

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

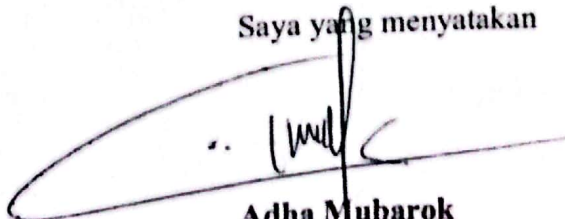
Nama : Adha Mubarok
NIM : 222621111
Jenjang : Magister
Program studi : Pendidikan Agama Islam

Menyatakan bahwa naskah tesis magister yang berjudul “**TRANSFORMASI PENDIDIKAN AGAMA DI PESANTREN MELALUI KEPEMIMPINAN KYAI DAN DIGITALISASI**” secara keseluruhan adalah hasil penelitian karya saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Apabila dikemudian hari ternyata terbukti secara meyakinkan bahwa sebagian maupun keseluruhan dari tesis ini merupakan hasil plagiat, saya bersedia menerima sanksi dan konsekuensinya sesuai dengan perundangan yang berlaku.

Serang, oktober 2024

Saya yang menyatakan



Adha Mubarok
NIM: 222621111

NOTA DINAS PEMBIMBING

Kepada Yth,
Direktur Program Pascasarjana
UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten
Di Serang

Assalamu'alaikum wr.wb.

Setelah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi terhadap penulisan tesis magister yang berjudul:

TRANSFORMASI PENDIDIKAN AGAMA DIPESANTREN MELALUI KEPEMIMPINAN KIAI DAN DIGITALISASI

Yang dituliskan oleh

Nama : Adha mubarok
Nim : 222621111
Program : Magister (S2)
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

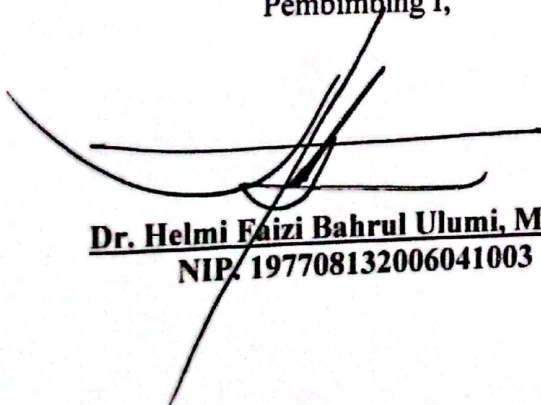
Kami telah bersepakat bahwa tesis magister tersebut sudah dapat diajukan kepada Program Pascasarjana UIN Sultan Maulana Hasanuddin banten untuk diajukan guna mengikuti UJIAN TESIS MAGISTER dalam rangka memperoleh gelar M.Pd (Magister Pendidikan Agama Islam)

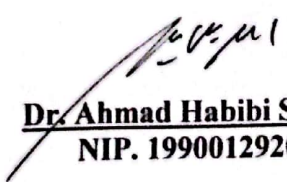
Wasalamu'alaikum wr , wb

Serang , oktober 2024

Pembimbing II,

Pembimbing I,


Dr. Helmi Faizi Bahrul Ulumi, M.Hum
NIP. 197708132006041003


Dr. Ahmad Habibi Syahid, M.A.Pd
NIP. 199001292019031000

**PERSETUJUAN TIM PENGUJI UJIAN TESIS
MAGISTER**

**Tesis Berjudul : TRANSFORMASI PENDIDIKAN AGAMA DI
PESANTREN MELALUI KEPEMIMPINAN KIAI
DAN DIGITALISASI**

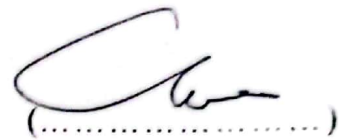
Nama : ADHA MUBAROK

NIM : 222621111

Program Studi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

diuji dan dinyatakan lulus pada tanggal :


Ketua : (Dr. Wasehudin, M.Si.)


(.....)

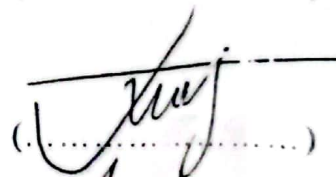
Sekretaris : (Dr. Fandi Adpen Lazzavietamsi, M.H.)


(.....)


Penguji I : (Prof. Dr. Ilzamudin, M.A.)


(.....)

Penguji II : (Dr. Machdum Bachtiar, M.Pd.)


(.....)

Pembimbing I : (Dr. Helmy Faizi Bahrul Ulumi, M.Hum.)


(.....)

Pembimbing II : (Dr. Ahmad Habibi Syahid, M.A., Pd.)

PENGESAHAN

Tesis berjudul : TRANSFORMASI PENDIDIKAN
AGAMA DI PESANTREN MELALUI
KEPEMIMPINAN KIAI DAN
DIGITALISASI
Nama : Adha Mubarok
NIM : 222621111
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Tanggal Ujian : 23 oktober 2024

Telah dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar
Magister Ekonomi.

Serang, oktober 2024

Direktur



Prof. Dr. Ilzamudin, M.A
NIP. 196108291990031002

ABSTRAK

Nama: Adha Mubarak NIM: 22631111, JudulTesis: “Transformasi Pendidikan Agama Dipesantren Melalui Kepemimpinan Kiai Dan Digitalisasi”

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh banyaknya kalangan yang mengatakan bahwa pendidikan pesantren itu kuno dan ketinggalan jaman, kemudian Pondok pesantren sebagai lembaga pendidikan Islam tradisional memiliki tantangan besar dalam menghadapi era digital dan modernisasi. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis transformasi pendidikan agama di Pondok Pesantren Assa’adah melalui kepemimpinan kiai dan digitalisasi. Karena Kepemimpinan kiai memegang peran penting dalam mengarahkan adaptasi teknologi tanpa mengabaikan nilai-nilai tradisional pesantren.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif, dengan teknik pengumpulan data berupa wawancara mendalam, observasi, dan studi dokumentasi yang melibatkan kiai, guru, dan santri di Pondok Pesantren Assa’adah Cikeusal, Banten.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa kiai memiliki peran sentral dalam mengarahkan proses digitalisasi, khususnya dalam memilih perangkat teknologi yang sesuai dengan kebutuhan pendidikan agama. Penggunaan alat-alat digital, seperti proyektor, komputer, dan platform e-learning, telah memberikan dampak positif terhadap efektivitas pembelajaran, memperluas akses terhadap sumber ilmu, dan meningkatkan motivasi belajar santri. Namun, terdapat berbagai tantangan yang dihadapi, seperti keterbatasan infrastruktur, kemampuan keuangan pesantren, dan resistensi dari sebagian guru dan santri terhadap perubahan metode pembelajaran, transformasi pendidikan agama melalui digitalisasi di Pondok Pesantren Assa’adah berhasil dilakukan berkat kepemimpinan kiai yang bijaksana. Namun, keberhasilan ini memerlukan dukungan penuh dari semua pihak terkait serta penyesuaian berkelanjutan agar nilai-nilai tradisional pesantren tetap terjaga di era modern. Proses digitalisasi di pesantren Assa’adah ini membawa sejumlah manfaat signifikan. Teknologi digital memungkinkan akses informasi yang lebih cepat dan luas, membuka kesempatan bagi para santri untuk memperluas wawasan mereka. Digitalisasi juga memungkinkan pesantren untuk mengadopsi metode pembelajaran modern seperti pembelajaran daring, aplikasi pendidikan, dan platform e-learning, yang meningkatkan efektivitas pengajaran agama. Selain itu, penggunaan media sosial sebagai sarana dakwah memperluas jangkauan pesan ke masyarakat, khususnya generasi muda yang lebih akrab dengan teknologi.

Kata Kunci: *Transformasi, Pendidikan Agama, kepemimpinan Kiai, Digitalisasi.*

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	1
PERNYATAAN KEASLIAN	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
NOTA DINAS PEMBIMBING	v
ABSTRAK	iv
KATA PENGANTAR	xi
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	9
C. Rumusan Masalah	10
D. Batasan Masalah.....	10
E. Tujuan Penelitian.....	11
F. Kegunaan Penelitian	11
G. Penelitian Terdahulu.....	13
H. Kebaruan Penelitian.....	15
BAB II KAJIAN TEORI	
A. Teori Transformasi	18
1. Pengertian Transformasi	18
2. Tujuan Transformasi Pendidikan.....	19
3. Dasar Transformasi Pendidikan.....	21
4. Bentuk Transformasi Pendidikan.....	21
B. Teori Kepemimpinan kiyai	23

1. Definisi Kepemimpinan kiyai	24
2. Karakteristik kepemimpinan kiyai	25
3. Bentuk Kepemimpinan kiyai	27
4. Tantangan Kepemimpinan kiyai	29
C. Teori Digitalisasi	31
1. Definisi Digitalisasi	31
2. Aspek Utama Digitalisasi.....	32
3. Dampak Digitalisasi.....	34
D. Kerangka Konsep	36

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	38
B. Tempat dan Waktu Penelitian	39
C. Data dan Sumber Data	46
D. Teknik Pengumpulan Data.....	46
E. Teknik Analisis Data	47
F. Pemeriksaan Keabsahan Data	78

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Transformasi Pendidikan Agama di Pesantren Melalui Digitalisasi	51
1. Faktor yang Mendorong Transformasi	60
2. Dampak Transformasi	69
B. Kendala dan Tantangan yang di Hadapai Kiyai Dalam Mengimplementasikan Digital dalam Pendidikan agama.....	76
1. Aspek Teknis	79
2. Aspek Pedagogis.....	83
C. Peran Kiyai dalam Mentransformasi Pendidikan Agama di Era Digital	89
1. Sebagai Visioner.....	90
2. Sebagai Pengambil Keputusan	95
3. Sebagai Pelindung Nilai-Nilai Agama	99

BAB V PENUTUP

A. KESIMPULAN.....	104
--------------------	-----

B. SARAN.....	105
DAFTAR PUSTAKA	107
BIOGRAFI.....	112