

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Penemuan penelitian yang telah diuraikan pada bab sebelumnya mendapatkan kesimpulan sebagaimana berikut ini:

1. Peran FKDT Kota Serang

FKDT Kota Serang telah menjalankan perannya dengan baik, meliputi; pembinaan terhadap pengelolaan diniyah takmilyah, membantu mensosialisasikan pelaksanaan kegiatan administrasi dan Pendidikan di MDTA, melakukan pembinaan terhadap kreativitas dan pengembangan bakat siswa, serta melakukan pengembangan profesional guru. Peran-peran tersebut dilaksanakan oleh FKDT Kota Serang bekerjasama dengan FKDT Tingkat Kecamatan.

2. Peran Kepemimpinan Kepala MDTA di Kota Serang

Peran kepemimpinan Kepala MDT telah dilaksanakan dengan baik meliputi perannya sebagai *educator, manager, administrator, supervisor, leader, inovator* dan *motivator*.

3. Manajemen MDTA di Kota Serang

Manajemen Madrasah Diniyah Takmilyah sudah dilaksanakan secara konsisten dan baik, yang meliputi perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi. Perencanaan yang baik, harus dilaksanakan dengan cara

professional. Pelaksaaannya berdasarkan rencana untuk mencapai tujuan yang ditentukan. Kemudian evaluasi dilakukan secara konsisten dan disiplin. Hal tersebut menjadi kunci dari keberhasilan pengelolaan madrasah diniyah takmiliyah.

4. Peran FKDT dan Kepemimpinan Kepala MDTA dalam Manajemen MDTA di Kota Serang

Peran FKDT sebagai Pembina dalam pengelolaan diniyah takmiliyah telah dijalankan dengan baik, perannya untuk membantu mensosialisasikan pelaksanaan kegiatan administrasi dan Pendidikan di MDTA telah dilaksanakan secara baik, perannya dalam melakukan pembinaan terhadap kreativitas dan pengembangan bakat siswa, dan pengembangan profesional guru telah dijalankan dengan baik.

Peran Kepala MDT sebagai pendidik (*educator*), pengelola (*manager*), administrator, pemimpin (*leader*), pembaharu (*innovator*), dan *motivator* telah dilaksanakan secara baik.

B. Implikasi

Berdasarkan pembahasan dan kesimpulan penelitian, dapat dirumuskan beberapa implikasi. Perumusan implikasi penelitian menekankan pada peran Forum Komunikasi Diniyah Takmiliyah dan kepemimpinan Kepala Madrasah Diniyah Takmiliyah dalam manajemen Madrasah Diniyah Takmiliyah di Kota Serang.

1. Peran Forum Komunikasi Diniyah Takmiliyah
 - a. Forum Komunikasi Diniyah Takmiliyah sebagai sebuah organisasi yang menaungi Madrasah Diniyah Takmiliyah hendaknya senantiasa bersinergi dengan seluruh *stake holder* untuk menjalankan perannya dalam manajemen Madrasah Diniyah Takmiliyah.
 - b. Peran yang dijalankan oleh Forum Komunikasi Diniyah Takmiliyah kiranya dapat bersinergis dengan program kerja MDT dan mendapatkan tanggapan yang positif dari Kepala Madrasah Diniyah Takmiliyah.
 - c. Peran-peran yang dijalankan tersebut senantiasa mendapatkan dukungan dari semua *stake holder* yang terkait dalam pengelolaan madrasah diniyah takmiliyah di Kota Serang.
2. Peran Kepemimpinan Kepala MDT
 - a. Kepala Madrasah Diniyah Takmiliyah hendaknya memiliki sifat yang istiqomah, jujur, Ikhlas dan berkomitmen tinggi dalam memperjuangkan pendidikan di MDT.
 - b. Dalam memimpin dan mengelola madrasah diniyah takmiliyah kepala MDT hendaknya menguasai prinsip-prinsip manajerial sehingga dapat mewujudkan suasana bekerja yang nyaman dan kondusif dalam manajemen MDT.

- c. Kepala Madrasah Diniyah Takmiliyah dalam manajemen Madrasah Diniyah Takmiliyah hendaknya memegang teguh prinsip-prinsip kepemimpinan yang diyakini sesuai dengan kondisi lembaga yang dipimpinnya, sehingga semua warga belajar akan turut aktif menjaga kinerjanya bagi guru dan staf, turut aktif mengembangkan dan memakmurkan lembaga bagi orangtua murid dan warga, serta peserta didik yang turut aktif dalam pembelajaran sehingga menghasilkan lulusan-lulusan madrasah diniyah takmiliyah yang kompeten dan berprestasi.
- d. Kepala MDT hendaknya senang mengembangkan diri melalui pelatihan-pelatihan yang diadakan baik oleh Forum Komunikasi Diniyah Takmiliyah, Kementerian Agama, maupun secara mandiri untuk menambah pengetahuan dan keterampilan serta kompetensi diri dalam rangka mengikuti perkembangan Ilmu Pengetahuan dan Teknologi dalam mengelola MDT.
- e. Kepala MDT hendaknya selalu memotivasi guru dan staf untuk turut serta mengikuti pelatihan-pelatihan yang diadakan oleh organisasi dan Kementerian agama untuk meningkatkan kompetensi diri guru dan staf.

C. Saran-Saran

Berdasarkan hasil penelitian, pembahasan dan implikasi penelitian sebagaimana telah diuraikan di atas, maka peneliti memberikan saran kepada Forum Komunikasi Diniyah Takmiliyah Kota Serang, Kepala Madrasah Diniyah Takmiliyah, Kementerian agama, dan peneliti yang akan datang:

1. Forum Komunikasi Diniyah Kota Serang selama ini telah melaksanakan perannya yang penting dan cukup signifikan bagi perkembangan Madrasah Diniyah Takmiliyah di Kota Serang. Profesionalisme dalam menjalankan perannya hendaknya lebih ditingkatkan lagi hingga ke tingkat kecamatan, khususnya perihal pembinaan yang terkait dengan sumber daya manusia atau pengembangan profesional kepala madrasah dan guru di Madrasah Diniyah Takmiliyah.
2. Kepala Madrasah Diniyah Takmiliyah sebagai pimpinan pada Lembaga Pendidikan Keagamaan Islam Non Formal, memiliki peran dan fungsi yang sangat penting dan strategis dalam manajemen Madrasah Diniyah Takmiliyah. Oleh karena itu, kiranya penting bagi Kepala Madrasah Diniyah Takmiliyah untuk memperhatikan kompetensi diri, baik secara keilmuan maupun keahlian dalam memimpin dengan memperhatikan perannya sebagai *Educator*;

Manager, Administrator, Supervisor, Leader Innovator, dan Motivator sehingga dapat menjalankan fungsi manajemen yaitu *planning, actuating, organizing, dan controlling* dengan baik.

3. Kementerian Agama baik di Tingkat Pusat maupun kantor wilayah, hendaknya secara konsisten memberikan perhatian kepada Madrasah Diniyah Takmiliyah mengingat perannya yang penting dalam mengembangkan nilai-nilai keislaman dan moral masyarakat. Perhatian tersebut dapat berupa kemudahan dalam mengurus perizinan yang saat ini telah dijalankan dengan sangat baik, pembinaan pengelolaan madrasah diniyah takmiliyah, hingga pendanaan untuk pengembangan manajemen madrasah diniyah takmiliyah.

4. Peneliti yang akan datang dapat mengembangkan dan memperluas penelitian dengan menambah variable yang telah diteliti, sehingga akan memperdalam informasi yang disampaikan dan lebih komprehensif mengkaji peran FKDT dan Kepala MDT dalam manajemen madrasah diniyah takmiliyah.