

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Penelitian tentang Pembelajaran Alqur'an Metode Yanbu'a di Pondok Pesantren Mathla'un Nawakartika Kecamatan Cisata Kabupaten Pandeglang - Banten berdasarkan analisis data dapat diambil kesimpulan:

1. Manajemen pembelajaran Alqur'an Metode Yanbu'a di Pondok Pesantren athla'un Nawakartika Kecamatan Cisata, Pandeglang meliputi perencanaan, pengorganisasian, pelaksanaan, pengawasan dan evaluasi. Perencanaan awal kegiatan dimulai dengan menyiapkan guru pengajar guna menerapkan Metode Yanbu'a, tempat dan sarana prasarana lain. Dalam pengorganisasiannya, sumber daya manusia yang terlibat diantaranya pengajar, kepala pelaksanaan, kepala bagian pengajaran, pimpinan, santri, serta lajnah Metode Yabu'a Kudus. Metode Yanbu'a Kudus. Pengawasan pembelajaran Metode Yanbu'a dapat dilakukan baik secara langsung oleh pimpinan Pondok Pesantren Mathla'un Nawakartika. Evaluasi dilaksanakan secara tertulis baik melalui *pre test* maupun *post test*. Sedangkan Evaluasi dalam pelaksanaan pembelajaran yang

menjadi langkah pokok dalam keseluruhan proses program pengajaran yaitu, Evaluasi Harian (formatif), Evaluasi Kenaikan Jilid (*sumatif*), Evaluasi Akhir (*akhtim/Wisuda*).

2. Efektifitas dari kegiatan dari sosialisasi metode Yanbu'a memberikan manfaat yang sangat baik untuk mendukung kemampuan santri dalam membaca Alqur'an secara baik dan benar di Pondok Pesantren Mathla'un Nawakartika. Selain itu, hasil observasi kepada para siswa (santri) menunjukkan adanya kemampuan melafadkan makhorijul huruf dengan skor rata-rata bagus atau kategori baik, dan kemampuan membaca Alqur'an dengan metode Yanbu'a dengan skor rata-rata bagus atau pada kategori baik.
3. Dampak yang peserta Yanbu'a dapat bahwa peserta didik tidak Cuma mampu membaca dan menghafal Alqur'an diharapkan para peserta Pebelajaran Alqur'an Metode Yanbu'a mampu mengaplikasikannya di lingkungan masyarakat sekitar menjadi contoh teladan.

## **B. Implikasi**

Proses manajemen pembelajaran Alqur'an yang baik dengan sistem pembelajaran yang tertata rapi tentunya sangat bermanfaat bagi

para siswa dan santri guna membantu mereka dalam melukan bacaan dan hafalan ayat suci Alqur'an dengan baik dan benar sesuai makhrojil huruf.

Dengan mampunya para siswa membaca ayat suci Alqur'an, sesuai dengan tajwid tersebut menjadi tolak ukur baik dan harapan bagi semua orang tua siswa yang mendaftarkan putera-puteri mereka ke Pondok Pesantren Mathla'un Nawakartika sehingga para orang tua siswa memiliki pola pikir dan pandangan baik bagi Pondok Pesantren Mathla'un Nawakartika. Pola pikir baik itu yang nantinya akan menjadi timbal balik yang sangat baik juga untuk kemajuan Pondok Pesantren Mathla'un Nawakartika sehingga menjadi ajang promosi Pondok yang membantu kegiatan pelaksanaan Penerimaan Peserta Didik Baru (PPDB).

### **C. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian, pembahasan dan kesimpulan penelitian maka peneliti menyampaikan saran sebagai berikut:

1. Bagi Pmerintah diharapkan dapat melakukan pembinaan secara terencana, maksimal dan berkesinambungan, termasuk dalam manajemen pembelajaran Alqur'an Metode Yanbu'a yang selama ini kurang tersentuh dalam pembinaa terutama di Pondok Pesantren.

2. Bagi Pondok Pesantren Mathla'un Nawakartika lebih semangat lagi terus menata lebih baik lagi system manajemen pembelajaran dalam mensyiarkan pembelajaran Alqur'an Metode Yanbu'a ini dengan tetap menjaga ciri khas Pondok Pesantren sehingga kedepannya pembelajaran Alqur'an Metode Yanbu'a ini memiliki efekifitas, dampak dan mampu berkembang pesat .
3. Bagi Peneliti selanjutnya diharapkan dapat mengembangkan dan melanjutkan kajian atau penelitian dengan pembahasan yang lebih rinci mengenai manajemen pembelajaran Alqur'an Metode Yanbu'a.