

PERNYATAAN KEASLIAN DAN BEBAS PLAGIARISME

Yang bertandatangan di bawah ini :

Nama : Eneng Siti Suherni
Nim : 222625107
Jenjang : Magister
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam

Menyatakan bahwa naskah tesis yang berjudul **“MANAJEMEN PEMBELAJARAN ALQUR’AN METODE YANBU’A DI PONDOK PESANTREN MATHLA’UN NAWAKARTIKA KECAMATAN CISATA PANDEGLANG - BANTEN “** secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya sendiri, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Apabila di kemudian hari ternyata terbukti secara meyakinkan bahwa sebagian maupun keseluruhan dari tesis ini merupakan hasil plagiat, saya bersedia menerima sanksi dan konsekuensinya sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 16 Mei 2024



Eneng Siti Suherni
NIM. 222625107

PENGESAHAN

Tesis Berjudul : Manajemen Pembelajaran Alqur'an Metode Yanbu'a di Pondok Pesantren Mathla'un Nawakartika Kecamatan Cisata Pandeglang - Banten

Nama : Eneng Siti Suherni

Nim : 222625107

Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam

Tanggal Ujian :

Telah dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Magister Pendidikan

Serang 16, Mei 2024

Direktur,



Prof.Dr.H. Hzamudin, M.A.
NIP. 196108291990031002

PERSETUJUAN TIM PENGUJI TESIS

Tesis berjudul : MANAJEMEN PEMBELAJARAN ALQUR'AN
METODE YANBU'A DI PONDOK PESANTREN
MATHLA'UN NAWAKARTIKA KECAMATAN
CISATA KABUPATEN PANDEGLANG –
BANTEN

Nama : Eneng Siti Suherni

NIM : 222625107

Jenjang : Magister

Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam

Telah disetujui Tim Penguji Ujian Munaqasah

Ketua : Dr. Suadi Saad, M.Ag

Sekretaris : Dr. Hanafi, M.Pd

Penguji I : Dr. AnisZohariah, M.M

Penguji II : Dr. Deni Iriyadi, M.Pd

Pembimbing I : Dr. Agus Gunawan, M.Pd

Pembimbing II : Dr. Machdum Bachtiar, M.Pd

Diuji di Serang pada tanggal : 28 - 06 - 2024

Waktu :

Hasil/nilai :

Predikat :

NOTA DINAS PEMBIMBING

Kepada Yth.

Direktur Program Pascasarjana

UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten

di Serang

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah melakukan bimbingan, arahan, dan koreksi terhadap penulisan tesis magister yang berjudul : “ **Manajemen Pembelajaran Alqur'an Metode Yanbu'a di Pondok Pesantren Mathla'un Nawakartika Kecamatan Cisata Kabupaten Pandeglang - Banten**”

Yang ditulis oleh:

Nama : Eneng Siti Suherni

NIM : 222625107

Program : Magister (S2)

Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam

Kami telah bersepakat bahwa tesis magister tersebut sudah dapat diajukan kepada Program Pascasarjana UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten untuk diajukan guna mengikuti UJIAN TESIS MAGISTER dalam rangka memperoleh gelar Magister Pendidikan (M. Pd).

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

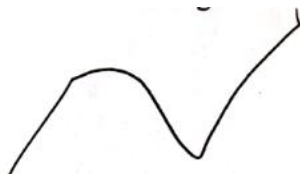
Serang, 16 Mei 2024

Pembimbing II



Dr. Agus Gunawan, M.Pd.
NIP. 19650718 199203 2 001

Pembimbing I



Dr. Machdum Bachtia, r M.Pd.
NIP. 19710923 199903 1 003

ABSTRAK

Eneng Siti Suherni. 222625107. 2024. Manajemen Pembelajaran Alqur'an Metode Yanbu'a Di Pondok Pesantren Mathla'un Nawakartika Kecamatan Cisata Pandeglang – Banten.

Antusiasme lembaga pendidikan dalam pembelajaran Alqur'an sedang dalam situasi yang tinggi, para lembaga pendidikan berlomba menonjolkan kemampuan membaca dan menghafal Alqur'an untuk menciptakan generasi yang mampu membaca dan menghafal sesuai makhrojil huruf. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui 1) Manajemen Pembelajaran Alqur'an metode Yanbu'a di Pondok Pesantren Mathla'un Nawakartika Cisata Pandeglang. 2) Kegiatan pelaksanaan pembelajaran Metode Yanbu'a di Pondok Pesantren Mathla'un Nawakartika. 3) Hasil dan dampak Pembelajaran Alqur'an Metode Yanbu'a di Pondok Peantren Mathla'un Nawakartika. Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini ialah metode kualitatif. Dengan jenis penelitian (*field Research*) dan bersifat kualitatif deskriptif. Sedangkan teknik pengumpulan Data, peneliti menggunakan observasi, wawancara, dan dokumentasi. Dalam pengolahan data untuk mencari kevalidan data, peneliti menggunakan triangulasi lalu triangulasi dianalisis data (analisis deskriptif kualitatif).

Hasil dari penelitian ini adalah manajemen pembelajaran Alqur'an Metode Yanbu'a di Pondok Pesantren athla'un Nawakartika Kecamatan Cisata, Pandeglang meliputi perencanaan, pengorganisasian, pelaksanaan, pengawasan dan evaluasi. Perencanaan dimulai dengan menyiapkan guru pengajar guna menerapkan Metode Yanbu'a merupakan metode baru yang akan diterapkan di Pondok Pesantren Mathla'un Nawakartika selama 3 bulan lamanya untuk belajar metode tersebut di Kudus yang kemudian di fasihkan. Dalam pengorganisasiannya, sumber daya manusia yang terlibat diantaranya pengajar, kepala pelaksanaan, kepala bagian pengajaran, pimpinan, santri dan orang-orang yang berada pada naungan Lajnah Torikoh Baca Tulis Alqur'an Metode Yanbu'a Kudus. Pengawasan pembelajaran Metode Yanbu'a dapat dilakukan baik secara langsung oleh pimpinan Pondok Pesantren Mathla'un Nawakartika. Evaluasi dilaksanakan secara tertulis baik melalui *pre test* maupun *post test*. Sedangkan Evaluasi untuk pengajar dari segi keterlaksanaan diadakan rapat setiap satu bulan bulanan bahkan bisa mingguan sesuai urgensinya dengan pimpinan. Pelaksanaan pembelajaran yang menjadi langkah pokok dalam keseluruhan proses program pengajaran yaitu, Evaluasi Harian (formatif), Evaluasi Kenaikan Jilid (*sumatif*), Evaluasi Akhir (*Takhtim/Wisuda*) Evaluasi pembelajaran metode yanbu'a suatu kegiatan untuk menindak lanjuti dari suatu proses pembelajaran yang telah dilaksanakan untuk mengetahui sejauh mana pencapaian hasil pemahaman siswa dalam menerima pelajaran serta untuk mengukur suatu keberhasilan dari metode yang telah diterapkan maka evaluasi sangat diperlukan. Efektifitas hasil kegiatan dari sosialisasi metode Yanbu'a diperoleh bahwa 80% peserta menyatakan kegiatan ini memberikan manfaat yang sangat baik untuk mendukung kemampuan santri dalam menghafal Al-Qur'an secara baik dan benar di Pondok Pesantren Mathla'un Nawakartika. Selain itu, hasil observasi kepada para siswa (santri) menunjukkan adanya kemampuan memahami membaca Al-Qur'an dengan menggunakan metode Yanbu'a dengan skor rata-rata bagus atau pada kategori baik. Dampak yang diharapkan untuk peserta didik/siswa yang mengikuti Pembelajaran Alqur'an Metode Yanbu'a ini adalah mampu menerapkan di lingkungan siswa tersebut tinggal sehingga menjadi contoh dan motivasi bagi orang-orang yang ada di lingkungan sekitar mereka sehingga secara tidak langsung menjadi bahan sebagai promosi pondok pesantren.

Kata Kunci: Manajemen, Pembelajaran Alqur'an dan Metode Yanbu'a.

ABSTRACT

Eneng Siti Suherni. 222625107. 2024. *Management of Qur'an Learning Yanbu'a Method at the Mathla'un Nawakartika Islamic Boarding School, Cisata Pandeglang District – Banten.*

The enthusiasm of educational institutions in learning the Koran is at a high level, educational institutions are competing to highlight the ability on reading and memorizing the Koran. This is to create a generation who able to read and memorize according to the “makhrojil” letters. This study was aimed to find out 1)The Management of Qur'an Learning using the Yanbu'a method. 2 the implementation of yanbua method on Quran learning activity. 3) The results and impact of the Yanbu'a Method on Qur'an Learning. The research methodology was qualitative descriptive. The data collection technique were observation, interviews, and documentation. In data processing the researcher used triangulation then triangulation data was analyzed (qualitative descriptive analysis).

The results of this study are 1) The management of learning the Qur'an using Yanbu'a method includes planning, organizing, implementing, supervising and evaluating. The initial planning of the activity is began by preparing teachers to apply the Yanbu'a Method. However, the Yanbu'a Method is basically a new method that will be applied at the Mathla'un Nawakartika Islamic Boarding School. It was started to learn the method in Kudus for 3 months then continue in order to gain fluency. The organizing, the human resources involved teachers, heads of teaching sections, leaders, students and people who are under the auspices of Lajnah Torikoh Baca Tulis Alqur'an Yanbu'a Method in Kudus. Supervision of the learning of the Yanbu'a Method carried out by the leaders of the Mathla'un Nawakartika Islamic Boarding School. The evaluation was carried out by writing test both on pre test and post test. Meanwhile, the evaluation for teachers in terms of implementation is held once a month, even once a week according to the urgency with the leadership. In the implementation of learning which is the main step in the entire teaching program process, which are Daily Evaluation (formative test), Volume Increase Evaluation (summative test) and Final Evaluation (Takhtim/Graduation) Evaluation of learning the yanbu'a method is an activity to follow up on a learning process that has been carried out . It's convey to find out the extent of student's achievement and to measure the effect of the Yanbu'a method. The study findings that 80% of the participants stated that this activity provided very good benefits to support their reading Qur'an ability in terms properness and correctness. In addition, the observation revealed that Yanbu'a method increase the reading ability. It was showed by gaining good average score or in good category. The expected impact are students will be able to apply what has been obtained in their environment. The students become a model and inspire people in their surroundings . In other word, they can be a promotion way of Mathlaun Nawakartika islamic boarding schools.

Keywords: Management, Alqur'an Learning and Yanbu'a Method.

تجريدي

إينج سيني سوهري. 2024. 222625107. إدارة طريقة ينبع لتعلم القرآن في مدرسة Mathla'un Nawakartika الإسلامية الداخلية ، منطقة - Cisata Pandeglang بانتين.

إن حماس المؤسسات التعليمية في تعلم القرآن الكريم على مستوى عالٍ، حيث تتنافس المؤسسات التعليمية على إبراز القدرة على قراءة وحفظ القرآن الكريم لإنشاء جيل قادر على القراءة والحفظ على الحروف المخارجة. تهدف هذه الدراسة إلى معرفة (1) إدارة تعلم القرآن باستخدام طريقة ينبع في مدرسة Mathla'un Nawakartika Pandeglang الإسلامية الداخلية (2). تنفيذ نشاط التعلم بطريقة ينبع 00 في مدرسة مذلون نواكارتিকা الإسلامية الداخلية (3). نتائج وتأثير طريقة ينبع لتعلم القرآن في بركة متلعون نواكارتিকা بينترين. طريقة البحث المستخدمة في هذه الدراسة هي طريقة نوعية. مع نوع البحث) البحث الميداني (ويكون نوعيا ووصفيا. أما بالنسبة لتقنية جمع البيانات، فيستخدم الباحث الملاحظة والمقابلات والتوثيق. في معالجة البيانات لمعرفة صحة البيانات يستخدم الباحث التثليث ومن ثم يتم تحليل بيانات التثليث) التحليل الوصفي النوعي).

هاسيل دري بينيليتي إيني عداله (1) ماناجن بيمبيلاجاران القرآن ميتودي ينبع دي بوندوك بيسانترين أثالون نواكارتিকা كيكاماتان سيساتا ، باندجلاجانج ميليبوتي بيرينكانان ، بنغوجانيساسيان ، بيلاكسانان ، بينغاواسان وتقييم. ومن المتوقع أن يؤدي هذا الخبر إلى زيادة عدد الأشخاص الذين يتحملون قدرا كبيرا من التعاطف مع جميع أنحاء العالم في جميع أنحاء العالم، ومن المتوقع أن يؤدي ذلك إلى زيادة عدد سكان منطقة بوندوك التي لا تزال قادرة على تحمل اسم "بودان" إلى أن يكون هناك 6 سنوات من هذا القبيل و" بوندوك بيسانترين بوظل".

وعلى الرغم من ذلك، لا يزال هناك الكثير مما ينبغي أن يحدث في جميع أنحاء العالم، ومن الواضح أن هذه المنظمات لا تزال قائمة، ومن المتوقع أن تكون هناك حاجة إلى مزيد من الفوضى في ينبع وتغير المناخ. يمكن إجراء الإشراف على تعلم طريقة ينبع إما مباشرة من قبل قيادة مدرسة مثلون نواكارتিকা الإسلامية الداخلية. يتم التقييم كتابيا من خلال الاختبار المسبق وبعده.. ومن الواضح أن هذا هو تقييم الاقتصاد العالمي الذي يمكن أن يؤدي إلى زيادة عدد العملات في مجال الاقتصاد وتغير المناخ في عام 1 ومن المتوقع أن يؤدي إلى زيادة عدد المزارعين. في تنفيذ التعلم ، هذه هي الخطوة الرئيسية في عملية برنامج التدريس بأكملها ، وهي التقييم اليومي) التكويني (، وتقييم زيادة الحجم) التلخيصي (، والتقييم النهائي) تختم / التخرج (تقوم تعلم طريقة ينبع هو نشاط لمناخية عملية التعلم التي تم تنفيذها لمعرفة مدى تحقيق نتائج فهم الطالب في تلقي الدروس وقياس نجاح الطريقة التي تم تطبيقها، التقييم ضروري جدا. ومن الواضح أن نسبة 80 في المائة من الأعضاء قد تؤدي إلى زيادة عدد الأعضاء في هذا الصدد. كما أظهرت نتائج الملاحظة لدى الطلبة القدرة على فهم قراءة القرآن باستخدام طريقة ينبع بمعدل جيد أو في الفئة الجيدة. الأثر المتوقع للطلاب الذين يشاركون في طريقة ينبع لتعلم القرآن هو أن يكونوا قادرين على تطبيق ما تم الحصول عليه على البيئة من خلال التعامل مع البؤرة التي لا تزال قائمة على الاهتمام.

الكلمات المفتاحية: الإدارة وتعلم القرآن وطريقة ينبع.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur ke hadirat illahi Rabbi, Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang. Dengan rahmat dan inayah-Nya peneliti dapat menyelesaikan tesis sebagai salah satu syarat memenuhi tugas akhir pada Program Pascasarjana Universitas Islam Negeri (UIN) Sultan Maulana Hasanudin Banten”, meskipun banyak sekali kesulitan dan hambatan yang peneliti hadapi.

Peneliti sadar tesis yang berjudul “**Manajemen Pembelajaran Alqur’an Metode Yanbu’a di Pondok Pesantren Mathla’un Nawakartika Kecamatan Cisata Kabupaten Pandeglang - Banten**” tidak luput dari bantuan dan motivasi dari berbagai pihak, karena itu pada kesempatan ini penulis ingin menghaturkan terima kasih terutama kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Wawan Wahyuddin, M.Pd. Rektor Universitas Islam Negeri (UIN) “Sultan Maulana Hasanudin” Banten yang telah memimpin dan mengarahkan kita semua sehingga kita bisa berjalan sesuai arah dan tujuan;
2. Bapak Prof. Dr. H. Ilzamudin, M. A. Direktur Program Pascasarjana dan Prof. Naf’an Torihoran, M. Hum. Wakil Direktur Program Pascasarjana Universitas Islam Negeri (UIN) “Sultan Maulana Hasanudin” Banten yang telah memberikan banyak kemudahan bagi peneliti sehingga peneliti dapat melewati berbagai kesulitan;

3. Bapak Dr. H. Anis Fauzi, M. Si, selaku Ketua Program Studi Manajemen Pendidikan Islam (MPI) Program Pascasarjana Universitas Islam Negeri (UIN) “Sultan Maulana Hasanudin“ Banten yang telah memberikan arahan dan petunjuk dalam penulisan tesis ini;
4. Dr. Anis Zohriah, M.M selaku Sekretaris Program Studi Manajemen Pendidikan Islam (MPI) Program Pascasarjana Universitas Islam Negeri (UIN) “Sultan Maulana Hasanudin“Banten yang telah memberikan arahan dan petunjuk dalam penulisan tesis ini;
5. Bapak Dr. Agus Gunawan, M.Pd. sebagai Pembimbing I yang telah membimbing, mengarahkan serta memotivasi sehingga peneliti dapat menyelesaikan tesis ini;
6. Bapak Dr Machdum Bachtiar, M.Pd. sebagai Pembimbing II yang telah membimbing, mengarahkan serta memotivasi sehingga peneliti dapat menyelesaikan tesis ini;
7. Bapak dan Ibu Dosen Pascasarjana Universitas Islam Negeri (UIN) “Sultan Maulana Hasanudin Banten” yang telah mendidik, mengarahkan, dan membimbing peneliti dari semester satu sampai semester akhir;
8. Seluruh Civitas Akademik beserta pimpinan dan Stafnya yang telah membantu dan mempermudah dalam penyelesaian Tesis ini;

9. Uminda Nyai Nurdinah, M.Pd. selaku ketua yayasan sekaligus pimpinan pondok pesantren, ustadz Iid Muzakir Ridho, selaku ketua kegiatan pembelajaran Yanbu'a, ustadz Maskin, ustadz Rido Jaya Gustian, ustazah Syfa Fauziah dan ustadz Wasep Abdul Aziz selaku pengajaran di Pondok Pesantren Mathla'un Nawakartika kecamatan Cisata Pandeglang - Banten besertastaf dan dewan guru yang telah membantu berjalannya penelitian tesis ini dengan baik;
10. Teristimewa ayahanda Ahyani dan ibunda Rohanah tercinta, kakaku Royadi serta adiku yang tersayang M. Hapid Darmawan dan Enung Shinta Nuriah yang tidak henti-hentinya mendukung, memotivasi, menemani, memberikan semangat serta mendoakan peneliti untuk terus belajar dan belajar sepanjang hayat;
11. Suami tercinta Yaya Sunarya, dan anak Endra Putra Adzra Sunarya tercinta yang tidak henti-hentinya selalu mensupport, memotivasi, memberikan semangat dan menemani peneliti dari awal perkuliahan sampai pada titik saat ini;
12. Keluarga tercinta yang tidak bisa peneliti sebutkan satu persatu atas segala bentuk dukungan dan do'a yang telah diberikan;
13. Kawan- kawan seperjuangan pascasarjana MPI 1 A yang tidak bisa peneliti sebut satu persatu yang telah mendukung, memberikan motivasi, semangat juang yang tinggi sampai tesis ini selesai dengan baik;

14. Serta semua pihak yang tidak mungkin disebutkan satu persatu.

Akhir kata, peneliti mengucapkan ribuan terimakasih, serta mohon maaf atas segala kekurangan dan kekeliruan pada penulisan Tesis ini. Kepada para pembaca peneliti mengharapkan tegur sapa serta kritik dan saran yang tentunya mengarah kepada kesempurnaan Tesis ini. Kepada Allah SWT, peneliti memohon taufiq dan hidayah-Nya dan semoga tetap dalam keridhaannya Amiin.

Serang, 16 Mei 2024

Peneliti,

Eneng Siti Suherni
Nim : 222625107

MOTTO

Everything Has A Purpose

Hidup adalah perjalanan, bermimpilah yang besar dengan kerja keras dan pantang menyerah karena keberhasilan datang dari ketekunan dan kegigihan jangan pernah takut akan kegagalan karena kegagalan adalah awal kesuksesan

PERSEMBAHAN

Rasa syukur yang tiada tara peneliti panjatkan kepada Allah Subhanallahu Wata'ala atas ijin-nya peneliti dapat menyelesaikan tesis ini. Setelah sekian lama mengikuti proses perkuliahan dari awal perkuliahan sampai saat ini. peneliti meyakini bahwa setelah ada kesulitan pasti akan selalu datang kemudahan dan disetiap ada kesedihan pasti ada kebahagiaan, itulah yang diyakini peneliti selama menjalani proses perkuliahan bukan hanya pada perkuliahan saja melainkan setiap langkah yang disertai dengan niat dan usaha tentu saja akan membuahkan hasilnya. Dari sinilah semua itu terbayarkan, semua jerih payah perjuangan untuk menggapai mimpi dan harapan alhamdulillah terbayarkan. Mimpi dan harapan itulah yang membawa peneliti sampai sejauh ini.

Tesis ini kupersembahkan yang utama dan paling utama teruntuk kedua orang tuaku yang tercinta dan tersayang berkat do'anya, dan rasa kasih sayangnya yang amat teramat besar serta dukungan yang tak pernah henti-hentinya diberikan kepada anakmu ini terimakasih banyak ibunda Rohanah, ayahanda Ahyani, Suami Yaya Sunarya dan Anak Endra Putra Adzra berkat kalianlah saya berada pada titik saat ini. Semoga dengan karya tesis yang sederhana ini sedikitnya dapat membuat kalian bangga atas karya anakmu ini. Semua pencapaian ini peneliti dedikasikan untuk kedua orang tua, suami, anak, kakak, adik, keluarga serta orang-orang yang peneliti sayangi yang tidak bisa disebutkan satu persatu.

HALAMAN TRANSLITERASI

Transliterasi yang digunakan dalam penulisan tesis magister di lingkungan Program Pascasarjana UIN “SMH” Banten mengacu pada Surat Keputusan Bersama Menteri Agama R.I. dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan R.I. Nomor 158/1987 dan 0543 b/U/1987, tanggal 22 Januari 1988, dengan sedikit penyesuaian. Transliterasi huruf-huruf Arab tertentu bisa dibuat dengan menggunakan *Time New Arabic 12*, dengan cara sebagai berikut:

ā	= tekan a dan tekan shif + titik
Ā	= tekan A dan tekanshif + koma
i	= tekani dan tekanshif + titik
Ī	= tekan I dan tekanshif + koma
ū	= tekan u dan tekanshif + koma
Ū	= tekan U dan tekanshif + titik
ḥ	= tekan h dan tekanshif + kurung kurawal kanan
Ḥ	= tekan H dan tekanshif + kurung kurawal kiri
ṣ	= tekan s dan tekanshif + kurung kurawal kanan
Ṣ	= tekan S dan tekanshif + kurung kurawal kiri
š	= tekan s dan tekan garis miring
Š	= tekan S dan tekanshif + garis miring
ḍ	= tekan d dan tekanshif + kurung kurawal kanan
Ḍ	= tekan D dan tekanshif + kurung kurawal kiri
ṭ	= tekan t dan tekanshif + kurawal kanan
Ṭ	= tekan T dan tekanshif + kurawal kiri
ẓ	= tekan z dan tekan garis miring
Ẓ	= tekan Z dan tekanshif + kurung kurawal kiri

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba	B / b	Be
ت	Ta'	T / t	Te
ث	Tsa'	S / s	Tse (s titik di atas)
ج	Jim	J / j	Je
ح	Ha'	H / h	Ha (h dengan titik di bawah)
خ	Kha'	Kh / kh	Kha (gabungan k dan h)
د	Dal	D / d	De
ذ	Zal'	Z / z	Zal (z dengan titik di atas)
ر	Ra'	R / r	Er
ز	Zai	Z / z	Zet
س	Sin	S / s	Es
ش	Syin	Sy / sy	Es dan ye
ص	Sad	S / s	Es (dengan titik di bawah)
ض	Dad	D / d	De (dengan titik atau garis di bawah)
ط	Ta'	T / t	T (dengan titik di bawah)
ظ	Za'	Z / z	Z (dengan titik di bawah)
ع	'ain	'	Komater balik di atas
غ	Gain	Gh	Ge (gabungang dan h)
ف	Fa'	F	Ef
ق	Qaf	Q	Qi
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	El
م	Mim	M	Em
ن	Nun	N	En
و	Wawu	W	We
ه	Ha'	H	Ha
ء	Hamzah	'	Apostrof
ي	Ya'	Y	Ye

KonsonRangkap Karena *Syaddah*DitulisRangkap

عدة	Ditulis	'iddah
-----	---------	--------

Ta'marbutah

1. Bila diamalkanditulis h

هبة	Ditulis	<i>Hibah</i>
جزية	Ditulis	<i>Jizyah</i>

(Keterangan ini tidak diberlakukan terhadap kata-kata Arab yang sudah terserap kedalam bahasa Indonesia dan menjadi bahasa baku, seperti shalat, zakat dan sebagainya, kecuali bila dikehendaki lafal aslinya).

Bila diikuti dengan kata sandang “al” serta bacaan kedua itu terpisah, maka ditulis dengan h.

كرامة الأولياء	Ditulis	<i>Karanah al-auliya</i>
----------------	---------	--------------------------

2. Bila *ta'marbutah* hidup atau dengan *harkat, fathhah, kasrah dan dammah* ditulis t

زكاة الفطر	Ditulis	<i>Zak tulfitri</i>
------------	---------	---------------------

Vokal Pendek

Kasrah	Ditulis	I
Fathah	Ditulis	A
Dammah	Ditulis	U

Vokal Panjang

Fathah + alif	Ditulis	A
جاهلية	Ditulis	<i>Jahiliyyah</i>
Fathah + ya' mati	Ditulis	A
يسعى	Ditulis	<i>Yas'a</i>
Kasrah + ya' mati	Ditulis	I
كريم	Ditulis	Karim
Dammah + wawumati	Ditulis	U
فروض	Ditulis	<i>Furudu</i>

Vokal Rangkap

Fathah + ya' mati	Ditulis	Ai
بينكم	Ditulis	<i>Bainakum</i>

Fathah + wawumati	Ditulis	Au
قول	Ditulis	<i>Qaulun</i>

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN DAN BEBAS PLAGIARISME	i
PERSETUJUAN TIM PENGUJI TESIS	iii
NOTA DINAS PEMBIMBING	iii
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
KATA PENGANTAR	viii
MOTTO	xii
PERSEMBAHAN	xiii
HALAMAN TRANSLITERASI	xiv
DAFTAR ISI	xviii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi Masalah	10
C. Rumusan Masalah	11
D. Batasan Masalah.....	12
E. Tujuan Penelitian.....	12
F. Kegunaan Penelitian.....	13
G. Penelitian Terdahulu.....	14
H. Kebaruan Penelitian.....	20
BAB II KAJIAN TEORI	23
A. Manajemen	23
1. Manajemen Program.....	23
2. Manajemen Pendidikan	31
3. Manajemen Pendidikan Islam.....	39
B. Pondok Pesantren	45
1. Kegiatan Pondok Pesantren	45

C. Pembelajaran Alqur'an	52
D. Metode Yanbu'a.....	69
1. Pengertian Metode Yanbu'a	69
2. Sejarah Singkat Lahirnya Yanbu'a	72
3. Pembelajaran Yanbu'a.....	74
4. Tujuan Pembelajaran Metode Yanbu'a	75
E. Kerangka Konsep/Kerangka Pikir	82
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	85
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	85
B. Tempat dan waktu Penelitian.....	89
C. Data dan Sumber Data.....	90
D. Teknik Pengumpulan Data.....	93
1. Observasi	94
2. Wawancara.....	95
3. Studi Dokumen	95
E. Teknik Analisis Data.....	96
1. Pengumpulan data.....	96
2. Reduksi data.....	97
3. Penyajian data.....	97
4. Penarikan kesimpulan	97
F. Pemeriksaan Keabsahan Data.....	98
1. Uji dependability.....	99
2. Uji Konfirmability	99
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	100
A. Hasil Penelitian Dan Pembahasan	100
1. Perencanaan Awal Kegiatan Pembelajaran Alqur'an Metode Yanbu'a di Pondok Pesantren Mathla'un Nawakartika Kecamatan Cisata Pandeglang Banten	100

2. Struktur Organisasi Kepengurusan Kegiatan Yanbu'a di Pondok Pesantren Mathla'un Nawakartika Kecamatan Cisata Pandeglang Banten	111
3. Pelaksanaan Kegiatan Pembelajaran Alqur'an Metode Yanbu'a di Pondok Pesantren Mathla'un Nawakartika Kecamatan Cisata Kabupaten Pandeglang Banten	115
4. Proses Pengawasan Kegiatan Pembelajaran Alqur'an Metode Yanbu'a di Pondok Pesantren Mathla'un Nawakartika Kecamatan Cisata Kabupaten Pandeglang Banten	126
5. Evaluasi Kegiatan Pembelajaran Metode Yanbu'a di Pondok Pesantren Mathla'un Nawakartika Kecamatan Cisata Kabupaten Pandeglang Banten	127
6. Efektifitas Serta Dampak Positif Kegiatan Pembelajaran Alqur'an Metode Yanbu'a di Pondok Pesantren Mathla'un Nawakartika Kecamatan Cisata Kabupaten Pandeglang Banten	129
7. Analisis Penelitian Manajemen Pembelajaran Metode Alqur'an Metode Yanbu'a di Pondok Pesantren Mathla'un Nawakartika.....	136
BAB V PENUTUP	140
A. Kesimpulan.....	140
B. Implikasi.....	142
DAFTAR PUSTAKA.....	144
LAMPIRAN.....	151
RIWAYAT HIDUP	183

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 : Daftar Pertanyaan Wawancara Pimpinan Pondok	151
Lampiran 2 : Daftar Pertanyaan Wawancara dengan Ustad / Ustadza.....	153
Lampiran 3 : Daftar Pertanyaan Wawancara dengan Siswa	155
Lampiran 4 : Profile Pondok Pesantren Mathla'un Nawakartika.....	156
Lampiran 5 : Profile Pimpinan Pondok Pesantren Mathla'un Nawakartika	158
Lampiran 6 : Sejarah Masuknya Metode Pembelajaran Yanbu'a di Pondok Pesantren Mathla'un Nawakartika	160
Lampiran 7 : Dokumentasi Struktur Organisasi Kepengurusan.....	165
Lampiran 8 : Dokumentasi Wawancara dengan Pimpinan Pondok	167
Lampiran 9 : Dokumentasi Wawancara dengan Ustadz	169
Lampiran 10 : Dokumentasi Wawancara dengan Siswa	171
Lampiran 11 : Dokumentasi Para Ikhtitam Program Yanbu'a.....	172
Lampiran 12 : Dokumentasi Kegiatan Evaluasi Program Yanbu'a	174
Lampiran 13 : Dokumentasi bersama dosen pembimbing	175
Lampiran 14 : Surat Keterangan Penetapan Pembimbing Tesis	176
Lampiran 15 : Surat Keterangan Penerimaan Penelitian	178
Lampiran 16 : Lembar Bimbingan Tesis.....	179