

الباب الخامس

خاتمة

أ. نتائج البحث

بناءً على وصف نتائج البحث الذي أجراه المؤلف حول تأثير استخدام وسيلة Misk في ترقية ميول الطلاب إلى تعليم مهارة الكلام، تمكن الباحثة صياغة الاستنتاجات التالية:

(١) بعد تطبيق استخدام وسيلة Misk إلى تعليم مهارة الكلام لدى الطلاب، يكون لدى الطلاب اهتمام ونشاط في تعلم اللغة العربية وزيادة فهمهم لتعلم اللغة العربية في الصف السابع بمدرسة دار العمل المتوسطة الإسلامية بيكاسي. يعتبر تطبيق هذه الطريقة جيداً جداً.

(٢) ترقية ميول الطلاب في الصف السابع بمدرسة دار العمل المتوسطة الإسلامية بيكاسي بعد تطبيق وسيلة Misk إلى تعليم مهارة الكلام ويمكن ملاحظة من متوسط النتيجة للاختبار البعدي للصف التجريبي باستخدام وسيلة Misk الحاصل على ٨٢.٠٨ ومتوسط النتيجة

للاختبار البعدي للصف الضابط غير المستخدم لميديا مسك بالحصول
على ٧٥.٢٠.

(٣) لذلك كان استنتاج لها تأثير في استخدام وسيلة Misk في ترقية ميول
الطلاب إلى تعليم مهارة الكلام في الصف السابع بمدرسة دار العمل
المتوسطة الإسلامية بيكاسي. لأنه بناء على النتائج النهائية باستخدام
الاختبار المستقل، يمكن استنتاج قيمة الدلالة (sig) التي تم الحصول
عليها $0.001 > 0.05$ أنه إذا كانت قيمة الدلالة أقل من 0.05 ،
يتم قبول (H_1) ويتم رفض (H_0) ، ثم يكون هناك تأثير لإستخدام
وسيلة Misk في ترقية ميول الطلاب إلى تعليم مهارة الكلام في الصف
السابع بمدرسة دار العمل المتوسطة الإسلامية بيكاسي.

ب. المقترحات

وفيما يتعلق باستكمال البحث الذي أجري في مدرسة دار العمل المتوسطة

الإسلامية بيكاسي، قدم الباحث الاقتراحات التالية:

(١) للمعلمين

هذه الدراسة مفيدة للمعلمين لمعرفة قدرتهم على تعلم اللغة العربية مع وسيلة *Misk* وكذلك معرفة تأثير وسيلة *Misk* في ترقية ميول الطلاب إلى تعلم مهارة الكلام .

(٢) للمدارس

إذا تم الانتهاء من هذا البحث من قبل المدارس، فإنه يمكن أن يوفر تحسنا من حيث تعلم اللغة العربية، ونأمل في المستقبل أن مدرسة دار العمل المتوسطة الإسلامية بيكاسي، تمكن تعلم اللغة العربية.

(٣) للطلاب، فإن الفوائد التي يحصل عليها الطلاب تحفز بشكل غير مباشر تعلم اللغة العربية، وخاصة مهارة الكلام للحصول على جو جديد في تعلم اللغة العربية. من خلال وسيلة *Misk* ، من المأمول أن يتمكن الطلاب من المأمول أن يتمكن الطلاب من زيادة اهتمامهم بتعلم مهارة الكلام، خاصة في الفصل الدراسي حتى يكون الطلاب أكثر اهتماما بتعلم اللغة العربية..

(٤) للباحثين القادمين

يؤمل أن يتم إجراء البحث كمرجع في إجراء نفس البحث من أجل
استكمال أوجه القصور في هذا البحث بإستخدام وسيلة *Misk* أكثر
إبداعاً وتنوعاً. لجذب حماس الطلاب واهتمامهم بتعلم اللغة العربية في
ترقية ميول الطلاب إلى تعلم مهارة الكلام وبالتالي أن هذا البحث لا
يزال بحاجة إلى إعادة تطوير.