

## إقرار

أقر بأن هذا البحث الذي قمت بإعداده كشرط للحصول علي الدرجة الجامعية الأولى من قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتدريس بجامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن. كله من ثمرة عمل يدي، وأما الأجزاء المحدودة التي اقتبستها من مؤلفات غيري فقد تمت الإشارة إلي مصادرها بوضوح وفقا لأعرف وقواعد وأخلاقيات الأعمال العملية الأكاديمية.

وفي حالة العثور علي أن جمع أو بعض محتيات هذا البحث ليس من ثمرة عمل يدي أو العثور على وجود السرقة أو الانتحال من مؤلفات غيري، فإني مستعد لتلقي عقوبة سحب الدراجة العملية التي حصلت عليها وعقوبة أخرى للوائح والقوانين سارية المفعول في الجامعة.

سيرانج ١٥ سبتمبر ٢٠٢٤



رفعة المولد

رقم التسجيل: ٢٠١٢٢٠٠٦٥

## ملخص البحث

رفعة المولد رقم التسجيل : ٢٠١٢٢٠٠٦٥، موضوع البحث: أثر استخدام وسيلة Learn Arabic في مهارة الاستماع (بحث تجريبي في الصف السابع بمدرسة الجوهرة النقية المتوسطة الإسلامية سيبيبر سيليجون)

يهدف هذا البحث هو لمعرفة أثر استخدام وسيلة Learn Arabic في تعليم مهارة الاستماع ( بحث تجريبي في الصف السابع بمدرسة الجوهرة النقية المتوسطة الإسلامية سيبيبر سيليجون). يستخدم البحث الأساليب الكمية من الناحية النظرية شبه تجريبي (*Quasi Eksperimen Nonequalivalent control grup design*) مع تقنيات جمع البيانات باستخدام الملاحظة والمقابلة والاختبار والتوثيق. استخدم الباحثة عينة من ٦٠ طالبا. يمكن رؤية نتائج معالجة البيانات من متوسط نتائج الاختبار البعدي للفئة التجريبية باستخدام طريقة Learn Arabic التي تم الحصول عليها ٦٨,٨١ ومتوسط نتائج وظائف فئة التحكم التي لا تستخدم وسيلة Learn Arabic التي تم الحصول عليها ٥٤,٥٢ هذا يدل على أن هناك زيادة في متوسط العائد باستخدام وسيلة Learn Arabic. واستنادا إلى النتائج النهائية باستخدام اختبار الانحدار الخطي، يمكن استنتاج قيمة (*sig*) *siginifikasni* التي تم الحصول عليها  $0,000 > 0,05$ ، إذا كانت قيمة الدلالة أصغر من  $0,05 > 0,0$ ، ثم قبول ( $H_1$ ) وتم رفض ( $H_0$ )، ثم هناك فعالية استخدام وسيلة Learn Arabic لترقية تعليم مهارة الاستماع ( بحث تجريبي في الصف العاشر بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الأولى سيرانج)

الكلمات المفتاحية: اثر، وسيلة Learn Arabic، مهارة الاستماع.

## ABSTRACT

Rif'ah El Maulida, SRN: 201220065, Research Title Of The Effect Of Using Learn Arabic Media On The Ability Of Listening Skills (Experimental Study in the seven grade of Mts Al Jauharotunnaqiyah Cibeber).

The purpose of this study was to determine the effectiveness of the use of Learn Arabic Media On The Ability Of Listening Skills in seven grade students of Mts Al Jauharotunnaqiyah Cibeber. Researchers use quantitative methods in Quasi-Experimental theory in the form of Nonequalivalent control group design with data collection techniques using Observation, Interviews, Tests, and Documentation. Researchers used a sample of 60 students. The results of data processing can be seen from the average post-test results of the experimental class using The Learn Arabic obtained 79.17 and the average results of the control class postes not using the scaffolding method obtained 75.00 This shows that there is an increase in the average yield using the Learn Arabic media. And based on the final results using a linear regression test, the siginifikasni (sig) value obtained  $0.000 < 0.05$  can be concluded if the significance value is smaller than  $< 0.05$ , then (H1) is accepted and (Ho) is rejected, then there is effectiveness in using the Learn Arabic media in improving the learning of Listening skills in class seven Mts Al Jauharotunnaqiyah Cibeber.

Keywords: effectiveness, learn arabic media, speaking skills

## **ABSTRAK**

Rif'ah ElMaulida, NIM: 201220065, Judul Penelitian Pengaruh Penggunaan media learn arabic terhadap kemampuan keterampilan mendengar (Studi Eksperimen di kelas IV Madrasah Tsanawiyah Al Jauharotunnaqiyyah Cibeber).

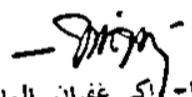
Tujuan dilakukannya penelitian ini untuk mengetahui pengaruh penggunaan media learn arabic terhadap kemampuan keterampilan mendengar (Studi Eksperimen di kelas IV Madrasah Tsanawiyah Al Jauharotunnaqiyyah Cibeber). peneliti menggunakan metode kuantitatif pada teori Quasi Eksperimen bentuk Nonequalivalent control grup design dengan teknik pengumpulan data menggunakan Observasi, Wawancara, Test, dan Dokumentasi. Peneliti Menggunakan sampel sebanyak 60 siswa. Hasil Pengolahan data dapat dilihat dari hasil rata-rata pos-test kelas eksperimen menggunakan media learn arabic diperoleh 79,17 dan hasil rata-rata postes kelas kontrol tidak menggunakan media learn arabic diperoleh 75,00 Hal ini menunjukkan terdapat peningkatan hasil rata-rata dengan menggunakan media learn arabic. Dan berdasarkan hasil akhir menggunakan uji regresi linear nilai siginifikasni (sig) diperoleh  $0,000 < 0,05$  dapat disimpulkan jika nilai signifikansi lebih kecil dari  $< 0,05$  maka (H1) diterima dan (Ho) ditolak, maka terdapat pengaruh penggunaan media media learn arabic terhadap kemampuan keterampilan mendengar (Studi Eksperimen di kelas IV Madrasah Tsanawiyah Al Jauharotunnaqiyyah Cibeber).

Kata Kunci: Pengaruh, Media Learn Arabic, Keterampilan Mendengar.

## موافقة المشرف

هذا البحث الذي قام بإعداده : رفعة المولد، رقم التسجيل : ٢٠١٢٢٠٠٦٥، تحت العنوان أثر استخدام وسيلة Learn Arabic في تعليم مهارة الاستماع (بحث تجريبي في الصف السابع بمدرسة الجوهرة النقية المتوسطة الإسلامية سيبيير سيليجون) والذي شرفت بالإشراف عليه، هذا البحث تمت كتابته وصالح للمناقشة. هذا، والله ولي التوفيق.

المشرف الثاني  
  
أحمد فراحي، الماجستير  
رقم التوظيف: ١٩٧٥٠٦٠٢٢٠٠٥٠١١٠٠٧

المشرف الأول  
  
الدكتور الحاج (أخي غفران، الماجستير)  
رقم التوظيف: ١٩٧٧١٢٢١٢٠٠٥٠١١٠٠٤

## أثر استخدام وسائل "Learn Arabic" في مهارة الاستماع

(بحث تجريبي في الصف السابع بمدرسة الجوهرة النقية المتوسطة الإسلامية سيبيبر سيليجون)

بحث

مقدم إلى قسم تعليم اللغة العربية وتدریس

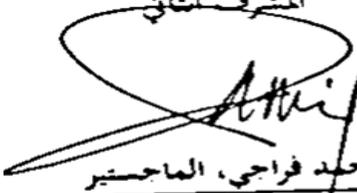
لتكملة الشروط الحصول على الدرجة الجامعية الأولى في التربية

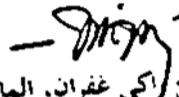
إعداد الطالبة:

رفعة المولد

رقم التسجيل: ٢٠١٢٢٠٠٦٥

تحت إشراف

المشرف الثاني  
  
أحمد فراجي، الماجستير  
رقم التوظيف: ١٩٧٥٠٦٠٢٢٠٠٥٠١١٠٠٤

المشرف الأول  
  
الدكتور الحاج أكي غفران، الماجستير  
رقم التوظيف: ١٩٧٧١٢٢١٢٠٠٥٠١١٠٠٤

بموافقا

رئيسة قسم تعليم اللغة العربية

  
دينا إلدريتنا، الماجستير  
رقم التوظيف: ١٩٧٧١٢٠١٢٠٠٣١٢٢٠٠٢

عميد كلية التربية والتدریس  
  
الدكتور الحاج نفاة خويلد، الماجستير  
رقم التوظيف: ١٩٧١١٠٩٩٩٩٠٣١٠٠٢

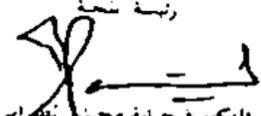
## تقرير لجنة الحكم والمناقشة

تمت المناقشة لهذا البحث الذي تقدم به الطالبة رفعة المولد، رقم التسجيل ٢٠١٢٢٠٠٦٥، وموضعه أثر استخدام وسيلة Learn Arabic في مهارة الاستماع بحث تجريبي في الصف السابع بمدرسة الجوهرة النقية المتوسطة الإسلامية سيبيير). وذلك يوم الخميس ١٧ من أكتوبر ٢٠٢٤ م، أمام لجنة الحكم والمناقشة في قسم التعليم اللغة العربية بكلية التربية والتدريس بجامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن. وعليها تم منح الطالبة الدرجة الجامعية الأولى في التربية،

تحريرا في سيرانج ١٧ أكتوبر ٢٠٢٤ م.

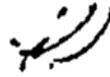
### لجنة الحكم والمناقشة

سكرتيرة لجنة  
  
مفراي، الماحستير  
رقم التوظيف: ١٩٨٩٠٤٢٤٢٠٢٢٠٣١٠٠١

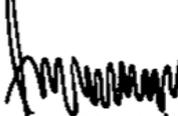
رئيسة لجنة  
  
الدكتور حنان محبت الفارابي  
رقم التوظيف: ١٩٦٢٠١٠٣٢٠٠٠٣٢٠٠١

أعضاء اللجنة

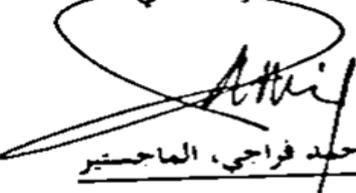
المتحنة الثانية

  
الحاجة رشيدة، الماحستير  
رقم التوظيف: ١٩٧٨٠٣١٧٢٠١١٠١٢٠٠٥

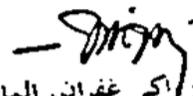
المتحن الأول

  
الدكتور الحاج نانا جومحانا، الماحستير  
رقم التوظيف: ١٩٧١١٠٩١٩١٩٠٣١٠٠٢

المشرف الثاني

  
أحمد فراحي، الماحستير  
رقم التوظيف: ١٩٧٥٠٦٠٢٢٠٠٥٠١١٠٠٤

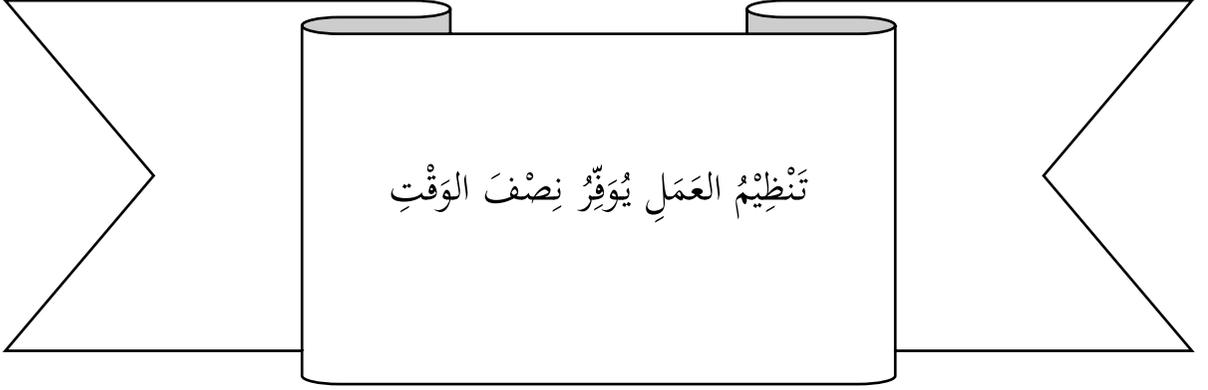
المشرف الأول

  
الدكتور الحاج اكي غفران، الماحستير  
رقم التوظيف: ١٩٧٧١٢٢١٢٠٠٥٠١١٠٠٤

## الإهداء

أهديت هذا البحث لأبي مصلح الدين وأمي إينوك نورليلا المحترمين و  
المحبوبين الذين دعوني كل يوم وليل حتى أنجح في انتهاء هذا البحث  
وإخواني وأخواتي الذين شجّعوني على إتمام هذا البحث. حفظهم الله في  
سلامة الدنيا والأخرة.

## شعار



## سيرة ذاتية

اسم الباحثة	: رفعة المولد
رقم التسجيل	: ٢٠١٢٢٠٠٦٥
محل الميلاد وتاريخه	: بانديجلانج ٠٥ يونيو ٢٠٠١
اسم الأب	: مصلح الدين
اسم الأم	: نور ليلا
رقم الهاتف	: ٠٨٣٨٩٦٥٣٢٢٦٩
البريد الالكتروني	: maulida5611@gmail.com

وأما المدارس الذي تعلم الباحثة فيها:

١. المدرسة الإبتدائية الحكومية سيهيرانج ٢ بانديجلانج (٢٠٠٧-٢٠١٣)
٢. المدرسة المتوسطة الإسلامية أوليل الالباب بانديجلانج (٢٠١٣-٢٠١٦)
٣. المدرسة الثانوية الإسلامية معهد دار القارئین لبياك (٢٠١٦-٢٠٢٠)
٤. قسم تعليم اللغة العربية، بكلية التربية والتدريس، جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن (٢٠٢٠-٢٠٢٤)

## شكر وتقدير

إن الحمد لله نحمده ونستعينه ونستغفره ونعوذ بالله من شرور أنفسنا ومن سيئة أعمالنا من يهده الله فلا مضل له ومن يضلل الله فلا هادي له، والصلاة والسلام على حبيب الله محمد بن عبد الله، وعلى آله وصحبه ومن والاه أما بعد.

قد انتهى الباحثة من كتابة هذا البحث الذي يكون شرطاً من الشروط للحصول على درجة الجامعة الأولى بكلية التربية والتدريس في قسم تعليم اللغة العربية بجامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن بعون الله تعالى. بعنوان: أثر استخدام وسائل learn Arabic في مهارة الاستماع ( بحث تجريبي في الصف السابع بالمدرسة الجوهرة النقية المتوسطة الإسلامية سيبير سيليجون). وبهذه المناسبة تقدم الباحثة الشكر والتقدير إلى كل من إعانة غاية العون والمساعدة ووجهة بالتوجيهات الثمينة والنصائح القيمة في أثناء هذا البحث وفي مقدمتهم.

١. فضيلة المكرم الأستاذ الدكتور الحاج واوان وحي الدين الماجستير، مدير جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن.
٢. فضيلة المكرم الدكتور نانا جمهانا الماجستير، عميد كلية التربية والتدريس، بجامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن.
٣. فضيلة المكرمة دينا اندرينا الماجستير، رئيسة قسم تعليم اللغة العربية، كلية التربية والتدريس، بجامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن.

- ٤ . السيد الدكتور الحاج زكي غفران، الماجستير، المشرف الأولى على البحث
- ٥ . السيد أحمد فراحي الماجستير، المشرف الثاني على البحث
- ٦ . سادات المدرسين والمدرسات لقسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتدريس بجامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن الذي قد علموا الباحثة من المستوى الأولى إلى المستوى الأخيرة.
- ٧ . الأستاذ نورزين، مدرس اللغة العربية بالمدرس بمدرسة الجوهرة النقية المتوسطة الإسلامية سيبير الذي ساعدني كثيرا في تطبيق أدوات داخل الفصل الدراسي في المدرسة.
- ٨ . وجميع أصدقائي في جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن.
- ٩ . إلى هؤلاء لهم مني كل حبي واحترامي، بارك الله فيهم وجزاهم الله أحسن الجزاء، فإنه سميع مجيب.

سيرانج ١٥ سبتمبر ٢٠٢٤



رفعة المولد

رقم التسجيل: ٢٠١٢٢٠٠٦٥

## محتويات البحث

### الباب الأول

#### مقدمة

١ .....	أ. خلفية البحث
٦ .....	ب. أسئلة البحث
٧ .....	ج. أهداف البحث
٧ .....	د. فوائد البحث
٩ .....	هـ. أساس التفكير
١٢ .....	و. تنظيم البحث

### الباب الثاني

#### الإطار النظري

١٤ .....	أ. وسائط التعلم Learn Arabic
١٤ .....	١. مفهوم وسائط التعليم
١٥ .....	٢. أنواع وسائط التعليم
١٨ .....	٣. وظيفة الوسيلة التعليمية
١٩ .....	٤. الغرض من تلم الوسائط
٢١ .....	ب. تطبيق Learn Arabic
٢١ .....	١. تعريف التطبيق Learn Arabic
٢٢ .....	٢. خطوات استخدام تطبيق Learn Arabic
٢٣ .....	ج. مهارة الاستماع

- ٢٣ ..... ١. مفهوم مهارة الاستماع
- ٢٤ ..... ٢. أهداف مهارة الاستماع
- ٢٥ ..... ٣. أنواع مهارة الاستماع
- ٢٦ ..... ٤. مزايا وعيوب مهارة الاستماع

## الباب الثالث

### مناهج البحث

- ٢٨ ..... أ. موقع وموضوع البحث
- ٢٩ ..... ب. مجتمع البحث والعينة
- ٢٩ ..... ج. مناهج البحث
- ٣١ ..... د. تقنية جمع البيانات
- ٣٢ ..... ١. المقابلة
- ٣٢ ..... ٢. الاختبارات
- ٣٣ ..... ٣. التوثيق
- ٣٤ ..... هـ. أساليب تحليل البيانات
- ٣٨ ..... و. فرضية البحث

## الباب الرابع

### تحليل البيانات

- أ. الواقع عن استخدام وسيلة Learn Arabic في مهارة الاستماع في الصف السابع  
بمدرسة الجوهره النقية المتوسطة الإسلامية سيبيير سيليجون ..... ٣٩

- ب. الواقع عن مهارة الاستماع قبل استخدام الوسائط Learn Arabic في الصف السابع بمدرسة الجوهرة النقية المتوسطة الإسلامية سيبيير سيليجون.....٤١
- ج. الواقع عن أثر استخدام وسائط Learn Arabic في مهارة الاستماع في الصف السابع بمدرسة الجوهرة النقية المتوسطة الإسلامية سيبيير سيليجون.....٤٨

## الباب الخامس

### الخاتمة

- أ. نتائج البحث .....٥٥
- ب. المقترحات .....٥٥

المراجع

الملاحق