

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan di SD Negeri Bayak di Kampung Tambak Kabupaten Serang dapat disimpulkan bahwa:

1. Kreativitas menulis puisi siswa kelas V sebelum menerapkan pembelajaran berbasis proyek yang dilaksanakan melalui penyebaran tes kepada siswa kelas V terdiri dari 37 siswa diperoleh nilai tertinggi pretest adalah 77,5 sebanyak 3 siswa dan nilai terendah pretest adalah 56,3 sebanyak 8 siswa.
2. Kreativitas menulis puisi siswa kelas V setelah diberi perlakuan pada siswa kelas V menggunakan model pembelajaran berbasis proyek terhadap kreativitas menulis puisi ada peningkatan skor rata-ratanya dibandingkan sebelum diberi perlakuan yaitu dengan nilai tertinggi posttest adalah 91,3 sebanyak 16 siswa.
3. Berdasarkan hasil uji hipotesis, nilai dari signifikansi (2-tailed) dengan menggunakan uji *Wilcoxon Matched Pairs* adalah 0,001. Yang dimana $0,001 < 0,05$ maka H_a diterima dan H_0 ditolak, dengan kata lain terdapat pengaruh pembelajaran berbasis proyek terhadap kreativitas dalam menulis teks puisi siswa kelas V di SD Negeri Bayak.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dikemukakan dari penelitian ini, maka peneliti mengajukan beberapa saran sebagai berikut:

1. Agar selalu menggunakan model pembelajaran berbasis proyek, dengan demikian siswa semakin semangat untuk belajar dan hasil belajar akan lebih maksimal.
2. Untuk menggunakan model pembelajaran berbasis proyek sebaiknya perlu mempertimbangkan terlebih dahulu untuk waktu yang dibutuhkan, supaya lebih efektif.

3. Diharapkan adanya penelitian lebih lanjut agar prestasi maupun motivasi belajar teori dan praktik serta ruang lingkup yang luas untuk mendapatkan hasil penelitian yang lebih baik lagi.