

## إقرار

إنني أقر حقا بأن هذا البحث الذي قمت بإعداد شرطاً للحصول على الدرجة الجامعية الأولى من قسم تعليم اللغة العربية كلية التربية والتدريس بجامعة "سلطان مولانا حسن الدين" الإسلامية الحكومية بنتن، كلها ثمرة من علمي الذاتي.

أما الأجزاء المحددة في كتابة هذا البحث التي اقتبستها من مؤلفات غيري، فقد تمت كتابتها بمصدرها بوضوح وفقاً لأعراف وقواعد وأخلاقيات الأعمال العملية في العالم الأكاديمية. وفي حالة العثور لاحقاً على أن جامع أو بعض محتويات هذا البحث ليس من ثمرة علمي الذاتي أو العثور على وجود السرقة أو أجزاء محدودة فإنني مستعد لتلقي عقوبة سحب الدرجة الأكاديمية التي أحملها والعقوبات الأخرى. وفقاً للوائح القانونية سارية المفعول.

سيرانج، ٢٥ مايو ٢٠٢١



فرحان رشدا

رقم التسجيل : ١٤٢٢٠١٠٢٤

## ملخص البحث

فرحان رشداء، رقم التسجيل ١٤٢٢٠١٠٢٤، موضوع البحث: " تطوير وسائل التعليم المصورة عن المهنة لتعليم التلاميذ على المفردات (بحث تطويري في الصف الحادي عشر بمدرسة فرساتوان إسلام الثانوية الإسلامية في فدارينشانج سيرانج)."

كما عرفنا عن اللغة عند مصطفى الغلايني، اللغة العربية هي الكلمات التي يعبرها العرب عن أغراضهم. ولقد أدرك الباحث بأن المشكلات في الصف الحادي عشر فرساتوان إسلام الثانوية الإسلامية فدارينشانج سيرانج يعني ضعف كفاءة الطلاب في تعليم المفردات اللغة العربية. لسباب لا يوجد الوسائل التعليمية كافية ومناسبة لتعليم المفردات.

والمشكلات التي أثرت في هذا البحث هي: (١) كيف تكون تطوير وسائل التعليم المصورة عن المهنة لتعليم التلاميذ على المفردات في الصف الحادي عشر بمدرسة فرساتوان إسلام الثانوية الإسلامية فدارينشانج سيرانج؟ (٢) كيف تكون ملاءمة تطوير وسائل التعليم المصورة عن المهنة لتعليم التلاميذ على المفردات في الصف الحادي عشر بمدرسة فرساتوان إسلام الثانوية الإسلامية فدارينشانج سيرانج؟

ثم أهداف الباحث في هذا البحث يعني: (١) معرفة تطوير وسائل التعليم المصورة عن المهنة لتعليم التلاميذ على المفردات في الصف الحادي عشر بمدرسة فرساتوان إسلام الثانوية الإسلامية فدارينشانج

سيرانج على عناصر المفردات. ٢) لمعرفة ملاءمة تطوير وسائل التعليم المصورة عن المهنة لتعليم التلاميذ على المفردات في الصف الحادي عشر بمدرسة فرساتوان إسلام الثانوية الإسلامية فدارينشانج سيرانج.

وأما المنهج المستخدم في هذا البحث هو منهج البحث والتطوير. واستخدام نموذج خطوات البحث والتطوير من خطوة الألى إلى خطوة السادسة أو على تجربة المحددة. نتائج هذا البحث هي : ١) توفر الوسيلة التعليمية "وسائل التعليم المصورة عن المهنة" لتعليم المفردات، ٢) متوسط التقييم في مرتين مرات على تعلم المفردات التي تشمل بعض المواد التي تم الحصول عليها ٣ طلاب مازالوا ضعفاء في تعلم المفردات على -٠٦٠. بينما كل الطلاب من الصف الحادي عشر ٢٨ طلاب، والباقون أي ١٠ طلاب يحصلون جيدا في التعلم المفردات من مقبول ٦١-٧٠، وجيد من ٧١-٨٠، وجيد جدا من ٨١-٩٠. من خلال مقارنة نتائج الإختبار قيمة التجربة ١ و ٢.

## **Abstrak Penelitian**

Farhan Rosyada, NIM 142201024, dengan judul penelitian: "Pengembangan Media Pembelajaran Bergambar tentang Profesi untuk Mengajarkan Siswa Kosha Kata (Penelitian Pengembangan di Kelas XI MA Persatuan Islam Padarincang, Serang)."

Sebagaimana yang dijelaskan oleh Musthafa Al-Ghalayini, bahasa Arab adalah kumpulan kata yang digunakan oleh orang Arab untuk mengungkapkan maksud mereka. Peneliti menyadari bahwa masalah yang dihadapi siswa kelas XI MA Persatuan Islam Padarincang Serang adalah lemahnya kemampuan mereka dalam mempelajari kosha kata bahasa Arab. Hal ini disebabkan kurangnya media pembelajaran yang memadai dan sesuai untuk pengajaran kosha kata.

Masalah yang dibahas dalam penelitian ini adalah:

1. Bagaimana pengembangan media pembelajaran bergambar tentang profesi untuk mengajarkan siswa kosha kata di kelas XI MA Persatuan Islam Padarincang Serang?
2. Bagaimana kelayakan media pembelajaran bergambar tentang profesi untuk mengajarkan siswa kosha kata di kelas XI MA Persatuan Islam Padarincang Serang?

Penelitian ini bertujuan untuk:

1. Mengetahui pengembangan media pembelajaran bergambar tentang profesi untuk mengajarkan siswa kosha kata di kelas XI MA Persatuan Islam Padarincang Serang.
2. Mengetahui kelayakan media pembelajaran bergambar tentang profesi untuk mengajarkan siswa kosha kata di kelas XI MA Persatuan Islam Padarincang Serang.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode penelitian dan pengembangan (R&D), dengan model pengembangan yang mencakup enam langkah hingga tahap uji coba terbatas.

Hasil penelitian menunjukkan:

1. Tersedianya media pembelajaran berupa "media pembelajaran bergambar tentang profesi" untuk mengajarkan kosa kata.
2. Rata-rata hasil penilaian dalam dua kali uji pembelajaran kosa kata menunjukkan bahwa dari 28 siswa kelas XI, terdapat 3 siswa yang masih lemah dalam mempelajari kosa kata dengan nilai di bawah 60. Sementara itu, 10 siswa memperoleh hasil cukup baik (nilai 61-70), baik (nilai 71-80), dan sangat baik (nilai 81-90). Hasil ini diperoleh dengan membandingkan nilai uji coba pertama dan kedua.

## موافقة المشرف

هذا البحث الذي قام بإعداده الطالب : فرحان رشدا، رقم

التسجيل : ١٤٢٢٠١٠٢٤ . وموضوعها : "تطوير وسائل التعليم

المصورة عن المهنة لتعليم التلاميذ على المفردات" (بحث تطويري في الصف

الحادي عشر بمدرسة فرساتوان إسلام الثانوية الإسلامية فدارينشانج

سيرانج) والذي شرفت بالإشراف عليه، هذا البحث تمت كتابته وصالح

للمناقشة.

المشرف الثاني



الدكتور الحاج نورحميم، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٣٠١٠١١٩٩٩٠٣١٠٠٢

المشرف الأول



الدكتورة الحاجة سني عائشة، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٦٨٠٣٠٢١٩٩٤٠٣٢٠٠٥

## تطوير وسائل التعليم المصورة عن المهنة لتعليم التلاميذ على المفردات

(بحث تطويري في الصف الحادي عشر فرساتوان إسلام الثانوية الإسلامية فدارينشانج سيرانج)

بحث

مقدم إلى قسم اللغة العربية كلية التربية والتدريس

لتكملة الشروط للحصول على الدرجة الجامعية الأولى في التربية

إعداد الطالب

فرحان رشدا

رقم التسجيل : ١٤٢٢٠١٠٢٤

تحت إشراف

المشرف الثاني

الدكتور الحاج نورحميم، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٣٠١٠١١٩٩٩٠٣١٠٠٢

المشرف الأول

الدكتورة الحاجة ستي عائشة، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٦٨٠٣٠٢١٩٩٤٠٣٢٠٠٥

بموافقة

رئيسة قسم تعليم اللغة العربية

دينا إندينا، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٧١٢٠١٢٠٠٣١٢٢٠٠٢



الدكتور الحاج سبحان، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٦٨٠٩١٠٢٠٠٠٠٣١٠٠١

## تقرير لجنة الحكم والمناقشة

قد تمت مناقشة هذا البحث تحت العنوان وسائل التعليم المصورة عن المهنة لتعليم التلاميذ على المفردات (بمحت تطويري في الصف الحادي عشر بمدرسة فرساتون إسلام الثانوية فدارينشانج سيرانج). في التاريخ ٩ يونيو ٢٠٢١ أمام لجنة الامتحان من كلية التربية والتدريس بجامعة سلطان مولانا حسن الدين بنتن الإسلامية الحكومية. ومعنة كاتب البحث بالدرجة الجامعة الأولى في التربية. قسم التعليم اللغة العربية.

تقريرا في سيرانج، ٩ يونيو ٢٠٢١.

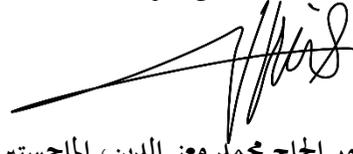
### لجنة الحكم والمناقشة

سكرتير اللجنة  
  
عبيد الله، الماجستير

رئيس اللجنة  
  
الدكتور نانا جومهانان، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٦٩٠٢٠٥٢٠٠٠٠٣١٠٠٥ رقم التوظيف: ١٩٨٦٠٨٠٦٢٠١٨٠١١٠٠١  
أعضاء اللجنة

المتحنة الثانية  
  
دينا إندريثنا، الماجستير

المتحن الأول  
  
الدكتور الحاج محمد معز الدين، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٦٩٠٢٠٥٢٠٠٠٠٣١٠٠٥ رقم التوظيف: ١٩٧٧١٢٠١٢٠٠٣١٢٢٠٠٢

المشرف الثاني  
  
الدكتور الحاج نور حميم، الماجستير

المشرف الأول  
  
الدكتورة الحاجة سني عائشة، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٦٨٠٣٠٨١٩٩٤٠٣٢٠٠٥ رقم التوظيف: ١٩٧٣٠١٠١١٩٩٩٠٣١٠٠٢

## الإهداء

بسم الله الرحمن الرحيم

أهديت هذا البحث إلى الوالدين المحبوبين المحترمين وإلى

أخواتي الأحباء الذين أعطوني الدافعية لتكملة هذا البحث

{ وَقُلْ رَبِّ ارْحَمُهُمَا كَمَا رَبَّيَانِي صَغِيرًا }

(الإسراء : الآية ٢٤)

شعار

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

" تَعَلَّمَ فَلَيْسَ الْمَرْءُ يُوَلَّدُ عَالِمًا

وَلَيْسَ أَخُو عِلْمٍ كَمَنْ هُوَ جَاهِلٌ "

## سيرة الذاتية

اسم الباحث	: فرحان رشدان
رقم التسجيل	: ١٤٢٢٠١٠٢٤
محل وتاريخ الميلاد	: سيرانج، ٢٤ مايو ١٩٩٣ م.
اسم الوالد	: ديدي روكمانا
اسم الوالدة	: ميسرة
السلم التعليم	:

١. المدرسة فرساتوان إسلام الابتدائية الإسلامية فدارينشانج سيرانج

سنة ١٩٩٩ حتى سنة ٢٠٠٥.

٢. المدرسة فرساتوان إسلام المتوسطة الإسلامية فدارينشانج سيرانج

سنة ٢٠٠٥ حتى سنة ٢٠٠٨.

٣. المدرسة فرساتوان إسلام الثانوية الإسلامية بانجر - جاوي الغربية

سنة ٢٠٠٨ حتى سنة ٢٠١١.

٤. جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن، منذ سنة

٢٠١٤ حتى سنة ٢٠٢١.

## شكر وتقدير

الحمد لله الذي فرق بين الحق والباطل وأمرنا باتباع رسوله الجليل  
لنكون على سواء السبيل ونهانا على الافتراق والطريق المضل. أشهد أن  
لا إله إلا الله وحده لا شريك له وأشهد أن محمد عبده ورسوله الذي  
جاءنا بالدين القويم والكتاب المبين والمنهج المستقيم.

الحمد لله أنزل القرآن عربيا وجعلنا به فاهمين هداية القرآن  
والحديث. والصلاة والسلام على محمد أشرف الأنبياء. وعلى آله وصحبه  
أجمعين. أما بعد.

فبعون الله ورحمته قد انتهى الباحث من كتابة هذا البحث الذي  
يكون شرطا من الشروط للحصول على درجة الجامعية الأولى بكلية  
التربية والتدريس في قسم تعليم اللغة العربية بجامعة سلطان مولانا حسن  
الدين الإسلامية الحكومية بنتن. تحت الموضوع : تطوير وسائل التعليم  
المصورة عن المهنة لتعليم التلاميذ على المفردات" (بحث تطويري في الصف  
الحادي عشر بمدرسة فرساتوان إسلام الثانوية الإسلامية فدارينشانج

سيرانج) وبهذه المناسبة قدم الباحث الشكر والتقدير إلى كل من أعانة  
غاية العون والمساعدة ووجهة بالتوجيهات الثمينة والنصائح القيمة في  
إنهاء هذا البحث وفي مقدمتهم :

١. فضيلة الأستاذ الدكتور الحاج فوز الإيمان الماجستير، مدير جامعة

سلطان مولان حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن.

٢. فضيلة الكرام الدكتور الحاج سبحان الماجستير، عميد كلية

التدريس بجامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية

بنتن.

٣. فضيلة الكرام دينا إندينا الماجستير، رئيسة قسم تعليم اللغة

العربية بجامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية

بنتن.

٤. فضيلة الكرام المشرفة الأولى الدكتورة الحاجة ستي عائشة

الماجستير وفضيلة الكرام المشرف الثاني الدكتور الحاج نورحيم

الماجستير الذان قد ساعداني في كتابة هذا البحث.

٥. سادات المدرسين والمدرسات لقسم تعليم اللغة العربية بكلية  
والتدريس بجامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية  
بنتن الذين قد علموا الباحث من المستوى الأولى إلى المستوى  
الأخير.

٦. أليت مامان رحمان، مدرس اللغة العربية بمدرسة فرساتوان إسلام  
الثانوية الإسلامية فدارينشانج سيرانج الذي ساعدني كثيرا في  
تطبيق أدوات البحث داخل الفصل الدراسي في المدرسة.

٧. الأصدقاء، في قسم تعليم اللغة العربية خاصة للفصل الجيم الذين  
قد ساعدوني في كل حال.

عسى الله أن يغفر ذنوبهم ويجزيهم خير الجزاء. وإياه يسأل  
الباحث أن يجعلهم خالصا لوجه الكريم وسببا للفوز بجنات النعيم وأن  
يكون هذا البحث نافع للباحثين وجميع القارئین ويختتم الباحث بقول  
جزيل الشكر، أمين.

سيرانج، ٢٥ مايو ٢٠٢١

فرحان رشددا

رقم التسجيل : ١٤٢٢٠١٠٢٤

## محتويات البحث

- أ.....إقرار
- ب.....ملخص البحث
- د.....موافق المشرف
- و.....تقرير لجنة الحكم والمناقشة
- و.....إهداء
- ز.....شعار
- ح.....سيرة ذاتية
- ط.....شكر وتقدير
- ك.....محتويات البحث

## الباب الأول

### مقدمة

- أ. خلفية البحث ..... ١
- ب. أسئلة البحث ..... ٦
- ج. أهداف البحث ..... ٧
- د. فوائد البحث ..... ٧
- هـ. أساس التفكير ..... ٩
- و. تنظيم البحث ..... ١٢

## الباب الثاني

### الإطار النظري

#### تطوير وسائل التعليم المصورة لتعليم التلاميذ على المفردات

- أ. مفهوم التطوير..... ١٦
- ب. البحث في وسائل التعليم المصورة عن المهنة ..... ١٨
١. مفهوم وسائل التعليم ..... ١٨
٢. مفهوم وسائل المصورة ..... ١٩

٣. أهمية وسائل التعليم المصورة..... ٢١
٤. خصائص الوسائل المصورة ..... ٢٢
- ج. البحث عن قدرة التلاميذ..... ٢٣
١. مفهوم قدرة التلاميذ..... ٢٣
٢. جانب تؤثر قدرة التلاميذ..... ٢٤
- د. البحث عن تعليم المفردات..... ٢٦
١. مفهوم المفردات..... ٢٦
٢. مفهوم تعليم المفردات..... ٢٨
٣. أهمية تعليم المفردات ..... ٣٠
٤. أقسام المفردات ..... ٣١
٥. أساس اختيار المفردات ..... ٣٣
٦. معنى المفردات ووظيفتها ..... ٣٧
٧. أساليب في تعليم المفردات ..... ٣٨
٨. أساليب في توضيح معنى المفردات ..... ٤٠

## الباب الثالث

### مناهج البحث

- أ. موقع البحث وموعده ..... ٣٨
- ب. طريقة البحث ..... ٣٩
١. تحليل الحاجة والمشكلة..... ٤٦
٢. جمع المعلومات والبيانات..... ٤٦
٣. تصميم الإنتاج..... ٤٧
٤. تصديق الإنتاج ..... ٤٧
٥. حسين الإنتاج..... ٤٨
٦. جربية الإنتاج..... ٤٨
- ج. أساليب جمع البيانات ..... ٤٨
١. الملاحظة..... ٤٨

٤٩.....	٢ . المقابلة .....
٥٠.....	٣ . الاستبيان .....
٥٠.....	٤ . الاختبارات.....
٥١.....	د . أساليب تحليل البيانات .....

## الباب الرابع

### نتائج البحث وعرض البيانات وتحليلها

٥٣.....	أ . تطوير وسائل التعليم المصورة عن المهنة.....
٥٣.....	١ . تحليل الحاجة و المشكلة.....
٥٥.....	٢ . جمع البيانات.....
٦١.....	٣ . تصميم الإنتاج.....
٦٤.....	٤ . تصديق الإنتاج.....
٦٩.....	٥ . تحسين الإنتاج.....
٧٠.....	٦ . تجربة الإنتاج.....

ب. خطوات تطوير المواد التعليمية باستخدام كتاب الجيب ..... ٥١

ت. ملاءمة وسائل التعليم المصورة عن المهنة لتعليم التلاميذ على المفردات

٧٥.....

## الباب الخامس

### خاتمة

أ. نتائج البحث ..... ٧٩

ب. المقترحات ..... ٨١

المراجع

الملاحق