

Referensi

- A. Octavia, Dr. Shilphy. "Motivasi Belajar Dalam Perkembangan Remaja." *Motivasi Belajar Dalam Perkembangan Remaja* (2020): 76–81.
- Abdillah, W. & Jogiyanto. *Partial Least Square (PLS)*. Yogyakarta : C.V Andi Offset, 2015.
- Ahmad, Dimas Zuhri, Agus Gunawan, Atang Suryana, Eneng Siti Suherni, and Sri Mulyani. "Pelaksanaan Supervisi Pendidikan Dalam Meningkatkan Kualitas Pembelajaran." *Studia Manageria* 5, no. 2 (2023): 73–84.
- Alfarizki, Muhammad Lutfan, Farida Rahmawati, Irma Herviyanti, and T. Tutut Widiastuti A. "Dinamika Motivasi Belajar Siswa Berdasarkan Teori Hierarki Kebutuhan Maslow : Persepsi, Tantangan, Dan Harapan Di SDN Pasir Kalapa." *Proceedings UIN Sunan Gunung Djati Bandung* 03, no. 08 (2023): 225–242.
- Amin, Mahrus. *Khutbatul Arsy Pekan Perkenalan Tarbiyatul Muallimin/Muallimat Al Islamiyah Pondok Pesantren Darunnajah*. Jakarta: Darunnajah Press, 2013.
- Ariani, Risky. "Manajemen Kesiswaan Dalam Pengembangan Bakat Siswa Melalui Program Ekstrakurikuler Di SMA Negeri 1 Sambit Ponorogo." *Skripsi diterbitkan oleh* (2021): 7.
- Ariansyah, Kiki. "Upaya Guru Al-Qur'an Hadits Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadits Di MTs Negeri Liwa Lampung Barat." *Skripsi* 1 (2017): 10. <https://www.zonareferensi.com/pengertian-hasil-belajar/>.
- Artama, Syaputra, Andi Fitriani Djollong, Leli Hasanah Lubis, Ismail, Herinda Mardin, Riska Yulianti, Kalbi, et al. "Evaluasi Hasil Belajar" (2023).
- Asrul, Abdul Hasan Saragih, and Mukhtar. *Evaluasi Pembelajaran*. Medan: Perdana, 2022.
- Augusty Ferdinand. *Metode Penelitian Manajemen, Edisi Ke 5*, 2014.
- Beni Ahmad Saebani, Koko Komarudin. *Filsafat Manajemen Pendidikan*. Bandung: CV Pustaka Setia, 2016.
- Damanik, Bahrudi Efendi. "Pengaruh Fasilitas Dan Lingkungan Belajar Terhadap Motivasi Belajar." *Publikasi Pendidikan* 9, no. 1 (2019): 46.
- Daryanto Dan Mohammad Farid. *Konsep Dasar Manajemen Pendidikan Di Sekolah*. Yogyakarta: Gava Media., 2016.
- Dzikri, Ahmad. "Metode Diskusi Kelompok Dapat Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Di SMP Santa Maria Monica, Bekasi Timur." *Pendidikan* 1, no. 3 (2022).
- Fetra Bonita Sari, Risda Amini, M. "Kesiapan Pelaksanaan Pembelajaran Tatap Muka Pada Era New Normal Di MI At-Tanwir Bojonegoro."

- Jurnal basicedu Jurnal Basicedu* x, no. x (2020): 3(2), 524–532.
- Fimala, Y, Firman, and Desyandri. “Hubungan Motivasi Belajar Dengan Hasil Belajar Siswa.” *Ejournal.Unmus.Ac.Id* 6, no. 2 (2021): 101–109.
- Idrus. “Evaluasi Dalam Proses Pembelajaran.” *Evaluasi Dalam Proses Pembelajaran*, no. 2 (2019): 920–935.
- Irawan. *Filsafat Manajemen Pendidikan Islam*. CV. Pusdikra Mitra Jaya. Bandung: CV Pustaka Setia, 2019.
- Iswadi, I, H Herwani - Chalim Journal of Teaching and, and undefined 2021. “Metode Active Learning Upaya Peningkatan Keaktifan Dan Hasil Belajar Siswa Di Era Pademi Covid-19: Active Learning Method Efforts to Improve Student Activity.” *Pasca.Jurnalikhac.Ac.Id* (n.d.).
- Junaedi, Ifan. “Proses Pembelajaran Yang Efektif.” *Journal of Information System, Applied, Management, Accounting and Research* 3, no. 2 (2019): 19–25.
- Kesuma, D H, and P A Sanjaya. “Peningkatkan Hasil Belajar Siswa Dengan Bantuan Media Audio Visual Ipa Di Smp Al-Maksum Langkat.” *Jurnal Sintaksis* 2, no. 04 (2020): 152–159.
- Khasanah, Uswatun. *Kepemimpinan Transformasional Dalam Manajemen Pendidikan Islam*. Surabaya: CV Jakad Publishing, 2018.
- Khotimah Khusnul, Darwati Susi. “Aspek-Aspek Dalam Evaluasi Pembelajaran.” *Universitas Nusantara PGRI Kediri* 01 (2017): 1–7.
- Komariah, Aan, and Adriantoni. *Manajemen Kelas Keterampilan Guru Profesional*. Yogyakarta: Bumi Aksara, 2023.
- Latif, M., & Latief, S. *Teori Manajemen Pendidikan (I)*. Jakarta: Kencana., 2018.
- Lufri, Ardi, Relsas Yogica, Arief Muttaqin, and Rahmadhani Fitri. *Metodologi Pembelajaran: Strategi, Pendekatan, Model, Metode Pembelajaran*, 2020.
- Marlina, Leny. “Manajemen Sumber Daya Manusia (SDM) Dalam Pendidikan.” *Istinbath* 15, no. 1 (2018): 123–140.
- Miftah Mohamad. “Manajemen Program Keterampilan Di Ma Al Hikmah 2 Benda” (2021): 1–229. <http://repository.iainpurwokerto.ac.id/10180/>.
- Monika, and Adman. “Motivasi Belajar Sebagai Determinan Hasil Belajar Siswa.” *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran* 6, no. 1 (2019): 219–226.
- Muhibbin, Muhibbin, and Marfuatun Marfuatun. “Urgensi Teori Hierarki Kebutuhan Maslow Dalam Meminimalisir Prokrastinasi Akademik Di Kalangan Mahasiswa.” *Educatio* 15, no. 2 (2020): 9–20.
- Musfah, Jejen. *Manajemen Pendidikan: Teori, Kebijakan, Dan Praktik (I)*. Jakarta: Kencana. (I). Jakarta: Kencana., 2015.
- Mustari, Muhammad. *Manajemen Pendidikan*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada., 2014.

- Nurindriani, Atiek, and Ario Adi Prakoso. "Penerapan Pola Manajemen Planning Organizing Actuating Controlling Di KB Bina Prestasi Penusupan Tegal." *Indonesian Journal of Early Childhood: Jurnal Dunia Anak Usia Dini* 3, no. 2 (2021): 164.
- Pananrangi. *Manajemen Pendidikan*. Makasar: Celebes Media Perkasa., 2017.
- Patta, Rahmawati, Siti Raihan, and Nurul Azmi. "Pengaruh Penerapan Model Auditory Intellectually Repetition (AIR) Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Siswa." *NSJ: Nubin Smart Journal* 2, no. 2 (2022): 51.
- Rachman, Tahar. "Belajar Dan Pembelajaran." *Angewandte Chemie International Edition*, 6(11), 951–952. (2018): 10–27.
- Rahmadana Hidayati, Ariza, Wirawan Fadly, and Rahmi Faradisya Ekapti. "Analisis Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Pada Pembelajaran IPA Bioteknologi." *Jurnal Tadris IPA Indonesia* 1, no. 1 (2021): 34–48.
- Rahman, Sunarti. "Pentingnya Motivasi Belajar Dalam Meningkatkan Hasil Belajar." *Merdeka Belajar*, no. November (2021): 289–302.
- Rosadi, Ruslan. *Metode Penelitian Public Relations Dan Komunikasi*. Jakarta: Rajagrafindo Persada, 2013.
- Rukajat, Ajat. *Manajemen Pembelajaran*. Sleman: Deepublish, 2018.
- Sabilulhaq, Sabilulhaq, Farida Ummami, Nizam Aulia Rachman, and Hanif Fadhilah. "Implementasi Fungsi Manajemen Perencanaan Dan Pengorganisasian Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan Madrasah." *Cerdika: Jurnal Ilmiah Indonesia* 1, no. 7 (2021): 858–866.
- Saputra, Farhan, and Hapzi Ali. "Penerapan Manajemen Poac: Pemulihan Ekonomi Serta Ketahanan Nasional Pada Masa Pandemi Covid-19 (Literature Review Manajemen Poac)." *Jurnal Ilmu Manajemen Terapan* 3, no. 3 (2022): 316–328.
- Shaifudin, Arif. "Supervisi Pendidikan." *El-Wahda: Jurnal Pendidikan* 1, no. 2 (2020): 36–37.
- Sulastri, Imran, and Arif Firmansyah. "Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Melalui Strategi Pembelajaran Berbasis Masalah Pada Mata Pelajaran IPS Di." *Jurnal Kreatif Online* 3, no. 1 (2014): 90–103. <https://media.neliti.com/media/publications/113571-ID-meningkatkan-hasil-belajar-siswa-melalui.pdf>.
- Suprayogi, Suprayogi, Budi Eko Pranoto, Arief Budiman, Bagas Maulana, and Galuh Budi Swastika. "Pengembangan Keterampilan Menulis Siswa SMAN 1 Semaka Melalui Web Sekolah." *Madaniya* 2, no. 3 (2021): 283–294.
- Suprihatiningsih. *Perspektif Manajemen Pembelajaran Program Keterampilan*. Yogyakarta, 2016.
- Suryati, wahyu & Widayanti Febi Dwi. "Character Building Management

- With The Concept Of Love.” *Journal of Applied Management (JAM)* 16, no. 4 (2010).
- Susanto, Heri, Irmawati Irmawati, Helmi Akmal, and Ersis Warmansyah Abbas. “Media Film Dokumenter Dan Pengaruhnya Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Siswa.” *HISTORIA: Jurnal Program Studi Pendidikan Sejarah* 9, no. 1 (2021): 65.
- Syachtiyani, Wulan Rahayu, and Novi Trisnawati. “Analisis Motivasi Belajar Dan Hasil Belajar Siswa Di Masa Pandemi Covid-19.” *Prima Magistra: Jurnal Ilmiah Kependidikan* 2, no. 1 (2021): 90–101.
- Tune, Warni. *Strategi Pembelajaran Dalam Implementasi Kurikulum Berbasis Soft Skill*. Yogyakarta: Grup Penerbitan CV Budi Utama, 2016.
- Usman, Nasir dan Muniarti. *Pengantar Manajemen Pendidikan*. Jakarta: Anmage., 2019.
- Wakka, Ahmad. “Petunjuk Al-Qur’an Tentang Belajar Dan Pembelajaran.” *Education and Learning Journal* 1, no. 1 (2020): 82.
- Wardati dan Muhammad Jauhar. *Implementasi Bimbingan Dan Konseling Di Sekolah*. Jakarta: Prestasi Pustaka Karya., 2016.
- Widyanto, I Putu, and Endah Tri Wahyuni. “Implementasi Perencanaan Pembelajaran.” *Satya Sastraharing* 04, no. 02 (2020): 16–35.
- Wulogening, Hiyasintus Ile, and Agus Timan. “Implementasi Total Quality Management (TQM) Dalam Sistem Manajemen Perencanaan Kepala Sekolah.” *Jurnal Akuntabilitas Manajemen Pendidikan* 8, no. 2 (2020): 137–146.
- Yuniati, Safrida, and Sugeng Prayoga. “Pengaruh Manajemen Perencanaan Pembelajaran Terhadap Kinerja Guru SMA Negeri Di Kota Mataram.” *Jurnal Kependidikan: Jurnal Hasil Penelitian dan Kajian Kepustakaan di Bidang Pendidikan, Pengajaran dan Pembelajaran* 5, no. 2 (2019): 133.
- A. Octavia, Dr. Shilphy. “Motivasi Belajar Dalam Perkembangan Remaja.” *Motivasi Belajar Dalam Perkembangan Remaja* (2020): 76–81.
- Abdillah, W. & Jogiyanto. *Partial Least Square (PLS)*. Yogyakarta : C.V Andi Offset, 2015.
- Ahmad, Dimas Zuhri, Agus Gunawan, Atang Suryana, Eneng Siti Suherni, and Sri Mulyani. “Pelaksanaan Supervisi Pendidikan Dalam Meningkatkan Kualitas Pembelajaran.” *Studia Manageria* 5, no. 2 (2023): 73–84.
- Alfarizki, Muhammad Lutfan, Farida Rahmawati, Irma Herviyanti, and T. Tutut Widiastuti A. “Dinamika Motivasi Belajar Siswa Berdasarkan Teori Hierarki Kebutuhan Maslow : Persepsi, Tantangan, Dan Harapan Di SDN Pasir Kalapa.” *Proceedings UIN Sunan Gunung Djati*

- Bandung* 03, no. 08 (2023): 225–242.
- Amin, Mahrus. *Khutbatul Arsy Pekan Perkenalan Tarbiyatul Muallimin/Muallimat Al Islamiyah Pondok Pesantren Darunnajah*. Jakarta: Darunnajah Press, 2013.
- Ariani, Risky. “Manajemen Kesiswaan Dalam Pengembangan Bakat Siswa Melalui Program Ekstrakurikuler Di SMA Negeri 1 Sambit Ponorogo.” *Skripsi diterbitkan oleh* (2021): 7.
- Ariansyah, Kiki. “Upaya Guru Al-Qur’an Hadits Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Mata Pelajaran Al-Qur’an Hadits Di MTs Negeri Liwa Lampung Barat.” *Skripsi* 1 (2017): 10. <https://www.zonareferensi.com/pengertian-hasil-belajar/>.
- Artama, Syaputra, Andi Fitriani Djollong, Leli Hasanah Lubis, Ismail, Herinda Mardin, Riska Yulianti, Kalbi, et al. “Evaluasi Hasil Belajar” (2023).
- Asrul, Abdul Hasan Saragih, and Mukhtar. *Evaluasi Pembelajaran*. Medan: Perdana, 2022.
- Augusty Ferdinand. *Metode Penelitian Manajemen, Edisi Ke 5*, 2014.
- Beni Ahmad Saebani, Koko Komarudin. *Filsafat Manajemen Pendidikan*. Bandung: CV Pustaka Setia, 2016.
- Damanik, Bahrudi Efendi. “Pengaruh Fasilitas Dan Lingkungan Belajar Terhadap Motivasi Belajar.” *Publikasi Pendidikan* 9, no. 1 (2019): 46.
- Daryanto Dan Mohammad Farid. *Konsep Dasar Manajemen Pendidikan Di Sekolah*. Yogyakarta: Gava Media., 2016.
- Dzikri, Ahmad. “Metode Diskusi Kelompok Dapat Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Di SMP Santa Maria Monica, Bekasi Timur.” *Pendidikan* 1, no. 3 (2022).
- Fetra Bonita Sari, Risda Amini, M. “Kesiapan Pelaksanaan Pembelajaran Tatap Muka Pada Era New Normal Di MI At-Tanwir Bojonegoro.” *Jurnal basicedu Jurnal Basicedu* x, no. x (2020): 3(2), 524–532.
- Fimala, Y, Firman, and Desyandri. “Hubungan Motivasi Belajar Dengan Hasil Belajar Siswa.” *Ejournal.Unmus.Ac.Id* 6, no. 2 (2021): 101–109.
- Idrus. “Evaluasi Dalam Proses Pembelajaran.” *Evaluasi Dalam Proses Pembelajaran*, no. 2 (2019): 920–935.
- Irawan. *Filsafat Manajemen Pendidikan Islam. CV. Pusdikra Mitra Jaya*. Bandung: CV Pustaka Setia, 2019.
- Iswadi, I, H Herwani - Chalim Journal of Teaching and, and undefined 2021. “Metode Active Learning Upaya Peningkatan Keaktifan Dan Hasil Belajar Siswa Di Era Pandemi Covid-19: Active Learning Method Efforts to Improve Student Activity.” *Pasca.Jurnalikhac.Ac.Id* (n.d.).
- Junaedi, Ifan. “Proses Pembelajaran Yang Efektif.” *Journal of Information System, Applied, Management, Accounting and Research* 3, no. 2 (2019): 19–25.

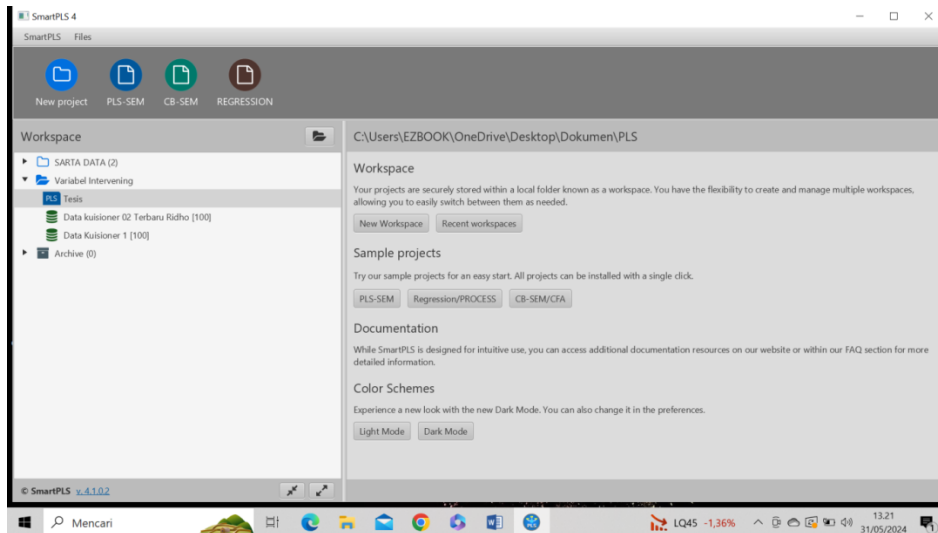
- Kesuma, D H, and P A Sanjaya. "Peningkatkan Hasil Belajar Siswa Dengan Bantuan Media Audio Visual Ipa Di Smp Al-Maksum Langkat." *Jurnal Sintaksis* 2, no. 04 (2020): 152–159.
- Khasanah, Uswatun. *Kepemimpinan Transformasional Dalam Manajemen Pendidikan Islam*. Surabaya: CV Jakad Publishing, 2018.
- Khotimah Khusnul, Darwati Susi. "Aspek-Aspek Dalam Evaluasi Pembelajaran." *Universitas Nusantara PGRI Kediri* 01 (2017): 1–7.
- Komariah, Aan, and Adriantoni. *Manajemen Kelas Keterampilan Guru Profesional*. Yogyakarta: Bumi Aksara, 2023.
- Latif, M., & Latief, S. *Teori Manajemen Pendidikan (I)*. Jakarta: Kencana., 2018.
- Lufri, Ardi, Relsas Yogica, Arief Muttaqin, and Rahmadhani Fitri. *Metodologi Pembelajaran: Strategi, Pendekatan, Model, Metode Pembelajaran*, 2020.
- Marlina, Leny. "Manajemen Sumber Daya Manusia (SDM) Dalam Pendidikan." *Istinbath* 15, no. 1 (2018): 123–140.
- Miftah Mohamad. "Manajemen Program Keterampilan Di Ma Al Hikmah 2 Benda" (2021): 1–229. <http://repository.iainpurwokerto.ac.id/10180/>.
- Monika, and Adman. "Motivasi Belajar Sebagai Determinan Hasil Belajar Siswa." *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran* 6, no. 1 (2019): 219–226.
- Muhibbin, Muhibbin, and Marfuatun Marfuatun. "Urgensi Teori Hierarki Kebutuhan Maslow Dalam Meminimalisir Prokrastinasi Akademik Di Kalangan Mahasiswa." *Educatio* 15, no. 2 (2020): 9–20.
- Musfah, Jejen. *Manajemen Pendidikan: Teori, Kebijakan, Dan Praktik (I)*. Jakarta: Kencana. (I). Jakarta: Kencana., 2015.
- Mustari, Muhammad. *Manajemen Pendidikan*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada., 2014.
- Nurindriani, Atiek, and Ario Adi Prakoso. "Penerapan Pola Manajemen Planning Organizing Actuating Controlling Di KB Bina Prestasi Penusupan Tegal." *Indonesian Journal of Early Childhood: Jurnal Dunia Anak Usia Dini* 3, no. 2 (2021): 164.
- Pananrangi. *Manajemen Pendidikan*. Makasar: Celebes Media Perkasa., 2017.
- Patta, Rahmawati, Siti Raihan, and Nurul Azmi. "Pengaruh Penerapan Model Auditory Intellectually Repetition (AIR) Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Siswa." *NSJ: Nubin Smart Journal* 2, no. 2 (2022): 51.
- Rachman, Tahar. "Belajar Dan Pembelajaran." *Angewandte Chemie International Edition*, 6(11), 951–952. (2018): 10–27.
- Rahmadana Hidayati, Ariza, Wirawan Fadly, and Rahmi Faradisya Ekapti. "Analisis Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Pada Pembelajaran IPA

- Bioteknologi.” *Jurnal Tadris IPA Indonesia* 1, no. 1 (2021): 34–48.
- Rahman, Sunarti. “Pentingnya Motivasi Belajar Dalam Meningkatkan Hasil Belajar.” *Merdeka Belajar*, no. November (2021): 289–302.
- Rosadi, Ruslan. *Metode Penelitian Public Relations Dan Komunikasi*. Jakarta: Rajagrafindo Persada, 2013.
- Rukajat, Ajat. *Manajemen Pembelajaran*. Sleman: Deepublish, 2018.
- Sabilulhaq, Sabilulhaq, Farida Ummami, Nizam Aulia Rachman, and Hanif Fadhilah. “Implementasi Fungsi Manajemen Perencanaan Dan Pengorganisasian Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan Madrasah.” *Cerdika: Jurnal Ilmiah Indonesia* 1, no. 7 (2021): 858–866.
- Saputra, Farhan, and Hapzi Ali. “Penerapan Manajemen Poac: Pemulihan Ekonomi Serta Ketahanan Nasional Pada Masa Pandemi Covid-19 (Literature Review Manajemen Poac).” *Jurnal Ilmu Manajemen Terapan* 3, no. 3 (2022): 316–328.
- Shaifudin, Arif. “Supervisi Pendidikan.” *El-Wahda: Jurnal Pendidikan* 1, no. 2 (2020): 36–37.
- Sulastri, Imran, and Arif Firmansyah. “Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Melalui Strategi Pembelajaran Berbasis Masalah Pada Mata Pelajaran IPS Di.” *Jurnal Kreatif Online* 3, no. 1 (2014): 90–103. <https://media.neliti.com/media/publications/113571-ID-meningkatkan-hasil-belajar-siswa-melalui.pdf>.
- Suprayogi, Suprayogi, Budi Eko Pranoto, Arief Budiman, Bagas Maulana, and Galuh Budi Swastika. “Pengembangan Keterampilan Menulis Siswa SMAN 1 Semaka Melalui Web Sekolah.” *Madaniya* 2, no. 3 (2021): 283–294.
- Suprihatiningsih. *Perspektif Manajemen Pembelajaran Program Keterampilan*. Yogyakarta, 2016.
- Suryati, wahyu & Widayanti Febi Dwi. “Character Building Management With The Concept Of Love.” *Journal of Applied Management (JAM)* 16, no. 4 (2010).
- Susanto, Heri, Irmawati Irmawati, Helmi Akmal, and Ersis Warmansyah Abbas. “Media Film Dokumenter Dan Pengaruhnya Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Siswa.” *HISTORIA: Jurnal Program Studi Pendidikan Sejarah* 9, no. 1 (2021): 65.
- Syachtiyani, Wulan Rahayu, and Novi Trisnawati. “Analisis Motivasi Belajar Dan Hasil Belajar Siswa Di Masa Pandemi Covid-19.” *Prima Magistra: Jurnal Ilmiah Kependidikan* 2, no. 1 (2021): 90–101.
- Tune, Warni. *Strategi Pembelajaran Dalam Implementasi Kurikulum Berbasis Soft Skill*. Yogyakarta: Grup Penerbitan CV Budi Utama, 2016.
- Usman, Nasir dan Muniarti. *Pengantar Manajemen Pendidikan*. Jakarta: Anmage., 2019.

- Wakka, Ahmad. "Petunjuk Al-Qur'an Tentang Belajar Dan Pembelajaran." *Education and Learning Journal* 1, no. 1 (2020): 82.
- Wardati dan Muhammad Jauhar. *Implementasi Bimbingan Dan Konseling Di Sekolah*. Jakarta: Prestasi Pustaka Karya., 2016.
- Widyanto, I Putu, and Endah Tri Wahyuni. "Implementasi Perencanaan Pembelajaran." *Satya Sastraharing* 04, no. 02 (2020): 16–35.
- Wulogening, Hiyasintus Ile, and Agus Timan. "Implementasi Total Quality Management (TQM) Dalam Sistem Manajemen Perencanaan Kepala Sekolah." *Jurnal Akuntabilitas Manajemen Pendidikan* 8, no. 2 (2020): 137–146.
- Yuniati, Safrida, and Sugeng Prayoga. "Pengaruh Manajemen Perencanaan Pembelajaran Terhadap Kinerja Guru SMA Negeri Di Kota Mataram." *Jurnal Kependidikan: Jurnal Hasil Penelitian dan Kajian Kepustakaan di Bidang Pendidikan, Pengajaran dan Pembelajaran* 5, no. 2 (2019): 133.

LAMPIRAN-LAMPIRAN

Lampiran 1 Tampilan Awal SmartPLS 4.0



Lampiran 2 Tampilan Input Data Responden



SmartPLS 4
SmartPLS Edit

Back Setup Add group Generate groups Clear groups Export to Excel / CSV

DATA RESPONDEN

Indicators 10
Samples 100
Missing values 0

Indicators
 Correlations
 Data groups
 Raw data

Indicators

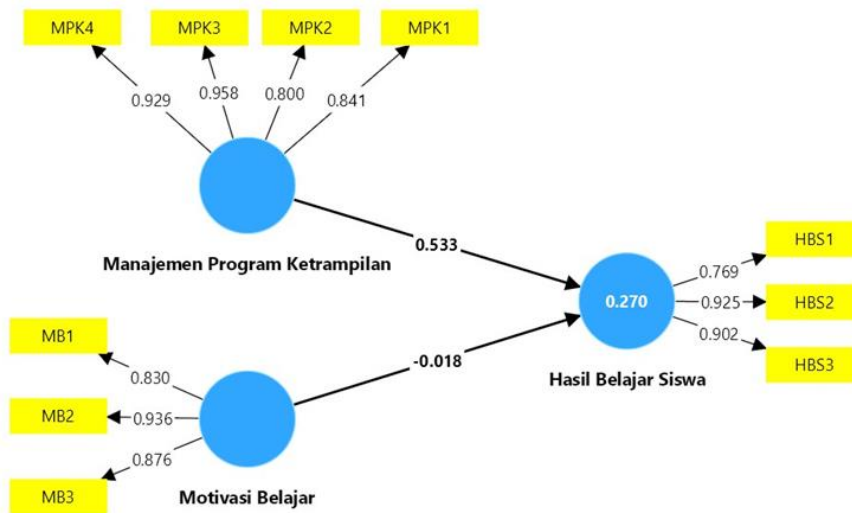
Name	No.	Type	Missings	Mean	Median	Scale min	Scale max	Observed min	Observed max	Stand
MPK1	1	MET	0	7.420	9.000	1.000	10.000	1.000	10.000	
MPK2	2	MET	0	6.790	8.000	1.000	10.000	1.000	10.000	
MPK3	3	MET	0	6.290	6.000	1.000	10.000	1.000	10.000	
MPK4	4	MET	0	6.130	7.000	1.000	10.000	1.000	10.000	
MB1	5	MET	0	6.450	9.000	1.000	10.000	1.000	10.000	
MB2	6	MET	0	7.320	8.000	1.000	10.000	1.000	10.000	
MB3	7	MET	0	7.270	9.000	1.000	10.000	1.000	10.000	
HBS1	8	MET	0	7.900	9.000	2.000	10.000	2.000	10.000	
HBS2	9	MET	0	7.410	9.000	1.000	10.000	1.000	10.000	
HBS3	10	MET	0	8.030	9.000	1.000	10.000	1.000	10.000	

© SmartPLS v4.1.0.2

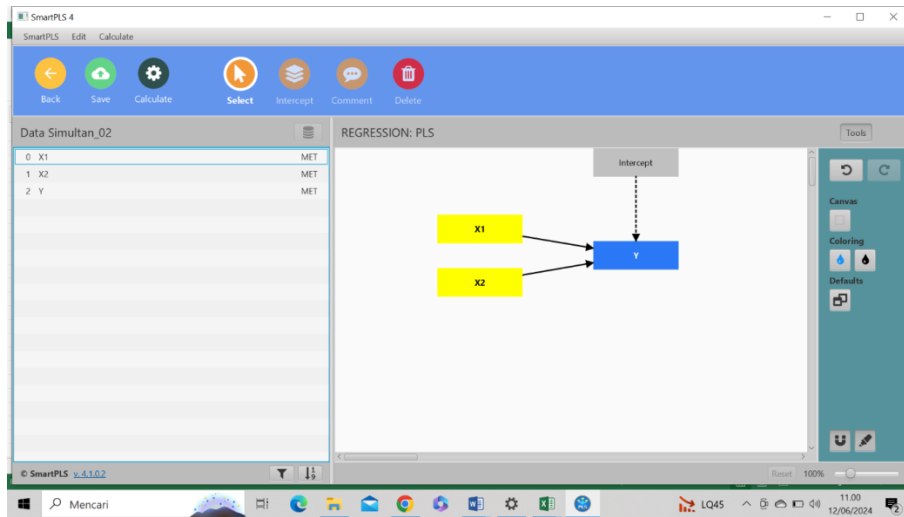
Export: 100%

Mencari 33°C Berawan 18.07 21/05/2024

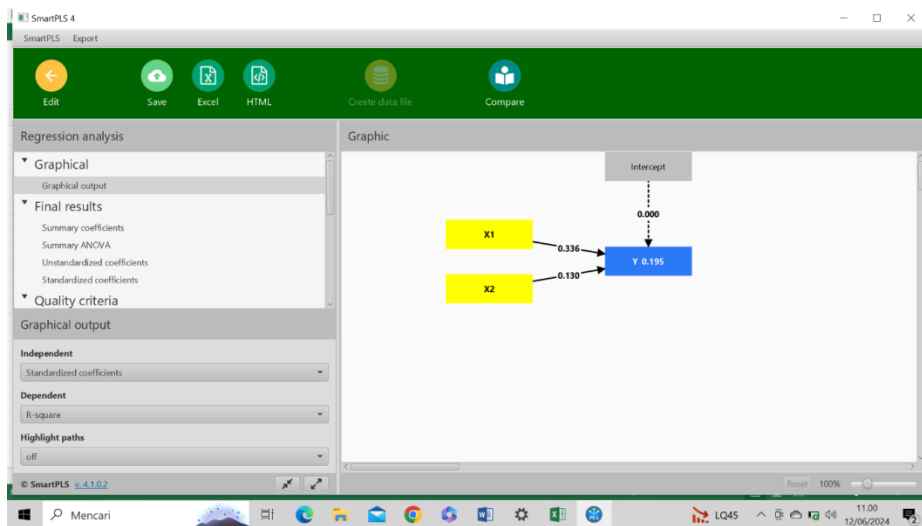
Lampiran 3 Tampilan Output Model Pengukuran Awal



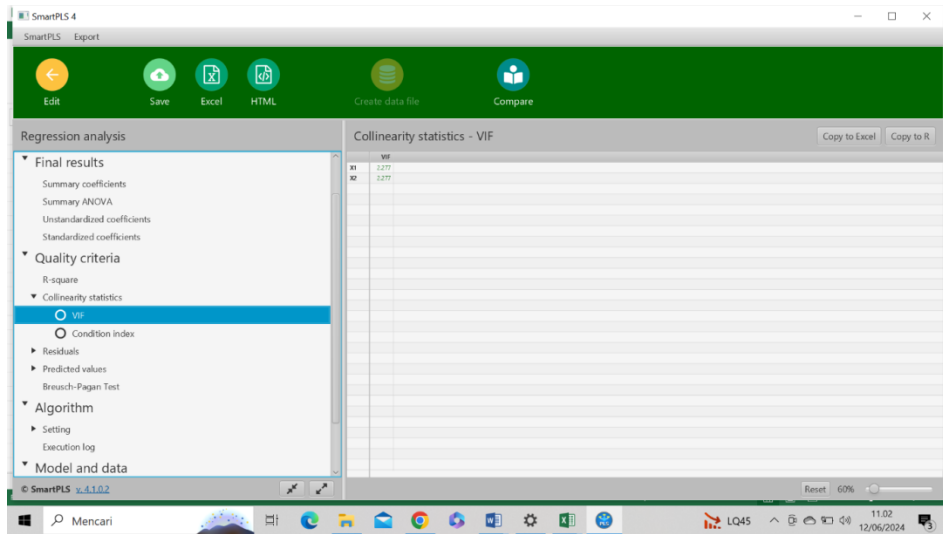
Lampiran 4 Tampilan Regresi Linear Berganda



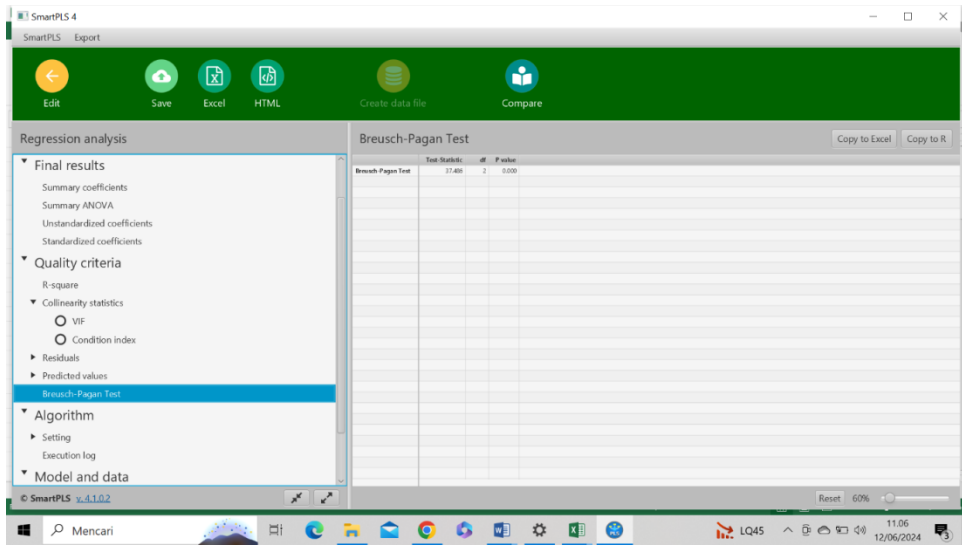
Lampiran 5 Tampilan Regresi Linear Berganda *Graphical Output*



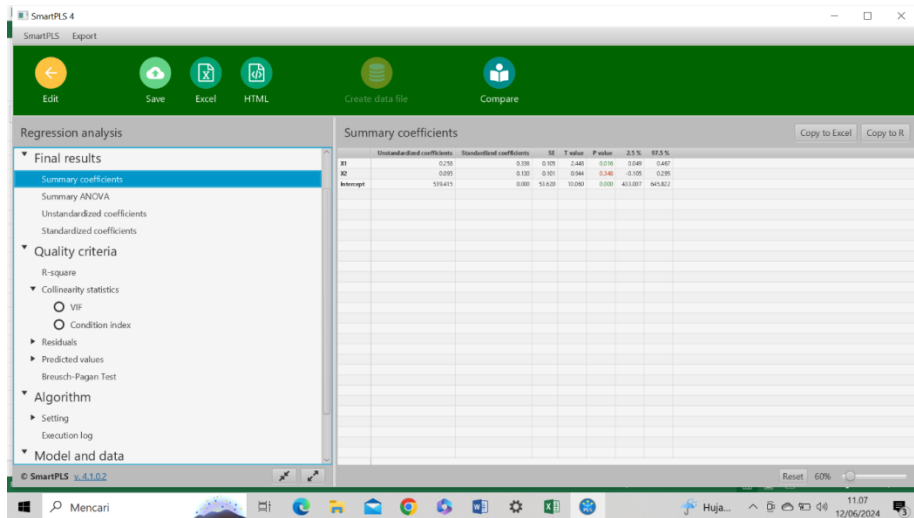
Lampiran 6 *Collinearity Statistics_VIF*



Lampiran 7 Breusch Pagan Test



Lampiran 8 *Summary Coefficients*

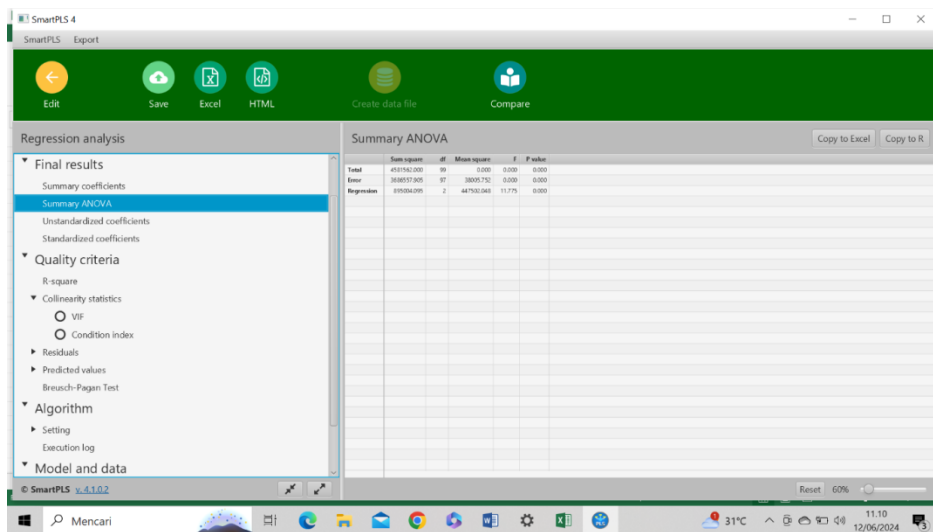


The screenshot displays the SmartPLS 4 interface. The 'Summary coefficients' table is the central focus, showing the following data:

	Unstandardized coefficients	Standardized coefficients	SE	T value	P value	2.5 %	97.5 %
X1	0.210	0.338	0.100	2.488	0.016	0.049	0.487
X2	0.099	0.100	0.101	0.984	0.346	-0.105	0.295
Intercept	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000

The interface also includes a navigation menu on the left with options like 'Final results', 'Quality criteria', and 'Algorithm'. The Windows taskbar at the bottom shows the date as 11:07 on 12/06/2024.

Lampiran 9 *Summary ANOVA*



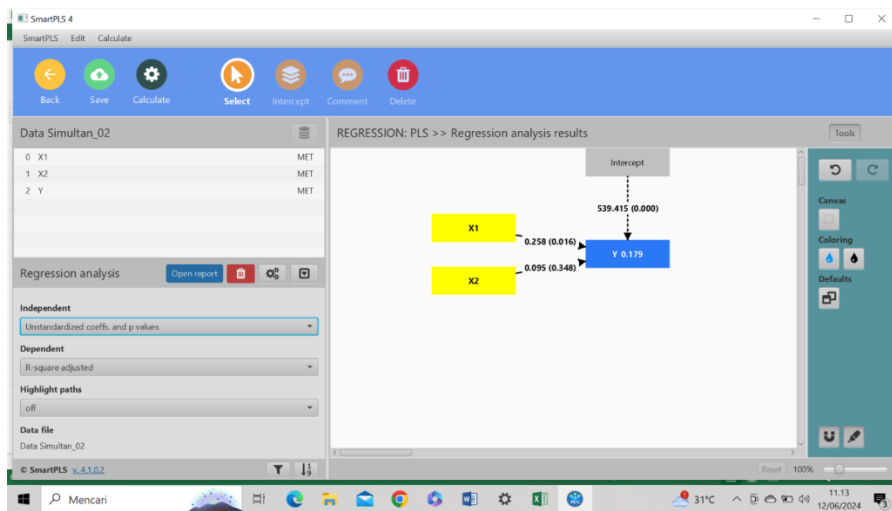
Lampiran 10 R Square Simultan

The screenshot displays the SmartPLS 4 software interface. The main window is titled "SmartPLS 4" and shows the "Regression analysis" section. The "R-square" tab is selected, displaying the following results:

	Y
R square	0.195
R square adjusted	0.179
Deviate-Watson test	2.248

The interface also includes a navigation bar with icons for Edit, Save, Excel, HTML, Create data file, and Compare. The left sidebar shows a tree view of the analysis results, with "R-square" selected under "Quality criteria". The bottom status bar indicates the version "SmartPLS v.4.1.0.2" and the system tray shows the date and time as 11:10 on 12/06/2024.

Lampiran 11 Regression Analysis Results



Lampiran 12 SK Bimbingan



KEPUTUSAN REKTOR UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN
NOMOR TAHUN 2024

TENTANG

PEMBIMBING TESIS PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN
REKTOR UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN

- Menimbang : a. Bahwa untuk menunjang kelancaran penyelesaian penyusunan tesis bagi Mahasiswa Pascasarjana UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, dipandang perlu menugaskan Dosen Pembimbing Tesis Program Pascasarjana UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten;
- : b. Bahwa berdasarkan pertimbangan pada huruf a perlu menetapkan dengan Keputusan Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
- Mengingat : 1. Undang-Undang R.I. Nomor 17 Tahun 2003 tentang Keuangan Negara;
- : 2. Undang-Undang R.I. Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
- : 3. Undang-Undang R.I. Nomor 1 Tahun 2004 tentang Perbendaharaan Negara;
- : 4. Undang-Undang R.I. Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi;
- : 5. Undang-Undang R.I. Nomor 05 Tahun 2014 tentang Aparatur Sipil Negara;
- : 6. Undang-Undang R.I. Nomor 19 Tahun 2023 tentang Anggaran Pendapatan dan Belanja Negara Tahun Anggaran 2024;
- : 7. Peraturan Pemerintah R.I. Nomor 74 Tahun 2012 tentang Perubahan atas Peraturan Pemerintah RI Nomor 23 Tahun 2005 tentang Pengelolaan Keuangan Badan Layanan Umum;
- : 8. Peraturan Pemerintah R.I. Nomor 45 Tahun 2013 tentang Tata Cara Pelaksanaan Anggaran Pendapatan Belanja Negara;
- : 9. Peraturan Pemerintah R.I. Nomor 4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi;
- : 10. Peraturan Presiden R.I. Nomor 39 Tahun 2017 tentang Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten;
- : 11. Peraturan Menteri Agama R.I. Nomor 45 Tahun 2014 tentang Pejabat Perbendaharaan Negara Pada Kementerian Agama;
- : 12. Peraturan Menteri Agama Nomor 23 Tahun 2017 tentang Organisasi dan Tata Kerja Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten;
- : 13. Peraturan Menteri Agama R.I. Nomor 32 Tahun 2017 tentang Statuta Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten;

14. Peraturan Menteri Keuangan Republik Indonesia Nomor 49 Tahun 2023 tentang Standar Biaya Masukan Tahun Anggaran 2024;
15. Keputusan Menteri Agama R.I. Nomor 20 Tahun 2014 tentang Penunjukan Kuasa Pengguna Anggaran di lingkungan Kementerian Agama;
16. Keputusan Menteri Agama R.I. Nomor : 026483/B.II/3/2021 tanggal 26 Juli 2021 tentang Pengangkatan Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten masa jabatan tahun 2021-2025;
17. Keputusan Rektor UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten Nomor 868/Un.17/BA.III.2/Kp.07.6/8/2021 tanggal 27 Agustus 2021 tentang Pengangkatan Direktur Pascasarjana Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten masa jabatan tahun 2021-2025

MEMUTUSKAN :

Menetapkan : KEPUTUSAN REKTOR UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN TENTANG PEMBIMBING TESIS MAHASISWA PROGRAM PASCASARJANA UIN SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN

PERTAMA : Dosen yang namanya tercantum dibawah ini sebagai Pembimbing dengan urutan sebagai berikut :

KEDUA : Pembimbing I : Dr. Anis Zohriah, M.M
Pembimbing II : Dr. Deni Iriyadi, M.Pd

KETIGA : Mahasiswa terbimbing adalah:

KEEMPAT : Nama : **SARTA**
NIM : 222625103
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam
Jenjang : Strata dua (S2)
Judul Tesis : Manajemen Program Keterampilan Siswa dan Motivasi Belajar : Faktor Penentu Hasil Belajar Siswa Pada Lembaga Pendidikan Kelas XI Madrasah Aliyah Negeri 2 Tangerang

KELIMA : Keputusan ini mulai berlaku pada tanggal ditetapkan.

Keputusan ini diberikan kepada yang bersangkutan untuk diketahui dan dilaksanakan sebagaimana mestinya.






Ditetapkan di : Serang
Pada Tanggal : 19 Maret 2024



Lampiran 13 Lembar Bimbingan Tesis

LEMBAR BIMBINGAN TESIS				
No.	Tanggal Konsultasi	Masalah yang Dikonsultasikan	Saran Penasihat Akademik	Paraf Pembimbing
1.	06/24/05	BAB 1	- Perbaiki latar belakang dari Umum ke Khusus	
2.	13/24/05	BAB 2	- Rubah grafik Kejumlahan nilai dan Perbanyak teori yang relevan dan jumlah Referensi	
3.	16/24/05	BAB 3	- Rubah Teknik Analisis Data dan indikator Setiap Variabel.	
4.	22/24/05	BAB 3	- Rubah Hipotesis Statistik ke Hipotesis penelitian - Cangkupan ke BAB 4	

LEMBAR BIMBINGAN TESIS

No.	Tanggal Konsultasi	Masalah yang Dikonsultasikan	Saran Penasihat Akademik	Paraf Pembimbing
5.	30/24 05	BAB 4	-> Kembangkan Hasil penelitian	
6.	03/24 06	BAB 4	-> Revisi dan figures proses / Hasil. Gambar yang jelas dan rapi.	
7.	07/24 06	BAB 4	-> Lanjut BAB V	
8.	11/24 06	BAB 5	- Lanjutkan implikasi dan Saran.	
9.	13/24 06	BAB 5	- Lanjutkan Simulasi komponen hasil.	

Lampiran 14 Lembar Kuesioner Penelitian

KUESIONER PENELITIAN

**MANAJEMEN PROGRAM KETERAMPILAN SISWA DAN MOTIVASI BELAJAR :
FAKTOR PENENTU HASIL BELAJAR SISWA PADA LEMBAGA PENDIDIKAN
(Studi Kasus Kelas XI Madrasah Aliyah negeri 2 tangerang)
Oleh : Sarta**

Identitas Responden :

Nama :
Kelas :

Usia* : Tahun

Jenis Kelamin* : Pria Wanita

Jurusan* :

Asal Sekolah* :

Akreditasi Sekolah* :

Program Keterampilan yang diikuti* :

Petunjuk Pengisian

1. Dimohon ketelitian siswa/siswi dalam mengisi kuesioner;
2. Sangat tidak setuju = 1;
3. Netral = 5;
4. Sangat setuju = 10;
5. Kuesioner diisi berdasarkan skala interval penilaian 1 sampai 10;
6. usahakan tidak terlalu banyak mengisi pilihan Skor netral atau angka 5.



Contoh:

No.	Indikator	Pertanyaan	Skor
	Inisiatif	Saya selalu membantu rekan dalam melaksanakan tugas tanpa diminta bantuan	8

A. Manajemen Program Keterampilan (Bertfokus kepada Life Skill)

NO.	Indikator	Pertanyaan	Skor
1.	Kemampuan Personal (personal skills)	Saya memiliki memiliki kesadaran akan kemampuan diri yang cukup	
2.	Kecakapan Akademik (akademik skills)	Saya sangat aktif dalam proses pembelajaran saat KBM berlangsung	
3.	Kecakapan vokasional (vocational skills)	Saya memiliki keterampilan pada bidang tertentu yang akan menunjang pekerjaan saat lulus	
4.	Kecakapan sosial (social skills)	Saya selalu berkomunikasi, berempati dan hubungan yang akrab (<i>rapport</i>), pemecahan masalah, respek terhadap perbedaan individu, dan akuntabilitas terkait dengan amanah	

B. Motivasi Belajar

No.	Indikator	Pertanyaan	Skor
1.	Keinginan	Adanya hasrat dan keinginan berhasil	
2.	Dorongan	Adanya dorongan dan kebutuhan dalam belajar	
3.	Harapan	Adanya harapan dan cita-cita masa depan	

C. Hasil Belajar Siswa

NO.	Indikator	Pertanyaan	Skor
1.	Kognitif	Saya memiliki kemampuan memahami dan mengaplikasikan setiap pembelajaran yang diberikan guru	
2.	Afektif	Saya selalu bersikap baik dalam rangka memperbaiki tingkah laku.	
3.	Psikomotorik	Saya memiliki peningkatan keterampilan pada bidang tertentu.	

Lampiran 15 Pengantar Penelitian



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN
PROGRAM PASCASARJANA

Jl. Jend. Sudirman No. 30 Ciceri, Sumur Pecung – Serang – Banten 42118
 Telp (0254) 200 323 - 208849 Fax. 200022 website : www.uinbanten.ac.id

Nomor : 380/Un.17/D.4/009/04/2024
 Sifat : Biasa
 Lampiran : -
 Hal : Pengantar Penelitian

Serang, 24 April 2024

Kepada Yth,
Kepala MAN 2 Tangerang
 Di

Tempat

Assalamualaikum Wr. Wb

Direktur Program Pascasarjana Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten menerangkan bahwa:

Nama : SARTA
 NIM : 222625103
 Program Studi : Magister Manajemen Pendidikan Islam
 Semester : IV (Empat)
 Ujian Proposal : 08 Maret 2024

adalah mahasiswa yang sedang melakukan studi pendahuluan penelitian tesis dengan judul:

Manajemen program keterampilan siswa dan motivasi belajar : Faktor penentu hasil belajar siswa pada lembaga pendidikan kelas XI Madrasah Aliyah Negeri 2 Tangerang

Demi kebenaran akademis, kami mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk membantu mengijinkan kunjungan serta memberikan data atau informasi yang diperlukan dalam penelitian tersebut.

Demikian kami sampaikan. Atas perkenan dan partisipasi Bapak/Ibu, kami ucapkan terimakasih.

Wassalamualaikum Wr. Wb



Direktur,

Prof. Dr.H. Ilzamudin, M.A
 NIP. 196108291990031002



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN TANGERANG
MADRASAH ALIYAH NEGERI 2 TANGERANG

Jalan Raya Serang Km.24 Desa Talagasari Kecamatan Balaraja Kabupaten Tangerang
 Telepon/Faksimili (021) 5954383 email : man2tangerang@gmail.com. NPSN: 20622401 NSM: 131136030002

SURAT KETERANGAN

Nomor : 0863/Ma.28.03.03.02/PP.006/05/2024

Yang bertanda tangan bawah ini Kepala Madrasah Aliyah Negeri 2 Tangerang menerangkan dengan sesungguhnya bahwa :

N a m a : SARTA
 N I M : 222625103
 Program Studi : Magister Manajemen Pendidikan Islam
 Jenjang Pendidikan : (S2)
 Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
 Nama Universitas : UIN SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN

Benar nama tersebut di atas telah melakukan Penelitian/Observasi pada tanggal 24 April s.d 31 Mei 2024 di Madrasah Aliyah Negeri 2 Tangerang , dalam rangka memenuhi Tugas Akhir (Tesis) dengan judul:

“Manajemen Program keterampilan siswa dan motivasi belajar : Faktor penentu hasil belajar siswa pada lembaga pendidikan kelas XI Madrasah Aliyah Negeri 2 Tangerang”

Demikian Surat Keterangan ini dibuat dengan sebenarnya, untuk diketahui dan digunakan sebagaimana mestinya.

Tangerang, 29 Mei 2024
 Kepala Madrasah

YAMIN, S.Ag, M.Pd.I.
 NIP.197003302005011002

BIOGRAFI



Penulis, Sartana lahir di Karawang pada tanggal 27 Agustus 1989. Penulis menyelesaikan pendidikan dasar di SDN Telukbango VI Kecamatan Batujaya Kabupaten Karawang (1997-2003). Jenjang SLTP di MTs Al-Ikhlas Kec. Batujaya Kabupaten Karawang (2003-2006). Jenjang SLTA di MAS Al-Ikhlas Kecamatan Batujaya Kabupaten Karawang (2006-2009). Strata 1 penulis melangsungkan studi di UIN Sunan Gunung Djati Bandung Jurusan Bimbingan Konseling Islam (2009-2013). Kemudian melanjutkan pendidikan Strata 2 Tahun 2022-2024 pada Program Studi Manajemen Pendidikan Islam Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten dan lulus tahun 2024. Penulis dapat di hubungi melalui email : sarta.skomi99@gmail.com.