

بسم الله الرحمن الرحيم

إقرار

أقر بأن هذا البحث الذي قامت بإعداده كشرط للحصول على الدرجة الجامعية الأولى من قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتدريس بجامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن، كله من ثمرة عمل يدي، وأما الأجزاء المحدودة التي اقتبستها من مؤلفات غيري فقد تمت الإشارة إلى مصادرها بوضوح وفقاً لأعراف وقواعد وأخلاقيات الأعمال العملية الأكاديمية.

وفي حالة العثور على أن جميع أو بعض محتويات هذا البحث ليس من ثمرة عمل يدي أو العثور على وجود السرقة أو الانتحال من مؤلفات غيري، فإني مستعد لتلقي عقوبة سحب الدرجة العلمية التي حصلت عليها وعقوبات أخرى للوائح والقوانين سارية المفعول في الجامعة.

سيرانج ١٣ سبتمبر ٢٠٢٤ م



سلفي رزكي

رقم التسجيل : ٢٠١٢٢٠٠٦٢

ملخص البحث

سلفي رزكي، رقم التسجيل: ٢٠١٢٢٠٠٦٢، موضوع البحث أثر استخدام وسيلة (MISK) في ترقية ميول الطلاب إلى تعلم مهارة الكلام (بحث تجريبي في الصف السابع في بمدرسة دار العمل المتوسطة الاسلامية بيكاسي)

يهدف هذا البحث هو لمعرفة أثر استخدام وسيلة (MISK) في ترقية ميول الطلاب إلى تعلم مهارة الكلام تجريبي في الصف السابع بمدرسة دار العمل المتوسطة الاسلامية بيكاسي. إستخدامي الباحثة أساليب الكمية من الناحية النظرية شبه تجريبي *Quasi Eksperimen jenis non-equivalent control group* مع تقنيات جمع البيانات بإستخدام الملاحظة والمقابلة والاختبار. إستخدام الباحثة عينة من ٤٨ طالبا. ونتيجة من هذا البحث هي من متوسط الاختبار البعدي للفصل التجريبي بعد إستخدام وسيلة Misk التعليمية حصلت ٨٢.٠٨ ونتيجة متوسط الاختبار البعدي للفصل الضابط لا تستخدم وسيلة Misk التعليمية حصلت ٧٥.٢٠ هذا يدل على أن هناك زيادة في متوسط العائد بإستخدامها. واستنادا إلى النتيجة النهائية بإستخدام اختبار Simple Paired Test، يمكن استنتاج قيمة $\text{signifikansi (sig)}$ التي تم الحصول عليها $0.000 > 0.05$ ، إذا كانت قيمة الدلالة أصغر من $0.05 >$ ثم قبول (H_1) وتم رفض (H_0)، ثم هناك أثر استخدام وسيلة (MISK) في ترقية ميول الطلاب إلى تعلم مهارة الكلام تجريبي في الصف السابع في بمدرسة دار العمل المتوسطة الاسلامية بيكاسي

الكلمات المفتاحية: اثر، وسيلة Misk التعليمية، مهارة الكلام.

Abstrack

Silvia Rizky, NIM: 201220062, Research Title on the Influence of Misk Media Use in Increasing Students' Interest in Learning Speaking Skills (Experimental Study of Grade VII Madrasah Tsanawiyah Darul 'Amal Bekasi)

The purpose of this study is to determine the Influence of the Use of Misk Media in increasing students' interest in learning speaking skills of Experimental Study Students of Class VII Madrasah Tsanawiyah Darul 'Amal Bekasi. The researcher used a quantitative method in the design of a non-equivalent control group type Quasi Experiment with data collection techniques using Observation, Interview, Test. The researcher used a sample of 48 students. The results of data processing can be seen from the average results of the post-test of the experimental class using Misk media obtained 82.08 and the average result of the post-test of the control class without Misk media obtained 75.20 This shows that there is an increase in the average results using Misk media media. And based on the final results using a simple paired test, the value of signifikan (sig) was obtained $0.000 < 0.05$, it can be concluded that if the significance value is less than < 0.05 , then (H1) is accepted and (Ho) is rejected, then there is an Effect of the Use of Misk Media in increasing students' interest in learning speaking skills for Grade VII students of Madrasah Tsanawiyah Darul 'Amal Bekasi.

Keywords: Influence, Misk Media, Speaking Skills.

Abstrak

Silvia Rizky, NIM: 201220062, Judul Penelitian Pengaruh Penggunaan Media Misk dalam meningkatkan minat siswa untuk belajar keterampilan berbicara (Studi Eksperimen kelas VII Madrasah Tsanawiyah Darul 'Amal Bekasi)

Tujuan dilakukannya penelitian ini untuk mengetahui Pengaruh Penggunaan Media Misk Dalam meningkatkan minat siswa belajar keterampilan berbicara Siswa Studi Eksperimen Kelas VII Madrasah Tsanawiyah Darul 'Amal Bekasi. peneliti menggunakan metode kuantitatif pada desain *Quasi Eksperimen* jenis *non-equivalent control group* dengan teknik pengumpulan data menggunakan Observasi, Wawancara, Test. Peneliti menggunakan sampel sebanyak 48 siswa. Hasil pengolahan data dapat dilihat dari hasil rata-rata post-test kelas eksperimen menggunakan media *Misk* diperoleh 82.08 dan hasil rata-rata post-test kelas kontrol tidak menggunakan media *Misk* diperoleh 75.20 Hal ini menunjukkan terdapat peningkatan hasil rata-rata dengan menggunakan media media *Misk*. Dan berdasarkan hasil akhir menggunakan uji simple paired test nilai signifikan (sig) diperoleh $0,000 < 0,05$ dapat disimpulkan jika nilai signifikansi lebih kecil dari $< 0,05$ maka (H_1) diterima dan (H_0) ditolak, maka terdapat Pengaruh Penggunaan Media Misk Dalam meningkatkan minat siswa untuk belajar keterampilan berbicara Siswa Kelas VII Madrasah Tsanawiyah Darul 'Amal Bekasi.

Kata Kunci: Pengaruh, Media *Misk*, Keterampilan Berbicara.

موافقة المشرف

هذا البحث الذي قامت باعدادها الطالبة: سلفي رزكي رقم التسجيل:

٢٠١٢٢٠٠٦٢، وموضوعها: أثر إستخدام وسيلة (MISK) في ترقية ميول الطلاب إلى

تعلم مهارة الكلام (بحث تجريبي في الصف السابع في بمدرسة دار العمل المتوسطة الاسلامية

بيكاسي). والتي شرفت بالإشراف عليها، هذا البحث تمت كتابته وصالح للمناقشة.

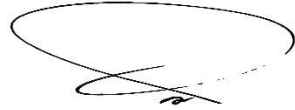
هذا، وبالله التوفيق.

المشرف الأول

المشرف الثاني



عبيد الله، الماجستير



الدكتور الحاج نور حميم، الماجستير

رقم التوظيف : ١٩٨٦٠٨٠٦٢٠١٨٠١١٠٠١

رقم التوظيف : ١٩٧٣٠١٠١١٩٩٩٠٣١٠٠٢

أثر إستخدام وسيلة (MISK) في ترقية ميول الطلاب إلى تعلم مهارة الكلام

(بحث تجريبي في الصف السابع في بمدرسة دار العمل المتوسطة الاسلامية بيكاسي)

بحث

مقدم إلى قسم تعليم اللغة العربية كلية التربية والتعليم

لتكملة الشروط للحصول على الدرجة الجامعية الأولى في التربية

إعداد الطالبة

سلفي رزكي

رقم التسجيل : ٢٠١٢٢٠٠٦٢

تحت إشراف

المشرف الثاني

المشرف الأول



عبيد الله، الماجستير



الدكتور الحاج نور حميم، الماجستير

رقم التوظيف : ١٩٨٦٠٨٠٦٢٠١٨٠١١٠٠١

رقم التوظيف : ١٩٧٣٠١٠١١٩٩٩٠٣١٠٠٢

بموافقة

رئيسة قسم التعليم اللغة العربية



دينا إندريننا، الماجستير

رقم التوظيف : ١٩٧٧١٢٠١٢٠٠٣١٢٢٠٠٢



عميد كلية التربية والتعليم

الدكتور نانا جمحانا، الماجستير

رقم التوظيف : ١٩٧٣٠١٠١١٩٩٩٠٣١٠٠٢

تقرير لجنة الحكم و المناقشة

تمت المناقشة هذا البحث الذى تقدمت بها الطالبة سلفي رزكي، رقم التسجيل ٢٠١٢٢٠٠٦٢ وموضعه أثر إستخدام وسيلة (MISK) في ترقية ميول الطلاب إلى تعلم مهارة الكلام تجريبي في الصف السابع في بمدرسة دار العمل المتوسطة الاسلامية ببيكاسي، وذلك يوم الخميس، ١٧ من أكتوبر ٢٠٢٤ م و المناقشة بكلية التربية والتدريس بجامعة سلطانا مولان حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن، قسم تعليم اللغة العربية وعليها تم منح الطالبة الدرجة الجامعية الأولى في التربية، تحريرا في سيرانج الموافق ١٧ من أكتوبر ٢٠٢٤.

لجنة الحكم و المناقشة

رئيس اللجنة

سكرتيرة اللجنة



الدكتور الحاج زكي غفران، الماجستير



أدي ارما، الماجستير

رقم التوظيف : ١٩٧٧١٢٢١٢٠٠٥٠١١٠٠٣

رقم التوظيف : ١٩٨٦٠٧٢٢٢٠٢٣٢١٢٠٣٥

أعضاء الجسم

المتحنة الأولى

المتحن الثاني



دينا إندريثنا، الماجستير



أحمد فراجي، الماجستير

رقم التوظيف : ١٩٧٧١٢٠١٢٠٠٣١٢٢٠٠٢

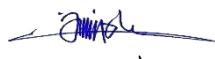
رقم التوظيف : ١٩٧٥٠٧٠٢٢٠٠٥٠١١٠٠١

المشرف الأول

المشرف الثاني



الدكتور الحاج نور حميم، الماجستير



عبيد الله، الماجستير

رقم التوظيف : ١٩٧٣٠١٠١١٩٩٩٠٣١٠٠٢

رقم التوظيف : ١٩٨٦٠٨٠٦٢٠١٨٠١١٠٠١

الإهداء

أهديت هذه البحث:

بداية أود أن أقول للمرحومة الحبيبة أومي توتي علوية أبي عبد الرقيب،
لأنهما كانا مصدر دعاء ودعم وتشجيع وإلهام لي أثناء دراستي، على عملكما
الجاد. الحمد لله أن إبييه كان قادرًا على إكمال هذا المستوى من التعليم، ومن
ناحية أخرى، فإن إبييه حزين لأنني لن أكون هنا بعد الآن قبل أن ينهي إبييه هذا
التعليم، وآمل أن تكون أومي سعيدة في مكان أومي الجديد.
والشكر أيضًا لأحبائي، وخاصة أصدقائي المقربين، على تحفيزهم
ومساعدتهم العلمية والمالية خلال سير هذه الأطروحة حتى الانتهاء منها.
وسيلفي ، أود أيضا أن أقول للمحاضرين الذين ساعدوا سيلفي أثناء
العمل على هذه الأطروحة بتوجيهك ، الحمد لله أنني تمكنت من إنهاء هذه
الأطروحة.
ولا تنسوا أيضا سيلفي شكرا لأصدقاء سيلفي الذين رافقوكم خلال هذه
المحاضرة (عائشة، رينا، فيرا، نهي، نبيلة، رفعة، إزنا) وكذلك التحفيز والمساعدة
والدعم منكم.

شعار

إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا (الإنشراح : ٦)

“Sesungguhnya beserta kesulitan ada kemudahan ”

(Al- Insyirah : 6)

Quotes:

“Lakukanlah kehidupan mu sesuai kemampuan mu”

سيرة ذاتية

اسم الباحثة : سلفي رزكي

رقم التسجيل : ٢٠١٢٢٠٠٦٢:

محل التاريخ والميلاد : بيكاسي، ١٤ أبريل ٢٠٠٢ م

اسم الوالد : أبدل راكب

اسم الوالدة : توتي علوية (المرحوم)

العنوان : كاليابانغ بهغيا

السلم التعليمي

١. المدرسة الابتدائية الحكومية بيكاسي، سنة ٢٠٠٩ حتى سنة ٢٠١٥ م

٢. المدرسة دار العمل المتوسطة الاسلامية بيكاسي سنة ٢٠١٥ حتى سنة

٢٠١٧ م

٣. المدرسة دار العمل الثانوية الاسلامية ، سنة ٢٠١٧ حتى سنة ٢٠٢٠ م

٤. جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن، منذ سنة

٢٠٢٠ حتى سنة ٢٠٢٤ م.

شكر وتقدير

الحمد لله الذي علم بالقلم، علم الإنسان ما لم يعلم، والصلاة والسلام على سيدنا محمد خير الأنام، وعلى آله وأصحابه البررة الكرام، وبعد فيسريني ويشرفني في هذه المناسبة أن أقدم بخالص الشكر والتقدير إلى كل من أعانني في إتمام هذا البحث المتواضع، وفي متقدمتهم:

- ١ - فضيلة الأستاذ الدكتور الحاج واوا وحي الدين، الماجستير، مدير جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن.
- ٢ - فضيلة الدكتور نانا جومهاننا، الماجستير، عميد كلية التربية والتدريس، جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن.
- ٣ - فضيلة الكريمة دينا إندريثنا، الماجستير، رئيسة قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتدريس جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن.
- ٤ - السيد الدكتور الحاج محمد معزالدين، الماجستير، المشرف الأول لهذا البحث.
- ٥ - السيد علي معصوم، الماجستير، المشرف الثاني لهذا البحث.

٦- جميع أساتذتي وأستاذاتي قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتعليم

جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن.

٧- جميع أساتذتي وأستاذاتي بمدرسة كلية المعلمين الإسلامية والتكا.

٨- جميع الزملاء والزميلات الجامعة الذين ساعدوني وشجعوني لإتمام هذا

البحث. إلى هؤلاء لهم مني كل حي واحترامي، وأسأل الله أن يجزيهم أحسن

الجزاء، إنه سميع مجيب.

إلى هؤلاء لهم مني كل حي واحترامي، وأسأل الله أن يجزيهم أحسن

الجزاء، إنه سميع قريب مجيب الدعوات.

سيرانج ١٣ سبتمبر ٢٠٢٤ م

الطالبة سلفي رزكي

محتويات البحث

سكر و تقدير
محتويات البحث

الباب الأول

مقدمة

- أ. خلفية البحث ١
- ب. أسئلة البحث ٧
- ج. أهداف البحث ٨
- د. فوائد البحث ٩
- هـ. أساس التفكير ١٠
- و. تنظيم البحث ١٤

الباب الثاني

الإطار النظري

- أ. وسيلة (Misk) ١٦
١. مفهوم وسيلة Misk ١٦
٢. أغراض وسيلة Misk في التعلم ١٩
٣. خطوات إجراء وسيلة Misk ١٩
٤. أنواع الاختبارات لوسيلة Misk ٢١

ب. مهارة الكلام	٢٢
١. مفهوم مهارة الكلام	٢٢
٢. أهداف تعليم مهارة الكلام	٢٥
٣. أهمية مهارة الكلام	٢٦
٤. أنواع مهارة الكلام	٢٨
٥. مشاكل في أنشطة مهارة الكلام	٢٩

الباب الثالث

مناهج البحث

أ. موقع وموعد البحث	٣٢
ب. مجتمع وعينة البحث	٣٢
ج. طريقة البحث	٣٥
د. أساليب جمع البيانات	٣٧
١. الملاحظة	٣٧
٢. المقابلة	٣٩
٣. الاختبارات	٤٠
هـ. فرضية البحث	٤١

الباب الرابع

تحليل البيانات

- أ. الواقع عن وسيلة *MISK* في ترقية ميول الطلاب إلى تعلم مهارة الكلام في الفصل السابع بمدرسة دار العمل المتوسطة الاسلامية بيكاسي. ٤٣
- ب. الواقع عن قدرة مهارة الكلام قبل إستخدام وسيلة *Misk* في الفصل السابع بمدرسة دار العمل المتوسطة الاسلامية بيكاسي ٤٦
- ج. الواقع عن تأثير إستخدام وسيلة *Misk* التعليمية في قدرة مهارة الكلام في الفصل السابع بمدرسة دار العمل المتوسطة الاسلامية بيكاسي ٥١

الباب الخامس

خاتمة

- أ. نتائج البحث ٦١
- ب. المقترحات ٦٢

المراجع

الملاحق