

'Almarooji

15 ,**almuhadir mesir** ,Sulaiman bilaal muqabalah
maaras

majmu' allughotul arabiyyah: **alma'jun alwasiit**, c
806so ,2

majmu' allughotul arabiyyah: **almujami' alwasiit**, c
sod: 0016 , 1

15 ,**almuhaadir mesir** ,Sulaiman bilaal muqobalah
maaras

Ahmad warsinu magur, **komus almunawir gorbiy**
indunisia (suu wadiyaaba yaa : fawsataka
sod.1323 ,(1997 ,farkisyuf

Ahmad fuad aliyan almaharaat: allughowiyah
maahitahaa watariqah tadrisuhaa arriyadh
mim sod. 86 1992 ,daarul mam

duktur faras asslayty, faguun allughah almafhuum .
alahmiyah almuqaddamat – albaraamij

atta'limiyah (jidar lilkitab al'alamiy 1429 H)

sod 39

ain yumadani ariz, **tuatsir tariyqah alistikhdaam**

aljadiyah alkaamilah alaa tariyqah

istiyaab almufrodat wamahaaratul

alkalaam (rursah tajriybiyah fii lfasl

lmarja' nafsihā, sod atsamana' bimadrasah daru

86

Ahmad fuad aliyan **almaharaatu llughawiyah**

daaru) , **maahitaha wataraiqu tadriysuha**

87-88 sod) 1992 : llik arriyadh

syahlun musykilaat maharatul kalaam fii atta'lim

44 : ص allughotul arabiyyah

dzauqat abiydat waashdiqaaihi, albahats al'alamiy

mafhuumah waadwaatuhu waasaaliybah,

haquuq althoba' mahfuuzoh lilnasyir

sod: 93.1984

Dzauqat 'abydaat wa'asdiqaauhu haquuq athoba'
mahfuudzotu lilasr 198.sod:156

dzauqat 'abydaat wa'asdiqaauhu haquuq athoba'
mahfuudzotu lilasr 198.sod:152

albahtsu al'alamiy , dzauqan 'abiydan wa'ashdiqaauhu
mafhuumah wa adwaat wa asliyah huquuq
athoba' mahfuudzoh lilnasr 198.sod: 149

sod: 15.2022-2021 , almanhaj attajriybiyah, furori
Furori, almanhaaj attajriybiyah, 2021-2022.16: sod
albahtsu al'alami , dzauqan 'abiydat wa ashdoqauhu
mafhuumah wa adwaatuhu wa asaliyah sod:

246

dzauqan 'abiydat wa ashdoqauhu albahtsu al'alami
mafhuumah wa adwaatuhu wa asaliyah sod:

247

alami 'manaahij albahtsu al, Abdurrahman badawi
attba'ah atsalaatsah, sod : 3

albahtsu al'alami , dzauqan 'abiydat wa ashdoqauhu
aliybah mafhuumah wa adwaatuhu wa as
sod 115 .huquuq atthaba' mahfuudzotu, 1984

Abdul Wahab & Mamlutul Ni'mah, Memahami Konsep Dasar Pembelajaran Bahasa Arab (Malang: UIN Maliki Press, 2012), pp. 88–89.

Abdul Wahab & Mamlutul Ni'mah, *Memahami Konsep Dasar Pembelajaran Bahasa Arab* (Malang: UIN Maliki Press, 2012), pp. 88–89.

Baiq Tuhfatul Unsi, KEMAHIRAN BERBICARA BAHASA ARAB MELALUI PENCIPTAAN LINGKUNGAN', *Tafaquh*, 3.1 (2015), 128

Fathul mujib dan nailur rahmawati, *Metode permainan - permainan edukatif dalam belajar bahasa arab*, (Yogyakarta: Diva Press, 2011), hlm. 26

Hisyan Zaini, *Strategi Pembelajaran Aktif* (Yogyakarta: Islan Madani Publisir, 2008).

MENYIMAK DAN BERBICARA BAHASA ARAB SISWA KELAS VII MTS MIFTAH UL ULUM GROBOGAN', *LISANUL ARAB : Journal of Arabic Learning and Teaching*, Vol.8. No.1 (2019), hal. 158

Mufidah, N., Mahmoud-Mukadam, A,-R., & Muhammad, I. hal. 135-136

Muhammad Adnan Latif Rukminingsih, Gunawan Adnan, *Metode Penelitian Pendidikan* (Sleman-Yogyakarta: Erhaka Utama, 2020) Hal:50.

Risco, *Research Methods For Bussines*, n.d (1982: 253)

Rukminingsih, Gunawan Adnan *Metode Penelitian Pendidikan* (Sleman-Yogyakarta: Erhaka Utama, 2020) Hal:55.

Rusman. (2011). *Metode-Metode Pembelajaran: Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: Rajawali Pers.

Sugiono, Metode Penelitian Kualitatif, Kuantitatif Dan R&D (Bandung: Alfabeta, 2012) Hal:7.

Sugiono, Metode Penelitian Kualitatif, Kuantitatif Dan R&D Hal: 9

Tsaqofiya: Jurnal *Pendidikan Bahasa dan Sastra*, 3 (2), 2021. Hal. 211-212