

الباب الخامس

الخاتمة

أ. نتائج البحث

بناء على وصف نتائج البحث التي أجرتها الباحثة حول أثر استخدام وسيلة (learn arabic) في مهارة الاستماع، يمكن للباحثة صياغة الاستنتاجات التالية:

١. قامت الباحثة بتطبيق استخدام وسائل learn arabic في مهارة الاستماع لدى الطلاب، تكون لدى الطلاب اهتمام ونشاط في تعلم اللغة العربية وزيادة فهمهم لتعلم اللغة العربية في الصف السابع بمدرسة الجوهرة النقية المتوسطة الإسلامية سيبيير، يعتبر تطبيق هذه الطريقة جيدا جدا.
٢. تعلم مهارة الاستماع لطلاب في الصف السابع بمدرسة الجوهرة النقية المتوسطة الإسلامية سيبيير، كان نتيجة الاختبار القبلي للفصل التجريبي ٣٦,١٧ و نتيجة الاختبار القبلي للفصل الضابط ٣٣,٥٠ ثم بعد استخدام وسيلة (learn arabic) التعليمية في التعلم، ويمكن ملاحظة من

متوسط نتيجة الاختبار البعدي للفصل التجريبي باستخدام وسيلة (learn arabic)
 التعليمية هي حصلت على ٧٩.١٧ ومتوسط النتيجة (المتوسط)
 للاختبار البعدي للصف الضابط الذي لم يستخدم وسائط (learn arabic)
 حصلت على ٧٥.٠٠.

٣. الاستنتاج أن لها أثر على استخدام وسيلة (learn arabic) في مهارة
 الاستماع في الصف السابع بمدرسة الجوهرة النقية المتوسطة الإسلامية
 سيبير، لأنه بناء على نتيجة النهائية باستخدام الاختبار independen
 sampel T test ، حصلت قيمة (sig) signifkasni على ٠.٠٠٠٠ >
 ٠.٠٠٥ يمكن استنتاج أنه إذا كانت قيمة الدلالة أقل من > ٠.٠٠٥ ، يتم
 قبول (H1) ويتم رفض (Ho)، ثم يكون هناك أثر لاستخدام وسيلة (learn
 arabic) في مهارة الاستماع في الصف السابع بمدرسة الجوهرة النقية
 المتوسطة الإسلامية سيبير.

ب. المقترحات

وفيما يتعلق باستكمال البحث الذي أجري في الجوهرة النقية

المتوسطة الإسلامية سيبير، قدمت الباحثة الاقتراحات التالية:

١. للمعلمين، فإن هذه الدراسة مفيدة للمعلمين لمعرفة قدرتهم على تعلم اللغة

العربية باستخدام وسائط learn arabic وكذلك معرفة أثير وسائط تعلم اللغة

العربية على قدرة مهارة الاستماع.

٢. للمدارس، إذا تم الانتهاء من الباحثة في المدرسة، فمن المتوقع أن يكون

هذا الباحثة إضافة إلى معلومات الأدب المدرسي ما يتعلق بتعلم مهارة

الاستماع باستخدام learn arabic في تعلم اللغة العربية.

٣. للطلاب، يمكن أن يكون هذه الباحثة وسيلة للتلم أثناء اللعب وتزويد

الطلاب بالمعرفة لزيادة اهتمام، وخاصة مهارة الاستماع للحصول على جو

جديد في تعلم اللغة العربية.

٤. للباحثين في المستقبل، يمكن أن يكون هذه الباحثة تطبيقا علميا لإضافة

بصيرة أو فهم لتعلم مهارة الاستماع، ويصبح مرجعا في إجراء نفس الباحثة

من أجل إكمال أوجه القصور في هذا البحث باستخدام وسائل learn arabic أكثر إبداعاً وتنوعاً. لجذب حماس الطلاب واهتمامهم بتعلم اللغة العربية في مهارة الاستماع وبالتالي أن هذا البحث لا يزال بحاجة إلى إعادة تطوير.