

PERNYATAAN KEASLIAN DAN BEBAS PLAGIARISME

Yang Betrandatangan di Bawah ini:

Nama : ABDULLAH MUQOPIE
NIM : 222625110
Jenjang : Magister
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam

Menyatakan bahwa proposal tesis yang berjudul **“STRATEGI KEPALA MADRASAH DALAM MENCIPTAKAN BUDAYA BELAJAR PASCA COVID-19 DI MI ASSHOFAH CIKANDE KAB. SERANG”** secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Apabila dikemudian hari terbukti secara meyakinkan bahwa sebagian maupun keseluruhan dari tesis ini merupakan hasil plagiat, saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 21 Februari 2024
Saya yang menyatakan,



ABDULLAH MUQOPIE
NIM: 222625110

PENGESAHAN

Tesis berjudul : **STRATEGI KEPALA MADRASAH DALAM MENCIPTAKAN BUDAYA BELAJAR PASCA COVID-19 DI MI ASSHOFIAH CIKANDE KAB. SERANG**

Nama : ABDULLAH MUQOPIE

NIM : 222625110

Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam

Tanggal Ujian :

telah dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Magister Pendidikan.

Kota Serang, 30 Mei 2024

Direktur



Prof. Dr. H. Ilzamudin, M.A.

NIP : 196108291990031002

PERSETUJUAN TIM PENGUJI UJIAN TESIS







Tesis berjudul : **STRATEGI KEPALA MADRASAH DALAM MENCIPTAKAN BUDAYA BELAJAR PASCA COVID-19 DI MI ASSHOFAH CIKANDE KAB. SERANG**

Nama : ABDULLAH MUQOPIE

NIM : 222625110

Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam

diuji dan dinyatakan lulus pada tanggal: 09 Juli 2024

TIM PENGUJI				
No	Jabatan	Nama	Tanggal	Tanda Tangan
1	Ketua Penguji	Dr. Anis Fauzi, M.Si		
2	Sekretaris / Anggota	Dr. Dini Fitriani, M.Pd		
3	Penguji I	Prof. Dr. Silfia Hanani, M.Si		
4	Penguji II	Dr. Deni Iriyadi, M.Pd		
5	Pembimbing I	Dr. Anis Zohriah, M.M		
6	Pembimbing II	Dr. Hanafi, M.Pd.		

NOTA DINAS PEMBIMBING

Kepada Yth.
Direktur Program Pascasarjana
UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten

Assalamuallaikum wr.wb.

Setelah melakukan bimbingan, arahan, dan koreksi terhadap penulisan tesis yang berjudul: **“STRATEGI KEPALA MADRASAH DALAM MENCIPTAKAN BUDAYA BELAJAR PASCA COVID-19 DI MI ASSHOFAH CIKANDE KAB. SERANG”** Yang ditulis oleh:

Nama : ABDULLAH MUQOPIE
NIM : 222625110
Jenjang : Magister (S2)
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam

Kami telah bersepakat bahwa tesis megister tersebut sudah dapat diajukan kepada program pascasarjana UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten untuk diajukan guna mengikuti UJIAN TESIS dalam rangka memperoleh gelar M.Pd (Magister Pendidikan).

Wassalamu'alaikum wr.wb

Serang, 24 Juni 2024

Pembimbing I



Dr. Anis Zohriah, M.M

Pembimbing II



Dr. Hanafi, M.Pd.

ABSTRAK

ABDULLAH MUQOPIE, Nim. 222625110. Tahun 2024. “strategi kepala madrasah dalam menciptakan budaya belajar pasca covid-19 di mi asshofiah cikande kab. serang”. Dibawah bimbingan Dr. Anis Zohriah, M.M. dan Dr. Hanafi M.Pd.

Penelitian ini dilatar belakangi oleh penurunan budaya belajar selama pandemi covid-19. menurunnya budaya belajar di madrasah menjadi tanggung jawab kepala madrasah dalam menentukan akuntabilitas keberhasilan siswa. Oleh karena itu, Penelitian ini bertujuan untuk mengungkap strategi kepala madrasah dalam menciptakan budaya belajar pasca pandemi covid-19 di Mi Asshofiah Cikande.

Penelitian ini menggunakan metode kualitatif dengan pendekatan deskriptif ini didukung dengan data wawancara secara langsung dengan pihak terkait, observasi lapangan dan dokumentasi tentang budaya belajar. Data dianalisis menggunakan teknik analisis model Miles dan Huberman yakni reduksi data, display data, dan verifikasi data. Penelitian ini menemukan bahwa penciptaan budaya belajar siswa baik di dalam kelas maupun di luar kelas dilakukan melalui tiga strategi yang dilakukan oleh kepala madrasah, yakni strategi perencanaan program budaya belajar, strategi pelaksanaan dan strategi pengawasan program. Ketiga strategi tersebut terbukti mampu menciptakan budaya belajar siswa yang mencakup dimensi kognitif, tata nilai, dan tradisi.

Kata kunci: Starategi, Manajemen Kepala Madrasah, Budaya Belajar.

ABSTRACT

ABDULLAH MUQOPIE, Nim. 2226251110. Year 2024. "madrassa head's strategy in creating a post-covid-19 learning culture in Mi Asshofiah Cikande district. attack". Under the guidance of Dr. Anis Zohriah, M.M. and Dr. Hanafi M.Pd.

This research was motivated by the decline in learning culture during the Covid-19 pandemic. The decline in learning culture in madrasas is the responsibility of the madrasa head in determining accountability for student success. Therefore, this research aims to reveal the madrasa head's strategy in creating a learning culture after the Covid-19 pandemic at Mi Asshofiah Cikande.

This research uses a qualitative method with a descriptive approach, supported by direct interview data with related parties, field observations and documentation about learning culture. The data was analyzed using the Miles and Huberman model analysis techniques, namely data reduction, data display and data verification. This research found that the creation of a learning culture for students both in the classroom and outside the classroom was carried out through three strategies carried out by the madrasa head, namely the learning culture program planning strategy, implementation strategy and program supervision strategy. These three strategies have been proven to be able to create a student learning culture that includes cognitive dimensions, values and traditions.

Keywords: Strategy, Management of Madrasah Heads, Learning Culture.

نبذة مختصرة

عبد الله مقوي، نيم. ٢٠٢٤. ٢٢٢٦٢٥١١٠. عام ٢٠٢٤. "استراتيجية رئيس المدرسة في خلق ثقافة تعليمية ما بعد كوفيد ١٩ في منطقة مي أشوفيا سيكاندي. هجوم". تحت إشراف د. أنيس زهرة، م.م. و د. M.Pd. حنفي

وكان الدافع وراء هذا البحث هو تراجع ثقافة التعلم خلال جائحة كوفيد-١٩. إن تراجع ثقافة التعلم في المدارس هو مسؤولية رئيس المدرسة في تحديد المسؤولية عن نجاح الطلاب. لذلك، يهدف هذا البحث إلى الكشف عن استراتيجية رئيس المدرسة في خلق ثقافة التعلم بعد جائحة كوفيد-١٩ في مي أشوفيا سيكاندي. يستخدم هذا البحث المنهج النوعي ذو المنهج الوصفي، مدعماً ببيانات المقابلة المباشرة مع الأطراف ذات العلاقة، والملاحظات الميدانية والتوثيق حول ثقافة التعلم. وقد تم تحليل البيانات باستخدام تقنيات تحليل نموذج مايلز وهوبرمان، وهي تقليل البيانات وعرض البيانات والتحقق من البيانات. وجد هذا البحث أن خلق ثقافة التعلم للطلاب داخل الفصل الدراسي وخارجه تم تنفيذه من خلال ثلاث استراتيجيات نفذها رئيس المدرسة، وهي استراتيجية تخطيط برنامج ثقافة التعلم، واستراتيجية التنفيذ، واستراتيجية الإشراف على البرنامج. وقد أثبتت هذه الاستراتيجيات الثلاث قدرتها على خلق ثقافة تعليمية لدى الطالب تتضمن الأبعاد المعرفية والقيم والتقاليد.

الكلمات المفتاحية: الإستراتيجية، إدارة رؤساء المدارس، ثقافة التعلم

**DAFTAR HURUF BAHASA ARAB DAN TRANSLITERASINYA
KEDALAM HURUF LATIN**

Kosonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	alif	Tidak dilambangkan	tidak dilambangkan
ب	ba	B / b	Be
ت	ta'	T / t	Te
ث	tsa'	Š / š	tse (s titik diatas)
ج	jim	J / j	Je
ح	ha'	Ḥ / ḥ	ha (h dengan titik bawah)
خ	kha'	Kh / kh	kha (gabungan k dan h)
د	dal	D / d	De
ذ	zal'	Z / z	(z dengan titik diatas)
ر	ra'	R / r	Er
ز	zai	Z / z	Zet
س	sin	S / s	Es
ش	syin	Sy / sy	es dan ye
ص	sad	Ş / ş	es (dengan titik dibawah)
ض	dad	D / d	de (dengan titik atau garis dibawah)
ط	ta'	T / t	t (dengan titik dibawah)
ظ	za'	Z / z	z (dengan titik dibawah)
ع	'ain	'	koma terbalik diatas
غ	gain	gh	ge (gabungan g dan h)
ف	fa'	f	ef
ق	qaf	q	Qi
ك	kaf	k	ka
ل	lam	l	el

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
م	mim	m	em
ن	nun	n	en
و	wawu	w	we
ه	ha'	h	ha
ء	hamzah	'	Apostrof
ي	ya'	y	ye

Konsonan rangkap karena *Syaddah* ditulis rangkap

عدة	ditulis	'iddah
-----	---------	--------

Ta' Marbutah

1. Bila diamalkan ditulis h

هبة	ditulis	<i>hibbah</i>
جزية	ditulis	<i>Jizyah</i>

Bila diikuti dengan lafal "al" serta bacaan kedua itu terpisah, maka ditulis dengan h

كرامة الأولياء	ditulis	<i>karamah Al-Auliya</i>
----------------	---------	--------------------------

2. Bila *Ta' marbutah* hidup atau dengan *Harkat Fathah*, *Kasrah* dan *Dammah* ditulis t

زكاة الفطر	ditulis	<i>zakatul fitri</i>
------------	---------	----------------------

Vocal Pendek

ـَ	kasrah	ditulis	i
ـَ	fathah	ditulis	a
ـُ	dammah	ditulis	u

Vocal Panjang

Fathah + Alif	ditulis	Ā
جاهلية	ditulis	<i>jāhiyyah</i>
Fathah + Ya' mati	ditulis	Ā
يسعى	ditulis	<i>yas'ā</i>
Kasrah + Ya' mati	ditulis	I
كريم	ditulis	<i>karim</i>
Dammah + wawu mati	ditulis	ū
فروض	ditulis	<i>furūdu</i>

Vocal Rangkap

Fathah + Ya' mati	ditulis	ai
بينكم	ditulis	<i>bainakum</i>
Fathah + wawu mati	ditulis	au
قول	ditulis	<i>qaulun</i>

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur marilah kita panjatkan kehadirat Allah SWT. yang maha pengasih lagi maha penyayang dan atas segala limpahan rahmat, taufik, serta hidayahnya sehingga penulis dapat menyelesaikan penelitian tesis ini yang berjudul: **“STRATEGI KEPALA MADRASAH DALAM MENCIPTAKAN BUDAYA BELAJAR PASCA COVID-19 DI MI ASSHOFAH CIKANDE KAB. SERANG”**.

Shalawat bertangkaikan salam semoga senantiasa tercurah limpahkan kepada baginda Nabi kita semua yakni habibana, wanabiyyana, wamaulana Muhammad SAW beserta keluarganya, sahabatnya serta kepada kita selalu umatnya diakhir zaman. Dalam penulisan dan penyusunan penelitian tesis ini, tentunya banyak sekali pihak yang telah memberikan bantuan baik moral maupun materil. Oleh karena itu sudah sepatutnya saya atas nama penulis ingin menyampaikan ucapan terimakasih kepada :

1. Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten Prof. Dr. Wawan Wahyudin, M.Pd. yang telah memberikan ilmu, pengalaman, waktu dan kesempatannya agar saya dapat menyelesaikan penelitian tesis ini.
2. Direktur Pascasarjana Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten Prof.Dr. Ilzamudin Ma'mur, MA. Wakil Direktur: Prof. Dr. H. Nafán Torihoran, M.Hum. yang telah memberikan dukungan

serta bimbingan kepada saya selaku penulis selama proses menuntut ilmu.

3. Ketua Prodi dan Wakil Ketua Prodi Manajemen Pendidikan Islam Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten Dr. Anis Fauzi, M.Si dan Dr. Anis Zohriah, M.M yang telah memberikan arahan serta bimbingan kepada saya mahasiswa program megister Manajemen Pendidikan Islam selaku penulis selama proses menuntut ilmu.
4. Dosen pembimbing dan sekaligus yang menjadi panutan saya, yang terhormat Dr. Anis Zohriah, M.M dan Dr. Hanafi, M.Pd yang dengan kebaikan dan kebijaksanaanya serta kesabarannya telah memberikan bimbingan dan memberikan masukan selama proses bimbingan pada penyusunan tesis dari bab I sampai dengan selesai.
5. Kedua Orang tua yang saya cintai dan saya banggakan Abi Asep Bedi dan Umi Ade Jahroh, S.Pd.i yang telah mendukung sepenuhnya, mendidik, memotivasi dan selalu mendoakan penulis hingga bisa menyelesaikan penelitian tesis ini.
6. Istri yang saya cintai dan anak saya yang saya banggakan Indah Budiani, S.Ag dan Ai Utrujjah yang sepenuhnya selalu mendoakan dan mendukung penulis hingga bisa menyelesaikan penelitian tesis ini.

7. Penguji I dan penguji II pada sidang tesis yang saya hormati yang telah memberikan penilaian secara objektif dan saran terhadap penelitian yang saya lakukan.
8. Keluarga besar K.H Syarifuddin (Alm) dan Keluarga besar bapak Budi dan Ibu Sri yang selalu memberikan dukungan, motivasi dan saran terhadap penulis.
9. Bapak/Ibu dosen Program Pascasarjana Studi Manajemen Pendidikan Islam Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah memberikan bimbingan serta pelajaran bagi penulis.
10. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu namanya yang selalu memberikan dorongan semangat dan motivasi selama proses pengerjaan penelitian tesis ini.

Dalam penyusunan tesis ini, penulis menyadari masih banyak kekurangan dan kelemahan yang penulis lakukan. Kritik, saran serta perbaikan dari semua pihak sangat penulis harapkan guna perbaikan bagi penulis di masa yang akan datang.

Akhirnya, hanya kepada Allah SWT penulis berharap semoga hasil penelitian ini dapat bermanfaat dan memberikan kontribusi yang positif dalam penilaian hasil belajar yang holistik dan komprehensif sesuai dengan dunia pendidikan yang sealalu berkembang. Amin.

Kota Serang, 30 Mei 2024
Penyusun Tesis

Abdullah Muqopie
NIM : 222625110

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN.....	i
PENGESAHAN	ii
PERSETUJUAN TIM PENGUJI UJIAN TESIS.....	iii
NOTA DINAS PEMBIMBING.....	iv
ABSTRAK.....	v
DAFTAR HURUF BAHASA ARAB DAN TRANSLITERASINYA KEDALAM HURUF LATIN	viii
KATA PENGANTAR	xi
DAFTAR ISI.....	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	7
C. Rumusan Masalah.....	8
D. Batasan Masalah.....	8
E. Tujuan Penelitian	9
F. Manfaat Penelitian	10
BAB II KAJIAN PUSTAKA	12
A. Strategi Kepala Madrasah	12
B. Manajemen Kepala Madrasah	26

C. Pengertian Budaya Belajar	32
D. Pengertian Belajar	39
E. Konsep Manajemen Strategi Kepala Madrasah	43
F. Strategi Budaya Belajar Pasca Pandemi Covid-19	47
G. Konsep Islam Dalam Budaya Belajar Di Madrasah.....	51
H. Penelitian Terdahulu.....	58
I. Kebaruan Penelitian	62
J. Kerangka Berfikir	63
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	65
A. Metode Penelitian Dan Jenis Penelitian	65
B. Tempat dan Waktu Penelitian	67
C. Data dan Sumber Data.....	68
D. Teknik Pengumpulan Data	71
E. Teknik Analisis Data	74
F. Teknik pemeriksaan Keabsahan Data	81
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	86
A. Strategi Kepala Madrasah	86
B. Strategi kepala Madrasah dalam Menciptakan Budaya Belajar pada Masa Covid-19 di MI Asshofiah Cikande	97
C. Strategi Manajemen kepala Madrasah dalam Menciptakan Budaya Belajar Pasca Covid-19 di MI Asshofiah Cikande	105

D. Kendala Kepala Madrasah Dalam Menciptakan Budaya Belajar	109
E. Analisis Hasil Temuan dan Pembahasan Penelitian.....	112
F. Strategi Manajemen Kepala Madrasah dalam Menciptakan Budaya Belajar pada Pasca Covid-19 di MI Asshofiah Cikande.....	122
G. Pentingnya Strategi Manajemen Kepala Madrasah Dalam Menciptakan Budaya Belajar Pasca Pandemi Covid-19 di MI Asshofiah Cikande.....	131
H. Keterbatasan Penelitian	132
BAB V PENUTUP	134
A. Kesimpulan.....	134
B. Implikasi.....	136
C. Saran.....	137
DAFTAR PUSTAKA	139
LAMPIRAN	144
BIOGRAFI.....	177