

DAFTAR PUSTAKA

- Agirdag, O., & Muijs, D. (2023). "School Leadership Development and Academic Achievement: Effectiveness of the High Performing Schools Programme". *International Journal of Educational Research*, 122. <https://doi.org/10.1016/j.ijer.2023.102248>
- Ahmadi Abu, dkk. (2004). *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, Suharsimi. (2019). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta
- Asyari, Saiful. (2017). *Manajemen Kepemimpinan* (F. Abrari, Ed.). Yogyakarta: Bildung.
- Azizah, N., & Asiah, S. (n.d.). "Peran FKDT dalam Pengawasan Pendidikan untuk Meningkatkan Kualitas Lembaga". (*Jurnal Comm-Edu*, Volume 1 Nomor 3, September 2018
- Bahri, S. (2018). "Respon Masyarakat Terhadap Madrasah Takmiliyah di Kabupaten Rejang Lebong". *Tadbir: Jurnal Studi Manajemen Pendidikan*, 2(1), 23. <https://doi.org/10.29240/jsmp.v2i1.384>
- Bauer, J. C. (2003). *Role Ambiguity and Role Clarity: A Comparison of Attitudes in Germany and the United States*. University of Cincinnati.
- BERITA NEGARA REPUBLIK INDONESIA*. (n.d.). www.peraturan.go.id
- Buchori, U., Ma'mur, I., Muhtarom, A. (2024). "Peran Penting Kepemimpinan Transformational dalam Proses Pengembangan Madrasah." (Evaluasi: *Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*). DOI: <http://doi.org/10.32478/evaluasi.v8i1.g75xeq47>
- Chaula, L. (2023). "School Heads' Clinical Supervision Practices and Emerging Teacher Emotions in Tanzania Secondary Schools". *Heliyon*, 9(1). <https://doi.org/10.1016/j.heliyon.2023.e13021>
- Djunaid, A., Iqbal, M., Haris Nasution, A. (2023). "Manajemen Kepemimpinan Kepala Madrasah dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan (Studi MIN 1 Kolaka dan MI Nurul Iman Pomalaa Madrasa Principal Leadership Management in Improving Education Quality (Study of Min

- 1 Kolaka and MI Nurul Iman Pomalaa”.
<https://jurnal.unismuhpalu.ac.id/index.php/JKS>
- Djam'an, Satori & Komariah Aan. (2010). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Donkoh, R., Lee, W. O., Ahoto, A. T., Donkor, J., Twerefoo, P. O., Akotey, M. K., & Ntim, S. Y. (2023). “Effects of Educational Management on Quality Education in Rural and Urban Primary Schools in Ghana. *Heliyon*, 9(11).
<https://doi.org/10.1016/j.heliyon.2023.e21325>
- Fatmariyanti, Y., Rohmatul Uyuni, Y., & Suhada. (2023) “Konsep dan Teori Kepemimpinan Pendidikan: Suatu Pemahaman Teks Bahasa Arab Pada Buku Al Idaroh Tarbawiyah”. *Jurnal Intelegensia*.
- Garzón-Artacho, E., Sola-Martínez, T., Romero-Rodríguez, J. M., & Gómez-García, G. (2021). Teachers' Perceptions of Digital Competence at The Lifelong Learning Stage. *Heliyon*, 7(7).
<https://doi.org/10.1016/j.heliyon.2021.e07513>
- Idris, I. M. (n.d.). “Kepemimpinan Kepala Madrasah Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan di Min 3 Waykanan”. Proposal Tesis. (Program Pascasarjana Institut Agama Islam Negri Raden Intan Lampung).
- Junaris, I. (2023). *Kepemimpinan Kepala Madrasah*. Eureka Media Aksara.
- Juhji, J, Wahyudin, w, Muslihah E, Suryapermana, N. (2020). “Pengertian Ruang Lingkup Manajemen, dan Kepemimpinan Pendidikan Islam”. *Jurnal Literasi Pendidikan Nusantara*.
- Lexy J Moleong. (2018). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Jakarta: PT. Remaja Rosidakarya
- Mulyasa E. (2019). *Manajemen dan Kepemimpinan Kepala Sekolah*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Mahpudin, Pupu. (2022). “Manajemen Kepemimpinan Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan Agama Islam”. *Aksioma Ad Diniyah*, 10(1).
- Rijal Fadli, M. (2021). *Memahami desain metode penelitian kualitatif*. 21(1), 33–54. <https://doi.org/10.21831/hum.v21i1>
- Robbins, S. P. (2001). *Organizational Behavior* (9th ed.). Prentice-Hall Inc.

- Saadah, Aini, dkk. (2022). *Pedoman Penyelenggaraan Madrasah Diniyah Takmiliyah*. (n.d.). Jakarta: Kementerian Agama RI, Dirjen Pendidikan Islam, Direktorat Pontren dan Diniyah.
- Soekamto, Soerjono. (2017). *Sosiologi Suatu Pengantar*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Sudaryono. (2019). *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Mix Methode* (2nd ed.). Depok: Rajagrafindo Persada.
- Syahputra, Rifaldi Dwi, N. A. (n.d.). *Prinsip-Prinsip Utama Manajemen George R. Terry*.
<https://doi.org/https://doi.org/10.55606/makreju.v1i3.1615>
- Ulumuddin, Ihya, Wahyudi, Yayok. (2020). “Pengelolaan Madrasah Diniyah Takmiliyah Ula untuk Meningkatkan Pemahaman Pendidikan Keagamaan di Desa Tempeh Kidul Kecamatan Tempeh Lumajang.” *Jurnal Khidmatuna_Vol_1_No__2020*.
- Yada, T., & Jäppinen, A.-K. (2022). Principals’ perceptions about collective competences in shared leadership contexts. *Teaching and Teacher Education: Leadership and Professional Development, 1*, 100012.
<https://doi.org/10.1016/j.tatelp.2022.100012>
- Pedoman Penulisan Tesis Program Pasca Sarjana. Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanudin Banten Tahun 2022
- Peraturan Menteri Agama Republik Indonesia Nomor 13 Tahun 2014 tentang Pendidikan Keagamaan Islam.
- Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia Nomor 47 Tahun 2023 tentang Standar Pengelolaan pada Pendidikan Anak Usia Dini, Jenjang Pendidikan Dasar, dan Jenjang Pendidikan Menengah.
- Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 57 Tahun 2021 tentang Standar Nasional Pendidikan.
- Undang-Undang No. 20/2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional