

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan mengenai pembelajaran PAI dengan menggunakan pembelajaran AKIK terhadap hasil belajar siswa mata pelajaran PAI materi beriman kepada kitab-kitab Allah di kelas VIII SMPI Raudatul Fikrah Kabupaten Tangerang, diperoleh data sebagai berikut:

1. Pelaksanaan penggunaan pembelajaran AKIK pada mata pelajaran PAI di Kelas VIII SMPI Raudatul Fikrah Kabupaten Tangerang sebelum diberikan perlakuan berada pada kategori cukup dengan persentase sebesar 59%, dan berada pada kategori sangat baik dengan persentase 89%, setelah diberi perlakuan.
2. Hasil belajar siswa pada mata pelajaran PAI di kelas VIII SMPI Raudatul Fikrah Kabupaten Tangerang terbukti mengalami peningkatan yang signifikan setelah menggunakan pembelajaran AKIK. Berdasarkan hasil analisis dari pengumpulan data dalam penelitian ini, ditunjukkan bahwa hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran PAI materi iman kepada kitab-kitab Allah dengan menggunakan pembelajaran AKIK mengalami peningkatan yang signifikan. Hal ini ditunjukkan dengan rata-rata nilai *post-test* pada kelas eksperimen sebesar 78,92 lebih besar dari rata-rata nilai *pre-test* (sebelum diberikan perlakuan) yaitu 65,6.
3. Terdapat pengaruh dari penggunaan pembelajara AKIK terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran PAI. Hal ini dibuktikan dengan hasil perhitungan hipotesis yang menunjukkan $t_{hitung} 2,064$ dan $t_{tabel} 0,05 = 1,78$. Karena $t_{hitung} > t_{tabel}$, maka H_a diterima. t_{hitung} berada didaerah penerimaan H_a maka H_a dapat diterima. Sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan dari penggunaan

pembelajaran AKIK model *cooperative learning* terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran PAI materi beriman kepada kitab-kitab Allah.

B. Saran

Berdasarkan simpulan hasil penelitian di atas, maka peneliti memberikan saran sebagai berikut:

1. Bagi Guru, disarankan untuk menerapkan pembelajaran AKIK model *cooperative learning* dalam proses pembelajaran mata pelajaran PAI materi beriman kepada kitab-kitab Allah atau mata pelajaran dan materi lain yang sesuai dengan kriteria pembelajaran AKIK model *cooperative learning* karena lebih efektif dalam meningkatkan hasil belajar siswa.
2. Bagi Peserta Didik, disarankan untuk memperhatikan dengan baik langkah-langkah pelaksanaan proses pembelajaran yang disampaikan oleh guru, melaksanakan diskusi dan mengerjakan tugas individu maupun kelompok sesuai arahan guru sehingga akan didapati hasil belajar dan pemahaman yang baik.
3. Bagi Peneliti Selanjutnya, disarankan untuk menggunakan penelitian ini sebagai referensi, sehingga dapat dilakukan penelitian lebih lanjut mengenai penggunaan pembelajaran AKIK model *cooperative learning* secara lebih mendalam. Peneliti selanjutnya pun disarankan agar lebih memahami tentang model pembelajaran tersebut baik langkah-langkah, kelebihan, kekurangan, serta cara mengantisipasi kekurangan dan mengembangkan kelebihannya, agar penelitian yang dilaksanakan memberikan hasil yang lebih baik.