

DAFTAR PUSTAKA

- Abusama, Q, S Asiah, dan Z Yasin. “Actuating Pendidikan Dalam Pandangan Al-Qur’an Dan Hadits.” *Jurnal Al ...* 4, no. 1 (2020): 298–310. <http://journal.iaingorontalo.ac.id/index.php/ah/article/view/2125>.
- Afida, Ifa. “Historitas Lembaga Pendidikan Islam di Indonesia.” *Falasifa: Jurnal Studi Keislaman* 9, no. 1 (2018): 17–34.
- Aidil Saputra. “Strategi Evaluasi Pembelajaran Pendidikan.” *Genta Mulia: Jurnal Ilmiah Pendidikan* (2022): 73–83. <https://ejournal.stkipbbm.ac.id/index.php/gm/article/view/861%0Ahttps://ejournal.stkipbbm.ac.id/index.php/gm/article/download/861/811>.
- Al-Fandi, Haryanto. “Konsep Pendidikan Seumur Hidup.” *Manarul Qur’an: Jurnal Ilmiah Studi Islam* 14, no. 1 (2019): 58–69.
- Albab, Ulil. “Perencanaan Pendidikan dalam Manajemen Mutu Terpadu Pendidikan Islam.” *PANCAR: Jurnal Pendidik Anak Cerdas dan Pintar* 5, no. 1 (2021): 119–126.
- Ananda, Rusydi. *Perencanaan Pembelajaran*. Medan: Lembaga Peduli Pengembangan Pendidikan Indonesia (LPPPI), 2019.
- Ardilah, Novi, Rifanni Anisa, Afif Nurseha, dan Fikri, A. Aziz Jauharudin. “Implementasi Metode Yanbu’a Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Baca Al-Qur’an di SMP Negeri 2 Jalancagak.” *Jurnal Pendidikan Tambusai* 7, no. 3 (2023): 21243–21248. [file:///C:/Users/Gash/Downloads/163+Jurnal+JPTAM+21243-21248\(1\).pdf](file:///C:/Users/Gash/Downloads/163+Jurnal+JPTAM+21243-21248(1).pdf).
- Arifudin, Opan. “Analisis Budaya Organisasi Dan Komitmen Organisasi Karyawan Bank Swasta Nasional Di Kota Bandung.” *Jurnal Ilmiah MEA (Manajemen, Ekonomi, dan Akuntansi)* 4, no. 2 (2020).
- Aziz, Abdul. *Total Quality Management: Tahapan Implementasi TQM dan Gugus Kendali Mutu UMKM*. Bandar Lampung: Darma Jaya Press, 2019.
- Aziz, Abdul, dan Abdun Nafi. “Manajemen Pendidikan Islam: Filosofi, Konsep Dasar, dan Implementasi Praktis.” *Pustaka Peradaban* 1, no. 2 (2023): 194.

- Daniswara, Damateja Andika, Farodlia Laila Fikri Anwariati, dan Lailah Nailufarh Atsaniyah. “Pelaksanaan Kegiatan ‘Muhadharah’ Di Beberapa Pondok Modern Sebagai Upaya Untuk Melatih ‘Maharah Kalam’ Para Santri.” *Seminar Nasional Bahasa Arab IV Univ. Negeri Malang* (2020).
- Desi Pristiwanti, Bai Badariah, Sholeh Hidayat, dan Ratna Sari Dewi. “Pengertian Pendidikan.” *Jurnal Pendidikan Dan Konseling (JPDK)* 4, no. 6 (2022): 1707–1715.
- Dzulhidayat. “Pengertian Pendidikan, Sistem Pendidikan Sekolah Luar Biasa, dan Jenis-Jenis Sekolah Luar Biasa.” *Jurnal Edukasi Nonformal* 2, no. 8 (2022): 2003–2005.
- Fatah, Ahmad, dan Muchammad Hidayatullah. “Penerapan Metode Yanbu’a dalam Meningkatkan Kefasihan Membaca Al Qur’an di Pondok Pesantren Darul Rachman Kudus.” *JURNAL PENELITIAN* 15, no. 1 (2021).
- . “Penerapan Metode Yanbu’a dalam Meningkatkan Kefasihan Membaca Al Qur’an di Pondok Pesantren Darul Rachman Kudus.” *Jurnal Penelitian* 15, no. 1 (2021): 169.
- Fauzan Wakila, Yasya. “Konsep dan Fungsi Manajemen Pendidikan.” *Equivalent : Jurnal Ilmiah Sosial Teknologi* 3, no. 1 (2021): 49–62.
- George R. Terry, dan Leslie W. Rue. *Dasar-Dasar Manajemen*. Jakarta: Bumi Aksara, 2019.
- Hamim, Ahmad Husni, Muhidin Muhidin, dan Uus Ruswandi. “Pengertian, Landasan, Tujuan dan Kedudukan PAI Dalam Sistem Pendidikan Nasional.” *Jurnal Dirosah Islamiyah* 4, no. 2 (2022): 220–231.
- Hasan Darajat, Much. “Transformasi Pendidikan Pesantren pada Abad 21.” *el-Moona: Jurnal Ilmu Pendidikan Islam* 3, no. 1 (2021): 1–9. <https://doi.org/10.1016/j.solener.2019.02.027%0Ahttps://www.golder.com/insights/block-caving-a-viable-alternative/%0A??>
- Hasriadi, H. “Metode Pembelajaran Inovatif di Era Digitalisasi.” *Jurnal Sinestesia* 12, no. 1 (2022): 136–151. <https://sinestesia.pustaka.my.id/journal/article/view/161>.

- Ifadah, Luluk, dan Sigit Tri Utomo. “Strategi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dalam Menghadapi Tantangan Era Revolusi Industri 4.0.” *Jurnal Al-Ghazali* 2, no. 2 (2019): 52.
- Ifendi, Mahfud. “Pesantren dan Kepemimpinan Kiai: Studi Kasus di Pondok Pesantren Mambaus Sholihin Gresik (1980-2020).” *Mudir : Jurnal Manajemen Pendidikan* 2, no. 2 (2020): 77–94.
- Irawan. *Filsafat Manajemen Pendidikan Islam*. CV. Pusdikra Mitra Jaya. Bandung: CV Pustaka Setia, 2019.
- Istikhomah, Radenraran Imro’atun, dan Abdul Wachid BS. “Filsafat Sebagai Landasan Ilmu dalam Pengembangan Sains.” *Jurnal Filsafat Indonesia* 4, no. 1 (2021).
- Januariani, dan Nur Efendi. “Konsep Dasar Landasan Manajemen Pendidikan Islam.” *Jurnal Keguruan dan Ilmu Pendidikan* 1, no. 2 (2023). <https://jurnal.iaih.ac.id/index.php/pojokguru/article/view/440>.
- Jaya, Puga Okta. “Pengembangan Sumber Daya Guru Di Pondok Pesantren Ibnul Qoyyim Putri Gandu Sendangtirto Berbah Sleman Yogyakarta” (2018).
- Julia Sari, Indah Suci. “Hakekat, Dinamika Organisasi, Dan Fungsi Pemimpin Dan Kepemimpinan Pendidikan Islam.” *Jurnal Ilmiah Iqra’* 13, no. 1 (2019): 26.
- Kartini, dan Lia Istiana. “Reformasi Madrasah Pada Era Disrupsi: Peran Pandemi Covid -19 Dalam Pendidikan Teknologi.” *Paedagoria: Jurnal Kajian, Penelitian dan Pengembangan Kependidikan* 11, no. 2 (2020).
- Kiptiyah, Maryatun. “Implementasi Metode Yanbu’a dalam Pembelajaran Al-Qur’an di Taman Pendidikan Al-Qur’an Baiturrahim Teluk Purwokerto.” Universitas Islam Negeri Prof. K. H. Saifuddin Zuhri Purwokerto, 2022.
- Kurniadin, Didin, dan Imam Machali. *Manajemen Pendidikan : Konsep & Prinsip Pengelolaan Pendidikan*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media, 2012.
- Kusnandi. “Konsep Dasar dan Strategi Penjaminan Mutu Pendidikan: Sebagai Review Kebijakan Mutu Pendidikan.” *Indonesian Journal of Education Management and Administration Review* 1 (2017).

- Lexy J. Moleong. *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2016.
- Lufri, Ardi, Relsas Yogica, Arief Muttaqiin, dan Rahmadhani Fitri. *Metodologi Pembelajaran: Strategi, Pendekatan, Model, Metode Pembelajaran*, 2020. https://www.google.co.id/books/edition/METODOLOGI_PEMBELAJARAN_STRATEGI_PENDEKA/qCrxDwAAQBAJ?hl=id&gbpv=0.
- Maela Zufah, M Muhtar Arifin Sholeh. "Peran Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Kompetensi Guru." *KONSTELASI ILMIAH MAHASISWA UNISSULA (KIMU)* 5 39 (2021).
- Manullang, M. *Dasar-Dasar Manajemen*. Yogyakarta: Gajah Mada University Press, 2012.
- Maya, Rahendra, dan Iko Lesmana. "PEMIKIRAN PROF. DR. MUJAMIL QOMAR, M.AG. TENTANG MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM." *Islamic Management: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam* 1, no. 02 (2018).
- Muktapa, Muh Irfhan. "Implikasi Filsafat Ilmu dan Etika Keilmuan dalam Pengembangan Ilmu Pengetahuan Modern." *Jurnal BELAINDIKA (Pembelajaran dan Inovasi Pendidikan)* 3, no. 2 (2021).
- Musolin, Muhlil. "Manajemen Sarana dan Prasarana Pendidikan Pondok Pesantren: Studi Kasus Pondok Pesantren An Nawawi Berjan Purworejo." *Dirāsāt: Jurnal Manajemen dan Pendidikan Islam* 5, no. 2 (2019).
- Naim, Ngainun, Abdul Aziz, dan Teguh Teguh. "Integration of Madrasah diniyah learning systems for strengthening religious moderation in Indonesian universities." *International Journal of Evaluation and Research in Education* 11, no. 1 (2022).
- Nasution, Sangkot. "Pesantren: Karakteristik dan Unsur-Unsur Kelembagaan." *Tazkiya Jurnal Pendidikan Islam* VIII, no. 2 (2019): 126–127.
- Nur Efendi, dan Muh Ibnu Sholeh. "Manajemen Pendidikan Dalam Meningkatkan Mutu Pembelajaran." *Academicus: Journal of Teaching and Learning* 2, no. 2 (2023).
- Nurindriani, Atiek, dan Ario Adi Prakoso. "Penerapan Pola Manajemen

Planning Organizing Actuating Controlling di KB Bina Prestasi Penusupan Tegal.” *Indonesian Journal of Early Childhood: Jurnal Dunia Anak Usia Dini* 3, no. 2 (2021): 164.

Nurseha, Afif, Novi Ardilah, Didit Ruhdiyanto, dan Devi Vionitta Wibowo. “Penerapan Metode Yanbu’a dalam Pembelajaran Membaca Al-Qur’an pada Anak Usia Dini di TK An-Nur Cimalingping.” *JHIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan* 6, no. 5 (2023): 3529–3536.

Palufi, Ayi Nutfi, dan Ahmad Syahid. “Metode Yanbu’a Sebagai Pedoman Membaca Al-Qur’an.” *Attractive : Innovative Education Journal* 2, no. 1 (2020).

Pratama, Lia Ricka. “Manajemen Pendidikan Karakter PAUD.” *Jambura Early Childhood Education Journal* 4, no. 2 (2022).

Putra, Ino Angga, Khoirun Nisa, Amirotul Faiqoh, dan Nurvita Putri Romadhani. “Sosialisasi Metode Yanbu’a bagi Santri di Pondok Pesantren Al Fatich Tambakberas untuk Meningkatkan Kemampuan Baca Al Qur’an.” *Jumat Keagamaan: Jurnal Pengabdian Masyarakat* 2, no. 1 (2021).

Qomar, Mujamil. *Manajemen Pendidikan Islam*. Malang: Erlangga, 2007.

Rahman, Abd, Sabhayati Asri Munandar, Andi Fitriani, Yuyun Karlina, dan Yumriani. “Pengertian Pendidikan, Ilmu Pendidikan dan Unsur-Unsur Pendidikan.” *Al Urwatul Wutsqa: Kajian Pendidikan Islam* 2, no. 1 (2022): 1–8.

Rahmawati Dian Rina, Aisyah. “Penerapan Metode Yanbu’a Pada Program Tahfidz Al Qur’andi Pondok Pesantren Hasbullah Tambak Beras Jombang.” *Education* 1, no. 2 (2021). <http://journal.ipts.ac.id/index.php/ED/article/view/3207/2052>.

Rahmawati, Ulfah. “Pengembangan Kecerdasan Spiritual Santri: Studi terhadap Kegiatan Keagamaan di Rumah TahfizQu Deresan Putri Yogyakarta.” *JURNAL PENELITIAN* 10, no. 1 (2016).

Rofiq, Mohammad, dan Muhammad Abdul Basyid. “Implementasi Metode Yanbu’a untuk Meningkatkan Hasil Belajar Baca Al-Qur’an di MI Baitul Huda Kota Semarang Tahun Ajaran 2019/2020.” *QUALITY* 8, no. 2 (2020).

Sabilulhaq, Farida Ummami, Nizam Aulia Rachman, dan Hanif Fadhilah.

“Implementasi Fungsi Manajemen Perencanaan dan Pengorganisasian dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan Madrasah.” *Cerdika: Jurnal Ilmiah Indonesia* 1, no. 7 (2021): 858–866.

Saodah, Siti, dan Mustajab M Making. “Implementasi Metode Tilawati Dalam Pembelajaran Membaca Al-Qur’an Untuk Meningkatkan Kualitas Membaca: Di Sd Salman Al-Farisi Full Day School Bandung.” *Islamic Journal of Education* 1, no. 1 (2022): 26–33.

Sarifudin, dan Rahendra Maya. “Implementasi Manajemen Pemasaran Jasa Pendidikan dalam Meningkatkan Kepuasan Pelanggan di Madrasah Aliyah Terpadu (MAT) Darul Fallah Bogor.” *Islamic Management: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam* 2, no. 02 (2019): 133.

Sarinah, dan Mardalena. *Pengantar Manajemen*. Yogyakarta: CV Budi Utama, 2017.

Sholeh Hasan, Tri Wahyuni. “Kontribusi Penerapan Metode Qiroati Dalam Pembelajaran Membaca AlQur’an Secara Tartil.” *Pendidikan islam* 1 (2018).

Siti Khoirul Munawaroh. “Manajemen Dalam Perspektif Al-Qur’an.” *Jurnal Indonesia Sosial Teknologi* 2, no. 8 (2021): 1420–1431.

Sodikin, Ali. “Strategi Pembelajaran Baca Tulis Al-Qur’an Melalui Metode Yanbu’a pada Santri Pondok Pesantren Darussalamah di Desa Marga Sakti Kecamatan Muara Kelingi Kabupaten Musirawas.” Institut Agama Islam Bengkulu, 2022.

Srijatun. “Implementasi Pembelajaran Baca Tulis Al-Qur’an dengan Metode Iqro pada anak usia dini.” *Pendidikan islam* 11 (2017): 27.

Sugiyono. *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta, 2015.

———. *Metode Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif*. Bandung: Alfabeta, 2013.

Supartilah, Supartilah, dan Pardimin Pardimin. “Peran Kepala Sekolah di Era Revolusi Industri 4.0 Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan.” *Media Manajemen Pendidikan* 4, no. 1 (2021).

Supriyono Purwosaputro, Agus Sutono. “Filsafat Manusia Sebagai Landasan Pendidikan Humanis.” *Jurnal Ilmiah CIVIS* 10, no. 1 (2021).

- Susan, Eri. "Manajemen Sumber Daya Manusia." *Manajemen Pendidikan Islam* 9, no. 2 (2019).
- Sutisna, Sutisna. "Pengantar Filsafat Ilmu Pengetahuan." *An-Nidhom : Jurnal Manajemen Pendidikan Islam* 4, no. 1 (2019).
- Syaban, Marwan. "Konsep Dasar Manajemen Pendidikan Islam." *Al-Wardah* 12, no. 2 (2019): 131.
- Syamhudi, M. Hasyim. "Pendampingan Baca Tulis Al-Quran untuk Meningkatkan Karakter Warga Rumah Tahanan (Rutan) Kelas II Kraksaan Probolinggo." *GUYUB: Journal of Community Engagement* 1, no. 1 (2020).
- Terry, George R. *Principles of Management*. A.I.T.B.S. Publishers, 1994.
- Triatmaja, Mukti. "Manajemen Pembelajaran Metode Yanbu'a dalam Pembelajaran Membaca Al-Qur'an Di SMP Islam Al Azhaar Tulungagung." Univeristas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang, 2022.
- Uswatun, Niswah, dan Muhamad Rizal Setiawan. "Implementasi Fungsi Actuating dalam Pembinaan Santri di Pondok Pesantren." *Jurnal Manajemen Dakwah* 9, no. 1 (2021).
- Wahyuddin, Wawan. "Kontribusi Pondok Pesantren terhadap NKRI." *Kajian Keislaman* 3, no. 1 (2016).
- Wahyudin, Wahyudin. "Optimalisasi Peran Kepala Sekolah dalam Implementasi Kurikulum 2013." *Jurnal Kependidikan* 6, no. 2 (2018).
- Yuliana, Sinta Fita, Yenni Melia, dan Isnaini. "Faktor Penyebab Rendahnya Minat Siswa Melanjutkan Kependidikan Tinggi (Studi Kasus pada Siswa di Desa Resno Kecamatan V Koto Kabupaten Muko-Muko)." *Jurnal Pendidikan Tambusai* 5, no. 2 (2021).

LAMPIRAN

Lampiran 1

Daftar Pertanyaan wawancara dengan Umi Nurdina

1. Bagaimana Sejarah masuknya Metode Yanbu'a di Pondok Pesantren Mathlaun Nawakartika?
2. Manajemen Pembelajaran Al-Qur'an Metode Yanbu'a
 - a. Perencanaan
 - 1) Hal apa saja yang harus dilakukan bapak/ibu selaku pendidik sebelum melakukan kegiatan Pembelajaran Al-Qur'an Metode Yanbu'a ?
 - 2) Membutuhkan waktu berapa lama bapak/ ibu melakukan persiapan atau perencanaan dalam kegiatan Pembelajaran Al-Qur'an Metode Yanbu'a?
 - 3) Bagaimana proses persiapan sebelum melakukan kegiatan Pembelajaran Al-Qur'an Metode Yanbu'a?
 - b. Pengorganisasian
 - 1) Siapa saja orang yang terlibat dalam kegiatan Pembelajaran Al-Qur'an Metode Yanbu'a?
 - c. Pelaksanaan
 - 1) Bagaimana proses pelaksanaan dalam kegiatan Pembelajaran Al-Qur'an Metode Yanbu'a ?
 - 2) Membutuhkan waktu berapa lama dalam melakukan proses pelaksanaan kegiatan Pembelajaran Al-Qur'an Metode Yanbu'a?
 - d. Pengawasan

1) Bagaimana proses pengawasan yang dilakukan bapak/ ibu di dalam Pembelajaran Alqur'an Metode Yanbu'a?

e. Evaluasi

1) Bagaimana evaluasi yang dilakukan bapak/ibu selaku pendidik di dalam Pembelajaran Al-Qur'an Metode Yanbu'a?

3. Efektifitas Kemampuan Pembelajaran Al-Qur'an Metode Yanbu'a di Pondok Pesantren Mathla'un Nawakartika.

1) Bagaimana efektifitas manajemen pembelajaran Al-Quran di pondok pesantren tersebut ?

2) Apa manfaat dengan adanya manajemen pembelajaran Al-Qur'an metode yanbu'a di pondok pesantren Matla'un Nawakartika?

4. Dampak Positif Manajemen Pembelajaran Al-Qur'an Metode Yanbu'a di Pondok Pesantren Matla'un Nawakartika.

1) Bagaimana dampak manajemen pembelajaran Al-Qur'an metode yanbu'a di pondok pesantren Matla'un Nawakartika?

2) Sesudah mengikuti manajemen pembelajaran Al-Qur'an metode yanbu'a di pondok pesantren Matla'un Nawakartika apakah ada perubahan peningkatan kemampuan bagi peserta didik?

Lampiran 2

Daftra Pertanyaan wawancara dengan Ustadz /stadza

1. Bagaimana Sejarah masuknya Metode Yanbu'a di Pondok Pesantren Mathlaun Nawakartika?

2. Bagaimana Manajemen Pembelajaran Al-Qur'an Metode Yanbu'a

Perencanaan

a. Hal apa saja yang harus dilakukan bapak/ibu selaku pendidik sebelum melakukan kegiatan Pembelajaran Al-Qur'an Metode Yanbu'a ?

b. Membutuhkan waktu berapa lama bapak/ ibu melakukan persiapan atau perencanaan dalam kegiatan Pembelajaran Al-Qur'an Metode Yanbu'a?

c. Bagaimana proses persiapan sebelum melakukan kegiatan Pembelajaran Al-Qur'an Metode Yanbu'a?

Pengorganisasian

a. Siapa saja orang yang terlibat dalam kegiatan Pembelajaran Al-Qur'an Metode Yanbu'a?

Pelaksanaan

a. Bagaimana proses pelaksanaan dalam kegiatan Pembelajaran Al-Qur'an Metode Yanbu'a ?

b. Membutuhkan waktu berapa lama dalam melakukan proses pelaksanaan kegiatan Pembelajaran Al-Qur'an Metode Yanbu'a?

Pengawasan

b. Bagaimana proses pengawasan yang dilakukan bapak/ ibu di daam Pembelajaran Alqur'an Metode Yanbu'a?

Evaluasi

- c. Bagaimana evaluasi yang dilakukan bapak/ibu selaku pendidik di dalam Pembelajaran Al-Qur'an Metode Yanbu'a?
3. Efektifitas Kemampuan Pembelajaran Al-Qur'an Metode Yanbu'a di Pondok Pesantren Mathla'un Nawakartika.
 - a. Bagaimana efektifitas manajemen pembelajaran Al-Quran di pondok pesantren tersebut?
 - b. Apa manfaat dengan adanya manajemen pembelajaran Al-Qur'an metode yanbu'a di pondok pesantren Matla'un Nawakartika?
2. Dampak Manajemen Pembelajaran Al-Qur'an Metode Yanbu'a di Pondok Pesantren Matla'un Nawakartika.
 - a. Bagaimana dampak positif manajemen pembelajaran Al-Qur'an metode yanbu'a di pondok pesantren Matla'un Nawakartika?
 - b. Sesudah mengikuti manajemen pembelajaran Al-Qur'an metode yanbu'a di pondok pesantren Matla'un Nawakartika apakah ada perubahan peningkatan kemampuan bagi peserta didik?

Lampiran 3

Daftar Pertanyaan Wawancara dengan Siswa peserta Yanbu'a

1. Bagaimana Pembelajaran Alqur'an di Pondok Pesantren Mathla'un Nawakartika?
2. Bagaimana efektifitas pembelajaran Alqur'an Metode Yanbu'a di Pondok Pesantren Mathla'un Nawakartika?
3. Bagaimana dampak pembelajaran Alqur'an Metode Yanbu'a

Lampiran 4

Profile Pondok pesantren Mathla'un Nawakartika

Nama Lengkap	Pondok Pesantren Mathla'un Nawakartika
NSP	510036012997
Alamat Pondok Pesantren	Kp. Parigi
Desa	Pasireurih
Kecamatan	Cisata
Kabupaten	Pandeglang
Provinsi	Banten
Pendiri Pondok Pesantren	KH. Faqih Ma'ani (Alm)
Pengasuh	Umi Nurdinah, S.Pd I. MM
Sekretaris	Ustdzah Hayatu Dzakiyah
Ketua Dewan Asatizd	Ustadz Ahmad Iid Mudzakir Ridho
Humas	Ustadz Rido Jaya Gustian
Kurikulum	Ustadz Maaskin
Kode Pos	42273
No Telephone	0859102610576
Nama Yayasan	Yayasan Pendidikan Islam Mathla'un Nawakartika
Jumlah Guru dan Ustadzah	51
Tahun Berdiri	2010
Luas Tanah	30000m ²
Luas Bangunan	10000m ²
Status Tanah	Memiliki : 20000 m ² Wakaf : 10000 m ² Menumpang : -
Kitab-kitab yang Diajarkan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Alqur'an <ol style="list-style-type: none"> a. Yanbu'a b. Tahfidz 2. Fiqih <ol style="list-style-type: none"> a. Fiqih Dasar b. Fiqih Lanjutan 3. Sejarah

	<ul style="list-style-type: none"> a. Khulasoh NY 4. Nahwu dan Sharaf <ul style="list-style-type: none"> a. Jurumiyah b. Nadzom Maksud c. Imriti 5. Akhlak <ul style="list-style-type: none"> a. Akhlakul Libanin b. Minahus Saniyah c. Sullam Taufiq d. Ta'lim
Lembaga Formal	<ul style="list-style-type: none"> 1. TK Mathla'un Nawakartika 2. SD IT Mathla'un Nawakartika 3. SMP IT Mathla'un Nawakartika 4. SMKS Mathlaun Nawakartika
Lembaga Non Formal	<ul style="list-style-type: none"> 1. Pondok Pesantren Mathla'un Nawakartika 2. LKSA Mathla'un Nawakartika 3. BLKK Mathla'un Nawakartika 4. MDTA Mathla'un Nawakartika 5. TPQ Mathla'un Nawakartika
Jumlah Siswa Aktif TK	5 Orang
Jumlah Siswa Aktif SD	Putera : 10 Orang Puteri : 15 Orang
Jumlah Siswa Aktif SMP	Putera : 25 Orang Puteri : 40 Orang
Jumlah Siswa Aktif SMK	Putera : 145 Orang Puteri : 95 Orang

Lampiran 5

Profile Pimpinan Pondok Pesantren Mathla'un Nawakartika

Atribut	Isian	Keterangan
<i>Tanggal Perubahan</i>	2023-08-25 19:35:23	Diperoleh dari tabel GTK
<i>Sinkronisasi Terakhir</i>	2024-05-08 00:40:57	Diperoleh dari tabel log sinkronisasi
Nomor Surat Tugas	03/KEP.SMK.MALKAN/VII/2010	Diperoleh dari tabel penugasan
Tanggal Surat Tugas	2010-07-05	
Tahun Ajaran	2023/2024	
Sekolah Induk	Ya	
Nama	Nurdinah	
NIK	3601134205780002	
Jenis Kelamin	Perempuan	
TTL	LEBAK, 06 Juli 1978	Tempat dan tanggal lahir
Nama Ibu Kandung	AZAH AMLAH	
Alamat	KP. KANANGA Rt/Rw: 1/3 Desa/Kel. KANANGA Kec. Menes Kab. Pandeglang	
Agama	Islam	
Status Perkawinan	Kawin	
Nama Suami	H. AKHMAD FAQIH	

Pekerjaan Suami	Lainnya	
NPWP	782867550419000	
Nama Wajib Pajak		
Jenis GTK	Kepala Sekolah	
NUPTK	3038756657210103	
Status Kepegawaian	PNS	
NIP	197807062006042007	
TMT SK Pengangkatan	2010-07-05	
SK CPNS	003/KEP.SMK.MALKAN/VII/2 0	
TMT CPNS	2010-07-05	
Sumber Gaji	APBN	
Pangkat Golongan	III/c	Diperoleh dari tabel riwayat kepangkatan dan riwayat gaji berkala serta TMT yang terbaru
TMT Pangkat Golongan	2010-07-05	
Masa Kerja	-	

Lampiran 6

1. Sejarah Lahirnya Metode Yanbu'a Pondok Peantren Mathla'un Nawakartika Kecamatan Cisata Pandeglang Banten

Pada tahun 2021 awal masuknya Metode Yanbu'a, Metode Yanbu'a ini bersanad ke K.H. Arwani beliau merupakan pendiri pondok pesantren besar dan bersejarah yaitu Yanbu Kudus itulah asal muasal awal keinginan pimpinan pondok pesantren menerapkan Metode Yanbu'a sebagai torikoh baca tulis Alqur'an. sehingga menjadikan Metode Yanbu'a ini memberikan keberkahan untuk ahli dan para santri serta memberikan dampak yang signifikan untuk Pondok Pesantren Mathla'un Nawakartika. Beliau juga menambahkan bahwa pembelajaran Metode Yanbu'a di Provinsi Banten khususnya di Kabupaten Pandeglang khususnya Pondok Pesantren Nawakartika menjadi Pondok Pesantren Pertama yang menerapkan Metode Yanbu'a. Metode Yanbu'a sangat bagus sekali yang befahaman ahlus sunah waljamaah, karena pengajiannya mengacu pada ahlussunah Waljamaah yang ketika pelaksanaannya pasti diawali dengan bertawassul terlebih dahulu berdoa secara bersama sama , bertawasul bersama sama secara keseluruhan baik itu jilid pertama sampe dengan jilid terakhir atau biasa disebut dengan

ikhtitam, yang penggambaranya menanamkan karakteristik Aslussunnah Waaljamaah. Literasi penerapan Metode Yanbu'a ini sangat mudah sekali sehingga anak - anak belajar tidak langsung di Alqur'an melainkan perjilid dari anak yang belum bisa membaca Alqur'an sampai nanti ada kenaikan perjilidnya sampai dalam kurung waktu 6 bulan sampai dengan tahun anak mampu membaca Alqur'an dengan fashohah.¹

Ketua pelaksana harian pelaksanaan pembelajaran Alqur'an Metode Yanbu'a di Pondok Pesantren Mathla'un Nawakartika memaparkan bahwa beliau termotivasi untuk melaksanakan Pembelajaran Metode Yanbu'a ini adalah karena yang pertama bahwa di Kabupaten Pandeglang ini belum ada yang melaksanakan program Yanbu'a sehingga beliau beserta pimpinan Pondok Pesantren Mathla'un Nawakartika ini memutuskan untuk menerapkan metode Yanbu'a ini dikarenakan Metode Yanbu'a adalah suatu metode yang baru dan bertujuan untuk melancarkan anak-anak dalam membaca Alqur'an lebih tepatnya untuk mempermudah anak supaya bisa membaca Alqur'an. Beliau juga memaparkan bahwa Yanbu'a apabila di rumpun secara keilmuan sanadnya sudah sangat jelas langsung dari K.H. Arwani dan apabila

¹ Wawancara dengan Umi Nurdinah Tanggal 01 Mei 2024

diruntukan K.H. Arwani sanadnya sampai kepada Nabi Muhammad Saw, itulah kenapa pembelajaran Alqur'an Metode Yanbu'a ini menjadi motivasi tersendiri sehingga pimpinan Pondok Pesantren Mathlaun Nawakartika ini mengambil Metode Yanbu'a sebagai metode pembelajaran Alqur'an yang ada di Pondok Pesantren Mathla'un Nawakartika.²

Asal mula pembelajaran Alqur'an Metode Yanbu'a ini berasal dari Malang Raya, dikarenakan pengasuh Pondok Pesantren yaitu Uminda Nyai Nurdinah menginginkan adanya metode yang pas maka beliau mengutus ustadz Iid Muzakir Rido untuk berangkat ke Malang untuk mempelajari pembelajaran Alqur'an Metode Yanbu'a selama kurun waktu tiga bulan dimulai September 2019 dan pulang Kembali dibulan Desember 2019. Awal mula pembelajaran Yanbu'a ini diawal bulan januari 2020 kemudian berjalan sekitar enam bulan dan setelah dipelajari masih banyak kekurangan yang pada akhirnya pengasuh yaitu Uminda Nyai Nurdinah memutuskan untuk melakukan pembinaan langsung dengan KH. Nursodiq (Kudus) dibulan juni 2020. Karena di rasa sudah cukup matang atas pembinaan yang dilakukan oleh KH. Nursodiq tersebut mulailah

² Wawancara dengan ketua 1 Pembelajaran Alqur'an Metode Yanbu'a Iid Mudzakir Rido pada tanggal 5 Mei 2024

Pondok Pesantren menjalankan Program Pembelajaran Alqur'an Metode Yanbu'a sampai dengan sekarang.³

Hal yang menarik tentang Metode Yanbu'a adalah pendekatannya yang berfokus pada keseragaman bacaan Al-Qur'an dan penggunaan metode pembelajaran yang terstruktur. Selain itu, Yanbu'a juga menonjol karena telah berhasil menyebar luas dan diterapkan di berbagai wilayah dan lembaga, bahkan di luar negeri. Keberhasilan ini menunjukkan bahwa Yanbu'a memiliki daya tarik dan keefektifan yang membedakannya dari metode pembelajaran Al-Qur'an lainnya.⁴

Beberapa analisis tentang motivasi santri dalam menghafal Alquran serta cara menghafalkan Alqur'an di Pondok Pesantren Mathla'un Nawakartika, sangat penting untuk dikaji, karena dalam beberapa dekade belakangan ini pesantren-pesantren yang memfokuskan program pendidikannya pada penghafalan Alquran semakin menemukan momentumnya di tengah munculnya tren-tren baru dalam melafalkan Alqur'an melalui gerakan-gerakan dakwah yang diinisiasi oleh kaum milenial muda Muslim. Motivasi santri dalam menghafalkan Alqur'an setidaknya dipengaruhi oleh pemahaman mereka bahwa dengan menghafalkan Alqur'an mereka


³ Wawancara dengan Iid Mudzakir Rido Tanggal 5 Mei 2024

⁴ Wawancara dengan Wasep Abdul Aziz (Guru Yanbu'a) Tanggal 25 Mei 2024

dapat terhindar dari segala bentuk keburukan, kemudian mereka mampu menunjukkan hal positif kepada orangtua mereka bahwa mereka telah mempelajari Alqur'an. Lebih jauh, mereka meyakini bahwa menghafal Alquran akan membawa mereka masuk ke dalam surga menjadi ladang pahala atas ibadah yang dilakukan. Hal tersebut dirasa menjadi alasan diterapkannya pembelajaran Alqur'an Metode Yanbu'a.

Lampiran 7

Struktur organisasi kepengurusan Yanbu'a



**STRUKTUR PERSONALIA PENGURUS
LAJNAH MUROQOBAH YANBU'A
KABUPATEN PANDEGLANG BANTEN
MASA KHIDMAH : 1444 - 1449 H / 2022 - 2027 M**


PELINDUNG	: 1. Lajnah Muroqobah Yanbu'a Pusat	
	2. Hj. Ratu Enong khujaemah	087770374364
	3. H. Iyukwailid	081394383484
	4. Ubed Mulyawati	085718084046
PENASEHAT	: 1. KH. M. Ulinnuha Arwani	
	2. KH. M. Ulil Albab Arsyani	
	3. KH. Encep Farochi Lc.	081280086638
	4. KH. Ahmad Hidir Ma'ani	085692779401
PEMBINA	: 1. KH. M. Nursodiq Achrom	085234234881
	2. Masrukhan SH.I	08711284843
PENGURUS HARIAN		
Ketua Umum	: Nurdinah S.Pd.I, MM	0859112610576
Ketua I	: Ahmad Iid Muzakir Ridho	087721618498
<i>(Pendidikan Dan Pelatihan)</i>		
Ketua II	: Maskin	083126215178
<i>(Humas Dan Penerangan)</i>		
Ketua III	: Azka Winata	085894828303
<i>(Penelitian Dan Pengembangan)</i>		
Sekretaris	: Wasep Abdul Aziz	083890124155
Wakil Sekretaris	: Yoga Aprian	083891525779
Bendahara	: Nina Rahayu	083891998238
Wakil Bendahara	: Nurul Alpah	083192706632

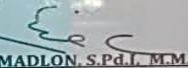
SEKSI-SEKSI

Pendidikan Dan Pelatihan	: 1. Shifa Fauziah (Kordinator)	0859102626551
	2. Amelia Agustina	085691085075
	3. Abdul Rosyidin	083899133467
	4. Abdullah Nurdian	083150501255
	5. Anisah	083172539116
Humas Dan Penerangan	: 1. Ridho Jaya Gustian (Kordinator)	083815150827
	2. Heru Fahru Rizky	083897444928
	3. Rizky Maulana	083834928080
	4. Dani	083890745703
	5. Mafis	083819418071
Penelitian Dan Pengembangan	: 1. Thaufik Hidayat (Kordinator)	085718266465
	2. Muhammad Arif	081930714483
	3. Susi Susilawati	083134517846
	4. Mirnah	083185521609
	5. Hendi Juliandri	087837434115

Ditetapkan di: Kudus
 Pada Tanggal: 07 Rabiul Awal 1444 H
 28 September 2022 M

PIMPINAN PUSAT
 LAJNAH MUROQOBAH YANBU'A


Dr. H. AHMAD FAIZ, Lc. M. A.
 Ketua


H. ROMADLON, S.Pd.I, M.M.
 Sekretaris

Lampiran 8

Dokumentasi wawancara dengan pimpinan pondok



Wawancara dengan pimpinan pondok



Lampiran 9

Dokumentasi Wawancara dengan Ustadz





Lampiran 10

Wawancara dengan peserta Yanbu'a



Lampiran 11

Peserta Ikhtitam tahap ke 2



Peserta Ikhtitam tahun ke 3



Lampiran 12

Kegiatan evaluasi Yanbua



Lampiran 13

Dokumentasi bersama dosen pembimbing



Lampiran 14

Keterangan Penetapan Pembimbing Tesis



KEPUTUSAN REKTOR UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN
NOMOR TAHUN 2024

TENTANG

PEMBIMBING TESIS PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN
REKTOR UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN MAULANA HASANUDDIN BAN

- Menimbang : a. Bahwa untuk menunjang kelancaran penyelesaian penyusunan bagi Mahasiswa Pascasarjana UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, dipandang perlu menugaskan Dosen Pembimbing Program Pascasarjana UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten;
- b. Bahwa berdasarkan pertimbangan pada huruf a perlu menegakkan Keputusan Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
- Mengingat : 1. Undang-Undang R.I. Nomor 17 Tahun 2003 tentang Kekuasaan Negara;
2. Undang-Undang R.I. Nomor 20 Tahun 2003 tentang Pendidikan Nasional;
3. Undang-Undang R.I. Nomor 1 Tahun 2004 tentang Perbendaharaan Negara;
4. Undang-Undang R.I. Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi;
5. Undang-Undang R.I. Nomor 05 Tahun 2014 tentang Aparat Negara;
6. Undang-Undang R.I. Nomor 19 Tahun 2023 tentang Anggaran Pendapatan dan Belanja Negara Tahun Anggaran 2024;
7. Peraturan Pemerintah R.I. Nomor 74 Tahun 2012 tentang Perubahan atas Peraturan Pemerintah RI Nomor 23 Tahun 2012 tentang Pengelolaan Keuangan Badan Layanan Umum;
8. Peraturan Pemerintah R.I. Nomor 45 Tahun 2013 tentang Cara Pelaksanaan Anggaran Pendapatan Belanja Negara;
9. Peraturan Pemerintah R.I. Nomor 4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi;
10. Peraturan Presiden R.I. Nomor 39 Tahun 2017 tentang Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten;
11. Peraturan Menteri Agama R.I. Nomor 45 Tahun 2014 tentang Pelembagaan dan Organisasi Kementerian Agama;
12. Peraturan Menteri Agama Nomor 23 Tahun 2017 tentang Organisasi dan Tata Kerja Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten;
13. Peraturan Menteri Agama R.I. Nomor 32 Tahun 2017 tentang Statuta Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

14. Peraturan Menteri Keuangan Republik Indonesia Nomor 49/2023 tentang Standar Biaya Masukan Tahun Anggaran 2023
15. Keputusan Menteri Agama R.I. Nomor 20 Tahun 2014 tentang Penunjukan Kuasa Pengguna Anggaran di lingkungan Kementerian Agama;
16. Keputusan Menteri Agama R.I. Nomor : 026483/B.II/tanggal 26 Juli 2021 tentang Pengangkatan Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten masa jabatan tahun 2021-2025;
17. Keputusan Rektor UIN Sultan Maulana Hasanuddin Nomor 868/Un.17/BA.III.2/Kp.07.6/8/2021 tanggal 27 Juli 2021 tentang Pengangkatan Direktur Pascasarjana Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten masa jabatan tahun 2021-2025

MEMUTUSKAN :

- Menetapkan : KEPUTUSAN REKTOR UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN MAULANUDDIN BANTEN TENTANG PEMBIMBING TESIS MAHASISWA PROGRAM PASCASARJANA UIN SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN
- PERTAMA : Dosen yang namanya tercantum dibawah ini sebagai Pembimbing urutan sebagai berikut :
- KEDUA : Pembimbing I : Dr. Agus Gunawan, M.Pd
Pembimbing II : Dr. Machdum Bachtiar, M.Pd
- KETIGA : Mahasiswa terbimbing adalah:
- KEEMPAT : Nama : **ENENG SITI SUHERNI**
NIM : 222625107
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam
Jenjang : Strata dua (S2)
Judul Tesis : Manajemen Pembelajaran Al-Qur'an Metafora Yanbu'a di Pondok Pesantren Mathlaun Nawakartika Cisata Pandeglang Banten
- KELIMA : Keputusan ini mulai berlaku pada tanggal ditetapkan.
- Keputusan ini diberikan kepada yang bersangkutan untuk diketahui dan dilaksanakan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di : Serang
Pada Tanggal : 19 Maret 2024
a.n. Rektor


Prof. Dr. H. Ilzamudin, M.A
NIP. 196108291990031002

Lampiran 15

Surat Keterangan Penerimaan Penelitian



**YAYASAN PENDIDIKAN ISLAM
MATHLA'UN NAWAKARTIKA
TINGKAT SMP IT, SMK, PONDOK PESANTREN, MDTA DAN MAJLIS TALIM
CISATA-PANDEGLANG**

*Alamat : Kp. Parigi Rt/Rw 003.011 Desa. Pasireurih Kecamatan. Cisata, Kab. Pandeglang – Banten Telp. (0253) 5603491 Hp. 081212
Kode Pos 42273*

SURAT KETERANGAN

Nomor : 017/SK.YAYAN.MNK/V/2024

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Nurdinah, S.Pd.I, MM
Jabatan : Ketua Yayasan Mathla'un Nawakartika
Alamat : Kp. Parigi Rt/Rw 003/011 Des. Pasireurih Kec. Cisata Kab. Pandeglang

Menerangkan bahwadi bawah in :

Nama : Eneng Siti Suherni
NIM : 22625107
Program Studi : Menejemen Pendidikan Islam
Perguruan Tinggi : UIN Sultan Maulana Hasanuddin

Yang bersangkutan telah melaksanakan Penelitian mulai tanggal 1 Mei 2024 di Pondok Pesantren Math'laun Nawakartika Kec. Cisata Kab. Pandeglang-Banten. Dengan Judul Tesis " Menej Pembelajaran Al-Quran Metode Yanbu'a di Pondok Pesantren Mathla'un Nawakartika Kec. Cisata Kab. Pandeglang-Banten".

Demikian surat keterangan ini kami buat agar dapat di pergunakan sebagai mestinya.

Pandeglang, 1 Mei 2024

Ketua Yayasan
Mathla'un Nawakartika



Nurdinah, S.Pd.I, MM

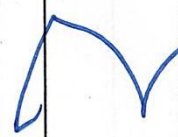
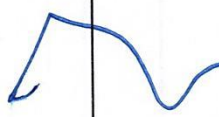
Lampiran 16

Lembar Bimbingan Tesis




LEMBAR BIMBINGAN TESIS

No.	Tanggal Konsultasi	Masalah yang Dikonsultasikan	Saran Penasihat Akademik	Paraf Pembimbing
1.	23/11	Identifikasi masalah	Ditanyakan	✓
2.	11/5	Telaah Teori	Tambah teori	✓
3.	21/5		kerangka dupli	✓
4.	6/11	BAB IV	Palun	✓
5.	11/6	BAB V	Kesimpulan	✓
6.	19/6	-	Abstrak	✓
7.	20/6	all		✓

LEMBAR BIMBINGAN TESIS

No.	Tanggal Konsultasi	Masalah yang Dikonsultasikan	Saran Penasihat Akademik	Paraf Pembimbing
1.	4/5-24.	1. Latar Belakang 2. Paragraf. → Identifikasi Masalah 3. Perumusan Masalah 4. Teori - Manajemen - Pembetayanan - Metode 5. Jumlah Halaman 6. Referensi 7. Jumlah 8. Daftar Pustaka "	Pembimbing	
2.	13/5-24	Kp. Rina Angket / ulangan praktik		

LEMBAR BIMBINGAN TESIS

No.	Tanggal Konsultasi	Masalah yang Dikonsultasikan	Saran Penasihat Akademik	Paraf Pembimbing
3.	21/2/24	<ul style="list-style-type: none"> - Daftar isi - Reposisi - Bepih - Daftar Istilah - Transliterasi - Metode - DL 	<p>Revisi!</p>	
4.	16/2/24	<ul style="list-style-type: none"> - Perbaiki yg dilihat - Penulisan Al qur'an di perbaiki - Identitas Popok di tulis di lampiran - Kesimpulan & Saran 	<p>di perbaiki</p>	
5.	11/2/24	<ul style="list-style-type: none"> - Perencanaan Harus ada AW+1H - di bun transkrip - Wawancara - Sub analisis 		

LEMBAR BIMBINGAN TESIS

No.	Tanggal Konsultasi	Masalah yang Dikonsultasikan	Saran Penasihat Akademik	Paraf Pembimbing
6.	9/16/2016	<ul style="list-style-type: none"> - Lampiran - Kesimpulan - Saran - Kata Pengantar - Daftar Pustaka - Bibliografi - Abstrak 	Perbaiki	

RIWAYAT HIDUP

Peneliti, dilahirkan di Pandeglang pada tanggal 27 Nopember 1990 lebih tepatnya di Kp. Janggala Hilir Ds. Kadupayung Kec. Menes Kabupaten Pandeglang Banten. Orang tua peneliti bernama Lutfi M.S dan Hadariyah, suami Yaya Sunarya dan anak Endra Putra Adzra peneliti merupakan putri kedua dari lima bersaudara.

Pendidikan formal yang ditempuh peneliti sejak dahulu sampai saat ini ialah sebagai berikut: Dimulai dari SD Negeri Muruy 01 Menes Pandeglang dan lulus pada tahun 2002, kemudian dilanjutkan kejenjang selanjutnya yaitu di SMP Negeri 1 Menes Pandeglang, dan lulus pada tahun 2005, kemudian dilanjutkan di SMK Negeri 1 Pandeglang, dan lulus pada tahun 2008. Pada tahun 2012 setelah lulus dari SMK Negeri 1 Pandeglang peneliti melanjutkan pendidikan strata satu (S1) di perguruan tinggi di Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah Al Amin Tangerang, pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Program Studi Pendidikan Agama Islam. Dan peneliti melanjutkan kembali pendidikannya di jenjang magister (S2) Di Perguruan tinggi Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten dengan jurusan Manajemen Pendidikan Islam.