

## **PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S. Pd) dan diajukan pada jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya asli merupakan hasil karya tulis ilmiah saya pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas yang sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dibidang penulisan karya ilmiah.

Apabila dikemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiarisme atau menyontek karya tulis orang lain, maka saya bersedia untuk menerima sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaan yang saya terima ataupun sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 24 Oktober 2024



**Mohamad Aziz**  
**NIM. 201210112**

## **ABSTRAK**

**Mohamad Aziz.** NIM:201210112. *Pengaruh penggunaan aplikasi Wordwall pada mata pelajaran aqidah akhlak terhadap Hasil Belajar siswa MAN 2 Kota Ciegon*

Penelitian ini bertujuan : Untuk Mengetahui hasil belajar siswa sebelum mempelajari akidah akhlak menggunakan aplikasi *Wordwall*. Mengetahui hasil belajar siswa setelah mempelajari akidah akhlak dengan menggunakan akidah akhlak. Mengetahui seberapa besar pengaruh *Wordwall* terhadap hasil belajar siswa. siswa MAN 2 Kota Cilegon. Penelitian ini berjenis kuantitatif eksperimen dengan metode *One Group Pretest-Posttest Design*. Penelitian ini mengambil data dengan melakukan Tes. Kelayakan Tes dilakukan dengan ahli materi. Uji lapangan dilakukan pada 30 peserta didik kelas XI dan XII di MAN 2 Kota Cilegon, 1.hasil penelitian mengungkapkan Hasil belajar siswa sebelum penggunaan aplikasi *Wordwall* diperoleh nilai rata-rata 69,87 sehingga berada di kategori sedang. 2. Hasil belajar siswa sesudah penggunaan aplikasi *Wordwall* diperoleh nilai rata-rata 78,07 sehingga berada di kategori tinggi. 3. Terdapat pengaruh dalam penggunaan media pembelajaran *wordwall* terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran Aqidah Akhlak

lak. Hal ini berdasarkan uji hipotesis *paired sample Tes*. taraf signifikansi (Sig). Sebesar 0,000 karena signifikansi lebih kecil dari 0,05 (0,000 < 0,05) maka Ho ditolak dan Ha diterima.

**Kata kunci:** Pengaruh, Media Pembelajaran Wordwall, Hasil Belajar, Aqidah Akhlak,

## **ABSTRACT**

**Mohamad Aziz.** SRN: 201210112. *The effect of using the Wordwall application in the subject of moral aqidah on student learning outcomes at MAN 2 Ciegon City*

*This research aims: To find out student learning outcomes before studying moral beliefs using the Wordwall application. Knowing student learning outcomes after studying moral beliefs by using moral beliefs. Find out how much influence Wordwall has on student learning outcomes. MAN 2 Cilegon City students. This research is a quantitative type of experiment with the One Group Pretest-Posttest Design method. This research collects data by conducting tests. Eligibility tests are carried out with material experts. The field test was carried out on 30 students in class XI and 2. Student learning outcomes after using the Wordwall application obtained an average score of 78.07 so they are in the high category. 3. There is an influence in the use of wordwall learning media on student learning outcomes in the Aqidah Akhlak subject. This is based on the paired sample hypothesis test. significance level (Sig). Of 0.000 because the significance is smaller than 0.05 ( $0.000 < 0.05$ ), then  $H_0$  is rejected and  $H_a$  is accepted.*

*Keywords:* *Influence, Wordwall Learning Media, Learning Outcomes, Moral Aqidah.*



**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN**

Nomor	: -	Kepada Yth.
Lampiran	: Skripsi	Dekan Fakultas
Perihal	: Usulan Ujian Munaqosah	Tarbiyah dan Keguruan Di Serang

*Assalaamu'alaikum Wr. Wb.*

Dimaklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan menganalisis serta mengadakan koreksi seperlunya, kami berpendapat bahwa skripsi saudara Mohamad Aziz, NIM: 201210112 yang berjudul *Pengaruh penggunaan aplikasi Wordwall pada mata pelajaran aqidah akhlak terhadap hasil belajar siswa MAN 2 Kota Cilegon*, telah dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian munaqosah pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Demikian atas segala perhatian Bapak/Ibu kami ucapan terimakasih.  
*Wassalaamu'alaikum Wr. Wb.*

Serang, 18 Oktober 2024

Pembimbing I

**Dr. H. Eko Wahyu Wibowo, S. Si, M. Si.**  
NIP. 19750414 200312 1 002

Pembimbing II

**Peni Ramanda, M. Pd.**  
NIP. 199008404 201903 1 014

PERSETUJUHAN

PENGARUH PENGGUNAAN APLIKASI WORDWALL  
PADA MATA PELAJARAN AQIDAH AKHLAK  
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA MAN 2 KOTA  
CILEGON

Oleh:  
**MOHAMAD AZIZ**  
**NIM. 201210112**

Menyetujui,

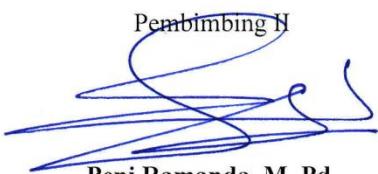
Pembimbing I



**Dr. H. Eko Wahyu Wibowo, S. Si, M. Si.**

NIP. 19750414 200312 1 002

Pembimbing II



**Peni Ramanda, M. Pd.**

NIP. 19900804 201903 1 014

Mengetahui,



Dekan  
Fakultas Tarbiyah dan  
Tegaruan

Ketua Jurusan  
Pendidikan Agama Islam

**Dr. H. Nana Jumhana, M. Ag.**  
NIP. 19711029 199903 1 002

**Drs. H. Saefudin Zuhri, M. Pd.**  
NIP. 19681205 200003 1 001

## PENGESAHAN

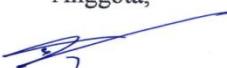
Skripsi a.n. Mohamad Aziz, NIM. 201210112 yang berjudul *Pengaruh penggunaan aplikasi Wordwall pada mata pelajaran aqidah akhlak terhadap hasil belajar siswa MAN 2 Kota Cilegon*, telah diujikan dalam sidang munaqasah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, pada 24 Oktober 2024.

Skripsi tersebut telah disahkan dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 24 Oktober 2024

Sidang Munaqasah

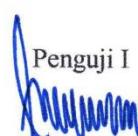
Ketua Merangkap  
Anggota,

  
**Dr. Hj. Eneng Muslihah, Ph.D.**  
NIP. 19681117 199103 2 001

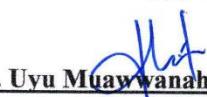
Sekretaris Merangkap  
Anggota,

  
**Asep Sahrul Mubarok, M.Ag.**  
NIP. 199403262022031002

Anggota:

  
**Dr. H. Nara Jumhana, M.Ag.**  
NIP. 19711029 19903 1 002

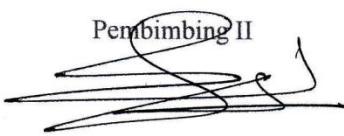
Pengaji II

  
**Hj. Uyu Muawwanah S.Pd.MP.d**  
NIP. 19790613 200604 2 002

Pembimbing I

  
**Dr. H. Eko Wahyu Wibowo, S.Si, M.Si.**  
NIP. 19750414 200312 1 002

Pembimbing II

  
**Peni Ramanda, M.Pd.**  
NIP. 19900804 201903 1 014

## **PERSEMBAHAN**

**Saya persembahkan skripsi ini kepada  
Yang Utama dari segalanya..**

Sembah sujud serta syukur kepada Allah SWT. Taburan cinta dan kasih sayang-Mu telah memberikanku kekuatan, membekalku dengan ilmu. Dari semua yang telah engkau tetapkan baik itu rencana indah yang engkau siapkan untuk masa depan ku sebagai harapan kesuksesanku, atas karunia serta kemudahan yang engkau berikan akhirnya skripsi yang sederhana ini dapat terselesaikan dengan kemudahan dan kelancaran,

Kepada semua keluarga besar internal maupun eksternal yang selalu memberikan ketenangan, kenyamanan, motivasi, doa terbaik, dan menyisihkan finansialnya, sehingga saya bisa menyelesaikan masa studi saya.

Sekali lagi terima kasih atas doa, semangat, motivasi, pengorbanan, nasihat serta kasih sayang yang tidak pernah henti sampai saat ini.

Kalian sangat berarti bagi saya.

## **RIWAYAT HIDUP**



Mohamad Aziz lahir di Kota Serang, Provinsi Banten pada tanggal 5 Agustus 2001. Penulis lahir dari pasangan Bapak Utis-Sutisna S.E dan ibu Lili Muslihah S.E, merupakan anak pertama dari tiga bersaudara. Pada tahun 2007 penulis masuk Sekolah Dasar Negeri Cipocok Jaya 1 dan lulus tepat pada tahun 2013. Kemudian melanjutkan Sekolah Tingkat Pertama pada tahun yang sama di Pondok Pesantren La Tansa dan lulus tiga tahun kemudian pada tahun 2016. Selanjutnya masuk pada Sekolah Menengah Akhir di Sekolah yang sama yaitu Pondok Pesantren La Tansa dan lulus tepat pada tahun 2019. Pada tahun yang sama penulis diterima menjadi mahasiswa Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten melalui jalur masuk mandiri.

## **MOTTO**

“Kalau anda tidak bisa membantu banyak orang, bantulah beberapa orang.  
Kalau anda tidak bisa bantu beberapa orang,bantulah satu orang, kalau satu  
orang pun anda tidak bisa bantu, jangan bikin orang itu susah”

-Prabowo Subianto-

“Ketika kita berani bermimpi, berani berubah, dan berani berjuang, maka tak  
ada yang tidak mungkin”

-Anies Baswedan-

## KATA PENGANTAR

*Bismillaahirrahmaanirrahiim*

Alhamdulillah, segala puji bagi Allah SWT., tuhan semesta alam, yang telah memberikan banyak nikmat diantaranya nikmat iman, nikmat Islam dan nikmat ihsan dan juga yang telah memberikan taufik, hidayah, serta inayahnya, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan tepat pada waktunya. Shalawat serta salam semoga tetap tercurah kepada Baginda Nabi Besar Muhammad SAW., yang membawa risalah Islam yang penuh dengan ilmu pengetahuan, khususnya ilmu-ilmu Islam sehingga sampailah kepada keluarga, para sahabat serta para pengikutnya yang setia hingga akhir zaman.

Dalam menyelesaikan skripsi yang berjudul “*Pengaruh penggunaan aplikasi wordwall pada mata pelajaran aqidah akhlak terhadap hasil belajar siswa MAN 2 Kota Cilegon*” Skripsi ini kemungkinan besar tidak dapat diselesaikan tanpa bantuan dari berbagai pihak. Oleh karenanya, penulis ingin menyampaikan ucapan terimakasih dan penghargaan yang setinggi tingginya, terutama kepada:

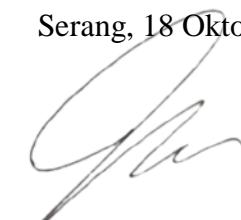
1. Bapak Prof. Dr. H. Wawan Wahyudin, M. Pd., Rektor UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah memberikan kesempatan belajar dilingkungan UIN Sultan Hasanudin Banten
2. Bapak Dr. H Nana Jumhana, M. Ag., Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Mulana Hasanuddin Banten yang telah memberikan persetujuan kepada peneliti untuk menyusun skripsi.
3. Bapak Drs. H. Saefudin Zuhri, M. Pd., Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN SMH Banten
4. Bapak Dr. H. Eko Wahyu Wibowo, S. Si., M. Si. Sebagai Pembimbing I dan Bapak Peni Ramanda, M. Pd. Sebagai Pembimbing II, yang telah

memberikan arahan dan bimbingan serta saran-saran kepada penulis selama penyusunan skripsi ini.

5. Bapak dan Ibu Dosen UIN SMH Banten, terutama yang telah mengajar dan mendidik penulis selama kuliah di UIN SMH Banten.
6. Bapak Sumarno. Selaku Kepala Madrasah MAN 2 Kota Cilgon.
7. Seluruh Bapak dan Ibu Guru yang telah memberikan penulis inspirasi.
8. Bapak, Ibu & Keluarga yang memberikan motivasi selama penyusunan skripsi.
9. Teman-teman yang telah banyak membantu selama penyusunan skripsi.
10. Rekan-rekan yang banyak membantu selama penyusunan skripsi.
11. Teruntuk Bapak Anies Rasyid Baswedan melalui rekam jejaknya sebagai Gubernur DKI Jakarta, menjadikan landasan hidup saya agar menjadi orang yang kreatif dan inovatif serta mengembangkan banyak ide dan gagasan.

Atas segala bantuan yang telah diberikan, penulis berharap semoga Allah SWT. Membalasnya dengan pahala yang berlimpah. Aamiin. Penulis juga menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan baik dari segi isi maupun metodologi penulisannya. Untuk itu, kritik dan saran dari pembaca sangat penulis harapkan guna perbaikan selanjutnya. semoga skripsi ini bisa memberikan banyak manfaat bagi kita semua. Aamiin.

Serang, 18 Oktober 2024



Mohamad Aziz  
IM.201210112

## DAFTAR ISI

<b>PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....</b>	i
<b>ABSTRAK .....</b>	ii
<b>NOTA DINAS .....</b>	iv
<b>PERSETUJUHAN .....</b>	v
<b>PENGESAHAN.....</b>	vi
<b>PERSEMBERAHAN .....</b>	vii
<b>RIWAYAT HIDUP .....</b>	viii
<b>MOTTO .....</b>	ix
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	x
<b>DAFTAR ISI.....</b>	xii
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	xiv
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	xv
<b>DAFTAR LAMPIRAN.....</b>	xvi
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	1
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi/Masalah.....	9
C. Batasan Masalah .....	9
D. Rumusan Masalah.....	9
E. Tujuan Penelitian .....	10
F. Manfaat penelitian .....	10
G. Sistematika Pembahasan.....	12
<b>BAB II LANDASAN TEORI, KERANGKA BERPIKIR, DAN PENGAJUAN HIPOTESIS .....</b>	14
A. Pembelajaran Akidah Akhlak .....	14
B. Pengertian Pembelajaran.....	15
C. Manfaat/Tujuan Pembelajaran .....	21
D. Pengertian Akidah Akhlak.....	23

E. Hasil Belajar.....	39
F. Pengertian Media Pembelajaran .....	47
G. Kerangka Berfikir .....	58
H. Penelitian yang relevan .....	60
I. Hipotesis Penelitian .....	64
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	<b>65</b>
A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	65
B. Metode Penelitian .....	66
C. Variabel Penelitian.....	69
D. Populasi dan Sampel Penelitian .....	70
E. Intrumen Penelitian.....	71
F. Teknik Analisis Data.....	74
G. Hipotesis Statistik .....	82
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>83</b>
A. Hasil penelitian .....	83
B. Pembahasan penelitian.....	95
1. Hasil belajar siswa sebelum penggunaan aplikasi <i>Wordwall</i> .....	95
2. Hasil belajar siswa sesudah penggunaan aplikasi <i>Wordwall</i> .....	95
3. Pengaruh penggunaan aplikasi <i>Wordwall</i> terhadap hasil belajar siswa .....	97
<b>BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....</b>	<b>98</b>
A. Kesimpulan .....	98
B. Saran .....	98
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>100</b>

## **DAFTAR TABEL**

Tabel 3. 1 Waktu Pelaksanaan Penelitian .....	66
Tabel 3. 2 Desain Penelitian .....	38
Tabel 3. 3 Kisi-kisi Instrumen Tes Hasil Belajar.....	73
Tabel 3. 4 Kategori tingkat penilaian Post-test dan Pre-test.....	73
Tabel 3. 5 Hasil Uji Validitas Soal .....	76
Tabel 3. 6 Tabel Hasil Uji Reliabilitas item soal .....	78
Tabel 3. 7 Hasil Normalitas SPSS 26 .....	80
Tabel 3. 8 Hasil Tes Homogenitas SPSS 26 for Windows .....	81
Tabel 4. 1 Waktu Pelaksanaan Penelitian .....	84
Tabel 4. 2 Tabel Hasil Pre-Test dan Post-Test .....	85
Tabel 4. 3 Tabel deskripsi hasil pre-test SPSS 26 for Windows .....	86
Tabel 4. 4 Tabel Hasil Post-Test.....	87
Tabel 4. 5 Tabel deskripsi hasil pre-test SPSS 26 for Windows .....	89
Tabel 4. 6 Hasil Normalitas tes.....	91
Tabel 4. 7 Uji Homogenitas.....	92
Tabel 4. 8 Paired Sample Test .....	93

## **DAFTAR GAMBAR**

Gambar 2. 1 Langkah-langkah menggunakan Wordwall .....	56
Gambar 2. 2 Langkah-langkah menggunakan Wordwall .....	57
Gambar 2. 3 Langkah-langkah menggunakan Wordwall .....	57
Gambar 2. 4 Langkah-langkah menggunakan Wordwall .....	58
Gambar 2. 5 macam-macam template wordwall .....	58

## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1. 1 Surat Permohonan Validasi Soal .....	113
Lampiran 1. 2 Surat Izin Penelitian .....	114
Lampiran 1. 3 SK Pembimbing .....	115
Lampiran 1. 4 Surat Setelah Penelitian.....	117
Lampiran 1. 5 Lembar Soal Pre-Test.....	118
Lampiran 1. 6 Lembar soal Post-test .....	122
Lampiran 1. 7 Dokumentasi Buku Bimbingan .....	125
Lampiran 1. 8 Dokumentasi Penelitian.....	131