	Error! Bookmark not defined.

٤. أساسيات التعليم باستخدام لعبة "تركز" Error! Bookmark not defined.

٥. خطوات التعليم باستخدام أسلوب لعبة "تركز" Error! Bookmark not defined.

٦. مزايا أسلوب لعبة "تركز" وعيوبها Error! Bookmark not defined.

ب. استيعاب المفردات Error! Bookmark not defined.

١. مفهوم المفردات Error! Bookmark not defined.

٢. أنواع المفردات Error! Bookmark not defined.

٣. أهداف تعليم المفردات Error! Bookmark not defined.

٤. مفهوم استيعاب المفردات Error! Bookmark not defined.

٥. المبادئ الأساسية لتعلم استيعاب المفردات ... Error! Bookmark not defined.

الباب الثالث

مناهج البحث

أ. موقع البحث وموعده Error! Bookmark not defined.

ب. مجتمع البحث وعينته Error! Bookmark not defined.

ج. طريقة البحث Error! Bookmark not defined.

د. أساليب جمع البيانات Error! Bookmark not defined.

هـ. أساليب تحليل البيانات **Error! Bookmark not defined.**

و. فريضة البحث **Error! Bookmark not defined.**

الباب الرابع

تحليل البيانات

أ. الواقع عن استخدام أسلوب لعبة " نركز " في استيعاب المفردات في الصف الثامن
بمدرسة روضة التوحيد المتوسطة الإسلامية بوغور... **Error! Bookmark not defined.**

ب. الواقع عن قدرة طلاب بعد استخدام أسلوب لعبة " نركز " في استيعاب المفردات في
الصف الثامن بمدرسة روضة التوحيد المتوسطة الإسلامية بوغور **Error! Bookmark not defined.**

ج. الواقع عن تأثير استخدام أسلوب لعبة " نركز " في استيعاب المفردات في الصف الثامن
بمدرسة روضة التوحيد المتوسطة الإسلامية بوغور... **Error! Bookmark not defined.**

الباب الخامس

الخاتمة

أ. نتائج البحث **Error! Bookmark not defined.**

Error! Bookmark not defined. ب.الاقتراحات

Error! Bookmark not defined. المراجع

Error! Bookmark not defined. الملاحق