

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan dan diajukan pada Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya asli merupakan hasil karya tulis ilmiah saya pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku di bidang penulisan karya ilmiah.

Apabila dikemudian hari terbukti bahwa sebagian dari seluruh isi skripsi ini merupakan hasil plagiarisme atau menyontek karya tulis orang lain, maka saya bersedia untuk menerima sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaan yang saya terima ataupun sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 5 November 2024



Intan Nuraeni
NIM.201210043

ABSTRAK

Intan Nuraeni. 201210043. 2024. *Implementasi Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila Tema Bhineka Tunggal Ika dalam Menanamkan Nilai Toleransi Beragama Siswa di SMAN 1 Pandeglang*

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui implementasi projek penguatan profil pelajar Pancasila tema bhineka tunggal ika dalam menanamkan nilai toleransi beragama siswa. Latar belakang penelitian ini didasari oleh pentingnya nilai toleransi dalam lingkungan pendidikan, terutama di tengah keberagaman siswa yang berbeda agama. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah kualitatif deskriptif, yang bertujuan untuk menggambarkan fenomena yang terjadi di lapangan melalui observasi, wawancara dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa projek ini berhasil menanamkan nilai toleransi beragama siswa melalui kegiatan diskusi di kelas dan kunjungan ke Taman Mini Indonesia Indah (TMII) agar siswa mendapatkan pemahaman yang lebih dalam tentang pentingnya menghargai perbedaan agama dan budaya. Faktor pendukung yaitu sekolah dan guru mendukung kegiatan projek penguatan profil pelajar Pancasila, sedangkan faktor penghambat berasal dari waktu karena kegiatan ini terpisah dari pembelajaran, biaya kegiatan projek, dan siswa. Dampak dari projek ini sangat positif, yaitu meningkatkan kesadaran siswa akan pentingnya menjaga keberagaman budaya dan toleransi beragama. Jadi dapat disimpulkan bahwa implementasi projek penguatan profil pelajar Pancasila efektif dalam menanamkan sikap toleransi beragama dan membangun karakter siswa yang menghargai perbedaan.

Kata Kunci: *Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila, Bhineka Tunggal Ika, Toleransi Beragama Siswa*



**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN**

Jl. Jenderal Sudirman No. 30 Serang 42118 Telp. (0254) 2003323 Fax (0254) 200022

Nomor	: -	Kepada Yth.
Lampiran	: Skripsi	Dekan Fakultas
Perihal	: Usulan Ujian Skripsi	Tarbiyah dan Keguruan
	a.n. Intan Nuraeni	di
	NIM. 201210043	<i>Serang</i>

Assalamualaikum Wr. Wb.

Dipermaklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan menganalisis serta mengadakan koreksi seperlunya, kami berpendapat bahwa skripsi saudara Intan Nuraeni, NIM.201210043 dengan judul skripsi "*Implementasi Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila Tema Bhineka Tunggal Ika dalam Menanamkan Nilai Toleransi Beragama Siswa di SMAN 1 Pandeglang*", dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian munaqasyah pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Demikian atas segala perhatian Bapak kami ucapkan terima kasih.

Wassalamualaikum Wr. Wb.

Serang, November 2024

Pembimbing I

Drs. H. M. Luthfi, M.Ag., M.Pd.
NIP. 19620101 199201 1 004

Pembimbing II

Asep Syahrul Mubarok, M.Ag.
NIP. 19940326 202203 1 002

**IMPLEMENTASI PROJEK PENGUATAN PROFIL
PELAJAR PANCASILA TEMA BHINEKA TUNGGAL IKA
DALAM MENANMKNAN NILAI TOLERANSI BERAGAMA
SISWA DI SMAN 1 PANDEGLANG**

Oleh :

Intan Nuraeni
NIM. 201210043

Menyetujui,

Pembimbing I



Drs. H. M. Luthfi, M.Ag., M.Pd.
NIP. 196201011992011004

Pembimbing II



Asep Syahrul Mubarak, M.Ag.
NIP. 199403262022031002

Mengetahui,

Dekan
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



Dr. Nana Junhana, M.Ag.
NIP. 197110291999031002

Ketua Jurusan
Pendidikan Agama Islam



Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd.
NIP. 196812052000031001

PENGESAHAN

Skripsi a.n Intan Nuraeni, NIM.201210043, yang berjudul *Implementasi Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila Tema Bhineka Tunggal Ika dalam Menanamkan Nilai Toleransi Beragama Siswa di SMAN 1 Pandeglang*, telah diujikan dalam Sidang Munaqasyah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, pada tanggal 11 November 2024.

Skripsi tersebut telah disahkan dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 11 November 2024

Sidang Munaqasyah

Ketua Merangkap Anggota



Dr. Ali Muhtarom, M.Si.
NIP. 198005252011011012

Sekretaris Merangkap Anggota



Abdul Rosvad, M.Pd.
NIP. 197111012006041016

Penguji I



Drs. H. Hafid Rustiawan, M.Ag.
NIP. 196103251993031002

Anggota

Penguji II



Dina Indriana, M.Pd.
NIP. 197712012003122002

Pembimbing I



Drs. H. M. Luthfi, M.Ag., M.Pd.
NIP. 196201011992011004

Pembimbing II



Asep Syahrul Mubarok, M.Ag.
NIP. 19940326 202203 1 002

PERSEMBAHAN

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah memberikan nikmat, rahmat serta hidayah yang tiada henti. Dengan mengucap alhamdulillah peneliti bisa menyelesaikan skripsi ini. Shalawat serta salam semoga selalu tercurah limpahkan kepada Nabi Muhammad SAW. Peneliti mempersembahkan sebagai tanda bukti sayang dan cinta yang tidak terhingga kepada kedua orang tua saya dan keluarga yang telah memberikan kasih sayang, mendoakan, mendukung, dan memberikan semangat dengan sepenuh hati. Tak lupa saya persembahkan kepada diri sendiri, terima kasih sudah bertahan sejauh ini, dan tidak pernah berhenti berusaha dan berdoa untuk menyelesaikan skripsi ini.

MOTTO

“Maka sesungguhnya bersama kesulitan itu ada kemudahan. Sesungguhnya
bersama kesulitan itu ada kemudahan”

(Q.S Al-Insyirah, 94: 5-6)

“Siapa pun bisa jadi apa pun, hidup hanya ada dua pilihan, sabar tanpa tepi atau
syukur tanpa henti”

RIWAYAT HIDUP

Intan Nuraeni lahir di Pandeglang pada tanggal 22 Agustus 2002. Anak keempat dari Bapak Sayuti dan Ibu Jumaenah, S.Pd. yang bertempat tinggal di Kp. Parigi RT/RW 006/002 Desa Mekarjaya Kecamatan Cikedal Kabupaten Pandeglang Provinsi Banten. Pendidikan formal yang penulis tempuh yaitu SDN Mekarjaya 1 dari (2008-2014), MTsN 2 Pandeglang (2015-2017), MAN 1 Pandeglang (2018-2020). Saat ini penulis menempuh pendidikan di Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanudin Banten dimulai dari tahun 2020 dan *insyallah* akan selesai dan mendapatkan gelar S. Pd pada tahun 2024

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim

Segala puji dan syukur hanya bagi Allah SWT yang telah menciptakan kita dalam keadaan mencintai agama-Nya dan berpegang teguh pada syariat-Nya. Shalawat dan salam semoga tercurahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW yang telah berkorban untuk menyiarkan ajaran-ajaran Islam yang agung, dan semoga kesejahteraan dan rahmat senantiasa tercurah untuk keluarganya dan para sahabatnya terkasih yang senantiasa mengikuti petunjuknya.

Di dalam penulisan skripsi yang berjudul ***Implementasi Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila Tema Bhinneka Tunggal Ika dalam Menanamkan Nilai Toleransi Beragama Siswa di SMAN 1 Pandeglang***. Penulis menyadari sepenuhnya bahwa keterbatasan kemampuan dan kurangnya pengalaman yang dimiliki telah melahirkan adanya hambatan dan kesulitan yang senantiasa ditemui dalam penyusunan skripsi ini. terselesaikannya skripsi ini terjadi atas pertolongan-Nya dan semua pihak yang memberikan arahan, bimbingan, motivasi, dorongan serta petunjuk. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati, penulis mengucapkan terima kasih yang tak terhingga kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Wawan Wahyudin, M. Pd., selaku Rektor UIN SMH Banten yang telah memberikan kesempatan belajar dilingkungan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
2. Bapak Dr. Nana Jumhana, M. Ag., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah memberikan persetujuan kepada peneliti untuk menyusun skripsi.
3. Bapak Drs. H. Saefudin Zuhri, M. Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah mengarahkan, mendidik, dan memotivasi peneliti.
4. Bapak Drs. H. M. Luthfi, M.Ag., selaku Dosen Pembimbing I dan Bapak Asep Syahrul Mubarak, M.Ag., selaku Pembimbing II yang telah memberikan waktu, dan pemikirannya untuk membimbing, mengarahkan, memberi masukan dan

saran-saran kepada penulis demi terselesaikannya penyusunan skripsi ini dengan baik.

5. Segenap Bapak dan Ibu Dosen dan staff Jurusan Pendidikan Agama Islam, UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah mengajar dan mendidik peneliti selama kuliah di UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
6. Bapak Kepala Sekolah SMAN 1 Pandeglang, Bapak dan Ibu Guru dan para Tenaga Kependidikan SMAN 1 Pandeglang yang telah mengizinkan peneliti untuk melakukan penelitian.
7. Orang Tua saya yang hebat, tercinta dan tersayang. Bapak Sayuti, Ibu Jumaenah juga Mamah Ila Susilawati. Terima kasih yang sangat besar sudah mendampingi dan merawat saya dari kecil hingga selesai kuliah dan selalu mengusahakan apapun.
8. Kepada Tete saya tercinta, Ifat Fatonah dan Imas Nurjanah yang sangat saya sayangi, terima kasih atas dukungan dan nasihatnya baik moral maupun material
9. Kepada sahabat penulis, Berliana Hidayanti, Nurfitriani, Salsa Diva Adelianna, Selly Choiril Karomah, Faizatur Rofidah yang selalu memberikan nasihat, *support*, dan semangat dalam penyusunan skripsi ini
10. Terakhir, kepada diri saya sendiri. Terima kasih sudah bertahan sampai sejauh ini., walaupun sering merasa putus asa atas apa yang diusahakan namun terima kasih tetap menjadi manusia yang selalu mau berusaha dan tidak pantang menyerah selama penyusunan skripsi ini.

Atas segala bantuan yang telah diberikan, peneliti berharap semoga Allah membalas dengan pahala yang berlimpah. *Aamiin*. Semoga sekiranya hasil penelitian ini dapat memberikan sumbangsih dalam khasanah ilmu pendidikan.

Serang, 5 November 2024
Penulis

Intan Nuraeni
NIM. 201210043

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	ii
ABSTRAK	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI.....	v
PENGESAHAN.....	vi
PERSEMBAHAN.....	vii
MOTTO	viii
RIWAYAT HIDUP	ix
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	8
C. Rumusan Masalah.....	9
D. Tujuan Penelitian	10
E. Manfaat Penelitian	10
F. Manfaat Penelitian	11
BAB II KAJIAN TEORI.....	13
A. Profil Pelajar Pancasila	13
1. Pengertian Profil Pelajar Pancasila	13
2. Dimensi Profil Pelajar Pancasila.....	14
B. Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila.....	17
1. Pengertian Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila	17
2. Tujuan Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila	19
3. Tema-tema Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila	20

4. Tahapan Perancangan Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila	21
5. Bhineka Tunggal Ika.....	22
C. Toleransi Beragama	23
1. Pengertian Toleransi Beragama	23
2. Nilai-Nilai Toleransi Beragama	25
3. Toleransi Antar Umat Beragama	27
4. Pendidikan Toleransi Beragama di Sekolah	31
D. Penelitian Terdahulu	33
E. Kerangka Berpikir	36
BAB III METODE PENELITIAN	38
A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	38
B. Metode dan Jenis Penelitian	39
C. Sumber Data	41
D. Teknik Pengumpulan Data	42
E. Pemeriksaan dan Pengecekan Keabsahan Data.....	45
F. Teknik Analisis Data	47
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	49
A. Gambaran Umum Objek Penelitian.....	49
B. Hasil Data Penelitian	52
1. Implementasi Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila Tema Bhineka Tunggal Ika dalam Menanamkan Nilai Toleransi Beragama Siswa di SMAN 1 Pandeglang	52
2. Faktor Pendukung dan Penghambat Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila Tema Bhineka Tunggal Ika dalam Menanamkan Nilai Toleransi Beragama Siswa di SMAN 1 Pandeglang	58

3. Dampak Implementasi Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila Tema Bhineka Tunggal Ika dalam Menanamkan Nilai Toleransi Beragama Siswa di SMAN 1 Pandeglang	61
3. Dampak Implementasi Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila Tema Bhineka Tunggal Ika dalam Menanamkan Nilai Toleransi Beragama Siswa di SMAN 1 Pandeglang	63
C. Analisis Data Penelitian.....	
1. Analisis Implementasi Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila Tema Bhineka Tunggal Ika dalam Menanamkan Nilai Toleransi Beragama Siswa di SMAN 1 Pandeglang	63
2. Analisis Faktor Pendukung dan Penghambat Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila Tema Bhineka Tunggal Ika dalam Menanamkan Nilai Toleransi Beragama Siswa di SMAN 1	67
3. Analisis Dampak Implementasi Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila Tema Bhineka Tunggal Ika dalam Menanamkan Nilai Toleransi Beragama Siswa di SMAN 1 Pandeglang	69
BAB V PENUTUP	71
A. Kesimpulan	71
B. Saran	
DAFTAR PUSTAKA	80
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Jadwal Kegiatan Penelitian	39
Tabel 3.2 Kisi-kisi observasi.....	43
Tabel 3.3 Kisi-kisi wawancara.....	43

DAFTAR LAMPIRAN-LAMPIRAN

Lampiran 1	SK Bimbingan Skripsi.....	80
Lampiran 2	Surat Izin penelitian.....	82
Lampiran 3	Surat Balasan Izin Penelitian.....	83
Lampiran 4	Instrumen Observasi.....	84
Lampiran 5	Hasil Wawancara.....	85
Lampiran 6	Pelaksanaan proyek penguatan profil pelajar Pancasila.....	102
Lampiran 7	Kunjungan ke Taman Mini Indonesia Indah (TMII) Jakarta	103
Lampiran 8	Wawancara dengan Kepala Sekolah	105
Lampiran 9	Wawancara dengan Ketua P5.....	106
Lampiran 10	Wawancara dengan Guru PAI.....	107
Lampiran 11	Wawancara dengan Siswa Muslim dan Non Muslim	108
Lampiran 12	Buku Bimbingan Skripsi	110